

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

Утверждаю
Директор школы:
 Е.А. Григорьева
Приказ от 29 августа 2017 г. № 268

Рабочая программа
по русскому языку
базовый уровень
11 класс

Составитель: учитель русского языка
и литературы Курдюмова С.М.
первая квалификационная категория

2017-2018 учебный год.

КОЛОМЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 11 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст. 12, 13.
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Программа по русскому языку для среднего общего образования (базовый уровень) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, А.И.Власенков, Л. М. Рыбченкова, М., «Просвещение», 2013 г.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы, утвержденная приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 274.
- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

В системе школьного образования предмет «Русский язык» является не только объектом изучения, но и средством обучения. Русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода, в соответствии с этим формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Темы «Анализ диктанта и контрольной работы, работа над ошибками» и «Орфография» объединены в один урок, так как урок «Орфография» попадает на праздничный день 9 мая.

Цели изучения русского языка в 11 классе:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира;
- приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения.

Задачи изучения русского языка в 11 классе:

- выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств;
- формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения.

Требования к уровню подготовки обучающихся 11 класса

В результате изучения русского языка в 11 классе обучающийся должен:

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому

взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Контроль за результатами обучения осуществляется по трём направлениям:

- учитываются умения обучающегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию учителя;
- учитываются речевые умения обучающегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации;
- учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения.

Формами контроля, выявляющего подготовку обучающегося 11 класса по русскому языку, служат соответствующие виды разбора, устные сообщения обучающегося, письменные работы типа тестирования, письменные работы в формате ЕГЭ, сочинения разнообразных жанров, рефераты.

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 11 классе

Текст. Виды его преобразования (8 ч.).

Признаки текста. Абзац. Сокращение текста. План. Тезисы. Выписки. Конспект. Тематический конспект. Реферат. Аннотация. Оценка текста. Рецензия.

Промежуточная аттестация (административная контрольная работа № 1)

Развитие речи. Сочинение-рассуждение на нравственную тематику (по упражнению 139.)

Функциональные разновидности русского литературного языка (12 ч.).

Формы существования русского языка. Функциональные стили. Научный стиль. Особенности публичной речи. Публицистический стиль. Жанры публицистики. Устное выступление. Дискуссия. Официально-деловой стиль. Разговорная речь. Язык художественной литературы.

Развитие речи. Сочинение публицистического стиля на предложенную тему (по упражнению 184).

Сочинение в форме диалога с использованием элементов разговорной речи на одну из предложенных тем (по упражнению 253).

Контрольная работа № 1 по теме «Функциональные стили русского языка»

Промежуточная аттестация (административная контрольная работа № 2)

Речевое общение. Культура речи (10 ч.).

Речевая ситуация. Три компонента культуры речи. Языковая норма. Словообразовательные, орфографические нормы русского языка. Орфоэпические нормы русского языка. Лексические, морфологические нормы русского языка. Синтаксические нормы русского языка.

Контрольный диктант № 1 по теме «Нормы русского литературного языка».

Промежуточная аттестация (административная контрольная работа № 3)

Школьная независимая экспертиза оценки качества знаний учащихся.

Повторение (4 ч.).

Орфография. Пунктуация.

Итоговая промежуточная аттестация.

Учебно-тематический план учебного предмета «Русский язык» в 11 классе

Содержание	Количество часов	В том числе развитие речи
Текст. Виды его преобразования.	8	1
Функциональные разновидности русского литературного языка.	12	2
Речевое общение. Культура речи.	11	
Повторение	3	
ИТОГО	34	3

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Русский язык» в 11 классе**

№ урока	Наименование раздела и темы	Вид контроля	Дата проведения	
			по плану	факти- чески
Текст. Виды его преобразования (7 ч. + 1 ч. р/р)				
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-017-14. Признаки текста. Абзац.		06.09	
2	Сокращение текста. План. Тезисы. Выписки.		13.09	
3	Конспект. Тематический конспект.		20.09	
4	Реферат.		27.09	
5	Аннотация.		04.10	
6	Оценка текста. Рецензия.		11.10	
7	Административная контрольная работа № 1.	К/р	18.10	
8	Развитие речи. Сочинение-рассуждение на нравственную тематику (по упражнению 139.)	Сочинение	25.10	
Функциональные разновидности русского литературного языка (10+2 ч. р/р)				
9	Формы существования русского языка.		15.11	
10	Функциональные стили. Научный стиль.		22.11	
11	Публицистический стиль. Жанры публицистики.		29.11	
12	Особенности публичной речи.		06.12	
13	Развитие речи. Сочинение публицистического стиля на предложенную тему (по упражнению 184).	Сочинение	13.12	
14	Устное выступление.		20.12	
15	Промежуточная аттестация (административная контрольная работа № 2).	к/р	27.12	
16	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-017-14. Дискуссия.		17.01	
17	Официально-деловой стиль.		24.01	

18	Разговорная речь. Сочинение в форме диалога с использованием элементов разговорной речи на одну из предложенных тем (по упражнению 253).	Сочинение	31.01	
19	Язык художественной литературы.		07.02	
20	Контрольная работа № 1 по теме «Функциональные стили русского языка»	к/р	14.02	
Речевое общение. Культура речи (11 ч.)				
21	Речевая ситуация.		21.02	
22	Три компонента культуры речи. Языковая норма.		28.02	
23	Словообразовательные, орфографические нормы русского языка.		07.03	
24	Административная контрольная работа № 3.		14.03	
25	Орфоэпические нормы русского языка.		21.03	
26	Лексические, морфологические нормы русского языка.		04.04	
27	Школьная независимая экспертиза оценки качества знаний обучающихся.		11.04	
28	Синтаксические нормы русского языка.		18.04	
29	Контрольный диктант № 1 по теме «Нормы русского литературного языка».	Д	25.04	
30	Анализ диктанта и контрольной работы, работа над ошибками.		16.05	
Повторение (3 ч.)				
31	Орфография.		16.05	
32	Орфография.		16.05	
33	Пунктуация.		23.05	
34	Годовая промежуточная аттестация (административная контрольная работа в формате ЕГЭ).		23.05	

Перечень учебно-методического, материально-технического обеспечения

1. Васильева, Е.В. Открытые уроки по русскому языку: 5-11 класс/ Е.В. Васильева, М.: ООО «5 за знания», 2013 г.
2. Золоторёва, И.В. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. И.В. Золоторёва, - Москва «ВАКО», 2014 г.
3. Махницкая, Е.Ю. Сочинение, отзыв, эссе: пособие для подготовки к экзаменам/ Е.Ю. Махницкая, - Ростов н/Д: «Феникс», 2010 г.
4. Меркин Г.С., Зыбина Т.М., Максимчук Н.А., Рябикова О.С. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи: Пособие для учителя. - М.: ОО ТИД «Русское слово- РС», 2011 г.
5. Розенталь, Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация/ Д.Э. Розенталь, - М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство Мир и образование», 2009 г.
6. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2015 г.
7. Сивокозова, Т.В. Система подготовки к ЕГЭ. Работа с текстом. Упражнения повышенной сложности/ Т.В.Сивокозова, - Волгоград: Учитель, 2009 г.
8. ФИПИ. ЕГЭ 2016. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/под ред. И.П. Цыбулько. -М.: Издательство «Национальное образование», 2016 г.

Технические средства обучения

Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Колонки

Проектор.

Интерактивная доска.

Программные средства

Операционная система Windows XP.

Офисное приложение Microsoft Office 2007, включающее программу разработки презентаций Microsoft PowerPoint.

Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы

<http://www.vschool.km.ru> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия;

<http://www.fipi.ru>. - Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса;

<http://www.ruslit.metodist.ru>. - Методическая лаборатория русского языка и литературы МИОО;

<http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российской образование»;

<http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»;

<http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;

<http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ру»;

<http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА»;

<http://www.alledu.ru> – «Все образование в интернет». Образовательный информационный портал;

Рассмотрено

Протокол ШМО учителей


гуманитарного цикла

от 28.08.2017 г. № 1

Согласовано

заместитель директора

по учебной работе

 С.В. Решетова

«10» августа 2017 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496) 617-99-98, 8(496) 617-99-97
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район
поселок Лесной, улица Школьная дом 1

**Лист корректировки рабочей программы по русскому языку
в 11 классе.**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведе- ния по плану	Причина корректиров ки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту