

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)6179-997, 8(496)6179-998
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

 **УТВЕРЖДАЮ**
Директор школы
Е.А. Григорьева
Приказ от 29.08.2017 г. № 268

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
УМК "Школа России"
(базовый уровень)
4 класс**

Составитель:
учитель начальных классов
Филиппова Татьяна Анатольевна,
высшая квалификационная категория

Коломенский муниципальный район
2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению для обучающихся 4 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст. 12, 13.
- Приказ Минобробразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ министра образования Московской области от 15.04.2016 г. № 1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Авторская программа Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой "Литературное чтение" - М.: Просвещение 2014 г.;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2015 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2015 г. № 211 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).
- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Литературное чтение имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На уроках обучающиеся знакомятся с художественными произведениями, нравственный потенциал которых очень высок. Таким образом, в процессе полноценного восприятия художественного произведения формируется духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся начальных классов.

Данная программа рассчитана на 105 часов (35 недель, 3 часа в неделю).

В календарно-тематическом планировании темы «А. П. Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени» и «Обобщение по разделу «Чудесный мир классики» объединены в один урок, так как урок «Обобщение по разделу «Чудесный мир классики» по расписанию учебных занятий попадает на каникулы 31.10.2017.

Темы «Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь № 2». Проверочная работа № 4 по теме «Поэтическая тетрадь № 2» и «Устный журнал «Поэтическая тетрадь» объединены в один урок, так как урок «Устный журнал «Поэтическая тетрадь» попадает на праздничный день 23.02.2018 .

Темы «М.М. Пришвин «Выскочка» и «М.М. Пришвин «Выскочка». Характеристика героя на основании поступка» объединены в один урок, так как урок «М.М. Пришвин «Выскочка». Характеристика героя на основании поступка» попадает на выходной день 09.03.2018 .

Темы «К. Булычев «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра» и «К. Булычев «Путешествие Алисы». Сравнение героев рассказов фантастического жанра» объединены в один урок, так как урок «К. Булычев «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра» попадает на праздничный день 01.05.2018 .

Темы «Путешествие по стране Фантазии» и «Обобщение по разделу «Страна Фантазия» объединены в один урок, так как урок «Путешествие по стране Фантазии» попадает на праздничный день 02.05.2018 .

Темы «Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Особое развитие сюжета в зарубежной литературе» и «Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Герои приключенческой литературы» объединены в один урок, так как урок «Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Герои приключенческой литературы» попадает на праздничный день 09.05.2018 .

Изучение литературного чтения направлено на достижение **следующих целей:**

- **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- **воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих **практических задач:**

- развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение, и особенно ассоциативное мышление;
- воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- формировать эстетическое отношение к жизни, приобщая к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт;
- обеспечивать развитие речи и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося будет сформировано:

- чувство гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов, умение терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов и культур ;
- художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использовать знаково-символические средства представления информации о книгах;
- использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать литературу как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать представления о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости);
- определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст;
- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, поговорки, загадки, сказки);
- различать жанры художественной литературы;
- приводить примеры художественных произведений разной тематики.

Содержание учебного предмета

Летописи. Былины. Жития. (8 ч.)

«И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда...», «И вспомнил Олег коня своего...», «Ильины три поездочки», «Житие Сергия Радонежского».

Проект «Создание календаря исторических событий».

Проверочная работа № 1 по теме «Летописи, былины, сказания, жития».

Из русской классической литературы. (18 ч.)

П. П. Ершов «Конек-горбунок» (отрывок); А. С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; М. Ю. Лермонтов «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»; Л. Н. Толстой «Детство», «Как мужик убрал камень»; А. П. Чехов «Мальчики».

Контрольная работа № 1 по теме «Чудесный мир классики»

Проверка навыка чтения.

Поэтическая тетрадь №1. (9 ч.)

Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»; А. А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка»; Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; А. Н. Плещеев «Дети и птичка»; И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»; Н. А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; И. А. Бунин «Листопад».

Проверочная работа № 2 по теме «Поэтическая тетрадь № 1».

Литературные сказки. (12 ч.)

В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке», В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе», П. П. Бажов «Серебряное копытце», С. Т. Аксаков «Аленький цветочек».

Контрольная работа № 2 по теме «Литературные сказки».

Промежуточная аттестация.

Проверка навыка чтения.

Делу время – потехе час. (8 ч.)

Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»; В. Ю. Драгунский «Главные реки», «Что любит Мишка»; В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел».

Проверочная работа № 3 по теме «Делу время – потехе час»

Страна детства. (7 ч.)

Б. С. Житков «Как я ловил человечков», К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками», М. М. Зощенко «Елка».

Контрольная работа №3 по теме «Страна детства»

Поэтическая тетрадь №2. (5 ч.)

В. Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»; С. А. Есенин «Бабушкины сказки»; М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства».

Проверочная работа № 4 по теме «Поэтическая тетрадь № 2»

Природа и мы. (11 ч.)

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш», А. И. Куприн «Барбос и Жулька», М. М. Пришвин «Высочка», Е. И. Чарушин «Кабан», В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип».

Проект «Природа и мы».

Контрольная работа № 4 по теме «Природа и мы».

Проверка навыка чтения.

Поэтическая тетрадь. №3 (5 ч.)

Б. Л. Пастернак «Золотая осень», С. А. Клычков «Весна в лесу», Д. Б. Кедрин «Бабье лето», Н. М. Рубцов «Сентябрь», С. А. Есенин «Лебедушка».

Проверочная работа № 5 по теме «Поэтическая тетрадь».

Родина. (5 ч.)

И. С. Никитин «Русь», С. Д. Дрожжин «Родине», А. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...».

Проект «Они защищали Родину».

Проверочная работа № 6 по теме «Родина».

Страна «Фантазия». (6 ч.)

Е. С. Велтистов «Приключения Электроника», Кир Булычёв «Путешествие Алисы».

Годовая промежуточная аттестация.

Зарубежная литература. (11 ч)

Джонатан Свифт «Путешествие Гулливера», Г.-Х. Андерсен «Русалочка», Марк Твен «Приключения Тома Сойера», Сельма Лагерлёф «Святая ночь», «В Назарете».

Урок – игра «Литературные тайны».

Контрольная работа № 5 по теме «Зарубежная литература».

Проверка навыка чтения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
Летописи, былины, сказания, жития. (8 ч)			
1-2	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-014-14. Знакомство с учебником по литературному чтению. Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	05.09	
3	Из летописи «И вспомнил Олег коня своего».	06.09	
4	Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки».	08.09	
5	Поэтический текст былины в пересказе И. Карнауховой	12.09	
6	Житие Сергия Радонежского.	13.09	
7	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития». Проект «Создание календаря исторических событий».	15.09	
8	Проверочная работа № 1 по теме «Летописи, былины, сказания, жития».	19.09	
Чудесный мир классики. (18 ч)			
9	П.П. Ершов «Конек – Горбунок». Сравнение литературной и народной сказок.	20.09	
10	П.П. Ершов «Конек – Горбунок». Характеристика героев.	22.09	
11	Проверка навыка чтения.	26.09	
12	А. С. Пушкин «Няне».	27.09	
13	А. С. Пушкин «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!..»	29.09	
14	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	03.10	
15	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев	04.10	
16	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Деление сказки на части.	06.10	
17	Внеклассное чтение. Сказки А.С. Пушкина.	10.10	
18	М. Ю. Лермонтов «Дары Терека».	11.10	
19	М. Ю. Лермонтов «Ашик – Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок.	13.10	
20	М. Ю. Лермонтов «Ашик – Кериб». Характеристика героев.	17.10	
21	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. Л. Н. Толстой «Детство».	18.10	
22	Л. Н. Толстой «Как мужик камень убрал». Басня.	20.10	
23	Контрольная работа № 1 по теме «Чудесный мир классики».	24.10	
24	А. П. Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени.	25.10	
25	А. П. Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени.	27.10	

26	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики».		
Поэтическая тетрадь № 1. (9 ч)			
27	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид», «Как неожиданно и ярко...».	10.11	
28	А.А. Фет «Весенний дождь», «Бабочки».	14.11	
29	Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!»	15.11	
30	А. Н. Плещеев «Дети и птичка». Ритм стихотворения.	17.11	
31	И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	21.11	
32	Н. А. Некрасов «Школьнику». Н. А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки».	22.11	
33	И. А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А. Бунина.	24.11	
34	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь № 1». Проверочная работа № 2 по теме «Поэтическая тетрадь № 1».	28.11	
35	Внеклассное чтение. Родные поэты.	29.11	
Литературные сказки. (12 ч)			
36	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки.	01.12	
37	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Подробный пересказ.	05.12	
38	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Особенности данного литературного жанра.	06.12	
39	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Герои литературного текста.	08.12	
40	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте.	12.12	
41	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Герои художественного произведения.	13.12	
42	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Герои произведения.	15.12	
43	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части.	19.12	
44	Обобщение по разделу «Литературные сказки». Контрольная работа № 2 по теме «Литературные сказки».	20.12	
45	Промежуточная аттестация.	22.12	
46	Внеклассное чтение. Сказки любимых писателей.	26.12	
47	Проверка навыка чтения.	27.12	
Делу время – потехе час. (8 ч)			
48	Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».	29.12	
49	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-014-14. Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения.	12.01	
50	В. Ю. Драгунский «Главные реки».	16.01	

51	В. Ю. Драгунский «Что любит Мишка».	17.01	
52	В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел». Смысл заголовка.	19.01	
53	В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	23.01	
54	Внеклассное чтение. Книги о сверстниках, о школе.	24.01	
55	Обобщающий урок «Делу время – потехе час». Проверочная работа № 3 по теме «Делу время – потехе час».	26.01	
Страна детства. (7 ч)			
56	Б.С. Житков «Как я ловил человечков».	30.01	
57	Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Герои произведения.	31.01	
58	К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	02.02	
59	К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	06.02	
60	М.М. Зощенко «Ёлка».	07.02	
61	Обобщающий урок «Страна детства». Контрольная работа № 3 по теме «Страна детства».	09.02	
62	Внеклассное чтение. Что такое серии книг и каково их назначение.	13.02	
Поэтическая тетрадь № 2. (5 ч)			
63	В. Я. Брюсов «Опять сон», «Детская».	14.02	
64	С. А. Есенин «Бабушкины сказки».	16.02	
65	М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства».	20.02	
66	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь № 2». Проверочная работа № 4 по теме «Поэтическая тетрадь № 2».	21.02	
67	Устный журнал «Поэтическая тетрадь».		
Природа и мы. (11 ч)			
68	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Приемыш».	27.02	
69	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Приемыш». Отношение человека к природе.	28.02	
70	А. И. Куприн «Барбос и Жулька».	02.03	
71	А. И. Куприн «Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя произведения.	06.03	
72	М.М. Пришвин «Выскочка».	07.03	
73	М.М. Пришвин «Выскочка». Характеристика героя на основании поступка.		
74	Е. И. Чарушин «Кабан».	13.03	
75	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа.	14.03	

76	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Составление плана.	16.03	
77	Обобщающий урок «Природа и мы». Контрольная работа № 4 по теме «Природа и мы».	20.03	
78	Проект «Природа и мы». Проверка навыка чтения.	21.03	
Поэтическая тетрадь № 3. (5 ч)			
79	Б.Л. Пастернак «Золотая осень».	23.03	
80	С.А. Клычков «Весна в лесу».	03.04	
81	Д. Б. Кедрин «Бабье лето», Н.М. Рубцов «Сентябрь».	04.04	
82	С.А. Есенин «Лебедушка».	06.04	
83	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Проверочная работа № 5 по теме «Поэтическая тетрадь».	10.04	
Родина. (5ч)			
84	И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте.	11.04	
85	С.Д. Дрожжин «Родине».	13.04	
86	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»	17.04	
87	Проект «Они защищали Родину».	18.04	
88	Обобщение по разделу «Родина». Проверочная работа № 6 по теме «Родина».	20.04	
Страна Фантазия. (6 ч)			
89	Е. С. Велтистов «Приключение Электроника».	24.04	
90	Е. С. Велтистов «Приключение Электроника». Герои фантастического жанра.	25.04	
91	Годовая промежуточная аттестация.	27.04	
92	К. Булычев «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра.	04.05	
93	К. Булычев «Путешествие Алисы». Сравнение героев рассказов фантастического жанра.		
94	Путешествие по стране Фантазии.		
95	Обобщение по разделу «Страна Фантазия».	08.05	
Зарубежная литература. (11 ч)			
96	Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Особое развитие сюжета в зарубежной литературе.	11.05	
97	Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Герои приключенческой литературы.		
98	Г. Х. Андерсен «Русалочка». Деление произведения на части.	15.05	
99	Г. Х. Андерсен «Русалочка». Характеристика героев.	16.05	
100	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Сравнение героев, их поступки.	18.05	

101	С. Лагерлёф «Святая ночь».	22.05	
102	С. Лагерлёф «В Назарете». Иисус и Иуда Контрольная работа № 5 по теме «Зарубежная литература».	23.05	
103	Проверка навыка чтения.	25.05	
104	Обобщение по разделу «Зарубежная литература».	29.05	
105	Урок – игра «Литературные тайны».	30.05	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическая литература и пособия:

Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников к УМК "Школа России". – М.: Просвещение, 2014.

Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2-х ч. / Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. – М.: Просвещение, 2013г.

Кутявина СВ. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. 4 класс. – М.: ВАКО, 2016.

Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов.

Интернет-ресурсы.

Газета «1 сентября». – Режим доступа: www.festival.1september.ru

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

Я иду на урок в начальную школу (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok>

Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>

Начальная школа – детям, родителям, учителям. – Режим доступа: <http://www.Nachalka.com>

Архив учебных программ и презентаций. – Режим доступа : <http://www.rusedu.ru>

Международная ассоциация «Развивающее обучение». – Режим доступа: <http://www.maro.newmail.ru>

Детские песни, мультфильмы, сказки, звуковые сказки. – Режим доступа: http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html

Интернет-ресурсы учителю начальной школы. – Режим доступа :

<http://www.int-edu.ni>

<http://www.edu.ru> (Российское образование. Федеральный портал)

<http://www.lessons.irk.ru> (Нестандартные уроки)

<http://www.ug.ru> (Учительская газета)

<http://www.intergu.ru> (Интернет-государство учителей)

<http://www.ed.gov.ru> (МО РФ)

Демонстрационные и печатные пособия

Аудиторная доска с магнитной поверхностью.

Наборное полотно.

Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.

Набор портретов отечественных и зарубежных писателей и поэтов.

Технические средства обучения.

Ноутбук.

Мультимедийный проектор.

Телевизор.

DVD плеер.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

учителей начальных классов

от «28» августа 2017 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

МОУ Карасевской средней

общеобразовательной школы

Решетова С.В.

«28» авг 2017 г.

**Лист корректировки рабочей программы
на 2017 – 2018 учебный год**

Класс.	Название раздела, темы.	Дата проведения по плану.	Причина корректировки.	Корректирующие мероприятия.	Дата проведения по факту.