

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

Утверждаю
Директор школы:

Е.А. Григорьева
Приказ от 29 августа 2017 г. № 268



Рабочая программа
по русскому речевому общению
базовый уровень
11 класс

Составитель: учитель русского языка
и литературы Курдюмова С.М.
первая квалификационная категория

2017-2018 учебный год.

КОЛОМЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Пояснительная записка.

Рабочая программа к учебнику «Русское речевое общение» для 11 класса создана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст. 12, 13.
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы, утвержденная приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 274.
- Авторская программа Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А., 2013 г.
- Учебный план 10-11 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2016 г. № 268.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Уровень обученности и психологические особенности учащихся позволяют использовать в рабочей программе планирование, предложенное авторами программы.

Программа учебного предмета «Русское речевое общение» определяет уровень коррекции и совершенствования речевой подготовки обучающихся, формирование их речевой деятельности и речевого поведения, соответствующих социальному заказу современного общества и требованиям к формированию языковой личности.

Особенностью изучения русского языка в старших классах является то, что обучение ориентировано на коррекцию и совершенствование навыков и умений грамматически правильной, точной, логичной, выразительной, уместной и целесообразной устной и письменной русской речи; навыков и умений коммуникативно–целесообразного использования языковых средств в разных сферах и средах речевого общения.

Содержание данного курса определено не только целью развития культуры русского речевого общения как доминирующего признака общей культуры выпускника школы, но и целью возрождения национального самосознания средствами языка, что определяет как теоретическо – практическое знание, так и воспитательно-патриотическое значение.

Достижение этих целей возможно лишь на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций.

На изучение предмета выделен 1 час в неделю из регионального компонента (всего 34 часа в год).

Цели изучения данного предмета: развитие культуры русского речевого общения как доминирующего признака общей культуры обучающегося; возрождение национального самосознания средствами языка.

Задачи:

- иметь представление о роли русской речи, родного языка в жизни современного общества;
- знать основные коммуникативные требования к современной речи;
- уметь, опираясь на основы стилистической нормы, оценить свою и чужую речь, использовать правила русского красноречия для достижения наибольшего эффекта произносимой речи;
- научиться применять комплексный анализ текста.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса обучающиеся должны **уметь:**

- осмысливать тему высказывания и строго соблюдать её границы;
- подчинять своё высказывание основной мысли;
- составлять план высказывания;
- отбирать материал, касающийся темы высказывания;
- излагать материал логически последовательно;
- выражать свои мысли в соответствии с литературными нормами;
- совершенствовать своё высказывание;
- собирать материал из различных источников и систематизировать его;
- строить своё высказывание в определённой жанрово-композиционной форме;
- соблюдать стилевое единство текста;
- использовать эмоционально-экспрессивные и синонимические средства языка;
- кратко записывать основное содержание текста;
- строить устное публицистическое высказывание в композиционной форме, специфичной для устной речи.

Тематическое планирование

11 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Речевое воздействие в общении	3
2.	Обучение красноречию. Ораторская речь. Роды и виды ораторской речи.	9
3.	Правила русского красноречия. Композиция публичного выступления.	6
4.	Лингвистическая любознательность и любовь к отечественному языку как составляющие культуры речевого общения.	5
5.	Анализ образцов русских текстов разной стилевой и жанровой принадлежности.	5
6.	Практика создания собственного текста, соответствующего условиям речевого общения	6
	Итого	34

Содержание учебного предмета «Русское речевое общение»

11 класс

Речевое воздействие в общении (3 ч.).

Логическое и эмоциональное воздействие (убеждение, внушение, побуждение, заражение). Условия речевого общения. Успешность речевого общения как достижение прогнозируемого результата. Причины коммуникативных неудач и пути их преодоления.

Обучение красноречию. Ораторская речь (9 ч.).

Риторика, красноречие, оратор. Этапы работы над речью. Роды и виды ораторской речи. Тропы, риторические фигуры.

Русская риторика. Теория красноречия в 19 веке. Классификация видов красноречия: политическое, дипломатическое, деловая речь, военное, академическое, педагогическое, судебное, духовное, бытовое и т.д.

Правила русского красноречия. Композиция публичного выступления (6 ч.). Качества хорошей речи.

Логические, эмоциональные, коммуникативно-контактные элементы публичного выступления. Этапы создания завершённого высказывания (риторический канон): изобретение содержания (инвенция), расположение содержания (диспозиция), украшение речи (элокуция), память, произнесение. Основные логические законы.

Лингвистическая любознательность и любовь к отечественному языку как составляющие культуры речевого общения (5 ч.)

Связь русского языка с культурой и историей России.

Анализ образцов русских текстов разной стилевой и жанровой принадлежности (5 ч.).

Язык художественной литературы. Стилистический анализ художественного текста. Анализ образцов устной и письменной речи; соотношение их с целями, ситуациями и условиями общения.

Практика создания собственного текста, соответствующего условиям речевого общения (6 ч.)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		по плану	фактически
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-017-14. Речевое воздействие в общении. Способы речевого воздействия.	07.09	
2	Способы речевого воздействия.	14.09	
3	Общение. Цели и законы общения.	21.09	
4	Обучение красноречию. Ораторская речь.	28.09	
5	Риторика, красноречие, оратор.	05.10	
6	Этапы работы над речью.	12.10	
7	Роды и виды ораторской речи.	19.10	
8	Роды и виды ораторской речи.	26.10	
9	Тропы, риторические фигуры.	09.11	
10	Тропы, риторические фигуры.	16.11	
11	Тропы, риторические фигуры.	23.11	
12	Тестирование по теме «Роды и виды ораторской речи».	30.11	
13	Правила русского красноречия.	05.12	
14	Качества хорошей речи.	12.12	
15	Качества хорошей речи.	19.12	
16	Качества хорошей речи.	26.12	
17	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-017-14. Композиция публичного выступления.	11.01	
18	Композиция публичного выступления.	18.01	
19	Лингвистическая любознательность и любовь к отечественному языку как составляющие культуры речевого общения.	25.01	
20	Лингвистическая любознательность и любовь к отечественному языку как составляющие культуры речевого общения.	01.02	
21	Связь русского языка с культурой и историей России.	08.02	

22	Связь русского языка с культурой и историей России.	15.02	
23	Анализ образцов русских текстов разной стилиевой и жанровой принадлежности.	22.02	
24	Анализ образцов русских текстов разной стилиевой и жанровой принадлежности.	01.03	
25	Анализ образцов русских текстов разной стилиевой и жанровой принадлежности.	15.03	
26	Анализ образцов русских текстов разной стилиевой и жанровой принадлежности.	22.03	
27	Анализ образцов русских текстов разной стилиевой и жанровой принадлежности.	05.04	
28	Контрольная работа № 1 на тему «Анализ произведений современных писателей».	12.04	
29	Практика создания собственного текста, соответствующего условиям речевого общения.	19.04	
30	Практика создания собственного текста, соответствующего условиям речевого общения.	26.04	
31	Годовая промежуточная аттестация (контрольная работа).	03.05	
32	Практика создания собственного текста, соответствующего условиям речевого общения.	10.05	
33	Практика создания собственного текста, соответствующего условиям речевого общения.	17.05	
34	Практика создания собственного текста, соответствующего условиям речевого общения.	24.05	

Перечень учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Шаталова В. М., Зубакина О. Н. Русское речевое общение. Программа, требования к знаниям, умениям, навыкам, контрольно – измерительные материалы. -М.: изд-во МГОУ, 2012 г.
2. Шаталова В. М., Зубакина О. Н. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Московской области. - М.: изд-во МГОУ, 2012г.
3. Шаталова В. М., Зубакина О. Н. Русское речевое общение. Методическое пособие для учителя. - М.: изд-во МГОУ, 2012г.

Технические средства обучения

Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Колонки

Проектор.

Интерактивная доска.

Программные средства

Операционная система Windows XP.

Офисное приложение Microsoft Office 2007, включающее программу разработки презентаций Microsoft PowerPoint.

Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы

<http://www.vschool.km.ru> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия;

<http://www.fipi.ru>. - Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса;

<http://www.ruslit.metodist.ru>. - Методическая лаборатория русского языка и литературы МИОО;

<http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российской образование»;

<http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»;

<http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;

<http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ru»;

<http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА»;

<http://www.alledu.ru> – «Все образование в интернет». Образовательный информационный портал;

Рассмотрено

Протокол ШМО учителей


гуманитарного цикла

от 28 августа 2017 г. № 1

Согласовано

Заместитель директора

по учебной работе

 С.В. Решетова

«28» августа 2017 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496) 617-99-98, 8(496) 617-99-97
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район
поселок Лесной, улица Школьная дом 1

Лист корректировки рабочей программы по русскому речевому общению
в 11 классе.

Класс	Название раздела, темы	Дата проведе- ния по плану	Причина корректиров ки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту