


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98  
E-mail: [shkolakar@mail.ru](mailto:shkolakar@mail.ru)

140451, Московская область, Коломенский район  
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  
 Е.А. Григорьева  
Приказ от 29.08.2017 г. № 268

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по английскому языку**

базовый уровень

**3 класс**

Составитель: учитель английского языка  
Новикова Алёна Дмитриевна,  
Без квалификационной категории

2017/2018 учебный год  
Коломенский муниципальный район

### **Пояснительная записка**

Программа по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык) для 3 класса составлена на основании нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Авторская программа Кузовлев В.П. и др. «Английский язык», Москва «Просвещение», 2014 г.
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2015 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2015 г. № 211 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 № 263).
- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 268.

На изучение предмета в соответствии с учебным планом МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 70 учебных часов, 35 учебных недель.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, т.е. с учетом структуры и методологии стандарта и способствует последовательной реализации системно-деятельностного подхода. В программе дается краткая характеристика предмета, определяются цели и задачи обучения английскому языку в 3 классе, планируемые результаты освоения образовательной программы, требования к условиям реализации программы.

Темы «Работа над ошибками. Я люблю летние каникулы» и «Повторительно – обобщающий урок по темам: «Откуда ты», «Твоя семья большая», «Ты хороший помощник», «Что ты празднуешь»» объединены в один урок, так как урок по теме: «Работа над ошибками. Я люблю летние каникулы» выпадал на выходной праздничный день (01.09.2018).

### **Цели и задачи**

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в 3 классе направлены на формирование у обучающихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Обучающиеся должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У обучающихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- основ коммуникативной культуры. Обучающиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**  
**«Иностранный язык (английский язык)»**  
**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У обучающегося будет сформировано:

- первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира;
- начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- осознание личностного смысла овладения иностранным языком;
- основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре;
- более глубокое понимание особенностей культуры своего народа;
- способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основа для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- активная жизненная позиция, что будет способствовать их становлению как членов гражданского общества.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающийся научится:

- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- навыкам монологической и диалогической речи, инициативного сотрудничества речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управления своим речевым поведением.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению учиться, самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;
- структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Говорение**

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге в пределах изучаемой лексики.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

**Аудирование**

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### **Чтение**

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### **Письмо**

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

### **Графика, каллиграфия и орфография**

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

### **Фонетическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;
- распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать;
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;

- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).

### **Лексическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

### **Грамматическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связка to be и to have; глаголы в Present Simple; модальный глагол can; личные и притяжательные местоимения; количественные (до 13-20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but.

**Содержание учебного предмета «Иностранный язык»  
(английский язык) в 3 классе**

***Предметное содержание речи***

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

**Откуда ты? ( 6 часов).** Приветствие, познакомиться с собеседником. Рассказ о друге.

Рассказ о себе ( возраст, страна, город, что умеешь делать). Распоряжение, просьба. Рассказ о видах спорта.

**Твоя страна большая?( 10 часов).** Страна. Территория страны. Достопримечательности.

Страна изучаемого языка и ее достопримечательности.

**Ты хороший помощник? ( 6 часов).** Помощь по дому ( рассказать что умеет и не умеет делать по дому).

**Что ты празднуешь? (10 часов).** День Благодарения. Рождество и Новый Год (рассказать о героях рождественского и новогоднего праздника, их чертах характера и любимых занятиях, о новогодних костюмах)

**Я очень хороший.( 5 часов).** Любимые игрушки , песни, любимые игры и занятия, зимние и летние виды спорта.

**Какое твое любимое время года?( 6 часов).** Обсуждение о том, что можно делать в разное время года. Любимое время года. Описание картинки. Погода.

**У тебя есть домашний любимец?( 9 часов).** Любимый домашний питомец ( внешность, характер, поведение). Расспрос одноклассника о любимом домашнем питомце.

**Кто для тебя хороший друг?( 17 часов).** Рассказать о том, кто его друг, как он проводит время со своими друзьями. Рассказать о том, какие подарки он дарит своим друзьям, как они собираются совместно отмечать «День дружбы». Рассказать о своих совместных планах на летние каникулы.

**Годовая промежуточная аттестация (1 час)**

**Календарно-тематическое планирование  
по «Иностранному языку (английскому языку) учащихся 3 класса**

№ урока	Тема урока	Дата	
		По плану	По факту
Модуль 1. Откуда ты.			
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте. ИОТ-016-14. Из какой ты страны?	4.09	
2	Какие цвета твоей страны?	6.09	
3	Что тебе нравится в твоей стране?	11.09	
4	Домашнее чтение «Добро пожаловать в страну Оз».	13.09	
5	Мне нравится играть	18.09	
6	Я люблю свою страну.	20.09	
Модуль 2. Твоя семья большая.			
7	Сколько тебе лет?	25.09	
8	Что ты любишь?	27.09	
9	Что ты обычно делаешь?	2.10	
10	В какие игры ты играешь?	4.10	
11	Домашнее чтение «Что я делаю каждый день».	9.10	
12	Я люблю свою семью.	11.10	
13	Повторительно – обобщающий урок по темам: «Откуда ты», «Твоя семья большая».	16.10	
14	Контрольная работа № 1 по теме: «Семья», «Твоя семья большая».	18.10	
15	Работа над ошибками. Защита проекта по теме «Моя семья».	23.10	
16	Защита проекта по теме «Моя семья».	25.10	
Модуль 3. Ты хороший помощник.			
17	Что ты делаешь по дому.	09.11	
18	Тебе нравится работать по дому?	13.11	
19	Я помогал бабушке вчера.	16.11	
20	Домашнее чтение «Я люблю помогать по дому»	20.11	
21	Мамин день был в воскресенье.	23.11	
22	Я хороший помощник.	27.11	
Модуль 4. Что ты празднуешь.			
23	Как ты встретил Рождество.	30.11	
24	Праздники и подарки.	4.12	
25	У тебя была вечеринка.	7.12	
26	Как ты отметил свой День Рождения?	11.12	
27	Урок домашнего чтения «Чак и его домашние любимцы».	14.12	
28	Повторительно – обобщающий урок по темам: «Ты хороший помощник», «Что ты празднуешь»	18.12	



29	Контрольная работа № 2 по теме: «Праздники»	21.12	
30	Работа над ошибками. Что ты празднуешь?	25.12	
31	Какие праздники ты любишь?	28.12	
32	Защита проекта по теме « Праздники».	11.01	
33	Защита проекта по теме: «Праздники».	15.01	
Модуль 5. Я очень милый.			
34	Мои любимые игрушки.	18.01	
35	Какая твоя любимая одежда?	22.01	
36	Мне нравится прогулка в парке.	25.01	
37	Домашнее чтение « Абра Кадабра и зубная фея».	29.01	
38	Я могу описать каждого.	1.02	
Модуль 6. Какое твоё любимое время года.			
39	Когда ты родился?	5.02	
40	Какая погода в Британии?	18.02	
41	Какая погода в России?	12.02	
42	Ты должен остаться дома!	15.02	
43	Домашнее чтение « Как делают дождь?»	19.02	
44	Мое любимое время года	22.02	
Модуль 7. У тебя есть домашний питомец.			
45	У тебя есть домашний зоопарк?	26.02	
46	Я должен присматривать за моим домашним питомцем.	1.03	
47	Что я люблю.	5.03	
48	Какого домашнего питомца ты хочешь.	12.03	
49	Защита проекта по теме: «Мой домашний питомец».	15.03	
50	Повторительно – обобщающий урок по темам: «Я очень милый», «Какое твоё любимое время года», «У тебя есть домашний питомец».	19.03	
51	Контрольная работа № 3 по темам: «Я очень милый», «Какое твоё любимое время года», «У тебя есть домашний питомец».	22.03	
52	Защита проекта по теме: «Мой домашний питомец».	2.04	
Модуль 8. Какие лучшие друзья.			
53	Какой твой лучший друг.	5.04	
54	Ты хорошо знаешь своего друга.	9.04	
55	Мы весело вместе проводим время.	12.04	
56	Какой подарок ты подаришь другу?	16.04	
57	Как мы встретим День Дружбы.	19.04	
58	Мы любим алфавит.	23.04	

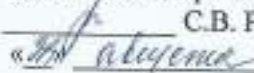
59	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Какие лучшие друзья».	26.04	
60	Контрольная работа № 4 по теме: «Какие лучшие друзья».	28.04	
61	Работа над ошибками. Я люблю летние каникулы.	3.05	
62	Повторительно – обобщающий урок по темам: «Откуда ты», «Твоя семья большая», «Ты хороший помощник», «Что ты празднуешь».	3.05	
63	Повторительно – обобщающий урок по темам: «Я очень милый», «Какое твоё любимое время года», «У тебя есть домашний питомец», «Какие лучшие друзья».	7.05	
64	Годовая промежуточная аттестация	10.05	
65	Мы хорошо проведем время летом.	14.05	
66	Защита проекта по теме: «Мой друг».	17.05	
67	Защита проекта по теме: «Мой друг».	21.05	
68	Урок – игра «Пантомима»	24.05	
69	Урок – игра по мотивам «Своя игра»	28.05	
70	Вот и год прошёл!	31.05	

**Перечень учебно-методического и материально- технического обеспечения  
учебного предмета «Английский язык»**

<b>1</b>	<b>Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)</b>
	<p>Примерная программа по иностранному языку для начальной школы// Иностранные языки в школе.- 2010.- №9. – С.2-20.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: назначение, структура, требования //Иностранные языки в школе. 2010. -№5. – С.2-6.</p> <p>Программа курса « Предметная линия учебников В.П. Кузовлева», В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Н.М.Лапа; М., Просвещение, 2011 г.</p> <p>Кузовлев В.П. и др. « English-3», учебник английского языка для 3 класса в 2-х частях; М., Просвещение, 2014 г.</p> <p>Кузовлев В.П. и др. « English-3», книга для учителя, М., Просвещение, 2014 г.</p> <p>Кузовлев В.П. и др. « English-3», книга для чтения; М., Просвещение, 2017 г.</p> <p>Кузовлев В.П. и др. « English-3», грамматическая книга с упражнениями; М., Просвещение, 2017 г.</p>
<b>2</b>	<b>Книгопечатная продукция (для личного пользования обучающихся)</b> Учебник английского языка для 3 класса в 2-х частях; М., Просвещение, 2013 г.
<b>3</b>	<b>Печатные пособия</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Книги для чтения на английском языке, соответствующие уровню учащихся.</li> <li>- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала.</li> <li>- Географические карты мира, Великобритании на английском языке.</li> <li>- Плакаты, содержащие необходимый страноведческий материал по англоговорящим странам.</li> <li>- Символы родной страны и стран изучаемого языка.</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Технические средства обучения и оборудование кабинетов</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедийный проектор;</li> <li>- Интерактивная доска;</li> <li>- Экспозиционный экран;</li> <li>- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок;</li> <li>- Стенд для размещения творческих работ обучающихся;</li> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Магнитофон;</li> <li>- Музыкальный центр;</li> <li>- Ученические столы и стулья;</li> <li>- Шкафы для размещения наглядных пособий и учебных материалов.</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Мультимедийные средства обучения</b>
	<p>Художественные и мультипликационные фильмы на английском языке</p> <p>Мультимедийные обучающие программы по английскому языку</p> <p>Английский язык: CD MP3 / Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. - Обнинск: Титул, 2013.</p>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Аудиоприложение (CD MP3);</li><li>- Обучающая компьютерная программа.</li><li>- Интернет ресурсы: <a href="http://www.englishclub.narod.ru">http://www.englishclub.narod.ru</a> <a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a><br/><a href="http://lessons.study.ru">http://lessons.study.ru</a> <a href="http://www.testland.ru">http://www.testland.ru</a>, <a href="http://www.englishteaches.ru">www.englishteaches.ru</a>.</li></ul> |
|--|--|

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания ШМО  
учителей гуманитарного цикла  
от 28.08.2017 г. № 1.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по учебной работе  
С.В. Решетова.  
 2017 г.

## Лист корректировки рабочей программы

[illegible]