

**Аннотация к рабочей программе
по Истории, 6 класс**

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	<ul style="list-style-type: none">- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;- Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №258 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26.01.2016 г. № 38;- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (2014-2019 г.), утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263;- Учебный план 5,6,7,8 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271;- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.
УМК, которому соответствует рабочая программа	<ul style="list-style-type: none">-Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / (А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.). – 2 изд., дораб. –М.: Просвещение, 2014. – 144 с.;- Данилов А.А.Рабочая программа и тематическое планирование курса «Истории России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для

	<p>общеобразовательных организаций/ А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – М.: Просвещение, 2016.-77 с.</p> <p>-История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/ (Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева); под ред. А.В.Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. – 128 с.;</p> <p>-История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/ (Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева); под ред. А.В.Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. – 127 с.;</p> <p>- Агибалова Е. В. Всеобщая история.История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е. В. Агибалова., Г. М. Донской; под ред. А. А. Сванидзе. – 4-е изд. –М.: Просвещение, 2015. – 288 с.: ил., карт.;</p> <p>- Журавлева О.Н. Поурочные рекомендации. История России. 6 класс. – М.:Просвещение, 2016.</p>
Цель и задачи учебного предмета	<p>Цель изучения учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии, и России, а также их места в истории мировой цивилизации. <p>Задачи изучения учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран; - овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья (преимущественно с позиции эволюции общественных взглядов); - овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V—XV веках в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в период Средневековья и его значении для современного Отечества; - воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки; - развитие у учащихся способностей выбирать общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса; - формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.
Количество часов на изучение	70 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю).

предмета	
Основные разделы предмета	<p><u>Курс «Всеобщая история (История средних веков)» - 30 ч.</u></p> <p>Введение. Живое Средневековье (1 ч.)</p> <p>Глава I. Становление средневековой Европы (VI–XI вв.) – 5 ч.</p> <p>Глава II. Византийская империя и славяне в VI— XI веках (3 ч.)</p> <p>Глава III. Арабы в VI—XI вв. (2 ч.)</p> <p>Глава IV. Феодалы и крестьяне (2 ч.)</p> <p>Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч.)</p> <p>Глава VI. Католическая церковь в XI—XIII вв. Крестовые походы (2 ч.)</p> <p>Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI—XV вв.) – 5 ч.</p> <p>Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV—XV вв. (2 ч.)</p> <p>Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века (3 ч.)</p> <p>Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2)</p> <p>Итоговое повторение (1 ч.)</p> <p><u>Содержание курса «История России» - 40 ч.</u></p> <p>Введение (1 ч.)</p> <p>Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч.)</p> <p>Глава II. Русь в IX – первой половине XII века (11 ч.)</p> <p>Глава III. Русь в середине XII — начале XIII в. (5 ч.)</p> <p>Глава IV. Русские земли в середине XIII — начале XIV в. (9 ч.)</p> <p>Глава V. Формирование единого Русского государства (9 ч.)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Повторительно-обобщающие уроки (4) в форме тестирования и самостоятельной проектной деятельности учащихся;</p> <p>Защита проектов (1)</p> <p>Обобщающие уроки (2) по курсам Истории средних веков и Истории России в форме тестирования.</p>