

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)6179-997, 8(496)6179-998
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

 **УТВЕРЖДАЮ**
Директор школы
 **Е.А. Григорьева**
Приказ от 29.08.2017 г. № 268

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
УМК "Школа России"
(базовый уровень)
4 класс**

Составитель:
учитель начальных классов
Филиппова Татьяна Анатольевна,
высшая квалификационная категория

Коломенский муниципальный район
2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для обучающихся 4 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст. 12, 13.
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ министра образования Московской области от 15.04.2016 г. № 1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Авторская программа А.А. Плешакова "Окружающий мир"- М.: Просвещение 2014г.
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2015 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2015 г. № 211 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).
- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Данная программа рассчитана на 70 часов (35 недель, 2 часа в неделю).

В календарно-тематическом планировании темы «Леса России» и «Лес и человек» объединены в один урок, так как урок «Лес и человек» по расписанию учебных занятий попадает на каникулы 30.10.2017.

Темы «Основной закон России и права человека» и «Мы – граждане России. Профилактика безопасного участия в дорожном движении «Безопасность на дорогах» объединены в один урок, так как 1 час по расписанию учебных занятий попадает на праздничный день 08.03.2018.

Цель: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.

Основные задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося будет сформировано:

- умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека;
- умение объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- умение самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умений в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- обывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости;
- определять возможные причины отрицательных изменений в природе;
- предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу;
- определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
- приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;
- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
- приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории.

Содержание учебного предмета

Земля и человечество (9 ч.)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет, Земля - планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года.

Звездное небо великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество и области охраны окружающей среды.

Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практическая работа №1 по теме «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»

Экскурсия №1 по теме «Природное сообщество «Водоем». Профилактика безопасного участия в дорожном движении «Внимание, дорога».

Тест № 1 по теме «Земля и человечество»

Природа России (10 ч.)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон. охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практическая работа № 2 по теме «Поиск и показ на карте природных зон России»

Проверочная работа №1 за 1 четверть.

Экскурсия № 2 по теме «Растения и животные леса». Профилактика безопасного участия в дорожном движении «Правила поведения на дорогах»

Тест № 2 по теме «Природа России»

Родной край - часть большой страны (15 ч.)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т.д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных

Экскурсия №3 по теме «Родной край – часть большой страны»

Практическая работа №3 по теме «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»

Практическая работа №4 по теме «Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание»

Промежуточная аттестация.

Тест № 3 по теме «Родной край – часть большой страны»

Страницы всемирной истории (5 ч.)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество, Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время: достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время, представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России (20 ч.)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII -XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII- XV вв.

Наше Отечество в XVI —XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири, Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI — XVII вв.

Россия и XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России Петербург. Провозглашение России империей. России при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: Л. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России и XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20- 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция – «Мир».
Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.
Прошлое родного края. Истории страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Проверочная работа №2 за 3 четверть.

Современная Россия (9 ч.)

Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток. Сибирь, Урал, Север Европейской России. Центр Европейской России. Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Годовая промежуточная аттестация.

Экскурсия № 4 по теме «Знакомство с историческими достопримечательностями родного края»

Повторение (2 ч.)

Презентация проектов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Дата проведения	
		план	факт
Земля и человечество. (9 часов)			
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-014-14. Мир глазами астронома.	04.09	
2	Планеты Солнечной системы.	07.09	
3	Звёздное небо – Великая книга Природы.	11.09	
4	Мир глазами географа. Практическая работа №1 по теме «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»	14.09	
5	Мир глазами историка.	18.09	
6	Когда и где? Профилактика безопасного участия в дорожном движении «Осторожно, железная дорога»	21.09	
7	Мир глазами эколога.	25.09	
8	Экскурсия №1 по теме «Природное сообщество «Водоем». Профилактика безопасного участия в дорожном движении «Внимание, дорога»	28.09	
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие.	02.10	
10	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга. Тест № 1 по теме «Земля и человечество»	05.10	
Природа России. (10 часов)			
11	Равнины и горы России.	09.10	
12	Моря, озёра и реки России.	12.10	
13	Природные зоны России. Практическая работа № 2 по теме «Поиск и показ на карте природные зоны России»	16.10	
14	Зона арктических пустынь.	19.10	
15	Тундра. Проверочная работа №1 за 1 четверть.	23.10	
16	Леса России.	26.10	
17	Лес и человек.		
18	Экскурсия № 2 по теме «Растения и животные леса». Профилактика безопасного участия в дорожном движении «Правила поведения на дорогах»	09.11	
19	Зона степей.	13.11	
20	Пустыни.	16.11	
21	У Чёрного моря. Тест № 2 по теме «Природа России»	20.11	
Родной край – часть большой страны. (15 часов)			
22	Экскурсия №3 по теме «Родной край – часть большой страны»	23.11	

23	Наш край. Профилактика безопасного участия в дорожном движении «Правила поведения на железнодорожном транспорте»	27.11	
24	Поверхность нашего края.	30.11	
25	Водные богатства нашего края.	04.12	
26	Наши подземные богатства. Практическая работа №3 по теме «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»	07.12	
27	Земля – кормилица.	11.12	
28	Жизнь леса.	14.12	
29	Жизнь луга.	18.12	
30	Промежуточная аттестация.	21.12	
31	Жизнь в пресных водах.	25.12	
32	Растениеводство в нашем крае. Практическая работа №4 по теме «Рас- сматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание»	28.12	
33	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-014-14. Животноводство в нашем крае.	11.01	
34	Презентация проектов. Тест № 3 по теме «Родной край – часть большой страны»	15.01	
Страницы Всемирной истории. (5 часов)			
35	Начало истории человечества.	18.01	
36	Мир древности: далёкий и близкий.	22.01	
37	Средние века: время рыцарей и замков.	25.01	
38	Новое время: встреча Европы и Америки.	29.01	
39	Новейшее время: история продолжается сегодня. Профилактика безопасного участия в дорожном движении «Мы за безопасность дорожного движения»	01.02	
Страницы истории России. (20 часов)			
40	Жизнь древних славян.	05.02	
41	Во времена Древней Руси.	08.02	
42	Страна городов.	12.02	
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	15.02	
44	Трудные времена на Русской земле.	19.02	
45	Русь расправляет крылья. Профилактика безопасного участия в дорожном движении «Железная дорога- территория повышенной опасности»	22.02	
46	Куликовская битва.	26.02	
47	Иван Третий.	01.03	

48	Мастера печатных дел.	05.03	
49	Патриоты России.	12.03	
50	Пётр Великий.	15.03	
51	Михаил Васильевич Ломоносов. Проверочная работа №2 за 3 четверть.	19.03	
52	Екатерина Великая.	22.03	
53	Отечественная война 1812 года.	05.04	
54	Страницы истории XIX века.	09.04	
55	Россия вступает в XX век.	12.04	
56	Страницы истории 1920 – 1930 годов.	16.04	
57	Великая война и великая Победа.	19.04	
58	Великая война и великая Победа.	23.04	
59	Страна, открывшая путь в космос.	26.04	
Современная Россия. (9 часов)			
60	Основной закон России и права человека.	28.04	
61	Мы – граждане России. Профилактика безопасного участия в дорожном движении «Безопасность на дорогах»		
62	Славные символы России.	03.05	
63	Такие разные праздники.	07.05	
64	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири).	10.05	
65	Годовая промежуточная аттестация.	14.05	
66	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России).	17.05	
67	Путешествие по России (по Волге, по югу России). Профилактика безопасного участия в дорожном движении «Дорожная азбука. Железная дорога»	21.05	
68	Экскурсия № 4 по теме «Знакомство с историческими достопримечательностями родного края»	24.05	
Повторение. (2 часа)			
69	Презентация проектов.	28.05	
70	Презентация проектов.	31.05	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическая литература и пособия:

- Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 Ч. - М.: Просвещение, 2014.
- Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение 2014.
- Плешаков А.А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: книга для учащихся начальных классов - М.: Просвещение, 2017.
- Плешаков, А. А. Окружающий мир: тесты: 4 класс / А. А. Плешаков, Н. Н. Гара, З. Д. Назарова. - М. : Просвещение, 2017.
- Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 4 класс. ФГОС/ И.Ф. Яценко.- М.; ВАКО, 2016

Цифровые Образовательные Ресурсы.

1. Коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа : school-collection.edu.ru
2. «Открытый класс» - образовательные сообщества. - Режим доступа : www.openclass.ru
3. Сеть творческих учителей. - Режим доступа : www.it-n.ru
4. Архив учебных программ и презентаций. - Режим доступа : www.rusedu.ru
5. Завуч.инфо. - Режим доступа : www.zavuch.info
6. Сообщество взаимопомощи учителей. - Режим доступа : www.pedsovet.su

3. Технические средства обучения.

Компьютер. Телевизор. DVD-плеер. Магнитофон.

4. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, схем.

4. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

1. Термометры для измерения температуры воздуха и воды.
2. Луна.
3. Лабораторное оборудование для проведения опытов в соответствии с содержанием обучения (фильтр, воронка, штатив, держатель, стакан, ложечка для размешивания, колба с трубкой, спиртовка, стекло, треножник).
5. Модели светофора, дорожных знаков, средств транспорта.
6. Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения.

5. Натуральные объекты.

1. Коллекции полезных ископаемых.
2. Коллекции плодов и семян растений.
3. Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения).

6. Экранно-звуковые пособия.

1. Видеофильмы по природоведению, этнографии народов России и мира.
2. Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

учителей начальных классов

от «28» апреля 20 17 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

МОУ Карасевской средней

общеобразовательной школы

Решетова С.В.

«28» апр 20 17 г.

**Лист корректировки рабочей программы
на 2017 – 2018 учебный год**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту