

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617-99-97, 8(496)617-99-98
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию (включая экономику и право)
базовый уровень
11 класс

Составитель: учитель географии
Сухова Нина Николаевна,
первая квалификационная категория

2017/2018 учебный год
Коломенский муниципальный район

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» для 11 класса разработана на основании следующих **нормативных документов**:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФВ от 29.12.2012 г., статьи 12-13.
2. Приказ Министерства образования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Московской области на 2016-2017 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования Московской области от 15.04.2016. №1427.
5. Обществознание. 10-11 классы: рабочие программы по учебникам под редакцией Л.Н. Боголюбова. Базовый уровень /сост. Н.Н. Черношванова. - издание 2-е. - Волгоград: Учитель, 2016 г.
6. Основная образовательная программа основного общего образования (10-11 классы) МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы, утвержденная приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263
7. Учебный план 10,11 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
8. Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

В интегрированный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» включены разделы «Экономика» и «Право». Изучение предмета направлено на развитие духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных дисциплин; воспитанию правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ: формирование опыта решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, для соотнесения своих действий с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе.

Предмет «Обществознание (включая экономику и право)» рассчитан в 11 классе на 68 часов, по 2 часа в неделю за счет федерального компонента.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность. Ведущие виды деятельности – информационная, исследовательская, проектная. Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными нетрадиционные формы организации образовательного процесса: дискуссии, дебаты, круглые столы, презентации, конференции и др.; предусматривает использование различных современных

технологий обучения (интерактивное обучение с использованием ИКТ), что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления.

В данном предмете представлены основы важнейших социальных наук: экономики, социологии, политологии, права.

Программа призвана помочь осуществлению учащимися осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Темы: «Права и обязанности детей и родителей» и «Правовое регулирование занятости и трудоустройства» совмещены 06.04.2018 года, так как последняя тема приходится на последний день весенних каникул. Из-за майских праздников 18.05.2018 г. совмещены темы: «Международное гуманитарное право» и «Международная система защиты прав человека». 25.05.2018 года совмещены темы: «Зачет № 2 по теме: «Правовое регулирование общественных отношений» и «Повторение по теме: «Роль права в жизни общества».

Цель изучения предмета: приобщить учащихся к различным сферам общественной жизни, что является условием становления свободной и социально ответственной личности, которая осознанно прокладывает свой жизненный путь.

Задачи изучения предмета:

- развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен
Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Содержание учебного предмета «обществознание (включая экономику и право)» в 11 классе

Раздел 1 . Человек и экономика - 25 ч.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.
Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет*. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.
Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.
Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.
Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.
Контрольная работа № 1 по теме «Экономика».
Контрольная работа № 2 по теме «Человек и экономика».
Школьная независимая экспертиза оценки качества знаний.

Раздел 2 . Проблемы социально-политической и духовной жизни – 17 ч.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.
Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Демографическая ситуация в современной России. Семья в современном обществе. Проблемы неполной семьи.
Религиозные объединения и организации. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Проблемы социально-политической и духовной жизни. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.
Контрольная работа № 3 по теме «Политика».
Зачет № 1 по теме «Социально-политическое развитие общества».

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений – 26 ч.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Зачет № 2 по теме «Правовое регулирование общественных отношений».

Промежуточная итоговая аттестация

**Календарно - тематическое планирование предмета
«Обществознание (включая экономику и право)» в 11 классе**

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Раздел 1. Человек и экономика – 25 ч.				
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-013-14. Роль экономики в жизни общества.	1	04.09.	
2	Экономика и экономическая наука.	1	08.09.	
3	Экономика как хозяйство.	1	11.09.	
4	Экономический рост.	1	15.09.	
5	Экономическое развитие.	1	18.09.	
6	Рыночные отношения в экономике.	1	22.09.	
7	Конкуренция и монополия.	1	25.09.	
8	Фирмы в экономике.	1	29.09.	
9	Факторы производства.	1	02.10.	
10	Правовые основы предпринимательской деятельности. Контрольная работа № 1 по теме «Экономика».	1	06.10.	
11	Организационно-правовые основы предпринимательства.	1	09.10.	
12	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	13.10.	
13	Основы менеджмента и маркетинга.	1	16.10.	
14	Экономика и государство.	1	20.10.	
15	Экономические функции государства.	1	23.10.	
16	Финансы в экономике.	1	27.10.	
17	Инфляция: виды, причины, следствия.	1	10.11.	
18	Занятость и безработица.	1	09.11.	
19	Государственная политика в области занятости.	1	13.11.	
20	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	1	17.11.	

21	Школьная независимая экспертиза оценки качества знаний.	1	20.11.	
22	Человек в системе экономических отношений.	1	24.11.	
23	Производительность труда.	1	27.11.	
24	Человек и экономика.	1	01.12.	
25	Экономическая деятельность в жизни общества. Контрольная работа № 2 по теме «Человек и экономика».	1	04.12.	
Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества - 17 ч.				
26	Свобода в деятельности человека.	1	08.12.	
27	Свобода и ответственность.	1	11.12.	
28	Общественное сознание.	1	15.12.	
29	Общественная психология и идеология.	1	18.12.	
30	Политическое сознание.	1	22.12.	
31	Средства массовой информации и политическое сознание.	1	25.12.	
32	Политическое поведение.	1	29.12.	
33	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 013-14. Политический терроризм.	1	12.01.	
34	Политическая элита.	1	15.01.	
35	Политическое лидерство. Контрольная работа № 3 по теме «Политика».	1	19.01.	
36	Демографическая ситуация в современной России.	1	22.01.	
37	Проблемы неполной семьи.	1	26.01.	
38	Религиозные объединения и организации.	1	05.02.	
39	Проблема поддержания межрелигиозного мира.	1	09.02.	
40	Проблемы социально-политической и духовной жизни.	1	12.02.	
41	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.	1	16.02.	
42	Зачет № 1 по теме «Социально-политическое развитие общества».	1	19.02.	

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений - 26 ч.

43	Современные подходы к пониманию права.	1	23.02.	
44	Права и обязанности граждан РФ.	1	02..03.	
45	Экологическое право.	1	05..02	
46	Способы защиты экологических прав.	1	12..03.	
47	Гражданское право.	1	16.03.	
48	Защита гражданских прав.	1	19..03	
49	Семейное право.	1	23.03.	
50	Права и обязанности детей и родителей.	1	06.04.	
51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1	06.04.	
52	Социальная защита населения.	1	09.04.	
53	Процессуальное право.	1	13..04	
54	Гражданский процесс. Арбитражный процесс.	1	16..04.	
55	Процессуальное право: уголовный кодекс.	1	20.04.	
56	Судебное производство.	1	23.04	
57	Административное право.	1	27.04	
58	Промежуточная итоговая аттестация.	1	30..04	
59	Конституционное право.	1	04.05.	
60	Законотворческий процесс в РФ. Суд присяжных.	1	07.05.	
61	Промежуточная итоговая аттестация.	1	11.05.	
62	Конституционное судопроизводство. Человек и закон.	1	14.05	
63	Международная защита прав человека.	1	14.05.	
64	Международное гуманитарное право.	1	18.05	
65	Международная система защиты прав человека в условиях мирового времени.	1	18. 05.	
66	Международная защита прав человека в условиях	1	21.05.	

	военного времени			
67	Зачет № 2 по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1	25.05.	
68	Повторение и систематизация знаний по теме «Роль права в жизни общества»	1	25.05.	

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

Литература:

1. Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание: Л. Н. Боголюбов 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2014 г.
2. Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2016 г.
3. Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 11 класс. М.: ВАКО, 2014.
4. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 кл.: пособие для учителя / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.Ю. Басик и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2012 г.
5. Единый государственный экзамен 2016. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. - М.: Интеллект – центр.
6. Медведева В.С., Степанько С.Н. Обществознание: 9 -11 класс. Компакт – диск для компьютера. Разработки уроков. Тестовый контроль. Дидактический материал. – Волгоград: Учитель, 2013 г.
7. Повторительно – обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 классы./ Сост. Т.А. Корнева.- М.: Издательство «Глобус», 2011 г.
8. Северина О.А. Обществознание. 6-11 классы: проектная деятельность учащихся. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
9. Степанько С.Н. Обществознание. 5-11 классы. Развёрнутое тематическое планирование по программе Л.Н. Боголюбова.- Волгоград: Учитель, 2012 г.

Интернет - ресурсы

1. Электронная библиотека социологического факультета МГУ <http://lib.socio.msu.ru/1/library>
2. Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
3. Электронные тексты по философии <http://filosof.historic.ru/>
4. Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
5. Всероссийский Интернет – педсовет <http://pedsovet.org/>
6. Учительский портал <http://www.uchportal.ru/>
7. Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания ШМО
учителей гуманитарного цикла
Протокол от 28.08.2017 г. № 1

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по учебной работе
МОУ Карасевской средней
общеобразовательной школы
_____/С. В. Решетова/
« 15 » августа 2017 г.

