

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617-99-97, 8(496)617-99-98
E-mail: shkolakari@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Е.А. Григорьева
Приказ от 29.08.2017 г. № 268

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Увлекательный английский язык»**

8 класс

Составитель: учитель английского языка
Новикова Алёна Дмитриевна,
Без квалификационной категории

2017/2018 учебный год
Коломенский муниципальный район

Пояснительная записка

Английский язык – один из важных предметов в системе подготовки современного младшего школьника. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

В 8 классе введен 1 час внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального направления «Увлекательный английский язык».

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Увлекательный английский язык» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции от 24.11.2015 г. № 81).
- Авторская программа « Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе»: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Г.Апальков-М.: Просвещение, 2015 г.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2015 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2015 г. № 211 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 № 263).
- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 268.

Темы «Колледж Св. Троицы в Дублине» и «Российская система образования» объединены в один урок, так как внеурочное занятие «Российская система образования» попадает на праздничный день (23.02.2018 г.)

Цели и задачи

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
 - социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций

общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

• Развитие и воспитание у обучающихся понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной

адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

• формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

• создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях

Основные задачи:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Планируемые результаты изучения программы внеурочной деятельности «Увлекательный английский язык»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будет сформировано:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, воспитание чувства долга перед Родиной;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- развития морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и правил поведения на дорогах;
- основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознания важности семьи в жизни человека и общества;
- развития эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;
- мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», осознания возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремления к совершенствованию речевой культуры в целом;
- коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- владеть основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;
- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение.

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Говорение

Обучающийся научится:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным текстом;
- выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному/услышанному.

Обучающийся получит возможность научиться:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать основное содержание кратких аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов;

- прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания;
- уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать переспрос, просьбу повторить;
- понимать несложные аутентичные тексты полностью;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Письмо

Обучающийся научится:

- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания;
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу).

Обучающийся получит возможность научиться:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Чтение

Обучающийся научится:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);
- выражать своё мнение по прочитанному;
- оценивать полученную информацию, выразить своё мнение;
- прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать содержание текста по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным точным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- использовать навыки адекватного произношения новых лексических единиц, а также в спонтанной речи (монологической или диалогической);
- воспроизводить правильную интонацию в различных типах предложений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять в речи слова, несущие основную смысловую нагрузку;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
использовать следующие способы словообразования:

1) аффиксами:

глаголов dis- (discover), mis- (misunderstand); -ize/-ise (revise);

существительных -sion/-tion (impression/information), -ance/-ence (performance/influence), -ment (development), -ity (possibility);

прилагательных -im/-in (impolite/informal), -able/-ible (sociable/ possible), -less (homeless), -ive (creative), inter- (international);

2) словосложением: прилагательное + прилагательное (deaf-mute), прилагательное + существительное (blackboard);

3) конверсией: прилагательными, образованными от существительных (cold – cold winter);

- распознавать и использовать интернациональные слова.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать сочетаемость лексических единиц;
- использовать лексические единицы из рецептивного лексического минимума в продуктивных видах деятельности.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и использовать в речи все типы простых предложений, изученных ранее, а также предложений с конструкциями as... as, not so ...as, either... or, neither ... nor; условных предложений реального и нереального характера (Conditional I and II), а также сложноподчиненных предложений с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- понимать при чтении сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever; условные предложения нереального характера Conditional III, конструкций с инфинитивом типа I saw Peter cross/crossing the street. He seems to be a good pupil. I want you to meet me at the station tomorrow, конструкций be/get used to something; be/get used to doing something;
- распознавать и употреблять в речи глаголы действительного (Past Continuous, Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past) и страдательного (Present, Past, Future Simple in Passive Voice) залогов; модальные глаголы (need, shall, could, might, would, should); косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять Future Continuous, Past Perfect Passive; неличных форм глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени);
- распознавать и употреблять определенного, неопределенного и нулевого артиклей (в том числе и с географическими названиями); возвратных местоимений, неопределенных местоимений и их производных (somebody, anything, nobody, everything, etc.), устойчивых словоформ в функции наречия типа sometimes, at last, at least, etc., числительных для обозначения дат и больших чисел.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формировать навыки согласования времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.

Содержание программа по внеурочной деятельности для учащихся 8 класса

Общение (6 ч).

Поисковое и изучающее чтение, введение тематической лексики, настоящие времена, способы выражения будущего времени, развитие навыков письменной речи (поздравительные открытки), словообразование, фразовый глагол to get, поисковое и изучающее чтение (Правила этикета в Великобритании и России), ознакомительное чтение (конфликты и их разрешение), повторение, тест, домашнее чтение

Продукты питания и покупки (5 ч).

Поисковое и изучающее чтение (Национальное блюдо), введение тематической лексики, настоящие времена, артикли, развитие навыков письменной речи (электронное письмо), словообразование, фразовый глагол to go, поисковое и изучающее чтение (Благотворительность), изучающее чтение (Русская национальная кухня), поисковое чтение (пластиковые и бумажные пакеты), повторение, тест, домашнее чтение

Будь самим собой (6 ч).

Ознакомительное и изучающее чтение (статьи), введение тематической лексики, страдательный залог, каузатив, развитие навыков письменной речи (письмо-совет), словообразование, фразовый глагол to put, поисковое и изучающее чтение (Национальные костюмы на Британских островах), изучающее чтение (Национальные костюмы в России), поисковое и изучающее чтение (Экология в одежде), повторение, тест, домашнее чтение

Культурные обмены (5 ч).

Поисковое и изучающее чтение (путешествия), введение тематической лексики, косвенная речь, развитие навыков письменной речи (письмо-благодарность), словообразование, фразовый глагол to set, ознакомительное чтение (История реки Темза), изучающее чтение (Киж), поисковое чтение (памятники мировой культуры в опасности), повторение, тест, домашнее чтение

Образование (6 ч).

Поисковое чтение (современные технологии), введение тематической лексики, модальные глаголы, развитие навыков письменной речи (сочинение-рассуждение), словообразование, фразовый глагол to give, поисковое чтение (Колледж Св. Троицы в Дублине), изучающее чтение (Российская система образования), ознакомительное чтение (компьютерные сети), повторение, тест, домашнее чтение

На досуге (5 ч).

Поисковое и изучающее чтение (экстремальные виды спорта), введение тематической лексики, условное наклонение, развитие навыков письменной речи (электронное письмо – запрос), словообразование, фразовый глагол to take, поисковое чтение (Талисманы), изучающее чтение (Праздник Севера), изучающее чтение (Экологический проект), повторение, тест, домашнее чтение.

Годовая промежуточная аттестация (1 ч.)

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности «Увлекательный английский язык» для учащихся
8 класса**

№ урока	Тема урока	Дата	
		По плану	По факту
1	Добро пожаловать!	07.09	
МОДУЛЬ 1. Общение			
2	Общение	14.09	
3	Внешность	21.09	
4	Письмо: поздравительные открытки	28.09	
5	Правила этикета в Великобритании	05.10	
6	Правила этикета в России	12.10	
7	Конфликты и их разрешение	19.10	
МОДУЛЬ 2. Продукты питания и покупки.			
8	Продукты питания и покупки	26.10	
9	Национальное блюдо	9.11	
10	Настоящее совершенное и наст. Совершенное длительное времена	16.11	
11	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	23.11	
12	Русская национальная кухня	30.11	
МОДУЛЬ 3. Будь самим собой			
13	Будь самим собой	07.12	
14	Личные, притяжательные и возвратные местоимения.	14.12	
15	Страдательный залог	21.12	
16	Национальные костюмы на Британских островах	28.12	
17	Национальные костюмы в России	11.01	
18	Экология в одежде	18.01	
МОДУЛЬ 4. Культурные обмены			
19	Путешествие	25.01	
20	История реки Темза	01.02	
21	Киж	08.02	
22	Памятники мировой культуры в опасности Косвенная речь	15.02	

--	--	--

МОДУЛЬ 5. Образование			
23	Современные технологии	01.03	
24	Колледж Св. Троицы в Дублине	15.03	
25	Российская система образования	15.03	
26	Самые известные университеты России и Великобритании.	22.03	
27	Модальные глаголы	05.04	
28	Компьютерные сети	12.04	
МОДУЛЬ 6. На досуге			
29	На досуге	19.04	
30	Виды спорта.	26.04	
31	Экстремальные виды спорта	03.05	
32	Талисманы	10.05	
33	Годовая промежуточная аттестация. Интеллектуальная игра «Я узнал многое»	17.05	
34	Электронное письмо – запрос	24.05	
35	Вот и год прошёл!	31.05	

**Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения
внеурочной деятельности**

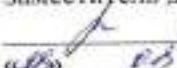
1	Книгопечатная продукция
	Учебник «Английский в фокусе» для 8 класса. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерная программа среднего образования по иностранному языку. Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. («Английский в фокусе») Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. Двуязычные словари.
2	Технические средства обучения и оборудование кабинетов
	- Мультимедийный проектор; - Интерактивная доска; - Экспозиционный экран; - Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок; - Стенд для размещения творческих работ обучающихся; - Стол учительский; - Магнитофон; - Музыкальный центр; - Ученические столы и стулья; - Шкафы для размещения наглядных пособий и учебных материалов.
3	Мультимедийные средства обучения
	- Художественные и мультипликационные фильмы
4	Рекомендованные сайты
	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.prosv.ru/umk/spotlight • http://ivazyki.ru/ • http://chudo-udo.com/ • http://pbskids.org/ • http://www.teachingenglish.org.uk • http://www.vgf.ru/ • http://schoolguide.ru/ • http://istina.msu.ru/ • http://www.macmillanenglish.com/ • http://www.cambridge.org/

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО
учителей гуманитарного цикла
от 28.08.2017 г. № 1.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

 С. В. Решетова
2017г

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]