

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)6179-997, 8(496)6179-998
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор школы
Е.А. Григорьева
Приказ от 29.08.2017 г. № 268

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
УМК "Школа России"
(базовый уровень)
4 класс**

Составитель:
учитель начальных классов
Филиппова Татьяна Анатольевна,
высшая квалификационная категория

Коломенский муниципальный район
2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 4 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст. 12, 13.

- Приказ Минобробразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказ министра образования Московской области от 15.04.2016 г. № 1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Авторская программа В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого "Русский язык"- М.: Просвещение 2011 г.

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2015 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2015 г. № 211 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).

- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.

- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;

- формирование коммуникативной компетенции: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Данная программа рассчитана на 175 часов (35 недель, 5 часов в неделю).

Темы «Работа над ошибками» и «Наречие» объединены в один урок, так как урок «Наречие» по расписанию учебных занятий попадает на каникулы 30.10.2017.

Темы «Изменение по падежам» и «Признаки падежных форм имён существительных» объединены в один урок, так как урок «Признаки падежных форм имён существительных» по расписанию учебных занятий попадает на каникулы 31.10.2017.

Темы «Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа» (2 часа) объединены в один урок, так как один из уроков данной темы попадает на праздничный день 23.02.2018.

Темы «Работа над ошибками. Изменение глаголов по временам. Глагол как часть речи (повторение)» и «Время глагола» объединены в один урок, так как урок «Работа над ошибками. Изменение глаголов по временам. Глагол как часть речи (повторение)» попадает на праздничный день 08.03.2018.

Темы «2 лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени» и «Упражнение в правописании глаголов во 2 лице единственного числа и правописании не с глаголами» объединены в один урок, так как урок «2 лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени» попадает на весенние каникулы 02.04.2018.

Тема «Морфологический разбор глагола» (2 часа) объединена в один урок, так как один из уроков данной темы попадает на праздничный день 01.05.2018.

Темы «Повторение по теме «Наша речь и наш язык» и «Повторение по теме «Текст» объединены в один урок, так как урок «Повторение по теме «Наша речь и наш язык» попадает на выходной день 02.05.2018.

Тема «Повторение по теме «Предложение» (2 часа) объединена в один урок, так как один из уроков данной темы попадает на праздничный день 09.05.2018.

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося будет сформировано:

- умение осваивать социальную роль обучающегося, развивать мотивы учебной деятельности (социальных, учебно-познавательных и внешних);
- личностный смысл учения, устойчивого учебно-познавательного интереса к изучению языка, к языковой деятельности, к чтению и читательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- осознания роли языка как основного средства человеческого общения, понимания важности общения как значимой составляющей жизни общества;
- восприятия русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его значения в процессе получения школьного образования, осознание себя носителем этого языка;

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза и обобщения,
- слушать собеседника и вести диалог.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России;
- формировать позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладевать первоначальными представлениями о нормах русского языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;
- характеризовать звуки русского языка;
- выполнять (устно и письменно) звуко-буквенный разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения звуко-буквенного разбора;
- осознавать, что понимание значения слова – одно из условий умелого его использования в устной и письменной речи;
- оценивать уместность использования слов в устной и письменной речи;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать однокоренные слова среди других слов;
- находить в словах окончание, основу, корень, приставку, суффикс, соединительные гласные в сложных словах, овладевать алгоритмом опознавания изучаемых морфем.

Содержание учебного предмета

Повторение (11 ч.)

Наша речь и наш язык. Текст. План текста. Предложение. Обращение. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Словосочетание.

Контрольный диктант №1 по теме «Повторение».

Изложение повествовательного текста «Первая вахта».

Предложение (9 ч.)

Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения.

Составление рассказа по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень».

Слово в языке и речи (21 ч.)

Лексическое значение слова. Состав слова. Значимые части слова. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова. Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Части речи. Повторение и углубление представлений о частях речи. Наречие.

Контрольное списывание №1.

Административный контрольный диктант №1 за 1 четверть.

Сочинение по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван-царевич на Сером волке».

Имя существительное (43 ч.)

Изменение по падежам. Три склонения имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном (множественном) числе. Проект «Говорите правильно».

Промежуточная аттестация.

Административный контрольный диктант №2 за 1 полугодие по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе».

Контрольный диктант №3 по теме «Имя существительное».

Сочинение по репродукции картины А.А. Пластова «Первый снег».

Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.

Изложение повествовательного текста.

Имя прилагательное (30 ч.)

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Изменение по падежам имен прилагательных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных во множественном числе.

Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина».

Контрольное списывание №2.

Контрольный диктант №4 по теме «Имя прилагательное».

Сочинение описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка».

Изложение повествовательного текста с элементами описания.

Составление текста по репродукции картины Н.К.Рериха «Заморские гости».

Составление сообщения о своих впечатлениях, связанных с восприятием репродукции картины И.Э.Грабаря «Февральская лазурь».

Личные местоимения (7 ч.)

Местоимение. Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений.

Изложение повествовательного текста.

Глагол (34 ч.)

Неопределенная форма глагола. Спряжение глагола. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. I и II спряжение глаголов. Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Правописание возвратных глаголов. Правописание глаголов в прошедшем времени.

Административный контрольный диктант №3 за 3 четверть.

Контрольное списывание № 3.

Контрольный диктант №5 по теме «Глагол».

Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода».

Изложение повествовательного текста.

Повторение (20 ч.)

Виды речевой деятельности.

Годовая промежуточная аттестация.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
Повторение. (11 часов)			
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-014-14. Наша речь и наш язык.	04.09	
2	Текст. План текста.	05.09	
3	Типы текстов.		
4	Изложение повествовательного текста «Первая вахта».	06.09	
5	Работа над ошибками. Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания.	07.09	
6	Виды предложений по интонации.	08.09	
7	Диалог. Обращение.	11.09	
8	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	12.09	
9	Распространённые и нераспространённые предложения.	13.09	
10	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение».	14.09	
11	Работа над ошибками. Словосочетание.	15.09	
Предложение. (9 часов)			
12	Однородные члены предложения (общее понятие).	18.09	
13	Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления.	19.09	
14	Связь однородных членов в предложении с помощью союзов.	20.09	
15	Составление рассказа по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень».	21.09	
16	Работа над ошибками. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	22.09	
17	Простые и сложные предложения.	25.09	
18	Знаки препинания в сложном предложении.	26.09	
19	Знаки препинания в сложном предложении.	27.09	
20	Обобщение материала по теме «Предложение».	28.09	
Слово в языке и речи. (21 час)			
21	Лексическое значение слова.	29.09	
22	Заимствованные слова. Устаревшие слова. Многозначные слова.	02.10	
23	Синонимы. Антонимы. Омонимы	03.10	

24	Фразеологизмы.	04.10	
25	Состав слова. Значимые части слова.	05.10	
26	Однокоренные слова. Корень слова.	06.10	
27	Состав слова. Суффиксы и приставки.	09.10	
28	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	10.10	
29	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах.	11.10	
30	Контрольное списывание №1.	12.10	
31	Работа над ошибками. Правописание приставок и суффиксов.	13.10	
32	Правописание приставок и суффиксов.	16.10	
33	Разделительный твёрдый и мягкий знаки.	17.10	
34	Части речи. Морфологические признаки частей речи.	18.10	
35	Административный контрольный диктант №1 за 1 четверть.	19.10	
36	Работа над ошибками. Склонение имен существительных и имен прилагательных.	20.10	
37	Имя числительное. Глагол.	23.10	
38	Наречие как часть речи.	24.10	
39	Сочинение по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван-царевич на Сером волке».	25.10	
40	Работа над ошибками.	26.10	
41	Наречие.		
Имя существительное. (43 часа)			
42	Изменение по падежам.	27.10	
43	Признаки падежных форм имён существительных.		
44	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей.	09.11	
45	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей.	10.11	
46	Несклоняемые имена существительные.	13.11	
47	Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных.	14.11	
48	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	15.11	
49	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	16.11	
50	2-е склонение имён существительных.	17.11	

51	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	20.11	
52	3-е склонение имён существительных.	21.11	
53	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.	22.11	
54	Сочинение по репродукции картины А.А. Пластова «Первый снег».	23.11	
55	Работа над ошибками. Падежные окончания имен существительных единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных.	24.11	
56	Именительный и винительный падежи.	27.11	
57	Родительный падеж.	28.11	
58	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в родительном падеже.	29.11	
59	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.	30.11	
60	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.	01.12	
61	Дательный падеж.	04.12	
62	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в дательном падеже.	05.12	
63	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в дательном падеже.	06.12	
64	Творительный падеж.	07.12	
65	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже.	08.12	
66	Предложный падеж.	11.12	
67	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже.	12.12	
68	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	13.12	
69	Промежуточная аттестация.	14.12	
70	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных.	15.12	
71	Административный контрольный диктант №2 за 1 полугодие по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе».	18.12	
72	Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах.	19.12	
73	Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	20.12	
74	Работа над ошибками. Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных.	21.12	
75	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных.	22.12	

76	Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе.	25.12	
77	Именительный падеж множественного числа.	26.12	
78	Контрольный диктант №3 по теме «Имя существительное».	27.12	
79	Работа над ошибками. Родительный падеж множественного числа.	28.12	
80	Винительный падеж множественного числа одушевлённых имён существительных.	29.12	
81	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-014-14. Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа.	11.01	
82	Закрепление изученного по теме «Имя существительное».	12.01	
83	Изложение повествовательного текста.	15.01	
84	Работа над ошибками. Проект «Говорите правильно!»	16.01	
Имя прилагательное. (30 часов)			
85	Значение и употребление в речи. Словообразование имён прилагательных.	17.01	
86	Род и число имён прилагательных.	18.01	
87	Сочинение описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка».	19.01	
88	Работа над ошибками. Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина».	22.01	
89	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.	23.01	
90	Склонение имён прилагательных.	24.01	
91	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	25.01	
92	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	26.01	
93	Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	29.01	
94	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	30.01	
95	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	31.01	
96	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода.	01.02	
97	Изложение повествовательного текста с элементами описания.	02.02	
98	Работа над ошибками. Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода.	05.02	
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	06.02	
100	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе.	07.02	
101	Контрольное списывание №2.	08.02	

102	Работа над ошибками. Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода.	09.02	
103	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода.	12.02	
104	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.	13.02	
105	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.	14.02	
106	Составление текста по репродукции картины Н.К.Рериха «Заморские гости».	15.02	
107	Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.	16.02	
108	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	19.02	
109	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа.	20.02	
110	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа.		
111	Составление сообщения о своих впечатлениях, связанных с восприятием репродукции картины И.Э.Грабаря «Февральская лазурь».	21.02	
112	Работа над ошибками. Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа. Обобщение знаний об имени прилагательном.	22.02	
113	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа.	26.02	
114	Контрольный диктант №4 по теме «Имя прилагательное».	27.02	
Личные местоимения. (7 часов)			
115	Изложение повествовательного текста.	28.02	
116	Работа над ошибками. Роль местоимений в речи.	01.03	
117	Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица.	02.03	
118	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа.	05.03	
119	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	06.03	
120	Упражнение в правописании местоимений и правильном употреблении их в речи.	07.03	
121	Морфологический разбор местоимений.	12.03	
Глагол. (34 часа)			
122	Административный контрольный диктант №3 за 3 четверть.	13.03	
123	Работа над ошибками. Изменение глаголов по временам. Глагол как часть речи (повторение).	14.03	
124	Время глагола.		
125	Изменение глаголов по временам.	15.03	

126	Неопределённая форма глагола.	16.03	
127	Неопределённая форма глагола.	19.03	
128	Неопределённая форма глагола. Образование временных форм от глагола в неопределённой форме.	20.03	
129	Упражнение в образовании форм глаголов.	21.03	
130	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение).	22.03	
131	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение).	23.03	
132	2 лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени.	03.04	
133	Упражнение в правописании глаголов во 2 лице единственного числа и правописании <i>не</i> с глаголами.		
134	Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода».	04.04	
135	Работа над ошибками. I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени.	05.04	
136	Спряжение глаголов в будущем времени.	06.04	
137	Личные окончания глаголов I и II спряжений.	09.04	
138	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	10.04	
139	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределённой форме.	11.04	
140	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	12.04	
141	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	13.04	
142	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	16.04	
143	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	17.04	
144	Контрольное списывание № 3.	18.04	
145	Работа над ошибками. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	19.04	
146	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	20.04	
147	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	23.04	
148	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	24.04	
149	Изложение повествовательного текста.	25.04	
150	Работа над ошибками. Правописание глаголов в прошедшем времени.	26.04	
151	Правописание глаголов в прошедшем времени.	27.04	
152	Морфологический разбор глагола.	28.04	

153	Морфологический разбор глагола.		
154	Контрольный диктант №5 по теме «Глагол».	03.05	
155	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Глагол».	04.05	
Повторение. (20 часов)			
156	Повторение по теме «Наша речь и наш язык».	07.05	
157	Повторение по теме «Текст».		
158	Повторение по теме «Предложение».	08.05	
159	Повторение по теме «Предложение».		
160	Повторение по теме «Имя существительное».	10.05	
161	Повторение по теме «Имя существительное».	11.05	
162	Повторение. Орфограммы в значимых частях слова.	14.05	
163	Повторение. Орфограммы в значимых частях слова.	15.05	
164	Повторение. Орфограммы в значимых частях слова.	16.05	
165	Годовая промежуточная аттестация.	17.05	
166	Повторение. Орфограммы в значимых частях слова.	18.05	
167	Повторение по теме «Прилагательное».	21.05	
168	Повторение по теме «Прилагательное».	22.05	
169	Повторение по теме Глагол».	23.05	
170	Повторение по теме Глагол».	24.05	
171	Повторение по теме «Личные местоимения».	25.05	
172	Повторение по теме «Личные местоимения».	28.05	
173	Обобщение знаний по курсу «Русский язык».	29.05	
174	Обобщение знаний по курсу «Русский язык».	30.05	
175	Игра «Родное слово».	31.05	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическая литература и пособия.

Горецкий В.Г. Русский язык. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников к УМК "Школа России". ФГОС – М.: Просвещение, 2011.

Русский язык. Учебник. 4 класс. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М.: Просвещение, 2017.

Интернет-ресурсы.

Газета «1 сентября». – Режим доступа: www.festival.1september.ru

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

Я иду на урок в начальную школу (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok>

Демонстрационные и печатные пособия.

Аудиторная доска с магнитной поверхностью.

Наборное полотно.

Печатные пособия.

Комплект таблиц «Русский язык» 4 класс.

Опорные таблицы по русскому языку 4 класс.

Таблицы демонстрационные «Русский язык. 4 класс».

Карточки с заданиями по русскому языку для 4 класса.

Технические средства обучения.

Ноутбук

Мультимедийный проектор.

Телевизор

DVD плеер

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

учителей начальных классов

от «28» августа 2017 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

МОУ Карасевской средней

общеобразовательной школы

 Решетова С.В.

«28» августа 2017 г.

**Лист корректировки рабочей программы
на 2017 – 2018 учебный год**

[illegible]