

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617-99-97, 8(496)617-99-98
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.


УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Е.А. Григорьева
Приказ от 29.08.2017 г. № 268

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии**

базовый уровень

7 класс

Составитель: учитель технологии
Целоусова Светлана Борисовна

высшая квалификационная категория

2017/2018 учебный год
Коломенский муниципальный район

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» в 7 классе разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Технология. 7 класс: рабочая программа по учебникам А.Т. Тищенко. Н.В. Синицы, В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/ автор О.В. Павлова – Волгоград: Учитель, 2016.
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2014 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 262).
- Учебный план 5-8 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 30.08.2017 г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Общая характеристика программы

Данная программа является актуальной и учитывает интересы, как девочек, так и мальчиков и рекомендуется для обеспечения непрерывности технологического образования. Она позволяет учителю получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, отражают распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Базовыми являются разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстиля и поделочных материалов», «Технология ведения дома», «Электротехнические работы», «Творческие проектные работы». Каждый из разделов предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, о значит, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать.

Особый акцент сделан на инновационный раздел «Дизайн пришкольного участка». Его актуальность заключается в том, что в последнее время большое внимание уделяется экологическому и эстетическому воспитанию обучающихся. Ландшафтная архитектура и озеленение имеют огромное эстетическое, воспитательное и санитарно - гигиеническое значение. При этом в процессе изучения данного раздела, обучающиеся осваивают не только варианты озеленения школьного участка, но и знакомятся с различными видами художественного оформления участка из недорогих, «бросовых» материалов.

В реализации программы должное место отводится методу проектов для вовлечения обучающихся в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций.

В данной программе модернизирован раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Предлагаемое содержание этого раздела позволяет познакомить обучающихся с конструкционными изделиями из бросового материала, свойствами и технологиями его обработки с учетом экономического и экологического аспектов, направленных на освоение нового практического опыта.

Программа предполагает широкое использование нетрадиционных форм уроков, которые позволяют решить задачу совмещения профориентационной работы с предметным обучением, используя «ключевые компетенции» в меняющихся социальных, экономических и культурных условиях; за счет получения обучающимися профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации, помогают активизировать и углубить познавательную деятельность, при этом избежать пагубных перегрузок, сопоставить требования избранного вида труда к здоровью профессионала и собственный медицинский прогноз.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 70 ч за учебный год.

Темы «История и развитие техники плетения из тесьмы» и «Техника плетения из тесьмы» объединены в один урок, так как тема «История и развитие техники плетения из тесьмы» выпадает на праздничный день (23.02.2018 г.).

Рабочая программа по технологии имеет **целью**:

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирование и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатами их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа способствует решению следующих **задач** обучения:

- ознакомление обучающихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;
- обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
- формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требования дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

Виды контроля: входной, текущий, тематический, итоговый.

Формы и средства контроля: тест, самостоятельная работа, творческие работы, устный опрос, творческие проекты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В 7 КЛАССЕ

Личностные результаты

У обучающегося будет сформировано:

- познавательные интересы и активность в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация к учебной деятельности;
- нормы и правила научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации; нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);

Обучающийся получит возможность для формирования:

- технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- осознания необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- экологического сознания (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам);
- самооценки готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- определению способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельной организации и выполнению творческих работ по созданию изделий;
- моделированию технических объекты и технологические процессы;
- поиску новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявлению потребностей; проектированию и созданию объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- составлению технологической карты изготовления изделия;
- диагностике результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- осуществлению поиска информации с использованием ИКТ;
- выбору наиболее эффективных способов решения поставленных задач;
- соблюдению норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- приведению примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- владению способами разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект, бюджет проекта;

Обучающийся получит возможность научиться:

- самоорганизации учебной деятельности (планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия); саморегуляции;
- обоснованию путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий выполняемых технологических процессах.
- диагностике результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- объективной оценке своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- знанию способов продвижения продукта на рынке;
- соблюдению норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- умению работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии, характеризовать профессии в сфере информационных технологий;
- характеризовать автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводить произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- производить оценку технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- осуществлять подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- планировать технологический процесс и процесс труда при приготовлении блюд, технологии приготовления изделий из дрожжевого и песочного, бисквитного и слоеного теста, сладких блюд и десертов;
- способам заготовки продуктов: приготовление варенья, повидла, джема, мармелада, цукатов;
- выполнять сравнительную характеристику тканей из химических и натуральных волокон;
- осуществлять оценку и выбор тканей в зависимости от волокнистого состава и вида одежды;
- объяснять понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- перечислять, характеризовать и распознавать устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- выполнять на универсальной швейной машине технологические операции с использованием различных приспособлений;
- понимать виды соединений деталей в узлах механизмов и машин;
- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления интерьера прихожей и детской комнаты, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- выполнять необходимые измерения для построения чертежа плечевого изделия;
- выполнять конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом;
- владеть приемами технологической обработки плечевого изделия; точности движений при выполнении различных технологических операций;
- планированию и выполнению технологических операций по снятию мерок, моделированию, раскрою, поузловой обработке плечевого изделия;
- выполнять творческие проектные действия с элементами исследования;
- выявлять допущенные ошибки в процессе изготовления изделий и обоснование способов их исправления;
- публичной презентации и защите проекта изделия, продукта труда или услуги;

- выполнять расчет себестоимости продукта труда;
- разрабатывать варианты рекламы выполненного объекта или результата труда;
- осуществлять выбор средств знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- анализировать опыт разработки проекта;
- выполнять примерную экономическую оценку возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- соблюдать нормы и правила безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- оценивать способность и готовность к труду в конкретной деятельности;
- осознавать ответственность за качество результатов труда;
- развивать стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;
- поддерживать нормальное санитарное состояние помещения с использованием современных бытовых приборов;
- соблюдать трудовую и технологическую дисциплины.

Обучающийся получит возможность научиться:

- владению методами чтения графической информации и способами выполнения чертежа плечевого изделия;
- приемам безопасной замене гальванических элементов питания;
- способам научной организации труда, формами деятельности, соответствующей культуре труда и технологической культуре производства;
- применению элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- достижению необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- дизайнерскому проектированию изделия;
- художественному моделированию изделия и оптимальному планированию работ;
- умению сочетать образное и логическое мышление в процессе проектной деятельности;
- умению работать в группах для выполнения проекта с учетом общности интересов, обосновывать критерии и показатели качества промежуточных и конечных результатов труда.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Разделы и темы	Кол-во часов
Кулинария	16
Физиология питания.	1
Практическая работа № 1 по теме «Определение доброкачественности продуктов».	1
Мучные изделия. Виды теста.	1
Практическая работа № 2 по теме «Художественное оформление мучных изделий».	1
Изделия из пресного теста.	1
Практическая работа № 3 по теме «Приготовление вареников».	1
Изделия из бисквитного теста.	1
Практическая работа № 4 по теме «Приготовление пирога».	1
Изделия из песочного теста.	1
Практическая работа № 5 по теме «Приготовление домашнего печенья».	1
Непеченые кондитерские изделия.	1
Практическая работа № 6 по теме «Приготовление пирожных».	1
Сладкие блюда.	1
Практическая работа № 7 по теме «Приготовление яблочного мусса».	1
Заготовка продуктов.	1
Практическая работа № 8 по теме «Варенье из яблок».	1
Электротехнические работы	6
Электроосветительные приборы	1
Практическая работа № 9 по теме «Подбор бытовых приборов».	1
Автоматические устройства.	1
Элементы автоматики и схемы их устройства.	1
Электроосветительные приборы, человек и окружающая среда.	1
Влияние электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.	1
Технологии ведения дома	4
Экология жилища.	1
Фильтрация воды.	1
Роль комнатных растений в интерьере.	1
Практическая работа № 10 по теме «Подбор и посадка растений».	1
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	22
Материаловедение	2
Химические волокна и ткани из них.	1
Практическая работа № 11 по теме «Определение вида ткани».	1
Машиноведение	4
Швейная машина и приспособления к ней.	1
Приспособления к швейной машинке и их применение.	1
Схемы механических устройств.	1
Прочтение схем.	1
Рукоделие. Художественные ремесла	16
История старинного рукоделия.	1
Рельефная металлопластика.	1

Выбор техники выполнения изделия из фольги.	1
Практическая работа № 12 по теме «Перевод рисунка на фольгу».	1
Практическая работа № 13 по теме «Изготовление изделия из фольги».	1
Практическая работа № 13 по теме «Изготовление изделия из фольги».	1
Оформление готового изделия из фольги.	1
Уход за изделиями из фольги.	1
История и развитие техники плетения из тесьмы.	1
Техника плетения из тесьмы.	1
Основные приемы плетения узлов.	1
Практическая работа № 14 по теме «Изготовление изделия из тесьмы. Плетение в 4,6,8 нитей».	1
Практическая работа № 14 по теме «Изготовление изделия из тесьмы. Плетение в 4,6,8 нитей».	1
Практическая работа № 15 по теме «Техника плетения макраме. Кашпо».	1
Практическая работа № 16 по теме «Техника плетения макраме. Сова».	1
Практическая работа № 16 по теме «Изготовление изделия из тесьмы. Техника плетения макраме. Сова».	1
Творческие проектные работы	10
Разработка творческого проекта.	1
Технология выполнения изделия.	1
Практическая работа № 17 по теме «Изготовление проектного изделия».	1
Практическая работа № 17 по теме «Изготовление проектного изделия».	1
Практическая работа № 17 по теме «Изготовление проектного изделия».	1
Оформление изделия.	1
Подготовка документации проекта.	1
Экономическое и экологическое обоснование проекта.	1
Защита творческого проекта.	1
Защита творческого проекта.	1
Дизайн пришкольного участка. Культура труда.	10
Обустройство пришкольного участка. Цветочно-декоративные растения.	2
Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки.	2
Защита растений от неблагоприятных факторов	2
Анализ формирования культуры труда.	1
Понятие о сорте и сроках посадки цветочных культур. 1 ч	1
Разработка дизайна клумбы.	2
Годовая промежуточная аттестация.	1
Практическая работа № 18 по теме «Разработка дизайна клумбы».	1
Обобщение пройденного за год материала.	1
ИТОГО:	70 ч

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В 7 КЛАССЕ

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1ч)

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

КУЛИНАРИЯ (16 ч)

Физиология питания. Практическая работа № 1 по теме «Определение доброкачественности продуктов» – 2 ч

Основные теоретические сведения.

Понятие о микроорганизмах, их воздействие на пищевые продукты. Пищевые инфекции. Источники и пути проникновения. Заболевания, передающиеся через пищу. Определение срока годности консервов по маркировке на банке. Профилактика инфекций.

Практические работы. Работа с таблицами «Содержание минеральных веществ в различных продуктах». «Определение доброкачественности продукции»

Мучные изделия. Виды теста - 2 ч

Основные теоретические сведения.

Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Виды теста (бисквитное, слоёное, песочное, соленое). Рецепттура и технология приготовления теста. Инструменты и приспособления для раскатки теста. Правила варки. Способы приготовления пресного теста. Виды начинок. Способы приготовления бисквитного теста, рецепттура. Виды начинок. Состав песочного теста.

Виды и способы приготовления непеченых кондитерских изделий. Технология приготовления желе, мусса, суфле. Технология приготовления соленого теста.

Практические работы. Приготовление изделий из теста.

Мучные изделия. Виды теста. Практическая работа № 2 по теме «Художественное оформление мучных изделий». - 2 ч

Основные теоретические сведения.

Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Виды теста (бисквитное, слоёное, песочное, соленое). Рецепттура и технология приготовления теста.

Практические работы. Оформление испеченных блюд.

Изделия из пресного теста. Практическая работа № 3 по теме «Приготовление вареников». - 2 ч

Основные теоретические сведения.

Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Рецепттура и технология приготовления теста. Способы приготовления пресного теста.

Практические работы. Приготовление пресного теста.

Изделия из бисквитного теста. Практическая работа № 4 по теме «Приготовление пирога». - 2 ч

Основные теоретические сведения.

Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Способы приготовления бисквитного теста.

Практические работы. Приготовление бисквита.

Изделия из песочного теста. Практическая работа № 5 по теме «Приготовление домашнего печенья». - 2 ч

Основные теоретические сведения.

Инструменты и приспособления. Разрыхлители теста. Рецепттура и технология приготовления теста. Инструменты и приспособления для раскатки теста.

Практические работы. Приготовление печенья.

Непеченые кондитерские изделия. Практическая работа № 6 по теме «Приготовление пирожных». – 2 ч

Основные теоретические сведения.

Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки.

Практические работы. Приготовление непеченых юлюд.

Сладкие блюда. Практическая работа № 7 по теме «Приготовление яблочного мусса». – 2 ч

Основные теоретические сведения.

Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления яблочного мусса.

Практические работы. Приготовление яблочного мусса.

Заготовка продуктов. Практическая работа № 8 по теме «Варенье из яблок» – 2 ч

Основные теоретические сведения

Ознакомить учащихся с технологическими процессами, применяемыми при консервировании.

Практические работы. Приготовление варенья из яблок и яблочного мусса.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (6 ч)

Электроосветительные приборы. Практическая работа № 9 по теме «Подбор бытовых приборов». – 2 ч

Основные теоретические сведения

Значимость и виды электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. ТБ

Практические работы Презентация «Влияние электронных приборов на окружающую среду»

Автоматические устройства. Элементы автоматики и схемы их устройства. – 2 ч

Основные теоретические сведения

Автоматические устройства. Элементы автоматики и схемы их устройства.

Электроосветительные приборы, человек и окружающая среда. Влияние электронных приборов на окружающую среду и здоровье. – 2 ч

Основные теоретические сведения

Электроосветительные приборы. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности.

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (4 ч)

Экология жилища. Фильтрация воды. – 2 ч

Основные теоретические сведения

Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные устройства и приборы для поддержания температурного режима, влажности, уровня шума, воздуха. Современные системы фильтрации воды.

Практические работы. Изучение приборов для создания миктоклимата в доме.

Варианты объектов труда. Схемы приборов. Инструкции по применению.

Роль комнатных растений в интерьере. Практическая работа № 10 по теме «Подбор и посадка растений» – 2 ч

Основные теоретические сведения

Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями и их разновидности. Растения в интерьере квартиры и их влияние на микроклимат. Оформление балконов, лоджий.

Практические работы. Огород на подоконнике. Уход за комнатными растениями.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (22 ч)

Материаловедение (2 ч)

Химические волокна и ткани из них. Практическая работа № 11 по теме «Определение вида ткани». – 2 ч

Основные теоретические сведения

Химические волокна. Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из искусственных волокон. Свойства искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте тканей из искусственных волокон.

Практические работы. Распознавание вида волокон по характеру горения. Определение технологических свойств, тканей из искусственных волокон.

Варианты объектов труда. Образцы тканей из искусственных волокон.

Машиноведение (4 ч)

Швейная машина и приспособления к ней. Приспособления к швейной машинке и их применение. – 2 ч.

Основные теоретические сведения.

Универсальные и специальные швейные машины. Приспособления и их применение в швейной машине.

Практические работы.

Прочтение схем.

Виды соединений в узлах швейной машины. Соединительные и краевые швы.

Схемы механических устройств. Прочтение схем. – 2 ч

Основные теоретические сведения.

Механические и автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов на схемах.

Практические работы: регулировка швейной машины

Рукоделие. Художественные ремесла (16 ч)

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия.

Виды декоративно-прикладного творчества. Народные традиции и культура приготовления декоративно-прикладных изделий. Назначение декоративно-прикладных изделий. Составление технологической карты выполнения изделия.

Технология изготовления декоративно-прикладного изделия из фольги. Виды и способы оформления готового изделия. Уход за изделием. Правила безопасного труда.

Основные теоретические сведения. История развития техники плетения из тесьмы. Материалы и инструменты, составление схемы изделия. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения. Технология, приемы и особенности плетения из тесьмы. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения. Значимость художественного оформления изделия, соответствие отделки назначению. Современные материалы отделки и перспективы их применения.

Практические работы

Изготовление чеканки из фольги. Изготовление объемного изделия из фольги.

Способы плетения тесьмой в четыре и пять рядов. Изготовление изделия из тесьмы.

История старинного рукоделия – 1 ч

Рельефная металлопластика. – 1 ч

Выбор техники выполнения изделий из фольги – 1 ч

Практическая работа № 12 по теме «Перевод рисунка на фольгу». – 1 ч

Практическая работа № 13 по теме «Изготовление изделия из фольги». – 2 ч

Оформление готового изделия. – 1 ч

Уход за изделиями из фольги – 1 ч

История и развитие техники плетения из тесьмы – 1 ч

Техника плетения из тесьмы. – 1 ч

Основные приемы плетения узлов. - 1 ч

Практическая работа № 14 по теме «Изготовление изделия из тесьмы. Плетение в 4,6,8 нитей» – 2 ч

Практическая работа № 15 по теме «Изготовление изделия из тесьмы. Техника плетения макраме» – 3 ч

ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ (10 ч)

Разработка творческого проекта. – 1 ч

Технология выполнения изделия. – 1 ч

Практическая работа № 16 по теме «Изготовление проектного изделия». – 3 ч

Оформление изделия. – 1 ч

Подготовка документации проекта. – 1 ч

Экономическое и экологическое обоснование проекта. - 1 ч

Защита творческого проекта. – 2 ч

ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА (10 ч)

Обустройство пришкольного участка. Цветочно-декоративные растения. 2 ч

Основные теоретические сведения

Формирование умений, составления плана работ обустройства пришкольного участка и организация его выполнения. Ассортимент цветочно-декоративных растений

Практические работы: подбор цветочных культур для оформления пришкольного участка.

Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки. 2 ч

Основные теоретические сведения

Формирование представлений об агротехнике культур, понятии сорта и целесообразности соблюдения сроков посадки и уборки

Практические работы «Инновационные технологии».

Защита растений от неблагоприятных факторов 2 ч

Основные теоретические сведения

Неблагоприятные факторы: экологические климатические, биологические. Наличие вредителей на комнатных растениях вредителей и способы борьбы с ними. ТБ.

Практическая работа. Определить наличие вредителей на комнатных растениях.

Анализ формирования культуры труда. 1 ч

Тестирование и обсуждение формирования культуры труда, вывод и план трудовой деятельности.

Практическая работа. Тестирование.

Понятие о сорте и сроках посадки цветочных культур. 1 ч

Основные теоретические сведения

Формирование представлений об агротехнике культур, понятии сорта и целесообразности соблюдения сроков посадки и уборки

Практические работы «Инновационные технологии».

Разработка дизайна клумбы. 1 ч

Основные теоретические сведения

Формирование умений, составления плана работ обустройства пришкольного участка и организация его выполнения. Ассортимент цветочно-декоративных растений

Практические работы: подбор цветочных культур для оформления пришкольного участка.

Годовая промежуточная аттестация - 1 ч

Обобщение пройденного за год материала – 1 ч

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИИ В 7 КЛАССЕ
(70 часов, 2 час в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во практических работ	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	1 четверть	1		07.09	
	<i>Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-043-14.</i> Содержание и задачи предмета «Технология» в 7 классе.				
Дизайн пришкольного участка 5 ч					
2	Обустройство пришкольного участка.	1		08.09	
3	Цветочно-декоративные растения.	1		14.09	
4	Агротехника культур.	1		15.09	
5	Понятие о сорте, сроках уборки.	1		21.09	
6	Защита растений от неблагоприятных факторов.	1		22.09	
Кулинария 16 ч					
7	Физиология питания.	1		28.09	
8	Практическая работа № 1 по теме «Определение доброкачественности продуктов».	1	1	29.09	
9	Мучные изделия. Виды теста.	1		05.10	
10	Практическая работа № 2 по теме «Художественное оформление мучных изделий».	1	1	06.10	
11	Изделия из пресного теста.	1		12.10	
12	Практическая работа № 3 по теме «Приготовление вареников».	1	1	13.10	
13	Изделия из бисквитного теста.	1		19.10	
14	Практическая работа № 4 по теме «Приготовление пирога».	1	1	20.10	
15	Изделия из песочного теста.	1		26.10	
16	Практическая работа № 5 по теме «Приготовление домашнего печенья».	1	1	27.10	
17	Непеченые кондитерские изделия.	1		09.11	

18	2 четверть	1	1	10.11	
	Практическая работа № 6 по теме «Приготовление пирожных».				
19	Сладкие блюда.	1		16.11	
20	Практическая работа № 7 по теме «Приготовление яблочного мусса».	1	1	17.11	
21	Заготовка продуктов.	1		23.11	
22	Практическая работа № 8 по теме «Варенье из яблок».	1	1	24.11	
Электротехнические работы 6 ч					
23	Электроосветительные приборы.	1		30.11	
24	Практическая работа № 9 по теме «Подбор бытовых приборов».	1	1	01.12	
25	Автоматические устройства.	1		07.12	
26	Элементы автоматики и схемы их устройства.	1		08.12	
27	Электроосветительные приборы, человек и окружающая среда.	1		14.12	
28	Влияние электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.	1		15.12	
Технологии ведения дома 4 ч					
29	Экология жилища.	1		21.12	
30	Фильтрация воды.	1		22.12	
31	Роль комнатных растений в интерьере.	1		28.12	
32	Практическая работа № 10 по теме «Подбор и посадка растений».	1	1	29.12	
Создание изделий из текстильных материалов 22 ч					
Материаловедение 2 ч					
33	Химические волокна и ткани из них.	1		11.01	
34	3 четверть	1	1	12.01	
	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-043-14. Практическая работа № 11 по теме «Определение вида ткани».				

<i>Машиноведение 4 ч</i>					
35	Швейная машина и приспособления к ней.	1		18.01	
36	Приспособления к швейной машинке.	1		19.01	
37	Схемы механических устройств.	1		25.01	
38	Прочтение схем.	1		26.01	
<i>Художественные ремёсла 16 ч</i>					
39	История старинного рукоделия.	1		01.02	
40	Рельефная металлопластика.	1		02.02	
41	Выбор техники выполнения изделий из фольги.	1		08.02	
42	Практическая работа № 12 по теме «Перевод рисунка на фольгу».	1		09.02	
43	Практическая работа № 13 по теме «Изготовление изделия из фольги».	1	1	15.02	
44	Практическая работа № 13 по теме «Изготовление изделия из фольги».	1	1	16.02	
45	Оформление готового изделия из фольги.	1		22.02	
46	Уход за изделиями из фольги.	1		01.03	
47	История и развитие техники плетения из тесьмы.	1		01.03	
48	Техника плетения из тесьмы.	1		02.03	
49	Основные приемы плетения узлов.	1		15.03	
50	Практическая работа № 14 по теме «Изготовление изделия из тесьмы. Плетение в 4,6,8 нитей».	1	1	16.03	
51	Практическая работа № 14 по теме «Изготовление изделия из тесьмы. Плетение в 4,6,8 нитей».	1	1	22.03	
52	Практическая работа № 15 по теме «Техника плетения макраме. Кашпо».	1	1	23.03	
53	Практическая работа № 16 по теме «Техника плетения макраме. Сова».	1		05.04	

54	Практическая работа № 16 по теме «Техника плетения макраме. Сова».	1		05.04	
Творческие проектные работы 10 ч					
55	Разработка творческого проекта.	1		06.04	
56	Технология выполнения изделия.	1		12.04	
57	Практическая работа № 17 по теме «Изготовление проектного изделия».	1		13.04	
58	Практическая работа № 17 по теме «Изготовление проектного изделия».	1		19.04	
59	Практическая работа № 17 по теме «Изготовление проектного изделия».	1		20.04	
60	Оформление изделия.	1		26.04	
61	Подготовка документации проекта.	1		27.04	
62	Экономическое и экологическое обоснование проекта.	1		03.05	
63	Защита творческого проекта.	1		04.05	
64	Защита творческого проекта.	1		10.05	
Дизайн пришкольного участка 5 ч					
65	Анализ формирования культуры труда.	1		11.05	
66	Понятие о сорте и сроках посадки цветочных культур.	1		17.05	
67	Защита растений от неблагоприятных факторов.	1		18.05	
68	Годовая промежуточная аттестация.	1		24.05	
69	Практическая работа № 18 по теме «Разработка дизайна клумбы».	1		25.05	
70	Обобщение пройденного за год материала.	1		31.05	
Итого			70 часов		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная литература:

- Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вента-Граф, 2016.
- Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вента-Граф, 2016.
- Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. Рабочая тетрадь/ Н.В. Сеница, А.П. Буглаева: - М.:Вента-Граф,2016.
- Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Рабочая тетрадь/ Н.В. Сеница, А.П. Буглаева: - М.:Вента-Граф,2016.

Дополнительная литература:

- Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 7 класс: пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2011
- Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе: Научно-методические материалы / Бордовский Г. А., Готская И. Б., Ильина С. П., Снегурова В. И. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007
- Технология: Конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс /Сост. Л.П. Барылкина, С.Е. Соколова. – М.: 5 за знания, 2011.
- Технология. Организация проектной деятельности. 5-9 классы. Автор – составитель О.А.Нессонова, Волгоград, Учитель, 2011.

Интернет - ресурсы:

<http://masterica.narod.ru/> -учебно-информационный ресурс по рукоделию.

<http://www.cooking.ru/> - сайт по кулинарии.

<http://rukodelnica.h1.ru/> Рукодельница - сайт, посвященный различным видам рукоделия.

<http://www.uzelok.ru> сайт для любителей вязать спицами, крючком.

<http://old.prosv.ru/metod/chernyakova/index.htm> Технология обработки ткани

Мультимедийные пособия:

- Электронные материалы для уроков (презентации и тесты)
- Таблицы по технологии обработки ткани;
- Таблицы по конструированию и моделированию.

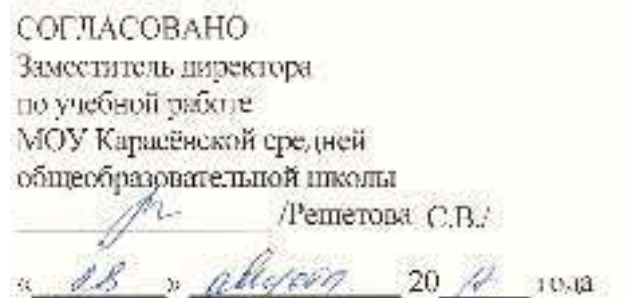
Технические средства обучения: компьютер, проектор, телевизор, видеомagniтофон.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

творчески-развивающего цикла

от «28» августа 2017 г. № 1



Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту