

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98  
E-mail: [shkolakar@mail.ru](mailto:shkolakar@mail.ru)

140451, Московская область, Коломенский район,  
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по элективному курсу обществознания**

**«Основы финансовой грамотности»**

**11 класс**

Составитель: учитель обществознания  
Сухова Нина Николаевна

первая квалификационная категория

2017/2018 учебный год  
Коломенский муниципальный район

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для обучающихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности, основ потребительских знаний в 10-11 классах в рамках элективных курсов.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы ЕГЭ.

Рабочая программа элективного курса составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.
5. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам А.Горяев, В.Чумаченко.

**Цель обучения:** формирование у обучающихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

## **Планируемые результаты обучения**

### Обучающийся научится:

- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

## **Содержание программы элективного курса**

### **Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни -5 часов.**

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

### **Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов -6 часов.**

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

### **Раздел 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата -5 часов.**

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

### **Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду -6 часов.**

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

### **Раздел 5. Риски в мире денег: как защититься от разорения -6 часов.**

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

## Раздел 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления -6 часов.

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

При прохождении программы 15.01.2018 года совмещены темы: «Страховой рынок России» и тема: «Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние», так как после каникул неделя начинается с четверга, а тема должна быть пройдена в понедельник.

### Тематическое планирование курса

№ темы	Название темы	Количество часов
1.	<b>Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	5
2.	<b>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>	6
3.	<b>Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>	5
4.	<b>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	6
5.	<b>Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	6
6.	<b>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	6
	<b>Итого:</b>	34

### Календарно-тематическое планирование

№ темы	Название темы	Форма занятий	Кол-во часов	Дата	
				По плану	По факту
<b>1</b>	<b>Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>		5		
1	Банковская система.	Л/П	1	04.09.	
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов.	Л/П	1	11.09.	
3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	Л/П	1	18.09.	
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	Л/П	1	25.09.	

5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Встреча с представителем Сбербанка РФ.	Л/П	1	29.09.	
6	Тестирование по теме «Банки».	К		02.09.	
<b>2</b>	<b>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>		6		
1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают.	Л/П	1	09.10.	
2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Л/П	1	16.10	
3	Граждане на рынке ценных бумаг	Л/П	1	23.10.	
4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	Л/П	1	13.11.	
5	Операции на валютном рынке: риски и возможности	Л/П	1	20.11.	
6	Игра «Как мы зарабатываем на фондовой бирже»	И	1	27.11.	
<b>3</b>	<b>Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>		5		
1	Что такое налоги и почему их нужно платить	Л/П	1	04.12/	
2	Основы налогообложения граждан. Встреча с представителем налоговой службы.	Л/П	1	11.12.	
3	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.	Л/П	2	18.12.	
4	Тестирование по теме «Налоги».	К	1	25.12.	
<b>4</b>	<b>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>		6		
1	Страховой рынок России: кратко о главном.	Л/П	1	15.01.	
2	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние.	Л/П	1	15.01.	
3	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	Л/П	1	22..01.	
4	Если нанесён ущерб третьим лицам	Л/П	1	29.01.	
5	Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика	Л/П	1	05.02.	
6	Тестирование по теме «Страхование».	К	1	12..02.	
<b>5</b>	<b>Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>		6		
1	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	Л/П	1	19.02.	
2	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников.	Л/П	1	26.02.	
3	Виды финансовых пирамид.	Л/П	1	05.03.	
4	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	Л/П	1	12.03.	

5	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	И	1	19.03.	
6	Тестирование по теме «Деньги».	К	1	09..04.	
<b>6</b>	<b>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>		6		
1	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. Встреча с представителем государственного фонда.	Л/ПС	1	16..04.	
2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.	Л/П	1	23..04.	
3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Встреча с представителем негосударственного фонда.	Л/П	1	28.04.	
4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	И	1	07.05.	
5	Обобщающее повторение по курсу «Основы финансовой грамотности».	К	1	14.05.	
6	Итоговый контроль по курсу	К	1	21.05.	

### Учебно-методическое обеспечение

1. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
2. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов, Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
3. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
4. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
5. Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.
6. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

учителей естественно-математического цикла

Протокол от 28.08.2017 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

МОУ Карасёвской средней

общеобразовательной школы

 /Решетова С.В./

« 28 » августа 20 18 года