

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Тел.: 8(496)617-99-97, 8(496)617-99-98
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по искусству (изобразительному искусству)

(УМК – «Школа России»)

3 класс

Составитель: учитель изобразительного
искусства Целоусова Светлана Борисовна
высшая квалификационная категория

2017/2018 учебный год
Коломенский муниципальный район

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Искусство (изобразительное искусство)» для 3 класса разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.] под редакцией Б.М. Неменского – 5-е издание – М.: Просвещение, 2015;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2015-2019 г., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2015 г. № 211 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).
- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала.

Цель предмета: воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов России и других стран.

Задачи:

- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне;
- овладение элементарной художественной грамотой.
- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства.
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Место учебного предмета «Искусство (изобразительное искусство) в учебном плане

На изучение предмета в 3 классе отводится 35 часов в год (1 ч в неделю).

Форма обучения - традиционная.

Методы обучения – наблюдение, беседа, экскурсии, путешествия.

Темы «Картины исторические и бытовые» и «Скульптура в музее и на улице» объединены в один урок, так как 2-й урок попадает на праздничный день (02.05.2018 г.).

Темы «Музеи архитектуры» и «Художественная выставка детских работ» объединены в один урок, так как урок «Музеи архитектуры» попадает на праздничный день (09.05.2018 г.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСКУССТВО (ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО)» В 3 КЛАССЕ

Личностные результаты

У обучающегося будет сформировано:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- эстетических потребностей (потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;
- этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладения навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умения сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умения обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- узнавать виды художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- узнавать основные виды и жанры пространственно-визуальных искусств;
- понимать образной природы искусства;
- узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать о ведущих художественных музеях России и художественных музеях своего региона;
- умению видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать роль и место искусства в развитии культуры;
- осознавать потенциал искусства в познании мира, в формировании отношения к человеку, природным и социальным явлениям;
- понимать роль искусства в создании материальной среды обитания человека;
- создавать выразительные образы;
- осмысливать на основе произведений искусства морально-нравственную позицию автора и давать ей оценку, соотнося с собственной позицией;
- передавать в собственной художественной деятельности красоту мира, выражать своё отношение к негативным явлениям жизни и искусства;
- эмоционально - ценностно относиться к природе, человеку, обществу;
- создавать композиции на заданную тему;
- создавать средствами живописи и графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства образы;
- наблюдать, сравнивать, сопоставлять и анализировать геометрическую форму предмета; изображать предметы различной формы; использовать простые формы для создания выразительных образов в живописи, скульптуре, графике, художественном конструировании;
- использовать декоративные элементы, геометрические, растительные узоры для украшения изделий и предметов быта;
- различать виды изобразительного искусства (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство) и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;
- различать жанры изобразительного искусства (портрет, пейзаж, натюрморт).

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять шедевры национального и мирового изобразительного искусства;
- выделять и анализировать авторскую концепцию художественного образа в произведении искусства;
- определять эстетические категории «прекрасное» и «безобразное», «комическое» и «трагическое» и др. в произведениях пластических искусств и использовать эти знания на практике;
- осознавать необходимость развитого эстетического вкуса в жизни современного человека;
- понимать специфику ориентированности отечественного искусства на приоритет этического над эстетическим.
- анализировать и высказывать суждение о своей творческой работе и работе одноклассников;
- понимать и использовать в художественной работе материалы и средства художественной выразительности, соответствующие замыслу.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИСКУССТВО (ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО)» В 3 КЛАССЕ**

№ п/п	Наименование разделов	Кол- во часов	Содержание программного материала
1	Искусство в твоем доме	8	<i>Предметы искусства в жизни человека: игрушки, посуда, платки, обои, книги.</i> Твои игрушки (создание формы, роспись) – 1 ч Твои игрушки (лепка из пластилина) – 1 ч Посуда у тебя дома– 1 ч Мамин платок– 1 ч Обои и шторы у тебя дома– 1 ч Твои книжки– 1 ч Поздравительная открытка (декоративная закладка) – 1 ч Труд художника для твоего дома. Обобщение темы – 1 ч
2	Искусство на улицах твоего города	8	<i>Формирование художественных представлений о работе художника на улицах города. Атрибуты современной жизни города: фонари, витрины, парки, ограды, скверы; их образное решение.</i> Памятники архитектуры– 1 ч Витрины на улицах – 1 ч Парки, скверы, бульвары – 1 ч Ажурные ограды – 1 ч Волшебные фонари. – 1 ч Новогодний фонарик. – 1 ч Удивительный транспорт – 1 ч Обобщение темы «Искусство на улицах твоего города» – 1 ч
3	Художник и зрелище	10	<i>Деятельность художника в театре в зависимости от видов зрелищ или особенностей работы.</i> Художник в театре – 1 ч Образ театрального героя– 1 ч Театральные маски. – 1 ч Театр кукол – 1 ч Театральный занавес – 1 ч Афиша и плакат – 1 ч Художник в цирке – 1 ч Театральная программа – 1 ч Праздник в городе – 1 ч
4	Художник и музей	9	<i>Знакомство с жанрами изобразительного искусства, крупнейшими музеями России и мира.</i> Картина – особый мир. Картина-пейзаж – 1 ч Картина-натюрморт. Жанр натюрморта – 1 ч Картина-портрет – 1 ч Картины исторические и бытовые – 1 ч Скульптура в музее и на улице – 1 ч Музеи архитектуры – 1 ч Годовая промежуточная аттестация – 1 ч Художественная выставка детских работ – 1 ч Обобщение темы «Искусство вокруг нас» – 1 ч

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА
«ИСКУССТВО (ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО)» В 3 КЛАССЕ
(35 часов, 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1 ЧЕТВЕРТЬ. ИСКУССТВО В ТВОЕМ ДОМЕ (8 часов)				
1	<i>Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-019-14.</i> Твои игрушки (создание формы, роспись).	1	07.09	
2	Твои игрушки (лепка из пластилина).	1	14.09	
3	Посуда у тебя дома.	1	21.09	
4	Обои и шторы у тебя дома.	1	28.09	
5	Мамин платок.	1	05.10	
6	Твои книжки.	1	12.10	
7	Поздравительная открытка (декоративная закладка).	1	19.10	
8	Обобщение темы. Труд художника для твоего дома.	1	26.10	
2 ЧЕТВЕРТЬ. ТЕМА: ИСКУССТВО НА УЛИЦАХ ТВОЕГО ГОРОДА (8 часов)				
1	Памятники архитектуры.	1	15.11	
2	Парки, скверы, бульвары.	1	22.11	
3	Ажурные ограды.	1	29.11	
4	Волшебные фонари.	1	06.12	
5	Витрины на улицах.	1	13.12	
6	Удивительный транспорт.	1	20.12	
7	Новогодний фонарик.	1	27.12	
8	Обобщение темы «Искусство на улицах твоего города».	1	27.12	
3 ЧЕТВЕРТЬ. ТЕМА: ХУДОЖНИК И ЗРЕЛИЩЕ (10 часов)				
1	<i>Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-019-14.</i> Художник в цирке.	1	17.01	
2	Художник в театре.	1	24.01	
3	Образ театрального героя.	1	31.01	
4	Театральные маски.	1	07.02	
5	Театр кукол.	1	14.02	

6	Театральный занавес.	1	21.02	
7	Афиша и плакат.	1	28.02	
8	Театральная программа.	1	07.03	
9	Праздник в городе.	1	14.03	
10	Обобщение темы «Художник и зрелище». Карнавал на улицах города.	1	21.03	
4 ЧЕТВЕРТЬ. ТЕМА: ХУДОЖНИК И МУЗЕЙ (9 часов)				
1	Музеи в жизни города. Картина-пейзаж.	1	04.04	
2	Картина-натюрморт.	1	11.04	
3	Картина-портрет.	1	18.04	
4	Годовая промежуточная аттестация.	1	25.04	
5	Картины исторические и бытовые.	1	16.05	
6	Скульптура в музее и на улице.	1	16.05	
7	Музеи архитектуры.	1	23.05	
8	Художественная выставка детских работ.	1	23.05	
9	Обобщение темы «Искусство вокруг нас».	1	30.05	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Коротеева, Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.И. Коротеева [и др.]; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2015.
- Неменский, Б.М. Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству. 1-4 классы: пособие для учителя / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева. – М.: Просвещение, 2015.
- Неменский Б.М., Неменская Л.А., Коротеева Л.И. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 класс. - М: Просвещение, 2013.
- Поурочные разработки по изобразительному искусству. - ВАКО, 2013.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.proshkolu.ru>
- <http://pedsovet.org>
- <http://www.k-yroky.ru/load/73-1-0-5219>
- <http://www.dcti-66.ru/forteachers/educstudio/presentation/918.html>

СПЕЦИФИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы;
- Портреты русских и зарубежных художников;
- Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента;
- Схемы рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека;
- Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

- компьютерные презентации;
- видеофильмы,
- интернет – ресурсы,
- записи классической и народной музыки

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ИМО
учителей начальных классов
№ 1 от «28» августа 2017 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе
МОУ Карасёвской средней
общеобразовательной школы
_____/Решетова С.В./

« 28 » августа 20 17 года

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту