

Утверждаю
Директор школы
Е.А. Григорьева
Приказ от 29.08.2017 г. № 268



**Рабочая программа
по технологии
3 класс
(УМК «Школа России»)**

Составитель: учитель начальных классов
Бегичева Марина Ивановна,
высшая квалификационная категория

Коломенский муниципальный район
2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 3 класса разработана на основании следующих **нормативных документов**:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Авторская программа «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П.Зуевой -М.: Просвещение 2014 г.;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2015-2019 г., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2015 г. № 211 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263);
- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271;
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Изучение предмета «Технология» в 3 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта,
- представлений о профессиональной деятельности человека.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности обучающихся на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать обучающимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» естественным путём интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), и позволяет реализовать их в интеллектуально - практической деятельности обучающегося, что в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Продуктивная деятельность обучающихся на уроках технологии создаёт уникальную основу для самореализации личности. Благодаря включению в элементарную проектную деятельность обучающиеся могут реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание. В результате на уроках технологии могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению, формироваться социально-ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развития творчества, что создаёт предпосылки для более успешной социализации.

Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Рабочая программа по технологии в 3 классе в соответствии с учебным планом МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы рассчитана на 35 учебных часов (35 недель по 1 часу в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты.

У обучающегося будет сформировано:

- отзывчивое отношение и проявление готовности оказать посильную помощь одноклассникам;
- интерес к историческим традициям России и своего края;
- потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умения принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания, умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете.

Обучающийся получит возможность научиться:

- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию, представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

Предметные результаты.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся научится:

- характерным особенностям изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- определять мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле и радиоаппаратурой).

Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся научится:

- называть свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательности чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- распознавать линии чертежа (осевая и центровая);
- правилам безопасной работы канцелярским ножом;
- выполнять косую строчку, её варианты, назначение;
- называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся получит возможность научиться:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициям канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;
- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

Конструирование и моделирование.

Обучающийся научится:

- простейшим способам достижения прочности конструкций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Практика работы на компьютере.

Обучающийся научится:

- названиям и назначению основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основным правилам безопасной работы на компьютере;
- назначению клавиатуры, приёмам пользования мышью;
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать).

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

Содержание учебного предмета «Технология» в 3 классе

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (5 часов)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (10 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (5 часа)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Годовая промежуточная аттестация.

Итоговый контроль (1 час)

Учебно – тематический план по учебному предмету «Технология» в 3 классе

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Информационная мастерская.	3
2.	Мастерская скульптора.	5
3.	Мастерская рукодельницы.	10
4.	Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов.	11
5.	Мастерская кукольника.	5
6.	Итоговый контроль.	1
	Итого	35

**Календарно – тематическое планирование
учебного предмета «Технология» в 3 классе**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата проведения	
		по плану	по факту
Информационная мастерская (3 ч.)			
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 014-14. Вспомним и обсудим.	08.09	
2	Знакомимся с компьютером.	08.09	
3	Компьютер – твой помощник.	14.09	
Мастерская скульптора (5ч.)			
4	Как работает скульптор?	21.09	
5	Скульптуры разных времен и народов.	28.09	
6	Статуэтки.	05.10	
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	12.10	
8	Конструируем из фольги.	19.10	
Мастерская рукодельницы (10 ч.)			
9	Вышивка и вышивание.	26.10	
10	Строчка петельного стежка.	09.11	
11	Строчка петельного стежка.	16.11	
12	Пришивание пуговиц.	23.11	
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	30.11	
14	История швейной машины.	07.12	
15	Секреты швейной машины.	14.12	
16	Футляры.	21.12	
17	Футляры.	28.12	
18	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 014-14. Наши проекты. Подвеска.	11.01	
Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (11 ч.)			
19	Строительство и украшение дома.	18.01	

20	Объём и объёмные формы. Развёртка.	25.01	
21	Подарочные упаковки.	01.02	
22	Декорирование (украшение) готовых форм.	08.02	
23	Конструирование из сложных развёрток.	15.02	
	Наша родная армия.	22.02	
24	Модели и конструкции.	01.03	
25	Наши проекты. Парад военной техники.	15.03	
26	Конструирование из сложных развёрток.	22.03	
27	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	05.04	
28	Изонить.	12.04	
29	Художественные техники из креповой бумаги.	19.04	
Мастерская кукольника (5 ч.)			
30	Годовая промежуточная аттестация.	26.04	
31	Анализ работ. Что такое игрушка? Театральные куклы. Марионетки.	03.05	
32	Игрушка из носка.	10.05	
33	Кукла-неваляшка .	17.05	
34		23.05	
Итоговый контроль (1 ч.)			
35	Что узнали, чему научились?	30.05	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

I. Учебно-методический комплект.

1. Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Предметная линия учебников системы "Школа России". ФГОС – М.: Просвещение, 2014.
2. Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014.

II. Приборы и инструменты демонстрационные.

1. Метр демонстрационный.
2. Транспортёр классный.
3. Угольник классный пластмассовый
4. Циркуль классный пластмассовый.

III. Демонстрационный и раздаточный материал. Коллекции "Бумага и картон", "Лен", "Хлопок", "Шерсть"

IV. Печатные пособия

1. Таблицы для начальной школы «Технология» Е.А. Лутцева. Организация рабочего места
2. Таблицы для начальной школы «Технология» Е.А. Лутцева. Обработка бумаги и картона
3. Таблицы для начальной школы «Технология» Е.А. Лутцева. Обработка природного материала и пластика. Проекты
4. Таблицы для начальной школы «Технология» Е.А. Лутцева. Обработка ткани

V. Технические средства обучения.

1. Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
2. Колонки.
3. Проектор.
4. Интерактивная доска.

VI. Программные средства.

1. Операционная система Windows XP.
2. Офисное приложение Microsoft Office 2007, включающее программу разработки презентаций Microsoft PowerPoint.

VII. Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы.

- www.festival.1september.ru - Газета «1 сентября».
- <http://school-collection.edu.ru> -Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.
- <http://nsc.1september.ru/urok> - Я иду на урок в начальную школу (материалы к уроку).

Рассмотрено

На заседании ШМО учителей

начальных классов

Протокол от « 08 » сентября 2017 г. № 1

Согласовано

Заместитель директора

по учебной работе

/С.В. Решетова/

« 08 » сентября 2017 г.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту