

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии**

базовый уровень

11 класс

**Составитель: учитель географии
Сухова Нина Николаевна
первая квалификационная категория**

**2017/2018 учебный год
Коломенский муниципальный район**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета География для 11 класса разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Авторская программа. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира. 11 класс», М., «Просвещение», 2010.
- Основная образовательная программа основного общего образования (10-11 классы) МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы, утвержденная приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 274.
- Учебный план 10,11 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 262.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Совмещены темы: «Хозяйство стран Африки» и тема: «Региональные различия. Северная и Тропическая Африка», так как урок приходится на понедельник, а зимние каникулы заканчиваются в среду. Из-за майских праздников 23.05.2018 года совмещены темы: «Обобщение и повторение изученного материала».

МЕСТО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета в 11 классе – 1 час в неделю, всего за год- 34 часа.

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает географическое образование школьников.

Курс сочетает экономико – географическое страноведение с общей экономической географией. Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.

В процессе изучения нового курса больше внимания рекомендуется уделять практическим методам обучения, самостоятельной работе учащихся с различными источниками географической информации.

При этом предполагается более широкое использование таких форм обучения, как лекционно – семинарские занятия, практикумы, групповая работа по заранее выбранной проблеме, защита научных проектов, электронных презентаций, подготовка рефератов. Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному

человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

Цель курса:

Продолжить и для большинства учащихся завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

Задачи:

Овладение системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества;

Формирование глобального мышления учащихся в противовес узкопонимаемым национальным и классовым интересам;

Развитие познавательного интереса учащихся к приобретающим все большее звучание проблемам социального характера – межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии;

Вооружение учащихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

В курсе изучения учебного предмета «Экономическая и социальная география мира» 11 класс для достижения результатов общеобразовательной программы школы учитываются задачи, которые ставит школа:

добиться повышения качества знаний учащихся, осуществляя личностно-ориентированный подход к учащимся, активно используя в учебном процессе современные педагогические технологии, интерактивные формы и средства обучения;

проводить внеурочную деятельность по предмету в соответствии с темой школы «Нравственное воспитание через природу и возрождение историко-культурных традиций русского народа»;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ В 11 КЛАССЕ

Раздел I. Региональная характеристика мира 34 ч.

Тема 1. Зарубежная Европа 6 ч.

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население региона. Хозяйство стран Европы. Отрасли непродовольственной сферы. Страны Западной Европы. Зачет по теме «Зарубежная Европа».

Практические работы. Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы. Создание экономико-географического обоснования размещения двух-трех отраслей в одной из стран. Сравнительная характеристика двух стран «Большой семерки».

Тема 2. Зарубежная Азия. 9 ч.

Страны Зарубежной Азии. Общий обзор. Хозяйство. Субрегионы Зарубежной Азии. Китай. Япония. Индия. Австралия и Океания. Зачет по теме «Страны Азии».

Практические работы. Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза. Объяснение полученного результата.

Тема 3. Африка 4ч.

Страны Африки. Общий обзор. Хозяйство. Региональные различия. ЮАР.

Практические работы. Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов.

Тема 4. Северная Америка 6ч.

Общая характеристика Северной Америки. США. Хозяйство и микрорегионы. Канада. Зачет по теме «Африка» и «Северная Америка»

Практические работы. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США. Сравнительная характеристика макрорегионов США.

Тема 5. Латинская Америка 4ч.

Общая характеристика стран Латинской Америки. Хозяйство. Бразилия.

Практические работы. Составление программы освоения новой территории

Раздел II. Глобальные проблемы человечества 3ч.

Понятие о глобальных проблемах. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.

Практические работы. Разработка проекта решения одной из проблем с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях научных знаний.

Тема 6. Обобщающее повторение по курсу. 2 часа

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**:

- Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- Сопоставлять географические карты различной тематики;

Описывать:

- Одну из отраслей мирового хозяйства;
- Один из районов старого или нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- Географическую специфику страны (по выбору).

Определять (измерять):

- принадлежность объектов природы к определенным видам природных ресурсов; ресурсообеспеченность отдельными видами ресурсов;
- рациональность или нерациональность использования минеральных, почвенных, водных, биологических ресурсов;
- особенности экономико-географического положения объектов;
- крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- функции крупнейших городов мира;
- условия возникновения и развития наиболее крупных зон туризма и рекреаций.

Называть и (или) показывать:

- крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы;
- основные виды ресурсов;
- мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых; промышленные, сельскохозяйственные; транспортные; научно-информационные; финансовые; торговые;

рекреационные.

- основные регионы повышенной плотности населения;
- основные средства и методы получения географической информации;
- крупнейшие народы, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, культурно-исторические центры.
- крупнейшие старопромышленные районы мира;
- меры по охране вод океана и суши;
- тенденции изменения структуры мирового хозяйства;
- основные формы международных экономических отношений;
- крупнейшие индустриальные страны мира;
- районы нового освоения;
- свободные экономические зоны мира.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ГЕОГРАФИИ В 11 КЛАССЕ**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во практических работ	Дата	
				По плану	По факту
I.	Зарубежная Европа 6 часов	6			
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте .ИОТ_013 – 14. Общая характеристика Зарубежной Европы.	1		06.09.	
2	Население региона Практическая работа № 1 по теме «Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы».	1	1	13.09.	
3	Хозяйство стран Европы. Практическая работа № 2 по теме «Создание экономико-географического обоснования размещения двух-трех отраслей в одной из стран».	1	1	20.09.	
4	Отрасли непродовольственной сферы	1		27.09.	
5	Страны Западной Европы Практическая работа № 3 по теме «Сравнительная характеристика двух стран «Большой семерки».	1	1	04.10.	
6	Зачет по теме «Зарубежная Европа»	1	1	11.10.	
II.	Зарубежная Азия. 9 ч.	9			
7	Страны Зарубежной Азии. Общий обзор. «Визитная карточка» региона.	1		18.10.	
8	Население, особенности воспроизводства.	1		25.10.	
9	Хозяйство Зарубежной Азии.	1		15.11.	
10	Субрегионы Зарубежной Азии. Тестирование по теме «Хозяйство Зарубежной Азии».	1		22.11.	

11	Китай. Практическая работа 4 по теме «Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая».	1	1	29.11.	
12	Япония. Практическая работа № 5 по теме «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии».	1	1	06.12.	
13	Хозяйство. Япония – вторая держава мира по экономической мощи.	1		06.12.	
14	Индия. Практическая работа № 6 по теме «Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии».	1	1	13.12.	
15	Австралия и Океания. Обобщение темы «Зарубежная Азия»	1		20.12.	
III.	Африка 4ч.	4			
16	Страны Африки. Общий обзор.	1		27.12.	
17	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 013-14. Хозяйство стран Африки.	1		17.01.	
18	Региональные различия. Северная и тропическая Африка.	1		17.01.	
19	ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.	1		24.01.	
IV.	Северная Америка 6 часов.	6			
20	Общая характеристика Северной Америки. Практическая работа № 7 по теме «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США».	1	1	31.01.	
21	США : территория, границы. Государственный строй.			07.02.	
22	США. Хозяйство и микрорегионы. Практическая работа № 8 по теме «Сравнительная характеристика макрорайонов США».	1	1	14.02.	

23	География промышленности, С/хозяйство. Охрана окружающей среды. США.	1		21.01.	
24	Канада. Общая характеристика.	1		28.01	
25	Зачет по теме «Северная Америка».	1		07.03.	
V.	Латинская Америка 4 ч.	4			
26	Общая характеристика стран Латинской Америки.	1		14.03.	
27	Население, типы воспроизводства и проблемы с ним связанные.	1		21.03.	
28	Хозяйство стран Латинской Америки. <i>Тестирование по теме «Латинская Америка».</i>	1		04.04.	
29	Бразилия. Общая характеристика.	1		11.04	
VI.	Глобальные проблемы человечества 3 ч.	3			
30	Понятие о глобальных проблемах. Практическая работа № 9 по теме «Разработка проекта решения одной из проблем с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях научных знаний.	1	1	18.04.	
31	Глобальные прогнозы гипотезы и проекты. Промежуточная итоговая аттестация.	1		25.04.	
32	Обобщающее повторение по теме «Глобальные проблемы человечества».	1		16.05.	
	Обобщение и повторение.	2			
33	Обобщение и повторение изученного материала.	1		23.05.	
34	Обобщение и повторение изученного материала.	1		23.05.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебник - Максаковский В.П. География (базовый уровень) 11 класс. Москва, Просвещение, 2015.
2. Атлас. Экономическая и социальная география мира 11 кл. Москва, Дрофа
3. Контурные карты 11 кл. Москва, Дрофа
- 4.. Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира, Москва, Дрофа, 2003
- 5.. Максаковский В.П., Географическая картина мира. В 2-х т. Москва, Дрофа, 2004.
6. Холина В.Н. Общественная география современного мира, Москва, Дрофа, 2009
- 7..Ануфриева О.И. Поурочные планы. Экономическая и социальная география мира, 11 класс, к учебнику Максоковского В.П., Волгоград, Учитель, 2010
8. Е.В. Баранчиков Тесты по географии, к учебнику В.П. Максаковского « География. Экономическая и социальная география мира. 11 класс», Москва, Экзамен, 2006
10. Е.А. Жижина, Н.А. Никитина « Поурочные разработки по географии. Экономическая и социальная география 10-11 кл.» Москва, «ВАКО» 2011г.

Интернет –ресурсы:

- <http://www.sci.aha.ru/map.htm> Картографический генератор DataGraf.Net. Уникальная он-лайнная картографическая система, позволяющая "на лету" строить карты по выбранному из баз данных показателю. Доступны административная и природная карты России, карта мира, имеется возможность первичного анализа, а также построения собственной карты по введённому ряду данных

-<http://worlds.ru/> На сайте "Миры" собраны сведения о всех странах мира.

- <http://www.encyclopedia.com/> Большая энциклопедия по любой стране мира.

- <http://www.countries.ru/> Сайт "Страны мира". Здесь - каталог ссылок, электронная библиотека,

- <http://geoportal.narod.ru/index1.htm> Географический сайт. Разделы: Новости; Все страны мира; Записки путешественника; Тесты по географии; Дополнительная информация. Информация о Европе, Азии, Африке, Северной и Южной Америке, Австралии и Океании

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания ШМО

учителей естественно-математического цикла


от 28.08.2017 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

МОУ Карасевской средней

общеобразовательной школы

 /Решетова С.В./

« 11 » августа, 2017 г.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту