

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по физической культуре**

базовый уровень

4 класс

Составитель: учитель физической культуры
Бычков Михаил Михайлович
без квалификационной категории

2017/2018 учебный год
Коломенский муниципальный район

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 4 класса разработана на основе нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Авторская программа «Физическая культура» В.И. Ляха. М, - «Просвещение», 2014 год.
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2015 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2015 г. № 211 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271).
- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017г. № 263.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Общая характеристика

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, развиваются творчество и самостоятельность.

Цель программы - формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазанье, метании;
- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Учебный план

Предмет «Физическая культура» изучается в 4 классе по 3 часа в неделю, 105 ч в год.

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета.

Личностные результаты.

У обучающегося будет сформировано:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

Обучающийся получит возможность формирования :

- проявлений дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказаний бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождений с ними общего языка и общих интересов

Метапредметные результаты.

Обучающийся научится:

- характеризовать явления (действия и поступков), их объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- обнаруживать ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправлений;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранность инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, искать возможности и способы их улучшения;
- видеть красоты движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоты телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками, взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роли и значения в жизнедеятельности человека, связывать с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавание) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела), развивать основные физические качества;

- оказывать помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибки способов их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности ;

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать и проводить занятия физической культуры с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- объяснять в доступной форме правила (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- подавать строевые команды;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

К концу учебного года **обучающиеся 4 класса научатся:**

по разделу «Знания о физической культуре» - выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на уроке физкультуры, вести дневник самоконтроля, рассказывать истории появления мяча и футбола, объяснять, что такое зарядка и физкультминутка, что такое гимнастика и ее значения в жизни человека, правила обгона на лыжне;

по разделу «Гимнастика с элементами акробатики» - выполнять строевые упражнения, наклон вперед из положения сидя и стоя, различные варианты висов, вис завесом одной и двумя ногами, кувырок вперед с места, с разбега и через препятствие, кувырок назад, стойку на голове, на руках, на лопатках, мост, упражнения на гимнастическом бревне, упражнения на кольцах (вис согнувшись, вис прогнувшись, переворот назад и вперед, выкрут, махи), опорный прыжок, проходить станции круговой тренировки, лазать по гимнастической стенке, по канату в два и три приема, прыгать в скакалку самостоятельно и в тройках, крутить обруч, напрыгивать на гимнастический мостик, выполнять разминки на месте, бегом, в движении, с мешочками, гимнастическими палками, массажными мячами, набивными мячами, малыми и средними мячами, скакалками, обручами, резиновыми кольцами, направленными на развитие гибкости и координации движений, на матах, запоминать небольшие временные промежутки, подтягиваться, отжиматься;

по разделу «Легкая атлетика» - пробегать 30 и 60 м на время, выполнять челночный бег, метать мешочек на дальность и мяч на точность, прыгать в длину с места и с разбега, прыгать в высоту с прямого разбега, перешагивание, спиной вперед, проходить полосу препятствий, бросать набивной мяч способами «из-за головы», «от груди», «снизу», правой и левой рукой, пробегать дистанцию 1000 м, передавать эстафетную палочку;

по разделу «Лыжная подготовка» - передвигаться на лыжах скользящим и ступающим шагом с лыжными палками и без них, попеременным и одновременным двухшажным ходом, попеременным и одновременным одношажным ходом, «змейкой», выполнять повороты на лыжах переступанием и прыжком, подъем на склон «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой»,

спуск со склона в основной стойке и в низкой стойке, тормозить « плугом», проходить дистанцию 2 км, играть в подвижные игры на лыжах, «Накаты» и «Подними предмет»;

по разделу «Подвижные и спортивные игры» - выполнять пас ногами и руками, низом, верхом, через волейбольную сетку, ведение мяча ногами и руками, прием мяча снизу и сверху, бить и бросать по воротам, бросать и ловить мяч самостоятельно и в парах, бросать мяч в баскетбольное кольцо различными способами, играть в подвижные игры «Ловишка», «Ловишка на хопках», «Колдунчики», «Салки с домиком», «Салки – дай руку», «Флаг на башне», «Бросай далеко, собирай быстрее», «Собачки», «Собачки ногами», «Командные собачки», «Вышибалы», «Вышибалы с кеглями», «Вышибалы с ранением», «Вышибалы через сетку», «Перестрелка», «Волку во рву», «Антивышибалы», «Защита стойки», «Капитаны», «Осада города», Штурм», «Удочка», «Мяч в туннеле», «Парашютисты», «Ловля обезьян», «Ловля обезьян с мячом», «Горячая линия», «Будь осторожен», «Игра в мяч с фигурами», «Салки и мяч», «Ловишка с мешочком на голове», «Катание колеса», «Марш с закрытыми глазами», «Пионербол», «Точно в цель», «Борьба за мяч», «Командные хвостики», «Ножной мяч», играть в спортивные игры (футбол, баскетбол).

Содержание учебного предмета «Физическая культура» в 4 классе

Раздел программы	Количество часов				
	Общее	По учебным четвертям			
		1	2	3	4
Знания о физической культуре.	5	2	2	1	0
Гимнастика с элементами акробатики.	30	4	19	3	4
Легкая атлетика.	30	10	0	11	9
Лыжная подготовка.	12	0	0	12	0
Подвижные и спортивные игры.	25	11	0	3	10
Спортивная игра «Русская лапта».	3	0	0	0	3
Годовая межучебная аттестация	1	0	0	0	1
Всего	105	27	21	30	27

Знания о физической культуре

История развития физической культуры в России в XVII - XIX вв., ее роль и значение для подготовки солдат русской армии. Физическая подготовка и ее связь с развитием основных физических качеств, систем дыхания и кровообращения. Характеристика основных способов регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнения, изменению величины отягощения. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды и обуви, инвентаря и оборудования, контроль над самочувствием. Значимость здорового образа жизни в современном обществе. Значение занятий теннисом в формировании

здорового образа жизни.

Способы физкультурной деятельности

Регулирование нагрузки по показателям частоты сердечных сокращений. Акробатические и гимнастические комбинации, составленные из разученных упражнений. Проведение игр в футбол и баскетбол по упрощенным правилам и по настольному теннису. Оказание доврачебной помощи при легких ушибах, царапинах и ссадинах, потертостях.

Физическое совершенствование

Гимнастика с элементами акробатики

Акробатические упражнения: акробатические комбинации, например: «мост» из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе с опорой на руки, прыжком в упор присев; кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок вперед до исходного положения, кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев кувырок вперед.

Гимнастические упражнения прикладного характера: опорный прыжок через гимнастического козла - с небольшого разбега; толчком о гимнастический мостик прыжок в упор стоя на коленях, переход в упор присев и соскок вперед.

Легкая атлетика

Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание».

Низкий старт. Стартовое ускорение. Финиширование.

Лыжная подготовка

Передвижения на лыжах: одновременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход.

Подвижные игры

На материале раздела «Спортивные игры»:

Футбол: эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнеру, игра в футбол по упрощенным правилам («Мини-футбол»).

Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди после ведения и остановки; прыжок с двух шагов; эстафеты с ведением мяча и бросками его в корзину, игра в баскетбол по упрощенным правилам («Мини-баскетбол»).

Волейбол: передача мяча через сетку (передача двумя руками сверху, кулаком снизу); передача мяча с собственным подбрасыванием на месте после небольших перемещений вправо, вперед, в парах на месте и в движении правым (левым) боком, игра в «Пионербол».

Общеразвивающие упражнения

На материале раздела «Гимнастика с элементами акробатики»

Развитие гибкости: широкие стойки на ногах; ходьба с включением широкого шага, глубоких выпадов, в приседе, взмахами ногами; наклоны вперед, назад, в сторону в стойках на ногах, в седах; выпады и полушпагаты на месте;

выкруты с гимнастической палкой, скакалкой; высокие взмахи поочередно и попеременно правой и левой ногой, стоя у гимнастической стенки и при передвижениях; комплексы упражнений, включающие в себя максимальное сгибание туловища (в стойках и седах), прогибание туловища; индивидуальные комплексы по развитию гибкости.

Развитие координации движений: произвольное преодоление простых препятствий; передвижения с изменяющимися направлениями движения, с остановками в заданной позе; ходьба по гимнастической скамейке, низкому гимнастическому бревну с меняющимся темпом и длиной шага, поворотами и приседаниями; воспроизведение заданной игровой позы; игры на переключение внимания, концентрацию ощущений, на расслабление мышц рук, ног, туловища (в положениях стоя и лежа, седах); жонглирование мелкими предметами; преодоление полос препятствий, включающих в себя висы, упоры, простые прыжки, перелезание через горку из матов; комплексы упражнений на координацию движений с асимметрическими и последовательными движениями руками и ногами; равновесие (например, «ласточка» на широкой ограниченной опоре с фиксацией равновесия различных положений); жонглирование мелкими предметами в процессе передвижения; упражнения на переключение внимания и чувственного контроля с одних звеньев тела на другие;

упражнения на расслабление отдельных мышечных групп; передвижение шагом, бегом, прыжками в разных направлениях по намеченным ориентирам и по сигналу; жонглирование мелкими предметами в движении (правым и левым боком, вперед и назад).

Формирование осанки: ходьба на носках, с предметами на голове, с заданной осанкой; виды стилизованной ходьбы под музыку; комплексы корригирующих упражнений на контроль ощущений (в постановке головы, плеч, позвоночного столба), на контроль осанки в движении, положений тела и его звеньев стоя, сидя, лежа; комплексы упражнений для укрепления и коррекции мышечного корсета.

Развитие силовых способностей: динамические упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием тяжести своего тела и дополнительных отягощений (набивные мячи до 1 кг, гантели до 100 г, гимнастические палки и булавы), комплексы упражнений с постепенным включением в работу основных мышечных групп и увеличивающимся отягощением; лазанье с дополнительным отягощением на поясе (по гимнастической стенке и наклонной гимнастической скамейке: в упоре на коленях и в упоре присев); перелезание и перепрыгивание через препятствия с опорой на руки; подтягивание в висе стоя и лежа; отжимание лежа с опорой на гимнастическую скамейку; прыжковые упражнения с предметом в руках (с продвижением вперед поочередно на правой и левой ноге, на месте вверх и вверх с поворотами вправо и влево); прыжки вверх-вперед толчком одной и двумя ногами о гимнастический мостик; переноска партнера в парах; комплексы упражнений с дополнительным отягощением и индивидуальные комплексы избирательной направленности на отдельные мышечные группы.

На материале раздела «Легкая атлетика»

Развитие координации движений: бег с изменяющимся направлением во время передвижения; бег по ограниченной опоре; пробегание коротких отрезков из разных исходных положений; прыжки через скакалку на месте на одной и двух ногах, поочередно на правой и левой.

Развитие быстроты: повторное выполнение беговых упражнений с максимальной скоростью с низкого и высокого старта, из разных исходных положений; челночный бег; бег «с горки» в максимальном темпе; ускорение из разных исходных положений; броски теннисного мяча в стенку и ловля его в максимальном темпе, из разных исходных положений, с поворотами; рывки с места и в движении по команде (по сигналу).

Развитие выносливости: равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой, с бегом в режиме большой интенсивности, с ускорениями; повторный бег с максимальной скоростью на дистанцию 30 м (с сохраняющимся или уменьшающимся интервалом отдыха); бег на дистанцию до 400 м; равномерный 6-минутный бег.

Развитие силовых способностей: повторное выполнение многоскоков; повторное преодоление препятствий (15-20 см); передача набивного мяча (1 кг) в максимальном темпе, по кругу, из разных исходных положений, метание набивных мячей (1-2 кг) одной и двумя руками из разных исходных положений и различными способами (сверху, сбоку, снизу, от груди); повторное выполнение беговых нагрузок «в горку»; прыжки в высоту на месте с касанием рукой подвешенных ориентиров; прыжки с продвижением вперед (правым и левым боком), с доставанием ориентиров, расположенных на разной высоте; прыжки по разметкам в полуприседе и приседе; запрыгивание на горку из матов и последующее спрыгивание с нее.

На материале раздела «Лыжная подготовка»

Развитие координации движений: перенос тяжести тела с лыжи на лыжу (на месте, в движении, прыжком с опорой на палки); комплексы общеразвивающих упражнений, стоя на лыжах; скольжение на правой (левой) ноге после двух-трех шагов; спуск с горы на лыжах с изменяющимися стойками; подбирание предметов во время спуска в низкой стойке.

Развитие выносливости: передвижение на лыжах различными способами в режиме умеренной интенсивности, с прохождением отрезков в режиме большой интенсивности, с ускорениями; прохождение тренировочных дистанций.

Календарно – тематическое планирование предмета «Физическая культура» в 4 классе

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Легкая атлетика			
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 022-14. Организационно-методические требования на уроках физической культуры. Целевой инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-024-14.	04.09	
2	Челночный бег.	06.09	
3	Тестирование бега на 30 метров с высокого старта.	07.09	
4	Тестирование челночного бега 3 x 10м	11.09	
5	Тестирование бега на 60 метров с высокого старта.	13.09	
6	Тестирование метания мешочка на дальность.	14.09	
7	Техника прыжка в длину с разбега.	18.09	
8	Прыжок в длину с разбега на результат.	20.09	
9	Контрольный урок по прыжкам в длину с разбега.	21.09	
10	Тестирование метания малого мяча на точность.	25.09	
Спортивные и подвижные игры			
11	Техника паса в футболе.	27.09	
12	Спортивная игра «Футбол».	28.09	
13	Контрольный урок по футболу.	02.10	
Гимнастика			
14	Тестирование наклона вперед из положения стоя.	04.10	
15	Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с.	05.10	
16	Тестирование прыжка в длину с места.	09.10	
17	Тестирование подтягиваний и отжиманий.	11.10	
18	Тестирование виса на время.	12.10	
Спортивные и подвижные игры			
19	Броски и ловля мяча в парах.	16.10	
20	Броски мяча в парах на точность.	18.10	
21	Броски и ловля мяча в парах.	19.10	

22	Броски и ловля мяча в парах у стены.	23.10	
23	Подвижная игра «Осада города»	25.10	
24	Броски и ловля мяча.	26.10	
25	Упражнения с мячом.	26.10	
26	Ведение мяча.	09.11	
27	Подвижные игры.	09.11	
Гимнастика			
28	Целевой инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-023-14. Кувырок вперед.	13.11	
29	Кувырок вперед с разбега и через препятствие.	15.11	
30	Зарядка.	16.11	
31	Кувырок назад.	20.11	
32	Круговая тренировка.	22.11	
33	Стойка на голове и на руках.	23.11	
34	Гимнастика, ее история и значение в жизни человека.	27.11	
35	Гимнастические упражнения.	29.11	
36	Висы.	30.11	
37	Лазанье по гимнастической стенке и висы.	04.12	
38	Круговая тренировка.	06.12	
39	Прыжки в скакалку.	07.12	
40	Прыжки в скакалку в тройках.	11.12	
41	Лазанье по канату в два приема.	13.12	
42	Круговая тренировка.	14.12	
43	Упражнения на гимнастическом бревне.	18.12	
44	Упражнения на гимнастическом бревне.	20.12	
45	Упражнения на развитие гибкости.	21.12	
46	Упражнения на развитие гибкости.	25.12	
47	Круговая тренировка.	27.12	
48	Вращение обруча.	28.12	

49	Круговая тренировка.	11.01	
Лыжная подготовка			
50	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ - 028-14.Ступающий и скользящий шаг на лыжах без лыжных палок.	15.01	
51	Ступающий и скользящий шаг на лыжах с лыжными палками.	17.01	
52	Попеременный и одновременный двухшажный ход на лыжах.	18.01	
53	Попеременный одношажный ход на лыжах.	22.01	
54	Одновременный одношажный ход на лыжах.	24.01	
55	Подъем «елочкой», «полуелочкой» и спуск в основной стойке на лыжах.	25.01	
56	Подъем на склон «лесенкой», торможение «плугом» на лыжах.	29.01	
57	Передвижение и спуск на лыжах «змейкой».	31.01	
58	Подвижная игра на лыжах «Накаты».	01.02	
59	Подвижная игра на лыжах «Подними предмет».	05.02	
60	Прохождение дистанции 2 км на лыжах.	07.02	
61	Контрольный урок по лыжной подготовке.	08.02	
Легкая атлетика			
62	Челночный бег.	12.02	
63	Прыжок в длину с разбега на результат.	14.02	
64	Прыжок в длину с места.	15.02	
65	Беговые упражнения.	19.02	
66	Спортивные игры.	21.02	
67	Метание малого мяча на точность.	22.02	
68	Метание теннисного мяча на дальность.	26.02	
69	Подвижные игры «Бросай далеко, собирай быстрее», «Точно в цель».	28.02	
70	Подвижные игры «Вышибалы», «Перестрелка».	01.03	
71	Подвижные игры «Ловля обезьян», «Горячая линия».	05.03	
72	Полоса препятствий.	07.03	
73	Усложненная полоса препятствий.	07.03	
74	Прыжок в высоту с прямого разбега.	12.03	

75	Прыжок в высоту способом «перешагивание».	14.03	
76	Знакомство с опорным прыжком.	15.03	
77	Опорный прыжок.	19.03	
78	Контрольный урок по опорному прыжку.	21.03	
Подвижные и спортивные игры			
79	Броски мяча через волейбольную сетку.	22.03	
80	Подвижная игра «Пионербол».	04.04	
81	Упражнения с мячом.	05.04	
82	Волейбольные упражнения.	09.04	
83	Контрольный урок по волейболу.	11.04	
Гимнастика			
84	Броски набивного мяча способом «от груди», «снизу» и «из-за головы».	12.04	
85	Броски набивного мяча правой и левой рукой.	16.04	
86	Тестирование виса на время.	18.04	
87	Тестирование наклона вперед из положения стоя.	19.04	
Легкая атлетика			
88	Тестирование прыжка в длину с места.	23.04	
89	Тестирование подтягиваний и отжиманий.	25.04	
90	Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с.	26.04	
91	Баскетбольные упражнения.	28.04	
92	Тестирование метания малого мяча на точность.	03.05	
93	Тестирование метания мешочка на дальность.	03.05	
94	Беговые упражнения.	07.05	
95	Тестирование бега на 30 м с высокого старта.	07.05	
96	Тестирование челночного бега 3 x 10 м	10.05	
Спортивные и подвижные игры			
97	Спортивная игра «Баскетбол»	14.05	
98	Годовая промежуточная аттестация.	16.05	
99	Спортивная игра «Футбол».	17.05	

100	Бег на 1000 м.	21.05	
101	Спортивные игры.	23.05	
102	Подвижные и спортивные игры.	24.05	
Спортивная игра « Русская лапта»			
103	Обучение правилам игры «Русская лапта».	28.05	
104	Обучение технике ловли передачи мяча в игре «Русская лапта».	30.05	
105	Обучение тактике игры «Русская лапта».	31.05	

**Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения
программы:**

1. Авторская программа по физической культуре 1-4 классы В.И. Лях, М: Просвещение, 2014 г.
2. Ковалько В.И. Поурочные разработки по физкультуре 1-4 класс, Москва «Вако» 2014 г.
3. Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры. – М., Физкультура и спорт, 2013 г.
4. Лях В. И. Физическая культура, М: Просвещение, 2015 г.
5. Лях В.И. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. Пособие для учителя, Москва, 2014 г.
6. Методические рекомендации к учебнику «Физическая культура» 1-4 классы. М.Я .Виленский , В.Т. Чичикин, 2015 г.
7. «Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2015 г.
8. Справочник учителя физической культуры», П.А.Киселев, С.Б.Киселева; - Волгоград: «Учитель»,2014 г.
9. Инвентарь для уроков физической культуры.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

учителей творчески-развивающего цикла

от 29.08.2017 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

МОУ Карасёвской средней

общеобразовательной школы

 /Решетова С.В./

« 25 » август 20 17 года