

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98  
E-mail: [shkolakar@mail.ru](mailto:shkolakar@mail.ru)

140451, Московская область, Коломенский район  
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по английскому языку**

базовый уровень

**4 класс**

Составитель: учитель английского языка  
Новикова Алёна Дмитриевна,  
Без квалификационной категории

2017/2018 учебный год  
Коломенский муниципальный район

### **Пояснительная записка**

Программа по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык) для 4 класса составлена на основании нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Авторская программа Кузовлев В.П. и др. «Английский язык», Москва «Просвещение», 2014 г.
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2015 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2015 г. № 211 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 № 263).
- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 268.

На изучение предмета в соответствии с учебным планом МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 70 учебных часов, 35 учебных недель.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, т.е. с учетом структуры и методологии стандарта и способствует последовательной реализации системно-деятельностного подхода.

Темы «Я собираюсь стать доктором» и «Истории талантливых детей» объединены в один урок, так как урок выпадал на выходной праздничный день ( 23.02).

Темы «Защита проекта по теме: «Профессия моей мечты» и «Повторительно – обобщающий урок по темам: «Место, которое делает меня счастливым», «Место, где я живу», «Работа моей мечты»» объединены в один урок, так как урок выпадал на выходной праздничный день ( 09.03).

Темы «Урок – игра «Пантомима» и « Урок – игра по мотивам «Своя игра»» объединены в один урок, так как летние каникулы начинаются с пятницы.

### **Цели и задачи**

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании иностранного языка как средства общения в современном мире;
- формирование элементарных умений общаться на иностранном языке: коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором и доступными образцами художественной литературы, с миром новых иноязычных игр; формирование дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**  
**«Иностранный язык (английский язык)»**  
**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У обучающихся будет сформировано:

- первоначальное представление о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира;
- начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- осознание личностного смысла овладения иностранным языком;
- основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре;
- глубокое понимание особенностей культуры своего народа;
- способности в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации;
- основа для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну,
- осознания своей этнической и национальной принадлежности;
- активной жизненной позиции, что будет способствовать их становлению как членов гражданского общества.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ответственного отношения к учению;
- умений контролировать процесс и результат учебной деятельности.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У обучающихся будет сформировано:

- умение учиться, приучают самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов.
- представления о том, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,
- навыки монологической и диалогической речи, инициативного сотрудничества речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управления своим речевым поведением.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- причинно-следственной связи, строения логического рассуждения, умозаключения и вывода;
- определения последовательности промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Говорение**

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге в пределах изучаемой лексики.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста

## **Аудирование**

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

## **Чтение**

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

## **Письмо**

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

## **Графика, каллиграфия и орфография**

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

## **Фонетическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей.

- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).

### **Лексическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

### **Грамматическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол связку “to be” и “to have”; глаголы в Present Simple; Present Continuous; Past Simple; модальный глагол “can, may”; личные и притяжательные местоимения; количественные числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/ смысловые глаголы).

**Содержание учебного предмета «Иностранный язык»  
(английский язык) в 4 классе**

*Предметное содержание речи*

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

**Мои летние предпочтения ( 9 ч).** Вести диалог-расспрос о любимых занятиях в летнее время, о путешествии. Предложить вид транспорта для путешествия. Сообщать о совместном семейном путешествии

**Животные, которых я люблю ( 9 ч).** Вести диалог-расспрос о животном/питомце, вести диалог-обмен мнениями о диком животном; описание/характеристика животного/питомца, рассказ о домашнем питомце и уходе за ним, выражение отношения к любимым животным.

**Это время для меня! ( 7 ч).** Вести диалог этикетного характера о том, который час. Вести диалог-расспрос о занятиях в определенное время суток, о занятиях в будние и выходные дни. Вести диалог - обмен мнениями об умении планировать время, о правильном соблюдении режима дня. Рассказывать о режиме дня, сообщать об умении планировать день. Излагать услышанное о занятиях британских школьников в выходные дни.

**Я люблю мою школу! ( 10 ч).** Вести диалог-расспрос о школьных принадлежностях, о занятиях на уроке и на перемене, о школьной ярмарке. Вести диалог-обмен мнениями о том, что значит быть образцовым учеником, о начальной школе и средней школе. Описывать школьные принадлежности, классную комнату. Выражать отношение к школьным правилам, к начальной и средней школе.

**Место, которое делает меня счастливым. ( 7 ч).** Вести диалог-расспрос о доме/квартире, комнате друга. Вести диалог-обмен мнениями об изменениях (ремонт) в доме, квартире, комнате. Описывать дом, квартиру, комнату. Сообщать о любимом месте в доме.

**Место, где я живу ( 8 ч).** Вести диалог этикетного характера с целью обращения к незнакомцу с расспросом о дороге к месту назначения. Выражать готовность помочь, поблагодарить. Вести диалог-расспрос о стране, родном городе, любимых местах и достопримечательностях. Описывать страну, город, достопримечательности. Выражать отношение к родному городу.

**Работа моей мечты (8 ч).** Вести диалог-расспрос о профессиях членов семьи, о популярных профессиях, о выборе профессии; вести диалог-обмен мнениями о выбранной профессии. Описывать представителя определенной профессии. Рассказывать о личных планах на будущее. Излагать прочитанное или услышанное о любимых профессиях и планах на будущее сверстников в англоязычных странах и в России. Выражать отношение к профессии.

**Лучшие моменты года ( 9 ч).** Вести диалог-расспрос о любимых занятиях летом. Вести диалог-обмен мнениями о занятиях на каникулах. Сообщать о планах на летние каникулы. Выражать отношение к проведению каникул в летнем лагере

**Годовая промежуточная аттестация (1 ч.)**

**Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету «Иностранному языку (английскому языку)» учащихся 4  
класса**

№ урока	Тема урока	Дата	
		По плану	По факту
Модуль 1. Мои летние предпочтения.			
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-016-14. Что ты любишь делать летом.	05.09	
2	Ты получил удовольствие от прошлых летних каникул?	08.09	
3	Что у вас есть для кабинета естественных наук?	12.09	
4	Куда вы отправитесь следующим летом?	15.09	
5	Я никогда не забуду эти каникулы	19.09	
6	Подготовка проекта по теме: «Летние предпочтения моей семьи».	22.09	
7	Защита проекта по теме: «Летние предпочтения моей семьи»	26.09	
Модуль 2. Животные, которых я люблю.			
8	Тебе нравятся загадки о животных?	29.09	
9	Кошки умнее собак?	03.10	
10	Что ты можешь узнать в зоопарке?	06.10	
11	Зоопарк в нашем классе	10.10	
12	Какие твои любимые животные?	13.10	
13	Повторительно – обобщающий урок по темам: «Мои летние предпочтения», «Животные, которых я люблю».	17.10	
14	Контрольная работа № 1 по темам: «Мои летние предпочтения», «Животные, которых я люблю»	20.10	
15	Работа над ошибками. Защита проекта по теме: «Мое любимое животное».	24.10	
Модуль 3. Это время для меня.			
16	Работа над ошибками. Который час?	27.10	
17	Поторопись, уже очень поздно!	10.11	
18	Вставай! Время идти в школу!	14.11	
19	Как проходят твои выходные?	17.11	
20	Ты всегда занят?	21.11	
21	Защита проекта по теме: «Мой день».	24.11	
Модуль 4. Я люблю свою школу.			
22	Это моя школа!	28.11	
23	Какой следующий предмет?	1.12	
24	Я люблю перемену!	5.12	
25	Я люблю свою школу.	8.12	
26	Что вы ищите?	12.12	
27	Средняя школа – это классно?	15.12	
28	Защита проекта по теме: «Моя школа».	19.12	
29	Повторительно – обобщающий урок по темам: «Мой день», «Моя школа».	22.12	



30	Контрольная работа № 2 по темам: «Мой день», «Моя школа».	26.12	
Модуль 5. Место, которое делает меня счастливым.			
31	Работа над ошибками. Мой дом очень хороший	29.12	
32	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-016-14. Мы внесли изменения в мою комнату	12.01	
33	Дом куклы.	16.01	
34	Ты прибрал свою комнату?	19.01	
35	Я счастлив, когда я дома	23.01	
36	Защита проекта по теме: «Мой дом».	26.01	
Модуль 6. Место, где я живу.			
37	Мне нравится жить в моем городе.	30.01	
38	Я иду по городу.	02.02	
39	В магазине игрушек.	06.02	
40	Я живу в маленьком городе.	09.02	
41.	Как я могу добраться до зоопарка?	13.02	
42	Мой родной город особенный.	16.02	
43.	Защита проекта по теме: «Мой городок особенный»	20.02	
Модуль 7. Работа моей мечты.			
44.	Какие профессии ты любишь?	27.02	
45.	Я собираюсь стать доктором.	02.03	
46.	Истории талантливых детей.	02.03	
47	Профессия моей мечты.	06.03	
48	Защита проекта по теме: «Профессия моей мечты»	13.03	
49	Повторительно – обобщающий урок по темам: «Место, которое делает меня счастливым», «Место, где я живу», «Работа моей мечты».	13.03	
50	Контрольная работа № 3 по темам: «Место, которое делает меня счастливым», «Место, где я живу», «Работа моей мечты».	16.03	
Модуль 8. Лучшие моменты года.			
51	Работа над ошибками. Лучшие моменты года.	20.03	
52	Что на календаре?	23.03	
53.	Домашнее чтение. Мой самый лучший день в году.	3.04	
54	Мы собираемся на пикник!	3.04	
55	Где Фьюдж?	6.04	
56	Ты хочешь быть знаменитым?	10.04	
57	Давай устроим школьную ярмарку!	13.04	
58	Что ты собираешься делать на каникулах?	17.04	
59	Ты любишь летние лагеря?	20.04	
60	Мой планы на летние каникулы.	24.04	
61	Защита проекта по теме: «Мои планы на летние каникулы».	27.04	
62	Домашнее чтение. Мои летние каникулы.	4.05	
63	Мои планы на летние каникулы.	8.05	
64	Повторительно-обобщающий урок по темам: «Мои летние предпочтения», «Животные», «Школа».	11.05	
65	Повторительно-обобщающий урок по темам: «Профессии», «Мои планы на летние каникулы».	15.05	

66	Годовая промежуточная аттестация.	18.05	
67	Конкурс на лучшего чтеца.	22.05	
68	Конкурс на лучшего чтеца.	25.05	
69	Урок - игра «Пантомима»	29.05	
70	Урок – игра по мотивам «Своя Игра».	29.05	

**Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного предмета «Английский язык»**

1	Книгопечатная продукция
	<p>Примерная программа по иностранному языку для начальной школы// Иностранные языки в школе.- 2010.- №9. – С.2-20.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: назначение, структура, требования //Иностранные языки в школе. 2010. -№5. – С.2-6.</p> <p>Программа курса « Предметная линия учебников В.П. Кузовлева», В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Н.М.Лапа; М., Просвещение, 2011 г.</p> <p>Кузовлев В.П. и др. « English-4», учебник английского языка для 4 класса в 2-х частях; М., Просвещение, 2014 г.</p> <p>Кузовлев В.П. и др. « English-4», книга для учителя, М., Просвещение, 2014 г.</p> <p>Кузовлев В.П. и др. « English-4», книга для чтения; М., Просвещение, 2017 г.</p> <p>Кузовлев В.П. и др. « English-4», грамматическая книга с упражнениями; М., Просвещение, 2017 г.</p>
2	Книгопечатная продукция (для личного пользования учащихся) Учебник английского языка для 4 класса в 2-х частях; М., Просвещение, 2013 г
3	Печатные пособия
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Книги для чтения на английском языке, соответствующие уровню учащихся начальной школы.</li> <li>- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала.</li> <li>- Географические карты мира, Великобритании на английском языке.</li> <li>- Плакаты, содержащие необходимый страноведческий материал по англоговорящим странам.</li> <li>- Символы родной страны и стран изучаемого языка.</li> <li>- Контрольные задания для начальной школы (2-4 классы)</li> <li>- Методические рекомендации к контрольным заданиям с CD дисками (2-4 классы)</li> </ul>
4	Технические средства обучения и оборудование кабинетов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедийный проектор;</li> <li>- Экспозиционный экран;</li> <li>- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок;</li> <li>- Стенд для размещения творческих работ обучающихся;</li> <li>- Стол учительский с тумбой</li> </ul>
5	Мультимедийные средства обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудиодиски к УМК «English 4» В.П. Кузовлев и др.</li> <li>- Художественные и мультипликационные фильмы на английском языке</li> <li>- Мультимедийные обучающие программы по английскому языку</li> <li>- Обучающая компьютерная программа.</li> <li>- Интернет ресурсы: <a href="http://www.englishclub.narod.ru">http://www.englishclub.narod.ru</a></li> </ul>

<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> <a href="http://lessons.study.ru">http://lessons.study.ru</a> <a href="http://www.testland.ru">http://www.testland.ru</a> , <a href="http://www.englishteaches.ru">www.englishteaches.ru</a> .
---

РАССМОТРЕНО

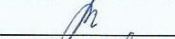
Протокол заседания ШМО


учителей гуманитарного цикла

от 28.08.2017 г. № 1.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

 С.В. Решетова

«» августа 2017г

[illegible][illegible]