

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию**

базовый уровень

7 класс

Составитель: учитель обществознания
Сухова Нина Николаевна

первая квалификационная категория

2017/2018 учебный год
Коломенский муниципальный район

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 7 класса разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: учебное пособие общеобразовательных организаций/ [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова] – 4-е издание – М.: Просвещение, 2016.
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2014 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).
- Учебный план 5,6,7 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2016 г. № 261.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.

Общая характеристика предмета «Обществознание».

Предмет «Обществознание» даёт возможность обучающимся 7 класса оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Обучающиеся приобретают опыт социального и культурного взаимодействия, становятся активным гражданином.

Цель:

- сформировать представления о сферах общества: экономической, правовой, социальной.
- создание условий для развития личности в период его социального взросления, формирования познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции.

Задачи:

- сформировать основные представления о предмете и основных его категориях: человеке и обществе, экономической, политической и правовой жизни общества;
- сформировать основы мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитать гражданственность, патриотизм, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Место предмета «Обществознание» в учебном плане.

Данная рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов из расчёта 1 час в неделю.

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения.

Основные методы обучения основаны на деятельном подходе: метод проектов и исследований, методика проблемного и развивающего обучения, рефлексивные методы.

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Обществознание» в 7 классе

Личностные результаты.

У обучающегося будет сформировано умение:

- анализировать свои поступки с точки зрения правового статуса человека;
- формировать чувство ответственности за свои решения;
- развивать творческие способности через активные формы работы.

Обучающийся получит возможность для формирования умений:

- поступать в соответствии с нормами права;
- работы с разными источниками информации;
- нести ответственность за принятые решения;
- правильной устной и письменной речи.

Метапредметные результаты .

Обучающийся научится понимать:

- явления и процессы социальной действительности с научных позиций, анализировать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- необходимость анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.

Обучающийся получит возможность научиться понимать:

- как выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.
- способы решения учебных проблем;
- необходимость применения знаний других предметов в решении конкретных учебных задач.

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- объяснять значение изученных понятий;
- находить нужную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия: преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- исследовать и анализировать основные направления деятельности правоохранительных органов;
- понимать и объяснять процессы и явления общественной и экономической жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- взаимодействовать в ходе групповой работы;
- вести диалог, грамотно излагая свои мысли
- аргументировать свою точку зрения.
- получить навыки составления презентаций и их использования в изучении материала.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В 7 КЛАССЕ

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (12 ч)

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества — долг и обязанность. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (15 ч)

Основные участники экономики: производители и потребители. Натуральное и товарное хозяйство.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Зарплата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.

Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности.

Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи.

Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Тема 3. Человек и природа (5 ч)

Человек — часть природы. Значение природных ресурсов как основ жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Обобщающее повторение по темам года. (3ч)

Годовая промежуточная аттестация – 1 час.

Темы: «Производство и затраты, выручка, прибыль» и тема: «Производство и затраты, выручка, прибыль» объединены 16.01, так как последняя тема попадает на вторник, а зимние каникулы заканчиваются в четверг.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
В 7 КЛАССЕ**

№ Урока	Раздел, тема	Кол-во часов	Практические работы	Дата	
				По плану	По факту
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте. ИОТ -013 – 14. Вводный урок. Знакомство с материалом.	1		05.09.	
Глава I. Регулирование поведения людей в обществе. - 11 часов					
2	Что значит жить по правилам?	1		12.09.	
3	Права и обязанности граждан.	1		19.09.	
4	Права и обязанности граждан.	1		26.09.	
5	Почему необходимо соблюдать законы?	1		03.10.	
6	Защита Отечества.	1		10.10.	
7	Для чего нужна дисциплина?	1		17.10.	
8	Для чего нужна дисциплина?	1		24.10.	
9	Виновен – отвечай.	1		14.11.	
10	Кто стоит на страже закона.	1		21.11.	
11	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе.	1	1	28.11.	
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»	1		05.12.	
Глава II. Человек в экономических отношениях. 16 часов					
13	Экономика и её основные участники.	1		12.12.	
14	Экономика и её основные участники.	1		19.12	
15	Мастерство работника.	1		26.12.	

16	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте .ИОТ 013 – 14. Производство: затраты, выручка, прибыль.	1		16.01.	
17	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1		16.01.	
18	Виды и формы бизнеса.	1		23.01.	
19	Виды и формы бизнеса.	1		23.01.	
20	Практикум по теме «Выгодно ли быть честным бизнесменом?»	1	1	30.01.	
21	Обмен, торговля, реклама.	1		06.02.	
22	Обмен, торговля, реклама.	1		13.02.	
23	Деньги, их функции.	1		20.02.	
24	Деньги, их функции.	1		27.02.	
25	Экономика семьи.	1		06.03.	
26	Экономика семьи.	1		13.03.	
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях».	1		20.03.	
28	Практикум по теме «Человек в семейных отношениях».	1	1	20.03.	
Глава III. Человек и природа. - 7 часов					
29	Человек – часть природы.	1		03.04	
30	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1		17.04.	
31	Годовая промежуточная аттестация.			24.04.	
32	Закон на страже природы.	1		08.05.	
33	Практикум по теме «Человек и природа».	1	1	15.05.	
34	Практикум по теме «Человек и природа».	1	1	22.05.	
35	Обобщающее повторение по темам года.	1		29.05.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс., М., - «Просвещение», 2016.
2. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. Электронное приложение к учебнику 7 класс (CD).
3. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс., М., - «Просвещение». 2013.
4. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы., М., - «Просвещение», 2013.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Барабанов В.В. и др. Обществознание. Справочник школьника.- М., 2003
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. Экономика. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ.- М., 2012.
3. Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах.- Ростов-на-Дону, 2012.
4. Насонова И.П. Обществознание: экономика вокруг нас. 7 класс., - М., «Вентана-Граф», 2011
5. Морозова С. А. Обществознание: учебно-методическое пособие / С. А. Морозова. - СПб., 2001.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

учителей гуманитарного цикла

Протокол от 28.2017 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

МОУ Карасёвской средней

общеобразовательной школы

 /Решетова С.В./

« 28 » августа 20 17 года

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]