

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

**Аннотация к рабочей программе
по английскому языку
6 класс**

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	<ul style="list-style-type: none">- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ, ст.12,13;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;- Авторская программа курса английского языка к УМК “English” авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства «Просвещение»), 2014г.;- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Карасёвской СОШ на 2014-2019гг., утвержденная приказом директора от 29.08.2014г. № 230 (изменениями и дополнениями, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017г. № 263);- Учебный план 5,6,7,8 классов МОУ Карасёвской СОШ на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора от 29.08.2017г. № 271;- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016г. № 275.
УМК, которому соответствует рабочая программа	УМК Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Н., English 6. М.: Просвещение, 2015.
Цель и задачи учебного предмета	<p>Основной целью обучения английскому языку в 6 классе является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <ul style="list-style-type: none">- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к

	<p>культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 6 класса; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; - развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
Количество часов на изучение предмета	105 часов
Основные разделы предмета	Виды речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>3 тестирования</p> <p>1 итоговая контрольная работа</p>