

Утверждаю
Директор школы
Е. А. Григорьева
Приказ от 29.08.2017 г. № 268

**Рабочая программа
по русскому языку
3 класс
(УМК «Школа России»)**

Составитель: учитель начальных классов
Бегичева Марина Ивановна,
высшая квалификационная категория

Коломенский муниципальный район
2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса разработана на основании следующих **нормативных документов**:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Авторская программа В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого "Русский язык"- М.: Просвещение 2011 г.;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2015-2019 г., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2015 г. № 211 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263);
- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271;
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Изучение предмета «Русский язык» в 3 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у обучающихся первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся.

Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Рабочая программа по русскому языку в 3 классе в соответствии с учебным планом МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы рассчитана на 175 учебных часов (35 недель по 5 часов в неделю).

С целью полного прохождения программы:

темы «Род имен прилагательных» и «Упражнение в употреблении и правописании имен прилагательных» объединены в один урок, так как изучение темы «Упражнение в употреблении и правописании имен прилагательных» попадает на праздничный день 08.03.2018г.;

темы «Изменение имен прилагательных по родам» и «Правописание родовых окончаний имен прилагательных» объединены в один урок, так как изучение темы «Изменение имен прилагательных по родам» попадает на праздничный день 09.03.2018г.;

два урока по теме «Правописание частицы *не* с глаголами» объединены в один урок, так как один урок по теме «Правописание частицы *не* с глаголами» попадает на праздничный день 09.03.2018г.;

темы «Обобщение знаний о глаголе» и «Части речи» объединены в один урок, так как изучение темы «Обобщение знаний о глаголе» попадает на праздничный день 01.05.2018г.;

темы «Части речи» и «Обобщение изученного о слове, предложении» объединены в один урок, так как изучение темы «Части речи» попадает на праздничный день 02.05.2018г.;

темы «Правописание окончаний имен прилагательных» и «Правописание приставок и предлогов» объединены в один урок, так как изучение темы «Правописание окончаний имен прилагательных» попадает на праздничный день 09.05.2018г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты.

У обучающегося будет сформировано:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, к работе на результат, бережное отношению к материальным и духовным ценностям;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- мотивов учебной деятельности, личностного смысла учения;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать знаково-символические средства представления информации;
- активно использовать речевые средства и средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- использовать различные способы поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- логическим действиям сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- начальным сведениям о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык»;
- базовым предметным и межпредметным понятиям, отражающим существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий;

- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- смысловому чтению текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- определять общие цели и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты.

Раздел «Фонетика и графика»

Обучающийся научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить фонетико-графический (звуко-буквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму;
- оценивать правильность проведения фонетико-графического (звуко-буквенного) разбора слов.

Раздел «Орфоэпия»

Обучающийся научится:

- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) или обращаться за помощью (к учителю, родителям и др.).

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Обучающийся научится:

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Обучающийся получит возможность научиться:

- разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом; оценивать правильность проведения разбора слова по составу.

Раздел «Лексика»

Обучающийся научится:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- оценивать уместность использования слов в тексте;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

Раздел «Морфология»

Обучающийся научится:

- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы и, а, но, частицу не при глаголах.

Раздел «Синтаксис»

Обучающийся научится:

- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
- определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать второстепенные члены предложения — определения, дополнения, обстоятельства;
- выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;
- различать простые и сложные предложения.

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

Обучающийся научится:

- применять правила правописания (в объеме содержания курса);

- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника; • безошибочно списывать текст объемом 60—80 слов;
- писать под диктовку тексты объемом 70—75 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; • подбирать примеры с определенной орфограммой;
- при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.

Содержательная линия «Развитие речи»

Обучающийся научится:

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение, аргументировать его с учетом ситуации общения;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- составлять план текста;
- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения;
- создавать тексты по предложенному заголовку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- подробно или выборочно пересказывать текст;
- пересказывать текст от другого лица;
- составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;
- корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
- анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями, соотносить их разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 3 классе

Язык и речь (2 ч)

Наша речь и наш язык.

Текст. Предложение. Словосочетание (14 ч)

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

Слово в языке и речи (19 ч)

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

Состав слова (16 ч)

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

Правописание частей слова (29)

Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

Части речи (75 ч)

Части речи (1ч)

Повторение и углубление представлений о частях речи.

Имя существительное (30 ч)

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

Имя прилагательное (18 ч)

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

Местоимение (5 ч)

Лицо, число, род личных местоимений.

Глагол (21 ч)

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Повторение (20 ч)

Годовая промежуточная аттестация.

**Учебно – тематический план по учебному предмету
«Русский язык» в 3 классе**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Язык и речь.	2
2.	Текст. Предложение. Словосочетание.	14
3.	Слово в языке и речи.	19
4.	Состав слова.	16
5.	Правописание частей слова.	29
6.	Части речи.	75
7.	Повторение.	20
	Итого	175

**Календарно – тематическое планирование
учебного предмета «Русский язык» в 3 классе**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата проведения	
		по плану	по факту
Язык и речь (2ч)			
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 014-14. Наша речь. Виды речи.	04.09	
2	Наш язык.	04.09	
Текст. Предложение. Словосочетание. (14 ч)			
3	Текст. Типы текстов.	05.09	
4		06.09	
5	Предложение.	07.09	
6	Виды предложений по цели высказывания.	08.09	
7	Виды предложений по интонации.	11.09	
8	Предложения с обращением.	12.09	
9	Коллективное составление рассказа по репродукции картины К. Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы».	13.09	
10	Главные и второстепенные члены предложения.	14.09	
11		15.09	
12	Простое и сложное предложение.	18.09	
13		19.09	
14	Словосочетание.	20.09	
15	Контрольный диктант № 1 по теме «Предложение».	21.09	
16	Словосочетание. Работа над ошибками.	22.09	
Слово в языке и речи (19 ч)			
17	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	25.09	
18	Синонимы и антонимы.	26.09	
19	Омонимы.	27.09	
20	Слово и словосочетание.	28.09	
21	Фразеологизмы.	29.09	
22	Обучающее изложение текста Н. Сладкова «Ёлочка» после зрительного восприятия текста.	02.10	
23	Части речи. Анализ работы по развитию речи. Работа над ошибками.	03.10	
24	Имя существительное.	04.10	
25	Имя прилагательное.	05.10	
26	Глагол.	06.10	
27	Имя числительное.	09.10	
28	Однокоренные слова.	10.10	
29	Обучающее изложение повествовательного текста.	11.10	
30	Звуки и буквы. Гласные звуки. Работа над ошибками.	12.10	
31	Звуки и буквы. Согласные звуки.	13.10	
32	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	16.10	
33	Административный контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи».	17.10	

34	Работа над ошибками. Проект «Рассказ о слове».	18.10	
35	Обобщение и закрепление изученного.	19.10	
Состав слова (16 ч)			
36	Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова.	20.10	
37	Корень слова.	23.10	
38	Сложные слова.	24.10	
39	Формы слова. Окончание.	25.10	
40		26.10	
41	Приставка.	27.10	
42	Значение приставок.	09.11	
43	Суффикс.	09.11	
44	Значение суффиксов.	10.11	
45	Сочинение по репродукции картины А.А. Рылова "В голубом просторе".	13.11	
46	Основа слова. Анализ творческих работ.	14.11	
47	Обобщение знаний о составе слова.	15.11	
48	Контрольный диктант № 3 по теме «Состав слова».	16.11	
49	Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о составе слова.	17.11	
Правописание частей слова (29 часов)			
50	Правописание частей слова. Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слов.	20.11	
51	<i>Обучающее изложение «Клесты».</i>	21.11	
52	Работа над ошибками. Проект «Семья слов».	22.11	
53	Правописание слов с безударными гласными в корне.	23.11	
54		24.11	
55		27.11	
56	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	28.11	
57		29.11	
58		30.11	
59		01.12	
60	Контрольное списывание №2.	04.12	
61	Работа над ошибками. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	05.12	
62	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	06.12	
63		07.12	
64	Правописание слов с удвоенными согласными.	08.12	
65	Правописание суффиксов и приставок.	11.12	
66	Контрольный диктант №4 по теме «Правописание корней слова».	12.12	
67	Правописание слов с удвоенными согласными. Работа над ошибками.	13.12	
68	<i>Составление текста по репродукции картины В. М. Васнецова «Снегурочка».</i>	14.12	
69	Анализ творческих работ. Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок.	15.12	
70	Правописание суффиксов и приставок.	18.12	
71		19.12	

72	Правописание приставок и предлогов.	20.12	
73		21.12	
74	Правописание приставок и предлогов.	22.12	
75	Правописание приставок и предлогов.	25.12	
76	Контрольный диктант № 5 за 1 полугодие по теме «Правописание частей слова».	26.12	
77	Правописание слов с разделительным твердым знаком. Работа над ошибками.	27.12	
78	Правописание слов с разделительным твердым знаком.	28.12	
79	Правописание слов с разделительным твердым знаком.	29.12	
80	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 014-14. Проект «Составляем орфографический словарь».	11.01	
Части речи (75 часов) Имя существительное (31ч.)			
81	Части речи. Повторение.	12.01	
82	Имя существительное и его роль в речи.	15.01	
83		16.01	
84	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	17.01	
85		18.01	
86	Собственные и нарицательные имена существительные.	19.01	
87	Собственные и нарицательные имена существительные. Проект «Тайна имени».	22.01	
88	Изменение имен существительных по числам.	23.01	
89	Имена существительные, употребляемые в форме одного числа.	24.01	
90	<i>Обучающее изложение повествовательного текста.</i>	25.01	
91	Род имен существительных. Работа над ошибками.	26.01	
92	Определение рода имен существительных.	29.01	
93	Имена существительные общего рода.	30.01	
94	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	31.01	
95	Контрольный диктант №6 по теме «Имя существительное».	01.02	
96	Упражнение в написании имен существительных, оканчивающихся на шипящий звук. Работа над ошибками.	02.02	
97	Изменение имен существительных по падежам.	05.02	
98	Падеж имен существительных.	06.02	
99	<i>Обучающее изложение повествовательного текста.</i>	07.02	
100	Падеж имен существительных. Анализ творческих работ.	08.02	
101	Именительный падеж.	09.02	
102	Родительный падеж.	12.02	
103	Дательный падеж.	13.02	
104	<i>Сочинение по репродукции картины И. Я. Билибина «Иван царевич и лягушка квакушка».</i>	14.02	
105	Винительный падеж. Работа над ошибками.	15.02	
106	Упражнение в распознавании изученных падежей.	16.02	
107	Творительный падеж.	19.02	

108	Предложный падеж.	20.02	
109	Контрольный диктант № 7 по теме «Правописание окончаний имен существительных».	21.02	
110	Работа над ошибками. Обобщение знаний о падежах имен существительных.	22.02	
111	Проект «Зимняя страничка».	26.02	
Имя прилагательное (18 ч.)			
112	Имя прилагательное. Лексическое значение имен	27.02	
113	прилагательных.	28.02	
114	Связь имен прилагательных с именами существительными. Сложные прилагательные.	01.03	
115	Роль имен прилагательных в тексте.	02.03	
116	<i>Сочинение по репродукции картины К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».</i>	05.03	
117	Работа над ошибками. Текст описание.	06.03	
118	Род имен прилагательных.	07.03	
119	Упражнение в употреблении и правописании имен прилагательных.	07.03	
120	Контрольное списывание №3.	12.03	
121	Изменение имен прилагательных по родам.	13.03	
122	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	13.03	
123	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	14.03	
124	Изменение имен прилагательных по падежам.	15.03	
125	Изменение имен прилагательных по числам.	16.03	
126	Упражнение в определении падежа имен прилагательных.	19.03	
127	Контрольный диктант №8 за 3 четверть по теме «Имя прилагательное».	20.03	
128	Обобщение знаний об имени прилагательном. Работа над ошибками.	21.03	
129	Проект «Имена прилагательные в загадках».	22.03	
Местоимение (5 ч.)			
130	Личные местоимения.	23.03	
131	Изменение личных местоимений по родам.	03.04	
132	Наблюдение над употреблением в тексте местоимений.	03.04	
133	<i>Сочинение - отзыв по картине В. А. Серова «Девочка с персиками».</i>	04.04	
134	Обобщение по теме «Местоимение». Работа над ошибками.	05.04	
Глагол (21 ч.)			
135	Глагол. Значение и употребление глаголов в речи .	06.04	
136		09.04	
137	Упражнение в определении лексического значения глагола.	10.04	
138	Упражнение в распознавании глаголов среди однокоренных слов.	11.04	
139	<i>Составление рассказа по сюжетным рисункам.</i>	12.04	
140	Работа над ошибками. Глаголы в неопределенной форме.	13.04	
141	Упражнение в распознавании глаголов в неопределенной форме .	16.04	
142	Число глаголов.	17.04	

143	Изменение глаголов по числам.	18.04	
144	Изменение глаголов по числам.	19.04	
145	Времена глаголов.	20.04	
146	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	23.04	
147	Изменение глаголов по временам.	24.04	
148	Упражнение в изменении глаголов по временам.	25.04	
149	<i>Обучающее изложение повествовательного текста .</i>	26.04	
150	Род глаголов в прошедшем времени. Анализ творческих работ.	27.04	
151	Родовые окончания глаголов.	28.04	
152		28.04	
153	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами. Обобщение знаний о глаголе.	03.05	
154	Обобщение знаний о глаголе.	04.05	
155		07.05	
Повторение (20 часов)			
156	Части речи.	07.05	
157		08.05	
158	Обобщение изученного о слове, предложении.	08.05	
159	<i>Контрольный диктант №9 по теме «Глагол».</i>	10.05	
160	Работа над ошибками. Правописание окончаний имен прилагательных.	11.05	
161	Правописание приставок и предлогов.	11.05	
162	Правописание безударных гласных.	14.05	
163	<i>Контрольное списывание №4</i>	15.05	
164	Текст.	16.05	
165	Орфограммы в значимых частях слова.	17.05	
166	<i>Годовая промежуточная аттестация.</i>	18.05	
167	Работа над ошибками. Предлоги и приставки. Текст.	21.05	
168	Предлоги и приставки. Текст.	22.05	
169	Словосочетание, предложение, текст.	23.05	
170	Викторина «Знаешь ли ты русский язык».	24.05	
171	Однокоренные слова.	25.05	
172		28.09	
173	Игра «Язык родной, дружи со мной».	29.05	
174	Итоговое повторение.	30.05	
175		31.05	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

I. Учебно-методический комплект.

1. Русский язык. Учебник. 3 класс. В.П. Канакина, В.Г. Горещий - М.: Просвещение, 2015.
2. Русский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь. В.П. Канакина - М.: Просвещение, 2015

II. Литература для учителя.

1. Горещий В.Г. Русский язык. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников к УМК "Школа России". ФГОС - М.: Просвещение, 2011.
2. Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку: 3 класс. - М.: ВАКО, 2012.
3. Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы: пособие для учителей общеобр. Учрежден. - М.: Просвещение, 2012
4. Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов.

III. Технические средства обучения.

1. Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
2. Колонки.
3. Проектор.
4. Интерактивная доска.

IV. Программные средства.

1. Операционная система Windowx XP.
2. Офисное приложение Microsoft Office 2007, включающее программу разработки презентаций Microsoft PowerPoint.

V. Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы.

- www.festival.1september.ru - Газета «1 сентября».
- <http://school-collection.edu.ru> -Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.
- <http://nsc.1september.ru/urok> - Я иду на урок в начальную школу (материалы к уроку).

Рассмотрено

На заседании ШМО учителей

начальных классов

Протокол от «18» августа 2017 г. № 1

Согласовано

Заместитель директора

по учебной работе

С.В. Решетова

«18» августа 2017 г.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту