

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8 (496) 6179-997, 8 (496) 6179-998
E-mail: shkolnikar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

Утверждаю
Директор школы:
 /Е.А. Григорьева/
Приказ от 29.08.2017 г. № 268



**Рабочая программа
по предмету «История»
11 класс
(базовый уровень)**

Составитель: учитель истории
Хлыстова Татьяна Владимировна
без квалификационной категории

**Коломенский муниципальный район
2017/2018 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «История» для 11 класса на 2017-2018 учебный год составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13;

- Приказ Минобробразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Московской области, утверждённый приказом Министра образования Московской области от 24.05.2017 г. № 1597;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 258 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26.01.2016 г. № 38;

- Образовательная программа среднего общего образования (11 класс) на 2017-2018 учебный год, утвержденная приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 262;

- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Учебно-методический комплекс, используемый при реализации данной программы:

- Методическое пособие к линии учебников «История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы» авторов О.В.Волобуева, А.А.Митрофанова, М.В.Пономарева, В.А.Рогожкина. – М.: Дрофа, 2016 (прим. *Пособие включает программу и тематическое планирование*);

- История России. XX - начало XXI века. 11 класс: Методические рекомендации. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2012 г;

- Авторская программа «История России XX-начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень (36 ч.) А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С.Морозов - М.: «Просвещение», 2012;

- История. 10-11 классы: рабочие программы к учебникам Н.С. Борисова и А.А. Левандовского. Базовый уровень /авт.-сост. Т.В.Ковригина. - Волгоград, Учитель, 2012.

Учебники, используемые при реализации рабочей программы в 11 классе:

- Волобуев О.В. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый и углубленный уровни издательства «Дрофа». Учебник завершает линию по всеобщей истории для средней школы. На основе современных научных представлений в нем освещены наиболее важные события политической, экономической и духовной жизни общества XX - начала XXI века. Методический аппарат учебника включает разнообразные вопросы и задания, иллюстрации, карты и документальные материалы, которые позволяют школьникам прочно усвоить основные факты и понятия исторического курса;

- Левандовский А.А. История России, XX-начало XXI века: учеб. для 11 кл. общеобразоват. организаций /А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко. – М.: Просвещение, 2014. Данный учебник наряду с учебниками А. А. Левандовского и Н.С.Борисова по истории России для 10 класса составляют единую линию учебников по

отечественной истории для средней школы, которые выпущены в издательстве «Просвещение» в серии «МГУ — школе».

Цель программы: дать обучающимся целостное интегрированное представление о Новейшей истории - мировой истории XX - начала XXI веков, об основных процессах, которые привели к кардинальным переменам в обществе; на этой основе выработать у обучающихся способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать у обучающихся гражданскую позицию.

Задачи программы:

- дать комплекс знаний об истоках, развитии, специфике отдельных периодов истории и цивилизаций, их роли в становлении современного мира;
- помочь обучающемуся выработать историческое мышление — подход к общественным явлениям в их становлении и развитии, в определенном историческом контексте и в связи с конкретным историческим опытом;
- показать историю «с человеческим лицом», глубже раскрыть ее гуманитарные аспекты;
- расширить представления обучающихся о характере современной исторической науки, неоднозначности исторических знаний, выработать критический подход к ним;
- продолжить формирование умений навыков поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- развивать у обучающихся способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- помочь становлению гуманитарной культуры обучающихся, научить быть открытыми опыту других народов, цивилизаций, способствовать усвоению ими демократических ценностей и выработке у обучающихся толерантности.

Место предмета «История» в учебном плане

На изучение предмета «История» в 11 классе отводится 68 часов. Представленная Рабочая программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю. В ней в рамках единого предмета «История» синхронно-параллельно изучаются два курса – Всеобщая история и История России.

Программа позволяет проводить различные формы урока: изложение нового материала, комбинированные, дискуссии, решение познавательных и проблемных заданий, обобщающие уроки и т.п.

В календарно-тематическом планировании объединены следующие темы:

- «Начало кардинальных перемен в стране» и «Российское общество в первые годы реформ» (26.04.2018), т.к. один из уроков приходится на праздничный день 01.05.2018;
- «Развитие научной мысли» и « Научно-технический прогресс» (08.05.2018), т.к. один из уроков выделен на проведение Годовой промежуточной аттестации (15.05.2018);
- «Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир во второй половине XX века» и «Обобщающий урок по разделу «Мир в XX веке» (24.05.2018), т.к. учебный год в 11 классе заканчивается 25.05.2018.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, учебных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность обучающихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

В ходе реализации программы у обучающихся вырабатываются следующие качества личности:

- сформированность гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

В результате изучения истории на базовом уровне обучающийся должен:

Знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание учебного предмета

Курс «Всеобщая история. Новейшая история» (34 ч.)

Раздел I. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. (16 часов)

Мир в начале XX века. Изменения в государственном и общественном строе стран Запада. Новые тенденции экономического развития Запада. Монополистический капитализм. Идейные течения и политические партии. Процесс модернизации за пределами Европы. (2 часа)

Международные отношения в начале XX века. (1 час)

Первая мировая война. (2 часа)

Мир в период между двумя мировыми войнами. Послевоенное урегулирование и революционное движение. Создание национальных государств в Европе. (1 час)

Страны Запада в 1920 – е годы: от процветания к кризису. «Эпоха процветания» 1920 – х гг. Франция и Великобритания в 1920 – е годы. Веймарская республика в Германии. Международные отношения в Европе в 1920 – е гг. (1 час)

Модернизация в странах Востока. Восток после окончания Первой мировой войны. Революционные события в Турции. Национально-освободительное движение в Индии. Революция в Китае. (1 часа)

Мировой экономический кризис. Великая депрессия. Преодоление кризиса в США. Кризис в Великобритании и Франции. (1 час)

Тоталитарные режимы и рост международной напряжённости в Европе в 1930 – е гг. Возникновение тоталитарных режимов в Западной Европе. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Антидемократические режимы в других странах Европы. Международные отношения в 1930-е гг. Нарастание фашистской агрессии. (2 часа)

Вторая мировая война. На пути к новой мировой войне: провал идеи коллективной безопасности. Агрессия против Польши (1 сентября – 2 октября 1939 г.) в начале Второй мировой войны. «Странная война» (сентябрь 1939 – начало мая 1940 г.) и военная трагедия во Франции (10 мая – 22 июня 1940 г.) «Битва за Британию» (июль-октябрь 1940 г.) и позиция США по отношению к войне в Европе. «Балканский прыжок» Гитлера (апрель-май 1941 г.). (1 час)

Начало Великой Отечественной войны. Военные действия на других театрах мировой войны. Оккупационный режим в странах Западной Европы. План «Барбаросса» и нападение Германии на СССР. Япония начинает войну с США. Тихоокеанский театр военных действий. Североафриканская кампания 1940-1943 гг. Крушение итальянская фашизма. (1 час)

Объединённые нации на пути к победе над Германией и Японией. Тегеранская конференция. Движение Сопротивления в Западной Европе. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944 г. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы от нацистских агрессоров. Тихоокеанский театр военных действий. (1 час)

Завершающий этап Второй мировой войны. Крымская (Ялтинская) конференция союзных держав. Разгром и капитуляция гитлеровской Германии. Потсдамская (Берлинская) конференция. Поражение и капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. (1 час)

Раздел II. Мир во второй половине XX – начале XXI вв. (14 часов)

Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX века. Новый облик стран Запада после Второй мировой войны. Идеи демократического социализма. Создание «государства благосостояния». Экономический кризис 1974-1975 гг.

и его последствия. «Неоконсервативная волна». Новый этап НТР и его последствия. (2 часа)

Общественно-политическое развитие Запада в 1945 – середине 1980-х гг. США после Второй мировой войны. США в 1960-1970 – е гг. Политическая жизнь Западной Европы. Социальные движения протеста в странах Запада. (2 часа)

Социалистические страны и особенности их развития после Второй мировой войны. Установление просоветских режимов. Югославская модель социализма. Германия: разделённая нация. События 1956 г. в Польше и Венгрии. «Пражская весна». (2 часа)

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Ликвидация колониальной зависимости. Прозападная модернизация в Южной Азии. Япония и «новые индустриальные страны». Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Идеи социализма в странах «третьего мира». Особенности развития Латинской Америки. Латинская Америка во второй половине XX в. (2 часа)

Послевоенное устройство мира. Международные отношения в 1945 – начале 1970 – х гг. Создание ООН. Попытка формирования нового миропорядка. Начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военно-политические блоки. Гонка вооружений. Ядерное соперничество сверхдержав. Участие сверхдержав в региональных конфликтах. (1 час)

Международные отношения в 1970-1980 – х гг. Окончание «холодной войны». Предпосылки разрядки международной напряжённости. Разрядка международной напряжённости и новый виток «холодной войны». Международные отношения во второй половине 1980 – х гг. Революции конца 1980 – х гг. в Восточной Европе. (1 час)

Мир на рубеже XX-XXI вв. НТР эпохи постиндустриальной цивилизации: достижения и проблемы. Тенденции экономического и социально-политического развития. Интеграционные процессы в современном мире. Территориальные и этноконфессиональные конфликты в современном мире. Война на Балканах – новый вооружённый конфликт в Европе после Второй мировой войны. Попытка создания однополярного мира. Рост антиамериканизма. Место России на современной международной арене. (1 часа)

Духовная жизнь общества. Развитие научной мысли. Теория относительности. Проникновение в микромир. Космология: расширение представлений в макромире. Познание тайн живой природы. Изучение Мирового океана. Условия и особенности развития современной науки. Научно-технический прогресс. Развитие транспорта. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Информационные и компьютерные технологии. Развитие медицины. Социокультурное развитие: изменения в повседневной жизни людей. Эмансипация женщин. Образование. Жизненный уровень и бытовая обустроенность. Физкультура и спорт. Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Авангардизм. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Плюралистическая художественная культура. Музыка. Архитектура. Массовая культура. (2 часа)

Содержание курса «История России» (34 ч.)

Раздел I. Российская империя (7 ч.)

Т е м а 1. Россия в начале XX в. (2 ч)

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские

волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б. Струве).

Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

Основные понятия: промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм.

Тема 2. Россия в годы первой революции (2 ч)

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

Начало революции. П. А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Милюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

Основные понятия: парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума.

Тема 3. Монархия накануне крушения (3 ч)

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи».

Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

Основные понятия: ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революционное пораженчество», мировая война, пацифизм, кризис власти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

Раздел II. Великая российская революция. Советская эпоха (23 ч.)

Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г. (2 ч)

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.

Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.

Основные понятия: субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство.

Т е м а 5. Становление новой России (2 ч)

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.

Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.).

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Основные понятия: Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, продовольственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», продразверстка.

Т е м а 6. Россия, СССР: годы нэпа (3 ч)

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутривластной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Основные понятия: нэп, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменевеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн.

Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации (4 ч)

Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг. — 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Основные понятия: модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социализм», фашизм, система коллективной безопасности, план «Барбаросса», секретные протоколы.

Тема 8. Великая Отечественная война (4 ч)

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной

Армии летом—осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной—осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

Основные понятия: блицкриг, стратегическая оборона, коренной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

Т е м а 9. Последние годы сталинского правления (2 ч)

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Основные понятия: конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

Тема 10. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы (2 ч)

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Основные понятия: реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

Тема 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования (4 ч)

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Основные понятия: «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

Раздел III. Российская Федерация (3 ч.)

Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в. (3 ч)

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1990 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Основные понятия: постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье.

Обобщение и систематизация знаний (1 ч.)

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока, раздела		Коли честв о часов	Дата	
	Всеобщая история (34 ч.)	История России (34 ч.)		По плану	По факту
	Раздел I. Введение. Индустриальная цивилизация в начале XX века (5 ч.)	Раздел I. Российская империя (7 ч.)			
1	<i>Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-021- 14. Мир в начале XX века</i>		1	05.09.	
2		Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в.	1	07.09.	
3	Международные отношения в начале XX в.		1	12.09.	
4		Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Российское общество.	1	14.09.	
5	Международные отношения в начале XX в.		1	19.09.	
6		Россия в годы первой революции	1	21.09.	
7	Первая мировая война		1	26.09.	
8		Третьеиюньская политическая система. Наведение порядка и реформы.	1	28.09.	
9	Первая мировая война		1	03.10.	
10		Россия в первой мировой войне	1	05.10.	
	Раздел II. Мир в период между двумя мировыми войнами (7 ч.)				
11	Послевоенное урегулирование и революционное движение		1	10.10.	
12		Русская культура конца XIX – начала XX века	1	12.10.	
13	Страны Запада в 1920-е гг.: от процветания к кризису		1	17.10.	
14		<i>Повторительно- обобщающий урок по теме «Российская</i>	1	19.10.	

		<i>империя»</i>			
15	Модернизация в странах Востока		1	24.10.	
		Раздел II. Великая российская революция. Советская эпоха (23 ч.)			
16		По пути демократии	1	26.10.	
17		От демократии к диктатуре. Большевики берут власть.	1	09.11.	
18	Мировой экономический кризис		1	14.11.	
19		Первые месяцы большевистского правления	1	16.11.	
20	Мировой экономический кризис		1	21.11.	
21		Гражданская война. Почему победили красные?	1	23.11.	
22	Тоталитарные режимы и рост международной напряженности в Европе в 1930-е гг.		1	28.11.	
23		Россия в годы нэпа. Социально-экономическое развитие страны.	1	30.11.	
24	Тоталитарные режимы и рост международной напряженности в Европе в 1930-е гг.		1	05.12.	
	Раздел III. Вторая мировая война (6 ч.)				
25		Общественно-политическая жизнь. Культура	1	07.12.	
26	Начало Второй мировой войны		1	12.12.	
27		Образование СССР. Внешняя политика и Коминтерн.	1	14.12.	
28	Начало Великой Отечественной войны. Военные действия на других театрах мировой войны.		1	19.12.	
29		СССР в годы форсированной модернизации. Кардинальные изменения	1	21.12.	

		в экономике.			
30	Объединённые нации на пути к победе над Германией и Японией		1	26.12.	
31		Общественно-политическая жизнь. Культура.	1	28.12.	
32		<i>Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-021-14.</i> «Страна победившего социализма»: экономическая, социальная структура, политическая система	1	11.01.	
33	Завершающий этап Второй мировой войны		1	16.01.	
34		СССР и Германия в 30-е годы. Накануне грозных испытаний.	1	18.01.	
35	Завершающий этап Второй мировой войны		1	23.01.	
36		Великая Отечественная война. Боевые действия на фронтах.	1	25.01.	
37	<i>Обобщающий урок по теме «Мир в первой половине XX века»</i>		1	30.01.	
38		Борьба за линией фронта. Советский тыл в годы войны.	1	01.02.	
	Раздел IV. Мир во второй половине XX - начале XXI в. (11 ч.)				
39	Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX века		1	06.02.	
40		СССР и союзники. Итоги войны.	1	08.02.	
41	Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX века		1	13.02.	
42		<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя. Советское государство в первой половине XX века»</i>	1	15.02.	
43	Общественно-политическое развитие Запада в 1945-вередине 1980-х гг.		1	20.02.	

44		Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях	1	22.02.	
45	Социалистические страны и особенности их развития после Второй мировой войны		1	27.02.	
46		Восстановление и развитие народного хозяйства. Власть и общество.	1	01.03.	
47	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.		1	06.03.	
48	Послевоенное устройство мира. Международные отношения в 1945-начале 1970-х гг.		1	13.03.	
49		СССР в 1953-1964 гг. Изменения в политике и культуре. Преобразования в экономике.	1	15.03.	
50	Послевоенное устройство мира. Международные отношения в 1945-начале 1970-х гг.		1	20.03.	
51		Советский Союз в последние десятилетия своего существования. Нарастание кризиса в 1965-1985 гг.	1	22.03.	
52	Международные отношения в 1970-1980-х гг. Окончание «холодной войны»		1	03.04.	
53		Перестройка и ее итоги. Распад СССР.	1	05.04.	
54	Международные отношения в 1970-1980-х гг. Окончание «холодной войны»		1	10.04.	
55		Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны».	1	12.04.	
56	Мир на рубеже XX-XXI вв.		1	17.04.	
57		Общественно-политическая жизнь. Культура.	1	19.04.	
58	Мир на рубеже XX-XXI		1	24.04.	

	ВВ.				
		Раздел III. Российская Федерация (3 ч.)			
59-60		Начало кардинальных перемен. Российское общество в первые годы реформ.	2	26.04. 26.04.	
61		Ситуация в стране в конце XX века.	1	03.05.	
	Раздел V. Духовная жизнь общества (4)				
62	Развитие научной мысли. Научно-технический прогресс.		1	08.05. 08.05.	
63		Россия сегодня. Внешняя политика России.	1	10.05.	
64	<i>Годовая промежуточная аттестация.</i>		1	15.05.	
65		Значение изучения истории. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.	1	17.05.	
66	Изменения в повседневной жизни людей. Развития мирового искусства.		1	22.05.	
67	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир во второй половине XX века»</i>		1	24.05.	
68	<i>Обобщающий урок по разделу «Мир в XX веке»</i>		1	24.05.	

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения программы

- Волобуев О.В. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник /О.В. Волобуев, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин. - 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016;
- История. 10-11 классы: рабочие программы к учебникам Н.С. Борисова и А.А. Левандовского. Базовый уровень /авт.-сост. Т.В.Ковригина. - Волгоград, Учитель, 2012;
- Левандовский А.А. История России, XX-начало XXI века: учеб. для 11 кл. общеобразоват. организаций /А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироенко. – М.: Просвещение, 2014.
- Методическое пособие к линии учебников «История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы» авторов О.В.Волобуева, А.А.Митрофанова, М.В.Пономарева, В.А.Рогожкина. – М.: Дрофа, 2016;

Материально – техническое обеспечение реализации программы

- 1.Настенные карты, карты – схемы, планы, учебные плакаты, репродукции картин.
- 2.DVD – диски с кинофильмами по курсу программы.
- 3.Компьютерный проектор, экран для демонстрации мультимедийных презентаций.
- 4.Телевизор LCD для показа кинофильмов.
- 5.Персональный компьютер, компьютерные программы для демонстрации мультимедийных презентаций.

Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru> – хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий;
2. <http://wmlow.edu.ru> – федеральная система информационно-образовательных ресурсов (информационный портал);
3. <http://fcior.edu.ru> - хранилище интерактивных электронных образовательных ресурсов;
4. <http://school-collection.edu.ru/catalog/> – единая коллекция образовательных ресурсов (позволяет по каталогу школьных предметов выбрать материалы к урокам как для учителя, так и для ученика);

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
Протокол от 28.08.2017 г. № 1

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
 /С.В.Реметова /


Лист корректировки Рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту