

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)6179-997, 8(496)6179-998
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

 **УТВЕРЖДАЮ**
Директор школы
Е.А. Григорьева
Приказ от 29.08.2017 г. № 268

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
УМК "Школа России"
(базовый уровень)
4 класс**

Составитель:
учитель начальных классов
Филиппова Татьяна Анатольевна,
высшая квалификационная категория

Коломенский муниципальный район
2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для обучающихся 4 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст. 12, 13.

- Приказ Минобробразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказ министра образования Московской области от 15.04.2016 г. № 1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Авторская программа М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой "Математика 1-4 классы" - М.: Просвещение 2014 г.

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2015 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2015 г. № 211 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).

- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.

- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: обучающиеся учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Основная цель: формирование системы начальных математических знаний.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;

Данная программа рассчитана на 140 часов (35 недель, 4 часа в неделю).

В календарно-тематическом планировании темы «Работа над ошибками. Знакомство со столбчатыми диаграммами» и «Чтение и составление столбчатых диаграмм. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» объединены в один урок, так как урок «Чтение и составление столбчатых диаграмм. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» по расписанию учебных занятий попадает на каникулы 30.10.2017.

Темы «Нумерация. Класс единиц и класс тысяч» и «Чтение многозначных чисел» объединены в один урок, так как урок «Чтение многозначных чисел» по расписанию учебных занятий попадает на каникулы 31.10.2017.

Темы «Работа над ошибками. Таблица единиц площади» и «Определение площади с помощью палетки» объединены в один урок, так как урок «Определение площади с помощью палетки» по расписанию учебных занятий попадает на каникулы 01.11.2017.

Тема «Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное» (2 часа) объединена в один урок, так как один урок попадает на день весенних каникул 02.04.2018 .

Темы «Деление на двузначное число, когда в частном есть нули» и «Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» объединены в один урок, так как урок «Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» попадает на праздничный день 01.05.2018 .

Тема «Письменное деление многозначного числа на трёхзначное» (2 часа) объединена в один урок, так как один урок попадает на праздничный день 02.05.2018 .

Темы «Проверка деления с остатком» и «Проверка деления» объединены в один урок, так как урок «Проверка деления» попадает на праздничный день 09.05.2018 .

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося будет сформировано:

- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умений применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальных представлений об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи;
- осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000 000;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять число суммой разрядных слагаемых, уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа.

Обучающийся получит возможность научиться:

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 1 000. Повторение. (13 ч.)

Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2–4 действия. Письменные приемы вычислений.

Контрольная работа №1 (вводная).

Числа, которые больше 1 000. Нумерация. (11 ч.)

Новая счетная единица – тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1 000 раз.

Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация».

Величины. (16 ч.)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Административная контрольная работа № 1 за 1 четверть.

Сложение и вычитание. (14 ч.)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»

Промежуточная аттестация.

Умножение и деление. (74 ч.)

Умножение и деление. Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \square x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x - 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1 000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Административная контрольная работа № 2 за 2 четверть.

Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление на однозначное число».

Административная контрольная работа № 3 за 3 четверть.

Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление».

Итоговое повторение. (12 ч.)

Повторение изученных тем за год.

Годовая промежуточная аттестация.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Дата	
		План	Факт
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение. (13 часов)			
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-014-14. Нумерация.	04.09	
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	05.09	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	06.09	
4	Вычитание трёхзначных чисел.	07.09	
5	Приёмы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.	11.09	
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные.	12.09	
7	Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные.	13.09	
8	Деление трёхзначных чисел на однозначные.	14.09	
9	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число.	18.09	
10	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть ноль.	19.09	
11	Контрольная работа №1 (вводная).	20.09	
12	Работа над ошибками. Знакомство со столбчатыми диаграммами.	21.09	
13	Чтение и составление столбчатых диаграмм. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».		
Числа, которые больше 1000. Нумерация. (11 часов)			
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	25.09	
15	Чтение многозначных чисел.		
16	Запись многозначных чисел.	26.09	
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	27.09	
18	Сравнение многозначных чисел.	28.09	
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	02.10	
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	03.10	
21	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш поселок».	04.10	
22	Класс миллионов и класс миллиардов.	05.10	
23	Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация».	09.10	
24	Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали.	10.10	

	Чему научились».		
Величины. (16 часов)			
25	Единица длины – километр. Таблица единиц длины.	11.10	
26	Соотношение между единицами длины.	12.10	
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	16.10	
28	Административная контрольная работа № 1 за 1 четверть.	17.10	
29	Работа над ошибками. Таблица единиц площади.	18.10	
30	Определение площади с помощью палетки.		
31	Масса. Единицы массы: центнер, тонна.	19.10	
32	Таблица единиц массы.	23.10	
33	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя.	24.10	
34	Единица времени – сутки.	25.10	
35	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	26.10	
36	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	09.11	
37	Единица времени – секунда.	13.11	
38	Единица времени – век.	14.11	
39	Таблица единиц времени.	15.11	
40	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	16.11	
Сложение и вычитание. (14 часов)			
41	Устные и письменные приёмы вычислений.	20.11	
42	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032.	21.11	
43	Нахождение неизвестного слагаемого.	22.11	
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	23.11	
45	Нахождение нескольких долей целого.	27.11	
46	Нахождение нескольких долей целого.	28.11	
47	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий.	29.11	
48	Сложение и вычитание значений величин.	30.11	
49	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	04.12	

50	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	05.12	
51	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»	06.12	
52	Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	07.12	
53	«Странички для любознательных»	11.12	
54	Промежуточная аттестация.	12.12	
Умножение и деление. (74 часа)			
55	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	13.12	
56	Письменное умножение многозначного числа на однозначное.	14.12	
57	Умножение на 0 и 1.	18.12	
58	Административная контрольная работа № 2 за 2 четверть.	19.12	
59	Работа над ошибками. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	20.12	
60	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	21.12	
61	Деление многозначного числа на однозначное.	25.12	
62	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	26.12	
63	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	27.12	
64	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	28.12	
65	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-014-14. Письменное деление многозначного числа на однозначное.	11.01	
66	Решение задач на пропорциональное деление.	15.01	
67	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	16.01	
68	Решение задач на пропорциональное деление.	17.01	
69	Деление многозначного числа на однозначное.	18.01	
70	Деление многозначного числа на однозначное.	22.01	
71	Решение текстовых задач.	23.01	
72	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	24.01	
73	Работа над ошибками. Решение текстовых задач.	25.01	
74	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости.	29.01	
75	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	30.01	

76	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	31.01	
77	Решение задач на движение.	01.02	
78	Умножение числа на произведение.	05.02	
79	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	06.02	
80	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	07.02	
81	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	08.02	
82	Решение задач на одновременное встречное движение.	12.02	
83	Перестановка и группировка множителей.	13.02	
84	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	14.02	
85	Деление числа на произведение.	15.02	
86	Деление числа на произведение.	19.02	
87	Деление с остатком на 10, 100, 1 000.	20.02	
88	Составление и решение задач, обратных данной.	21.02	
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	22.02	
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	26.02	
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	27.02	
92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	28.02	
93	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	01.03	
94	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	05.03	
95	Решение текстовых задач.	06.03	
96	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	07.03	
97	Проект: «Математика вокруг нас».	12.03	
98	Умножение числа на сумму.	13.03	
99	Умножение числа на сумму.	14.03	
100	Административная контрольная работа № 3 за 3 четверть.	15.03	
101	Работа над ошибками. Письменное умножение многозначного числа на двузначное.	19.03	

102	Письменное умножение многозначного числа на двузначное.	20.03	
103	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	21.03	
104	Решение текстовых задач.	22.03	
105	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	03.04	
106	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.		
107	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	04.04	
108	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	05.04	
109	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	09.04	
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	10.04	
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком.	11.04	
112	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	12.04	
113	Деление многозначного числа на двузначное по плану.	16.04	
114	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры .	17.04	
115	Деление многозначного числа на двузначное.	18.04	
116	Решение задач.	19.04	
117	Письменное деление на двузначное число (закрепление).	23.04	
118	Письменное деление на двузначное число (закрепление).	24.04	
119	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули.	25.04	
120	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».		
121	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	26.04	
122	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	28.04	
123	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.		
124	Проверка умножения делением и деления умножением.	03.05	
125	Проверка деления с остатком.	07.05	
126	Проверка деления.		
127	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление».	08.05	
128	Работа над ошибками. Повторение пройденного: «Что узнали.	10.05	

	Чему научились».		
Итоговое повторение. (12 часов)			
129	Нумерация. Выражения и уравнения.	14.05	
130	Годовая промежуточная аттестация.	15.05	
131	Нумерация. Выражения и уравнения.	16.05	
132	Арифметические действия.	17.05	
133	Арифметические действия.	21.05	
134	Порядок выполнения действий.	22.05	
135	Порядок выполнения действий.	23.05	
136	Величины.	24.05	
137	Величины.	28.05	
138	Геометрические фигуры.	29.05	
139	Решение задач.	30.05	
140	Решение задач.	31.05	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методический комплект:

Моро М.И. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. Предметная линия учебников к УМК "Школа России". – М.: Просвещение, 2014.

Моро М.И. Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2016

Волкова С.И. Математика. Контрольные работы. 1- 4 класс. – М.: Просвещение, 2015

Волкова С.И. Математика Проверочные работы. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017

Тесты по математике: 4 класс. В 2 ч. / В.Н. Рудницкая - М: Издательство "Экзамен", 2015

Демонстрационные пособия.

Объекты, предназначенные для демонстрации счёта.

Наглядные пособия для изучения состава чисел.

Демонстрационная таблица умножения, таблица Пифагора.

Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и не размеченные линейки, циркули, наборы угольников, мерки).

Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: модели геометрических фигур и тел, развёртки геометрических тел.

Магнитная доска. Модель часов демонстрационная.

Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением (ламинированный).

Учебно-практическое оборудование

Объекты (предметы для счёта).

Пособия для изучения состава чисел, таблицы умножения.

Приборы и инструменты демонстрационные

Метр демонстрационный.

Транспортир классный.

Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов).

Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов).

Циркуль классный пластмассовый.

Печатные пособия

Комплект таблиц «Веселая математика».

Опорные таблицы по математике за 3 класс.

Таблицы демонстрационные: «Математика. 3 класс», «Таблица умножения и деления», «Задачи», «Порядок действий», «Математические таблицы для начальной школы», «Математика. Геометрические фигуры и величины».

Карточки с заданиями по математике для 3 класса.

Технические средства обучения

Ноутбук.

Мультимедийный проектор.

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию программы по математике.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

учителей начальных классов

от «28» августа 2017 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

МОУ Карасевской средней

общеобразовательной школы

Решетова С.В.

«28» авг 2017 г.

**Лист корректировки рабочей программы
на 2017 – 2018 учебный год**

[illegible]