

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8 (496) 6179-997, 8(496) 6179-998  
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,  
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1

Утверждаю  
Директор школы:  
Григорьева Е. А./  
Приказ от 29.08.2017 г. № 268



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по духовно-нравственному направлению  
«Дорогой добра»  
7 класс**

Составитель: учитель истории  
Хлыстова Татьяна Владимировна,  
без квалификационной категории

Коломенский муниципальный район  
2017/2018 учебный год

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «В мире добра» по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 7 класса на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (2014-2019 г.), утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263;

- Учебный план 5,6,7,8 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271;

- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Программа «В мире добра» составлена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности».

Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна Программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями обучающимися, в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед родителями, обществом и государством в целом. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства

Представленная программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у обучающихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе

развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

В МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школе созданы условия для реализации данной Программы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Воспитательно-образовательный процесс в основной школе направлен на развитие и воспитание обучающегося в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

**Цель программы:** социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий обучающегося, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих **задач**:

- 1) создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого обучающегося с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
- 2) формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- 3) создание условий для нравственного самовыражения личности;
- 4) развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

В ходе реализации Программы ведущими являются следующие методы работы:

- *лично-направленные*, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка;
- *стимулирующие*, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;
- *развивающие* нравственное сознание;
- *активизирующие*, пробуждающие творческие способности личности, его эмоциональную сферу.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания реализуется по нескольким направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используются групповая и индивидуальная формы работы.

#### **Теоретические занятия:**

- беседы, лекции, диспуты
- час общения;
- встречи с интересными людьми;
- литературно-музыкальные композиции;

- просмотр и обсуждение видеоматериала;

**Практические занятия:**

- творческие конкурсы;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры и др.

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

**Место курса в учебном плане**

Данная Программа предназначена для обучающихся 7 класса, составлена в соответствии с возрастными особенностями и рассчитана на **35 часов**. Время одного занятия – 45 минут. Занятия проводятся по расписанию 1 раз в неделю. Занятия включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия и др.).

В календарно-тематическом планировании объединены следующие занятия:

- День Здоровья «Виват, спорт!» и Правильное питание (06.04.2018), т.к. одно из занятий пришлось на праздничный день (09.03.2018).

## **Планируемые результаты освоения программы учебного предмета**

Данная Программа способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных качеств.

### **Личностные результаты**

#### **У обучающихся будут сформированы:**

- внутренняя позиция, ориентация на моральные нормы и их выполнение;
- дружелюбные отношения между сверстниками, внимательность друг к другу и к окружающим;
- способность к изменению самих себя;
- способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- ценности семьи и общества;
- самостоятельность действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- активная жизненная и гражданская позиция.

#### **Обучающиеся получают возможность для формирования:**

- умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

### **Метапредметные результаты**

#### **Обучающиеся научатся:**

- обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- основам коммуникативной культуры (умению слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение).

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- активному познанию мира;
- учиться, способности к организации собственной деятельности.

### **Предметные результаты**

#### **Обучающиеся научатся:**

- знанию об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека, освоят общие понятия гражданско-правового сознания.
- использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами.

#### **Обучающиеся получают возможность:**

- расширить кругозор и культурный опыт, сформировать умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Ученик – патриот и гражданин (8 ч.)**

Символы России. Государственные символы Московской области, города Коломны. Посещение Краеведческого музея. Права и обязанности гражданина России. Беседа «Патриотический долг».

### **Раздел 2. Ученик и его нравственность (7 ч.)**

Диспут «Может ли доброта исцелить человека?» Беседа «Скромность и тщеславие» Игровое моделирование речевых ситуаций «Взаимное уважение». Игровая деятельность «В поисках справедливости» Тренинг «Давайте жить дружно!» Поздравление мам «Славим руки матери!»

### **Раздел 3. Ученик и его отношение к труду (7 ч.)**

КТД «Новогодний праздник». Изготовление кормушек для птиц в акции «Помоги птицам зимой» Игровые ситуации «Мир профессий» Презентация увлечений и хобби «Мир моих увлечений». Беседа «Как стать дисциплинированным?». Литературно-музыкальная композиция «Почётная профессия - защищать Родину». Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённый Дню вывода Советских войск из Афганистана.

### **Раздел 4. Ученик и природа (4 ч.)**

Литературно-музыкальная композиция «Цветы для мамы». Беседа «Что такое экологическая безопасность». День птиц. Брей ринг «Природа и мы».

### **Раздел 5. Ученик и его здоровье (5 ч.)**

День Здоровья «Виват, спорт!». Час общения «Правильное питание» Беседа «Здоровый образ жизни». Акция «Сигареты – на конфету!». Конкурс на лучшего знатока ПДД (5-7 классы) «Безопасное колесо».

### **Раздел 6. Ученик и Мир прекрасного (4 ч.)**

«Для Вас, ветераны» - -музыкальная гостиная. Экскурсия в музей ИЗО. «Забота о родителях – дело совести каждого», классный час с родителями. Беседа «Красивые и некрасивые поступки».

### Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема	Формы, методы работы	Количество часов	Дата	
				По плану	По факту
Раздел 1. Ученик – патриот и гражданин			8		
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-021-14.Символы России.	Беседа	1	08.09.	
2	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-021-14. Мой край Коломенский, родное поселение.	Беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала	1	15.09.	
3	«История школы в лицах и фактах». Экскурсия в Музей истории школы.	Экскурсия	1	22.09.	
4	Права и обязанности гражданина России.	Беседа	1	29.09.	
5	«Протяни руку помощи».	Акции милосердия к пожилым людям	1	06.10.	
6	Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ».	Викторина	1	13.10.	
7	Патриотический долг.	Беседа	1	20.10.	
8	Что значит «Быть гражданином».	Творческие проекты, презентации	1	27.10.	
Раздел 2. Ученик и его нравственность			7		
9	Скромность и тщеславие.	Беседа	1	10.11.	
10	Может ли доброта исцелить человека?	Просмотр и обсуждение видеоматериала	1	17.11.	
11	Взаимное уважение.	Тренинг	1	24.11.	
12	«Давайте жить дружно»	Час общения	1	01.12.	
13	«Славим руки матери»	Выставка	1	08.12	

		семейного художественн ого творчества			
14	В поисках справедливости.	Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций	1	15.12.	
15	Конкурс вежливости.	Творческий конкурс	1	22.12.	
<b>Раздел 3. Ученик и его отношение к труду</b>			<b>7</b>		
16	Акция «Помоги птицам зимой».	Акция милосердия	1	29.12.	
17	<i>Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-021-14. «Когда приходит год молодой...»</i>	Праздник, КТД	1	12.01.	
18	Мир профессий.	Заочное путешествие	1	19.01.	
19	Мир моих увлечений.	Анкетировани е	1	26.01.	
20	Как стать дисциплинированным.	Тренинг	1	02.02.	
21	Почётная профессия - защищать Родину.	Встреча с интересными людьми	1	09.02.	
22	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	Заочное путешествие	1	16.02.	
<b>Раздел 4. Ученик и природа</b>			<b>4</b>		
24	Цветы для мамы.	Коллективны е творческие дела	1	02.03.	
25	Что такое экологическая безопасность. Брейн - ринг «Природа и мы».	Интеллектуал ьно- познавательна я игра	1	16.03.	
26	День птиц.		1	23.03.	
<b>Раздел 5. Ученик и его здоровье</b>			<b>5</b>		



27	День Здоровья «Виват, спорт!».	Анкетировани е	1	06.04.	
28	Правильное питание.	Творческие проекты, презентации	1	06.04.	
29	«О хороших и дурных привычках»	Беседа	1	13.04.	
30	Как я работаю над собой.	Тренинг	1	20.04.	
31	Конкурс на лучшего знатока ПДД.	Конкурс	1	27.04.	
<b>Раздел 6. Ученик и Мир прекрасного</b>			<b>4</b>		
32	«Для Вас, ветераны» - литературно-музыкальная композиция.	Акция «Георгиевска я ленточка»	1	04.05.	
33	Экскурсия в школьный музей народного быта.	Экскурсия	1	11.05.	
34	<i>Интеллектуально - познавательная игра «Дорогою добра».</i>	<i>Игра</i>	<i>1</i>	<i>18.05.</i>	
35	Итоговое занятие.	Творческие проекты, презентации	1	25.05.	


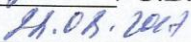
**Перечень учебно – методического и материально-технического  
обеспечения программы:**

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.- М.:Просвещение, 2011.
- Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
- Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
- Андреев А.А Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва, 2010.
- Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
- Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта, 2003. -128 с.
- Тисленкова, И.А. Духовно-нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. – 108 с.
- Шемшурина, А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации / А.И. Шемшурина // Этическое воспитание.-2005-№1.
- Шемшурина, А.И. Программа духовно-нравственного воспитания школьников в работе классного руководителя [Текст]./ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание.-2006-№2.
- Щуркова, Н.Е. Диагностика воспитанности [Текст] / Н.Е. Щуркова. - М., 2012.–107 с.
- Шилова М.И., Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 2005.

**Техническое оснащение образовательного процесса:**

наглядные материалы (репродукции картин, фоторепродукции) аудиозаписи музыкальных произведений, видеозаписи (классической детской литературы, живой природы, социальных явлений) аудио/видео аппаратура (телевизор, DVD), мультимедийная техника.

Рассмотрено  
на ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол от 28.08.2017 г. № 1

Согласовано  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 / С.В.Решетова /  


## Лист корректировки Рабочей программы

[illegible]