МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Тел.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Е.А. Григорьева
Приказ от 29.08.2017 г. № 260

Учебный план 5, 6, 7, 8 классов

(приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования)

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы их промежуточной аттестации.

При разработке учебного плана учитывались цели и задачи образовательного учреждения, сформулированные в Основной Образовательной Программе основного общего образования (утверждена приказом по школе от 29.08.2014.г. № 230), целью реализации которой является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности обучающегося, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1577), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15), с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015).

Нормативный срок освоения Основной Образовательной Программы основного общего образования (5 лет (5 – 9 классы)).

Продолжительность 2017 – 2018 учебного года на уровне основного общего образования составляет 35 учебных недель (согласно годовому календарному графику школы).

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут в течение всего учебного года.

Режим работы на уровне основного общего образования соответствует пятидневной учебной неделе.

Учебный план на уровне основного общего образования реализуется через учебно-методические комплексы учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 (в редакции приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при аккредитации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Недельная нагрузка на обучающегося не превышает предельно допустимой нормы в каждом классе.

Трудоемкость учебных предметов учитывается при составлении расписания занятий с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. В расписании занятий различные по сложности предметы распределены в течение дня и недели. Перед началом элективных курсов и занятий внеурочной деятельности предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах) в 5 классе - 2 часа, в 6,7 классах по 2,5 часа, в 8 классе – 3 часа.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав, образовательных предметных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами изучения являются:

-формирование у обучающихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;

-усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация;

- освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;

-овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;

-овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю.

«Литература» – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

-на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;

-на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;

-на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;

-на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;

-на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

На изучение учебного предмета «Литература» в 5, 6 классах отводится по 3 часа в неделю, в 7, 8 классах – по 2 часа в неделю.

Освоение предмета «Иностранный язык» (английский язык) предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» в 5, 6, 7, 8 классах отводится по 3 часа в неделю.

В предметной области «Математика и информатика» изучаются учебные предметы: «Математика» (5, 6 классы по 5 часов в неделю в каждом классе), «Математика (алгебра) – 7, 8 классы (по 3 часа в неделю в каждом классе), «Математика» (геометрия) – 7, 8 классы (по 2 часа в неделю в каждом классе), «Информатика и ИКТ» - 7, 8 классы (по 1 часу в неделю в каждом классе).

Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–8 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

Изучение учебного предмета «Математики» направлено на достижение следующих целей:

-формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
-воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

При реализации программы учебного предмета «Информатика и ИКТ» у обучающихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, обучающиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у обучающихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

Предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Курс всеобщей истории призван сформировать у обучающихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях. В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Задача изучения отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В 5, 6, 7, 8 классах предмет «История» изучается по 2 часа в неделю.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6, 7, 8 классах по 1 часу в неделю.

Содержание предмета «География» отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли, включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма, способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Географиче-

ское образование обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

На изучение учебного предмета «География» отводится по 1 часу в неделю в 5, 6 классах, по 2 часа в неделю в 7, 8 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

Освоение учебного предмета «Физика» (в 7, 8 классах по 2 часа в неделю) направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Изучение предмета «Химия» (8 класс-2 часа в неделю) предполагает познание законов природы, формирование научной картины мира, создание основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение учебного предмета «Биология» отводится в 5,6,7 классах по 1 часу в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится в 5, 6, 7 классах по 1 часу в неделю.

Освоение предмета «Музыка» направлено на:

-приобщение обучающихся к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;

-расширение музыкального и общего культурного кругозора обучающихся; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

-развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;

-развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;

-овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

На изучение учебного предмета «Музыка» отводится в 5, 6, 7, 8 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех обучающихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук.

Учебный предмет «Технология» направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития общества. В рамках учебного предмета «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация обучающихся на работу в различных сферах общественного производства. Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает формирование у обучающихся технологического мышления.

На учебный предмет «Технология» в 5, 6, 7 классах отведено по 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю.

Освоение учебного предмета «Физическая культура направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5, 6, 7, 8 классах отведено по 2 часа в неделю.

Целью изучения учебного предмета «ОБЖ» (1 час в 8 классе) является формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию социального заказа и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на введение учебных предметов (курсов), увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно – научные предметы», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», изучение учебного курса «Духовное краеведение Подмосковья».

1) введение учебных предметов:

- вводится учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 6, 7 классах по 1 часу в неделю в каждом классе, что направлено на формирование модели безопасного поведения обучающихся в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- вводится учебный предмет «Обществознание» в 5 классе (1 час в неделю) для формирования гражданского правосознания;
- вводится факультативный курс «Уравнения» в 8 классе (1 час в неделю), целью которого является представление единым целым всех вопросов, связанных с применением уравнений при решении самых разнообразных математических задач;
- вводится учебный курс «Духовное краеведение Подмосковья» в 8 классе (1 час в неделю) с целью расширения культурологической составляющей в образовательном процессе, формирование нравственности, духовности.

Выбор учебных предметов (курсов) осуществлен с учетом наличия учебно - методической базы и подготовленных кадров.

2) увеличение учебных часов:

- добавлен в 7 классе 1 час в неделю на учебный предмет «Биология» с целью расширения учебного предмета краеведческим модулем, а также совершенствования предметных компетенций обучающихся о роли биологической науки.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в

формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне основного общего образования регламентирована Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Карасёвской средней общеобразовательной школы, утверждённым приказом директора от 28.01.2014 г. № 20 и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы, тематические контрольные работы, тематические тестирования по учебным предметам, итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

Тематические контрольные работы, тематические тестирования проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету.

Четвертная промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации: апрель - май 2018 года. Проведение годовой промежуточной аттестации согласовано членами Педагогического совета (Протокол от 29.08.2017 г. № 1).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Годовая промежуточная аттестация
обучающихся основного общего образования

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП ООО			
	5	6	7	8
Русский язык	21.05.2018г. Диктант	23.05.2018г. Диктант	21.05.2018г. Диктант	22.05.2018г. Диктант
Литература	22.05.2018г. Контрольная работа	17.05.2018г. Контрольная работа	14.05.2018г. Контрольная работа	17.05.2018г. Контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	11.05.2018г. Контрольная работа	15.05.2018г. Контрольная работа	23.05.2018г. Контрольная работа	11.05.2018г. Контрольная работа
Математика	16.05.2018г. Контрольная работа	21.05.2018г. Контрольная работа	-	-
Математика (алгебра)	-	-	16.05.2018г. Контрольная работа	16.05.2018г. Контрольная работа
Математика (геометрия)	-	-	22.05.2018г. Контрольная	10.05.2018г. Контрольная работа

			работа	
Информатика и ИКТ	-	-	10.05.2018г. Контрольная работа	25.04.2018г. Контрольная работа
История	17.05.2018г. Контрольная работа	16.05.2018г. Контрольная работа	18.05.2018г. Контрольная работа	26.04.2018г. Контрольная работа
Обществознание	10.05.2018г. Контрольная работа	25.04.2018г. Контрольная работа	24.04.2018г. Контрольная работа	24.04.2018г. Контрольная работа
География	15.05.2018г. Контрольная работа	22.05.2018г. Контрольная работа	23.04.2018г. Контрольная работа	21.05.2018г. Контрольная работа
Физика	-	-	26.04.2018г. Контрольная работа	23.05.2018г. Контрольная работа
Химия	-	-	-	15.05.2018г. Контрольная работа
Биология	18.04.2018г. Контрольная работа	24.04.2018г. Контрольная работа	17.05.2018г. Контрольная работа	18.04.2018г. Контрольная работа
Искусство (музыка)	23.04.2018г. Тестирование	17.04.2018г. Тестирование	19.04.2018г. Тестирование	03.05.2018г. Тестирование
Искусство (изобразительное искусство)	13.04.2018г. Тестирование	18.04.2018г. Тестирование	27.04.2018г. Тестирование	-
Технология	20.04.2018г. Тестирование	24.05.2018г. Тестирование	24.05.2018г. Тестирование	04.05.2018г. Тестирование
Физическая культура	07.05.2018г. Тестирование	27.04.2018г. Тестирование	25.04.2018г. Тестирование	24.05.2018г. Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	24.05.2018г. Контрольная работа	26.04.2018г. Контрольная работа	28.04.2018г. Контрольная работа	28.04.2018г. Контрольная работа
Духовное краеведение Подмосковья	-	-	-	17.04.2018г. Контрольная работа

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебный план
5, 6, 7, 8 классов (5-дневная учебная неделя)
на 2017/2018 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**			
Обязательная часть		V	VI	VII	VIII
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Математика (алгебра)			3	3
	Математика (геометрия)			2	2
	Информатика и ИКТ			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно - научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Искусство (музыка)	1	1	1	1
	Искусство (изобразительное искусство)	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1
Итого		**26**	**28**	**29**	**30**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Факультативный курс «Уравнения»				1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			
Естественно - научные предметы	Биология			1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	
Духовное краеведение Подмосковья	Духовное краеведение Подмосковья				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**28**	**29**	**31**	**32**