

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)6179-997, 8(496)6179-998

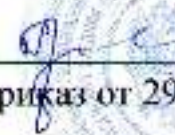
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,

поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

 **Е.А. Григорьева**

**Приказ от 29.08.2017 г. № 268**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**УМК "Школа России"**

**(базовый уровень)**

**4 класс**

**Составитель:**

**учитель начальных классов**

**Филиппова Татьяна Анатольевна,**

**высшая квалификационная категория**

**Коломенский муниципальный район**

**2017 – 2018 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для обучающихся 4 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст. 12, 13.
- Приказ Минобробразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ министра образования Московской области от 15.04.2016 г. № 1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Авторская программа «Технология» Е. А. Лутцевой, Т.П.Зуевой. (М.: Просвещение, 2014 г.)
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2015 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2015 г. № 211 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).
- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать обучающимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Данная программа рассчитана на 35 часов (35 недель, 1 час в неделю).

В календарно-тематическом планировании тема «Игрушка с рычажным механизмом» (2 часа) объединена в один урок, так как один урок попадает на каникулы 31.05.2018.

**Цель изучения курса** технологии — развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

- стимулирование и развитию любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности обучающихся на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

## Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

### Личностные результаты

#### У обучающегося будет сформировано:

- умение оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- умение оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- умение описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- умение принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним.

#### Обучающийся получит возможность для формирования:

- умений опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД

##### Обучающийся научится:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

#### Познавательные УУД

##### Обучающийся научится:

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

## **Коммуникативные УУД**

### **Обучающийся научится:**

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

## **Предметные результаты**

### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.**

#### **Обучающийся научится:**

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии,
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером); выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

### **2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты.**

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

### **3. Конструирование и моделирование.**

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

### **4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере).**

#### **Обучающийся получит возможность научиться с помощью учителя:**

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

## Содержание учебного предмета

### **Информационная мастерская. (4 часов)**

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

### **Проект «Дружный класс». (3 часа)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя.

### **Студия «Реклама». (3 часа)**

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

### **Студия «Декор интерьера». (6 часов)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

### **Новогодняя студия. (3 часа)**

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

### **Студия «Мода». (7 часов)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

### **Студия «Подарки». (3 часа)**

Защитникам Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

### **Студия «Игрушки». (6 часов)**

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом.

Годовая промежуточная аттестация.

### Календарно-тематическое планирование по учебному предмету

| №<br>урока                        | Содержание материала   | Дата проведения |      |
|-----------------------------------|--|-----------------|------|
|                                   |  | план            | факт |
| Информационная мастерская. (4 ч.) |  |                 |      |
| 1                                 | Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-014-14. Вспомним и обсудим.  | 07.09           |      |
|                                   | Информация. Интернет.  | 14.09           |      |
| 3                                 | Создание текста на компьютере.   | 21.09           |      |
| 4                                 | Создание презентации. Проверим себя.   | 28.09           |      |
| Проект «Дружный класс». (3 ч.)    |  |                 |      |
| 5                                 | Презентация класса.  | 05.10           |      |
| 6                                 | Эмблема класса.  | 12.10           |      |
| 7                                 | Папка «Мои достижения». Проверим себя.   | 19.10           |      |
| Студия «Реклама». (3 ч.)          |  |                 |      |
| 8                                 | Реклама. Упаковка для мелочей.   | 26.10           |      |
| 9                                 | Коробка для подарка.   | 09.11           |      |
| 10                                | Упаковка для сюрприза. Проверим себя.  | 16.11           |      |
| Студия «Декор интерьера». (6 ч.)  |  |                 |      |
| 11                                | Интерьеры разных времен.   | 23.11           |      |
| 12                                | Художественная техника «декупаж».  | 30.11           |      |
| 13                                | Плетение салфетки.   | 07.12           |      |
| 14                                | Цветы из креповой бумаги.  | 14.12           |      |
| 15                                | Сувениры из проволоочных колец.  | 21.12           |      |
| 16                                | Изделия из полимеров. Проверим себя.   | 28.12           |      |
| Новогодняя студия. (3 ч.)         |  |                 |      |
| 17                                | Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-014-14. Новогодние традиции. | 11.01           |      |
| 18                                | Игрушки из зубочисток.   | 18.01           |      |
| 19                                | Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.                                       | 25.01           |      |
| Студия «Мода». (7 ч.)             |  |                 |      |
| 20                                | История одежды и текстильных материалов.   | 01.02           |      |
| 21                                | Исторический костюм. Одежда народов России.  | 08.02           |      |
| 22                                | Синтетические ткани.   | 15.02           |      |
| 23                                | Твоя школьная форма.   | 22.02           |      |

|                                 |  |       |  |
|---------------------------------|--|-------|--|
| 24                              | Объемные рамки.                          | 01.03 |  |
| 25                              | Аксессуары одежды.                       | 15.03 |  |
| 26                              | Вышивка лентами. Проверим себя.          | 22.03 |  |
| <b>Студия «Подарки». (3ч.)</b>  |  |       |  |
| 27                              | Плетёная открытка.                       | 05.04 |  |
| 28                              | Защитникам Отечества.                    | 12.04 |  |
| 29                              | Весенние цветы. Проверим себя.           | 19.04 |  |
| <b>Студия «Игрушки». (6 ч.)</b> |  |       |  |
| 30                              | История игрушек. Игрушка - попрыгушка.   | 26.04 |  |
| 31                              | Качающиеся игрушки.                      | 03.05 |  |
| 32                              | <b>Годовая промежуточная аттестация.</b> | 10.05 |  |
| 33                              | Подвижная игрушка «Щелкунчик»            | 17.05 |  |
| 34                              | Игрушка с рычажным механизмом.           | 24.05 |  |
| 35                              | Игрушка с рычажным механизмом.           | 31.05 |  |



## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### Учебно-методический комплект:

Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Предметная линия учебников системы "Школа России". ФГОС – М.: Просвещение, 2014.

Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014.

### Приборы и инструменты демонстрационные

Метр демонстрационный.

Транспортир классный.

Угольник классный пластмассовый

Циркуль классный пластмассовый.

### Демонстрационный и раздаточный материал.

Коллекции "Бумага и картон", "Лен", "Хлопок", "Шерсть"

### Печатные пособия

Таблицы для начальной школы «Технология» Е.А. Лутцева. Организация рабочего места

Таблицы для начальной школы «Технология» Е.А. Лутцева. Обработка бумаги и картона

Таблицы для начальной школы «Технология» Е.А. Лутцева. Обработка природного материала и пластика. Проекты

Таблицы для начальной школы «Технология» Е.А. Лутцева. Обработка ткани

### Учебно-практическое оборудование.

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, схем.

Ученические столы с комплектом стульев.

Стол учительский.

### Технические средства обучения

Ноутбук.

Мультимедийный проектор.

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию программы.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

учителей начальных классов

от «28» августа 2017 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

МОУ Карасевской средней

общеобразовательной школы

Решетова С.В.

«28» авг 2017 г.

**Лист корректировки рабочей программы  
на 2017 – 2018 учебный год**

[illegible]