

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8 (496) 6179-997, 8(496) 6179-998
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1

Утверждаю
Директор школы:
Григорьева Е. А./
Приказ от 29.08.2017г. № 268



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Моя Россия»
5 класс**

Составитель: учитель истории
Хлыстова Татьяна Владимировна,
без квалификационной категории

Коломенский муниципальный район
2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Моя Россия» в 5 классе на 2017-2018 учебный год составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (2014-2019 г.), утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263;

- Учебный план 5,6,7,8 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271;

- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Учебник, используемый при реализации данной рабочей программы по внеурочной деятельности - Виноградова Н.Ф. «Основы духовно- нравственной культуры народов России»: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013.

В соответствии с данной рабочей программой в 5 классе продолжается формирование первоначальных представлений обучающихся о светской этике, религиях России, их роли в культуре, истории и современности России.

Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, проявление толерантности, способности к сотрудничеству, взаимодействию.

В процессе изучения данного курса в 5 классе у обучающихся углубляется осознание идеи духовности человека как преобладания в нём нравственных, интеллектуальных интересов над материальными.

Курс призван обогатить процесс воспитания в школе новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого, особое значение курса заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют светскость и духовность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями. У них наблюдается большой интерес к социальному миру, событиям, они открыты для общения на различные темы.

Основные задачи программы:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;

- углубление и расширение представлений о средствах и методах хранения и

передачи общечеловеческих ценностей;

- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником истории его народа, его страны.

- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в доминировании нравственных ценностей над материальными.

Общая характеристика программы

В ФГОС основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» определён как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам. Изучение курса направлено на развитие обучающегося при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1) Раздел «Основы светской этики», «Гражданин России». Понятия гражданин и гражданство. «Порядочность». Понятие порядочности. Связь слов порядочность и порядок. «Совесть». Понятие совести. «Доверие и доверчивость». Доверие - важнейшее качество личности. Понятие доверия. Признаки личного доверия.

2) Разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир». Дается характеристика общечеловеческих ценностей, их отражение в быту народа, в особых моментах истории страны.

3) Раздел «Религия и культура». Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе.

Принципы организации обучения:

- **Культуроведческий.** Определяет возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России, в том числе национальной и религиозной.

- Принцип **природосообразности.** Обращение к эмоциональной стороне общественной жизни, окружающей природы, общественных отношений.

- Принцип **диалогичности.** Так как сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает откровенный и душевный разговор о ценностях, представленных как в традиционной народной культуре, так и в религиозной культуре.

- Принцип **краеведения.** Ознакомление с различными проявлениями культуры в данном городе, селе, регионе может стать основой формирования системы ценностей, нравственных качеств личности, позволяющих ей адаптироваться в полиэтнической среде.

- Принцип **поступательности.** Обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Курс «ОДНКНР» развивает общую культуру обучающегося, формирует гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, общности. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 35 часов из расчета 1 час в неделю. В связи с тем, что авторская программа рассчитана на 17 часов, проведена её корректировка в

соответствии с учебным планом школы.

В календарно-тематическом планировании сокращена тема «Семья – хранитель духовных ценностей» (25.12.2018) с 2 часов до 1 часа, т.к. 3-я четверть начинается не с начала недели, и одно занятие, т.к. приходится на понедельник, пропадает.

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- готовность к нравственному саморазвитию, способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с её участниками;
- уважительное отношение к своей стране, её истории, любовь к родному краю, своей семье, гуманное отношение, толерантность к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- эстетические потребности, ценности, чувства.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, ценности многонационального российского общества;

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- владению коммуникативной деятельностью, активному использованию речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения;
- навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера, работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- методам познания, логическим действиям и операциям;
- способам решения проблем творческого и поискового характера.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- умению строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- осознавать целостность окружающего мира, расширять знания о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами.

Обучающиеся получают возможность:

- расширить кругозор и культурный опыт, сформировать умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание программы

Раздел 1. «В мире культуры» (4 ч.)

Величие многонациональной российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К.П. Брюллов, Е.И. Репин, К.С. Станиславский, Шолом-Алейхем, Г.С. Уланов, Д.Д. Шостакович, Р.Г. Гамзатов, Д.С. Лихачёв, С.Д. Эрзя, Ю.С. Рытхэу и др.)

Человек- творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от её таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (15 ч).

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представление о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов.

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России. Деятели разных конфессий – патриоты. Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в сказках, легендах, пословицах разных народов.

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, учёные, путешественники, строители БАМа и т.д.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура (11ч).

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Христианство как одна из трех мировых религий. Раскол христианства. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм: внешние особенности, внутреннее убранство. Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов,

исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (2 ч).

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир (3 ч).

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека. Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Календарно - тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия, раздела | Виды, формы деятельности | Кол-во часов | Дата проведения | |
|--|---|---|-----------------|----------------------------|----------|
| | | | | По плану | По факту |
| Раздел I. В мире культуры | | | 4 | | |
| 1 | Вводный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Введение. | Вводная беседа | 1 | 06.09. | |
| 2 | Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-021-14. Величие многонациональной российской культуры. | Демонстрация мультимедийных презентаций | 1 | 13.09. | |
| 3-4 | Человек – творец и носитель культуры. | Групповая работа с учебником, работа по вопросам учебника | 2 | 20.09. 27.09. | |
| Раздел II. Нравственные ценности русского народа | | | 13 | | |
| 5-6 | «Береги землю родимую, как мать любимую». | Беседа, КТД | 2 | 04.10. 11.10. | |
| 7-9 | Жизнь ратными подвигами полна. | Просмотр и обсуждение видеоматериала | 3 | 18.10. 25.10. 13.11. | |
| 10 | В труде – красота человека. | Трудовая деятельность | 1 | 20.11. | |
| 11 | «Плод добрых трудов славен». | Трудовая деятельность | 1 | 27.11. | |
| 12-13 | Люди труда. | Встречи с интересными людьми | 2 | 04.12. 11.12. | |
| 14 | Бережное отношение к природе. | Акция «Покормите птиц зимой» | 1 | 18.12. | |
| 15-16 | Семья – хранитель духовных ценностей. | Проведение выставок семейного художественного творчества | 2 | 25.12. 25.12. | |
| 17 | Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-021-14. Семейные традиции. | Демонстрация мультимедийных презентаций | 1 | 15.01 | |
| Раздел III. Религия и культура | | | 11 | | |

| | | | | | |
|---|--|---|----------|----------------------------|--|
| 18 | Роль религии в развитии культуры. | Беседа | 1 | 22.01. | |
| 19-21 | Культурное наследие христианской Руси. | Беседа, демонстрация мультимедийных презентаций | 3 | 29.01. 05.02. 12.02. | |
| 22-24 | Культура ислама. | Просмотр и обсуждение видеоматериала | 3 | 19.02. 26.02. 05.03. | |
| 25-26 | Иудаизм и культура. | Просмотр и обсуждение видеоматериала | 2 | 12.03. 19.03. | |
| 27-28 | Культурные традиции буддизма. | Просмотр и обсуждение видеоматериала | 2 | 09.04. 16.04. | |
| Раздел IV. Как сохранить духовные ценности | | | 2 | | |
| 29 | Забота государства о сохранении духовных ценностей. | Просмотр и обсуждение видеоматериала | 1 | 23.04. | |
| 30-31 | Хранить память предков. | Творческие проекты, презентации | 2 | 28.04. 07.05. | |
| Раздел 5. Твой духовный мир | | | 3 | | |
| 32-33 | <i>Защита проектов «Культурные ценности моего народа».</i> | <i>Презентации учащихся, сообщения по одной из выбранных тем.</i> | 2 | 14.05. | |
| 34-35 | Итоговое занятие «Что составляет твой духовный мир». | Творческие проекты, презентации | 2 | 21.05. 28.05. | |

**Перечень учебно-методического и материально-технического
обеспечения программы:**

УМК для учащихся и учителя:

- Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. «Основы духовно- нравственной культуры народов России». 5 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф». 2015 год.

- Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф». 2015 год

Поурочно-тематическое планирование курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России». 5 класс.

Дополнительная литература для учителя и учащихся:

- Библия для детей. Любое издание.

- Школьная энциклопедия «Руссика». История России 9-17 века. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС Образование». 2003 год.

- Школьная энциклопедия «Руссика». История России 18-19 века. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС Образование». 2003 год.

- Школьная энциклопедия «Руссика». История России 20 век. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС Образование». 2003 год.

Примерные темы мини-проектов:

- «Мой прадед – участник Великой Отечественной войны»;

- «Наши семейные традиции»;

- «Что для меня значит добро?»;

- «По труду почёт и слава»;

- «Как мы бережём природу?».


Интернет-сайты в помощь школьникам и их родителям:

- <http://rublev.voskres.ru> – иконы Андрея Рублева;

- <http://feb-web.ru/> -фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

- <http://www.portal-slovo.ru> – православный образовательный портал «Слово»

Рассмотрено
на ШМО учителей
гуманитарного цикла
Протокол от 28.08.2017 г. № 1

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
 / С.В.Решетова /
28.08.2017

Лист корректировки Рабочей программы

[illegible]

