

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617-99-97, 8(496)617-99-98
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Е.А. Григорьева

Приказ от 29.08.2017 г. № 268

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии**

базовый уровень

II класс

Составитель: учитель технологии
Целоусова Светлана Борисовна

высшая квалификационная категория

2017/2018 учебный год
Коломенский муниципальный район

Рабочая программа по технологии в 11 классе разработана на основе следующих **нормативных документов:**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13.
- Приказ Министерства образования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Технология: программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/ Ю.Л. Хотунцев и В.Д. Симоненко - М.: Просвещение, 2011.
- Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Московской области, утверждённый приказом Министра образования Московской области от 24.05.2017 г. № 1597
- Основная образовательная программа среднего общего образования 9, 11 классы МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы, утвержденная приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 262.
- Учебный план 9 класса и 11 класса МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы отводит на изучение предмета «Технология» в 11 классе 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Темы «Профессиональное становление личности» и «Профессиональная карьера» объединены в один урок, так как урок «Профессиональная карьера» попадает на праздничный день (06.11.2017 г.).

Темы «Презентация творческого проекта по теме «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» и «Обобщение пройденного материала по теме «Технология проектирования изделий» объединены в один урок, так как весенние каникулы заканчиваются во вторник, а по расписанию урок технологии проводится в понедельник.

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в 11 классе является формирование трудовой и технологической культуры обучающихся, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности учащихся. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические работы, моделирование, конструирование.

В программе предусмотрено выполнение обучающимися проектных работ.

Содержание программы соответствует ФК ГОС.

Основная цель предмета «Технология» в 11 классе - формирование трудовой и технологической культуры, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда.

В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие **задачи**:

- личностный рост обучающихся как цель и результат педагогического процесса;
- овладение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- обеспечение обучающимся возможности самопознания, изучения мира профессий, с целью профессионального самоопределения;
- развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи;
- овладение развитыми формами мышления, способствующими решению большого круга предметных, социально-ориентированных и личностных задач.

Типы уроков: урок изучения нового материала, урок совершенствования знаний, умений и навыков, урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков, комбинированный урок, урок контроля умений и навыков.

Виды уроков: урок-практикум, урок–беседа, лабораторно-практическое занятие, урок – игра, выполнение учебного проекта.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- Словесные, наглядные, практические.
- Индуктивные, дедуктивные.
- Репродуктивные, проблемно-поисковые.
- Самостоятельные, несамостоятельные.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССА:

Обучающийся должен знать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы в мастерских;
- выдвигать деловые идеи; оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения для:

- проектирования материальных объектов или услуг;
- повышения эффективности своей практической деятельности;
- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В 11 КЛАССЕ

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. СОДЕРЖАНИЕ И ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» - 1 ч

Ознакомление с содержанием предмета, его целями и задачами, тематикой творческих проектов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА – 17 ч

1. Понятие профессиональной деятельности. – 3 ч

Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства. – 1 ч

Сферы, отрасли, предметы труда. Процесс профессиональной деятельности. – 1 ч

Практическая работа № 1 по теме «Моя будущая профессиональная деятельность» - 1 ч

Специализация труда. Современные формы разделения труда. Предметы труда. Орудия производства. Структура и организация производства. Сферы и отрасли труда. Процесс профессиональной деятельности.

2. Нормирования и оплата труда. – 2 ч

Нормирование труда и оплата труда. – 1 ч

Практическая работа № 2 по теме «Нормирование и оплата труда». – 1 ч

Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

3. Культура труда и профессиональная этика. – 2 ч

Культура труда и профессиональная этика. – 1 ч

Практическая работа № 3 по теме «Культура труда и профессиональная этика». – 1 ч

4. Профессиональное становление личности. – 3 ч

Профессиональное становление личности – 1 ч.

Профессиональная карьера. – 1 ч

Практическая работа № 4 по теме «Профессиональная карьера». – 1 ч

5. Подготовка к профессиональной деятельности. – 2 ч

Подготовка к профессиональной деятельности. Рынок труда и профессий – 1 ч

Виды профессионального образования. Практическая работа № 5 по теме «Рейтинг профессий». – 1 ч

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

6. Трудоустройство. – 5 ч

Профессиональное резюме. – 1 ч

Практическая работа № 6 по теме «Составление собственного резюме». – 1 ч

Формы самопрезентации. -1 ч

Автобиография. – 1 ч

Тестирование по теме «Технологии в современном мире» – 1 ч

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме. Формы самопрезентации. Трудоустройство. Автобиография.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ. - 14 ч

Выбор объекта проектирования. – 1 ч

Банк идей. Выбор материалов. – 1 ч

Творческие методы поиска информации. Метод мозговой атаки. – 1 ч

Творческие методы поиска информации. Метод контрольных вопросов. – 1 ч

Творческие методы поиска информации. Метод ассоциации. – 1 ч

Организация технологического процесса. – 3 ч

Разработка технологической документации проекта по теме «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». – 1 ч

Организация технологического процесса проекта по теме «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». – 1 ч

Экономическое обоснование проекта по теме «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». – 1 ч

Выполнение операций по созданию продуктов труда. – 6 ч

Практическая работа № 7 по теме «Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей». – 1 ч

Практическая работа № 8 по теме «Изготовление проектного изделия». – 1 ч

Практическая работа № 9 по теме «Контроль качества проектного изделия». – 1 ч

Анализ результатов проектной деятельности. – 1 ч

Оформление творческого проекта по теме «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». – 1 ч

Презентация творческого проекта по теме «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». – 1 ч

Промежуточная итоговая аттестация. – 1 ч

Обобщение пройденного материала по теме «Технология проектирования изделий». – 1 ч

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В 11 КЛАССЕ
(34 часа, 1 час в неделю)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Количество практических работ	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	1 полугодие	1		04.09	
	<i>Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-043- 14.</i> Содержание и задачи курса «Технология».				
Технологии в современном мире - 17 часов					
2	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства.	1		11.09	
3	Сферы, отрасли, предметы труда. Процесс профессиональной деятельности.	1		18.09	
4	Практическая работа № 1 по теме «Моя будущая профессиональная деятельность».	1	1	25.09	
5	Нормирование и оплата труда.	1		02.10	
6	Практическая работа № 2 по теме «Нормирование и оплата труда».	1	1	09.10	
7	Культура труда и профессиональная этика.	1		16.10	
8	Практическая работа № 3 по теме «Культура труда и профессиональная этика».	1	1	23.10	
9	Профессиональное становление личности.	1		13.11	
10	Профессиональная карьера.	1		13.11	
11	Практическая работа № 4 по теме «Профессиональная карьера».	1	1	20.11	
12	Подготовка к профессиональной деятельности. Рынок труда и профессий.	1		27.11	
13	Виды профессионального образования. Практическая работа № 5 по теме «Рейтинг профессий».	1	1	04.12	
14	Профессиональное резюме.	1		11.12	
15	Практическая работа № 6 по теме «Составление собственного резюме».	1	1	18.12	
16	Формы самопрезентации.	1		25.12	

17	2 полугодие	1		15.01	
	<i>Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-043-14.</i> Автобиография.				
18	Тестирование по теме «Технологии в современном мире».	1		22.01	
Технология проектирования изделий – 14 часов					
19	Выбор объекта проектирования.	1		29.01	
20	Банк идей. Выбор материалов.	1		05.02	
21	Творческие методы поиска информации. Метод мозговой атаки.	1		12.02	
22	Творческие методы поиска информации. Метод контрольных вопросов.	1		19.02	
23	Творческие методы поиска информации. Метод ассоциации.	1		26.02	
24	Разработка технологической документации проекта по теме «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».	1		05.03	
25	Организация технологического процесса проекта по теме «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».	1		12.03	
26	Экономическое обоснование проекта по теме «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».	1		19.03	
27	Практическая работа № 7 по теме «Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей».	1	1	09.04	
28	Годовая промежуточная аттестация.	1	1	16.04	
29	Практическая работа № 8 по теме «Изготовление проектного изделия».	1	1	23.04	
30	Практическая работа № 9 по теме «Контроль качества проектного изделия».	1	1	28.04	
31	Анализ результатов проектной деятельности.	1		07.05	
32	Оформление творческого проекта по теме «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».	1		14.05	
33	Презентация творческого проекта по теме «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».	1		21.05	
34	Обобщение пройденного материала по теме «Технология проектирования изделий».	1		21.05	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Программа:

Технология: программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/ Ю.Л. Хотунцев и В.Д. Симоненко - М.: Просвещение, 2011.

Учебник:

Технология 10-11 класс под ред. В.Д. Симоненко - М.: Вентана-Граф, 2015.

Дополнительная литература

Технология. Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А. В. Пяткова. - Волгоград: Учитель, 2011.

Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты/авт.- сост. Н.А. Пономарева. - Волгоград: Учитель, 2013.

Технология. 10 - 11 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие/ авт. Пашкова В.А., Бобровская Л.Н., Вуйко И.Г. – М.: Планета, 2011.

Мультимедийные пособия:

- Электронные материалы для уроков (презентации и тесты)
- Таблицы по проектированию.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, сканер, принтер, ксерокс, телевизор, видеомagniтофон.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского
общеобразовательного портала
<http://www.school.edu.ru> Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для
общего образования»
<http://catalog.iot.ru> Каталог «Школьный Яндекс»
<http://all-photo.ru/empire> Тесты для выбора профессии

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания РМО

учителей технологии

от «28» августа 2017 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

МОУ Карасёвской средней

общеобразовательной школы

 /Решетова С.В./

« 28 » августа 20 17 года

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту