

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8 (496) 6179-997, 8(496) 6179-998  
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,  
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1

Утверждаю  
Директор школы:  
Григорьева Е. А./  
Приказ от 29.08.2017 г. № 268



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по духовно-нравственному направлению  
«В краю родном»  
8 класс**

Составитель: учитель истории  
Хлыстова Татьяна Владимировна,  
без квалификационной категории

Коломенский муниципальный район  
2017/2018 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «В краю родном» по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 8 класса на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (2014-2019 г.), утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263;

- Учебный план 5,6,7,8 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271;

- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Программа «В краю родном» составлена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед родителями, обществом и государством в целом. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Представленная программа педагогически целесообразна, т.к. человек богат своим прошлым, своей памятью, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего государства, кто знает, хранит и приумножает ее. Программа «В краю родном» рассчитана на то, чтобы обучающиеся изучили и познали историю своего края. Изучение истории своего края помогает привить детям любовь и уважение к своему городу, населенному пункту, людям, живущим в них.

*Особенность* данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой родины – посёлка Лесной,

Коломенского района и города Коломны как части России. Она помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы обучающихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения и навыки.

**Цель программы:** углубление и систематизация знаний обучающихся по истории родного края.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем своего края; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие края, страны;
- формировать умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

*Развивающие:*

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- расширять исторический кругозор обучающихся.

*Воспитательные:*

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села и города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

#### **Формы организации внеурочной деятельности**

Лекции, экскурсии, игры, викторины, конференции, беседы, сообщения, круглые столы, презентации, диспуты, ролевые игры.

#### **Место предмета в учебном плане**

Данная Программа предназначена для обучающихся 8 класса, составлена в соответствии с возрастными особенностями и рассчитана на **35 часов**. Время одного занятия – 45 минут. Занятия проводятся по расписанию 1 раз в неделю. Занятия включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия и др.).

В календарно-тематическом планировании объединены следующие занятия:

- «Музеи родного города, исторические и памятные места Коломны» (23.10.2018), т.к. вторая четверть начинается не с начала недели, и одно из занятий пропадает;
- «Посёлок Лесной в конце XX – начале XXI века» и «Достопримечательности посёлка Лесной» (08.05.2018), т.к. одно из занятий программы приходится на праздничный день 01.05.2018.

## **Планируемые результаты освоения программы учебного предмета**

### **Личностные результаты**

#### **У обучающихся будут сформированы:**

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и района.

#### **Обучающиеся получают возможность для формирования:**

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

### **Метапредметные результаты**

#### **Обучающиеся научатся:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников, сведениями Интернета;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

### **Предметные результаты**

#### **Обучающиеся научатся:**

- выделять объект исследования;
- обрабатывать, оформлять и хранить полученную информацию;

- работать с архивными материалами;
- брать интервью и собирать воспоминания жителей поселка, бывших работников предприятий, выпускников школы;
- анализировать и сравнивать фактические и статистические данные разных исторических периодов;
- изучать народные традиции, промыслы и находить им практическое применение.

**Обучающиеся получат возможность:**

- узнать историю своего поселка и города, исторических предпосылок их возникновения;
- узнать об основных направлениях производств города;
- узнать об исторических и культурных ценностях края, художественных промыслах и народных ремеслах района, о замечательных людях города, его почетных гражданах.

Результативность изучения программы определяется на основе выполнения учащимися следующих работ:

- составление викторин, кроссвордов, ребусов и др. занимательных заданий по истории своего края;
- создание и защита собственного проекта;
- создание презентаций по изученной теме;
- подготовка сообщения по теме.

*Формы подведения итогов реализации программы :*

- выставка творческих работ, проектов «Наше культурное наследие»;
- фотовыставки;
- участие в различных конкурсах.

## **Содержание программы**

### **Введение (1 ч.)**

### **Раздел 1. История города Коломны (13 ч.)**

Определение физико-географического положения города. Изучение социально-экономического и культурного развития города с XII века по настоящее время. Символика г.Коломны. Музеи родного города, исторические и памятные места Коломны. Монастыри и храмы г.Коломны. Знакомство и встреча с интересными людьми нашего города. Сбор материала о знаменитых людях города. Подведение итогов. Составление фотоальбома «Моя Коломна».

### **Раздел 2. История Коломенского района (5 ч.)**

Исторические сведения о Коломенском районе. Заочные экскурсии по памятным и историческим местам района. Ознакомление с историей храмов, местонахождением святых источников, памятных знаков, описание памятников, связанных с важными историческими событиями. Межпоселенческая библиотека им.И.Лажечникова. Подведение итогов.

### **Раздел 3. Историческое развитие сельского поселения Биорковское (6 ч.)**

Историческая справка о сельском поселении Биорковское. Заочные экскурсии в д. Карасёво, д.Гришино, д.Семёновское, д.Паново, с.Гололобово. Поселок Биорки – административный центр сельского поселения. Сбор информации о прошлом населенных пунктов. Посещение сельской библиотеки в п.Биорки, знакомство с историей поселка. е положение, символика сельского поселения Биорковское. Подведение итогов. Оформление альбома по истории сельского поселения Биорковское.

### **Раздел 4. Историческое развитие п.Лесной (8 ч.)**

Знакомство с программой «В краю родном»: целями, задачами курса, формами занятий. Что такое краеведение. Обзорная экскурсия. Основание поселка. Посещение сельской библиотеки. История поселка с XIX века до начала XXI века. Подведение итогов. Составление фотоальбома «Поселок Лесной».

**Раздел 5. Подготовка индивидуальных и коллективных работ (1 ч.)** Работа с литературой, обсуждение собранного материала. Сбор информации, оформление проектов: газеты, альбома, презентации и др.

**Итоговое занятие «Наши проекты» (1 ч.).** Защита проектов, обсуждение работ с учащимися. Материалы предлагаются для использования на уроках учителям-предметникам, а также классным руководителям для проведения внеклассной работы.

### Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема	Формы, методы работы	Кол-во часов	Дата	
				По плану	По факту
Введение (1 ч.)					
1	Вводный инструктаж по охране труда на рабочем месте  Введение в курс «В краю родном».	Лекция	1	04.09.	
Раздел 1. История города Коломны (13 ч.)					
2	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-021-14.  Первое упоминание о Коломне.	Лекция	1	11.09.	
3-4	Историческое развитие Коломны с XII века до наших дней.	Обзорная экскурсия	2	18.09. 25.09.	
5	Знакомьтесь: коломенский Кремль.	Презентация	1	02.10.	
6-7	Улицы Коломны. Происхождение названий улиц.	КТД	2	09.10. 16.10.	
8-9	Музеи родного города, исторические и памятные места Коломны.	Презентация, экскурсия	2	23.10. 23.10.	
10	Известные люди нашего города. Герои-коломенцы.	Встреча с интересными людьми, конференция	1	14.11.	
11-12	Монастыри и храмы г.Коломны.	Презентация, заочная экскурсия	2	21.11. 28.11.	

13	Святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский и Коломенский.	Презентация	1	05.12.	
14	Обобщающее занятие. Составление фотоальбома «Моя Коломна».	Викторина, составление фотоальбома	1	12.12.	
<b>Раздел 2. История Коломенского района (5 ч.)</b>					
15	«Вчера и сегодня». Исторические сведения о Коломенском районе.	Беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала	1	19.12.	
16	Памятные, исторические места Коломенского района.		1	26.12.	
17-18	<i>Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-021-14.</i>  Храмы Коломенского района.	Заочная экскурсия	2	16.01. 23.01.	
19	Обобщающее занятие на тему «Коломна и Коломенский район»	Викторина	1	30.01.	
<b>Раздел 3. Историческое прошлое сельского поселения Биорковское (6 ч.)</b>					
20	Историческое прошлое сельского поселения Биорковское.	Лекция, презентация	1	06.02	
21	Поселок Биорки – административный центр сельского поселения.	Презентация	1	13.02.	
22-23	Ближайшие населенные пункты - д.Карасёво, д.Гришино, д.Семёновское, д.Паново, с.Гололобово.	Презентация	2	20.02. 27.02.	
24	Храм Рождества Христова в с.Гололобово	Экскурсия	1	06.03.	
25	Обобщающее занятие.	Творческие	1	13.03.	



	Составление фотоальбома «Сельское поселение «Биорковское».	проекты, презентации			
<b>Раздел 4. Историческое развитие п.Лесной (8 ч.)</b>					
26	Общий обзор истории посёлка Лесной. Экскурсия в Музей быта жителей п.Лесной.	Лекция, экскурсия	1	20.03.	
27	Основание посёлка Лесной. История развития Карасёвского Керамического завода.	Творческие проекты, презентации	1	03.04.	
28	Социально – экономическое развитие посёлка в XX веке.	Лекция	1	10.04.	
29	Посёлок Лесной в годы Великой Отечественной войны.	Экскурсия в Музей Боевой славы школы	1	17.04.	
30	Послевоенное развитие посёлка (50 – 60 годы XX века).	Встреча с интересными людьми	1	24.04	
31	Посёлок Лесной в конце XX – начале XXI века.	Творческие проекты, презентации	1	08.05.	
32	Достопримечательности посёлка Лесной	Экскурсия	1	08.05.	
33	<i>Выставка творческих проектов и презентаций обучающихся «Наше культурное наследие».</i>	<i>Творческие проекты, презентации</i>	<i>1</i>	<i>15.05.</i>	
<b>Раздел 5. Подготовка индивидуальных и коллективных работ (2 ч.)</b>					
34	Обобщающее занятие. Составление фотоальбома «Посёлок Лесной».	Составление фотоальбома, игра-викторина	1	22.05.	
35	Итоговое занятие «Наши проекты».	Игра-викторина.	1	29.05.	

**Перечень учебно-методического и материально-технического  
обеспечения программы:**

1. Андреев А.А. Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва, 2010.
2. Афонасенко И. М., Ломако Е. Л. Русский провинциальный город екатерининской эпохи: Коломна во второй половине XVIII века. — М., 2010.
3. Коломна и коломенская земля: история и культура: сборник статей/Составители А.Г.Мельник, С.В.Сазонов. — Коломна: Лига, 2009.
4. Мазуров А. Б. Коломенский кремль — символ России и Подмосковья: История выдающегося памятника русского оборонного зодчества / А. Б. Мазуров. — Коломна: Лига, 2015.
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.- М.:Просвещение, 2011.
6. Коломенский край. Г.И.Бычков, А.Н.Девятериков. — Советский спорт, 1995.
7. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.

**Интернет-ресурсы:**

<http://kolomna-text.ru/history> (сайт «Коломенский текст»)

<http://www.xn--80atdefdb.su/history/kratkaya-istoriya>

**Техническое оснащение образовательного процесса:**

наглядные материалы (репродукции картин, фоторепродукции), аудиозаписи музыкальных произведений, видеоматериалы, аудио/видео аппаратура (телевизор, DVD), мультимедийная техника.

Рассмотрено  
на ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол от 28.08.2017 г. № 1

Согласовано  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_/С.В.Решетова /  
\_\_\_\_\_  
28.08.2017

## Лист корректировки Рабочей программы

[illegible]