**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КАРАСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.:8(496)6179-998, 8(496)6179-909 140451, Московская область, Коломенский район,

E-mail: shkolаkar@mail.ru поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

# "Хлеб -

# всему голова"

Утренник для младших школьников

в рамках Месячника вкусной и здоровой пищи.

Учитель начальных классов

Филиппова Т. А.

2016 г.

**Цель:**формирование уважительного отношения к хлебу и людям, его производящим.

**Задачи:**

1. Расширять кругозор учащихся, знания о профессиях;
2. Расширять знания о процессе создания хлеба;
3. Продолжать знакомство с народными традициями.
4. Учить детей работать в группах.

**Ход занятия**

**Сценка 2 класс**

**Мать** - Что бы ты хотел съесть к завтраку?

**Сын** - Я видел, ты картофельное пюре готовила. Вот бы мне его со сметаной или с маслом… да ещё чаю с молоком.

**Мать** - Ты подумай хорошенько: кроме того, что спросишь, ничего на столе не будет.

**Сын** - А мне ничего больше не нужно. Только, конечно, сахару к чаю. *(Поставила мать на стол всё, что мальчик просил. Сел он завтракать. Попробовал он пюре со сметаной и ложку отложил*

 **Сын** - Невкусно!

**Мать** - Что так?

**Сын** - Понял!(*Побежал мальчик, взял хлеб)*

**Мать** - Вот и вышло, что самое простое и нужное - хлеб – ты позабыл. Это неудивительно. Ведь мы привыкли: какая бы еда ни была, без хлеба за стол не садимся.

- Так о чём же мы сегодня будем говорить?(о хлебе)

**Ученики 2 класса.**

 1. Хлеб в старину называли “жито”, от слова жить. Считается, что впервые хлеб появился на земле свыше 15 тысяч лет назад. Первый хлеб имел вид жидкой каши. Она и является прародительницей хлеба.

2. Но однажды во время приготовления зерновой каши часть её вывалилась в печь и превратилась в румяную лепёшку. Своим приятным запахом, аппетитным видом и вкусом она удивила человека. Тогда-то наши предки из густой зерновой каши стали выпекать пресный хлеб в виде лепёшки.

3. Хлеб рождён четырьмя стихиями: солнцем, землёй, водой и огнём.

4. Издавна у славян существовал такой обычай: люди, преломившие хлеб, становятся друзьями на всю жизнь. Хлеб - посол мира и дружбы между народами, остаётся им и ныне.

5. Изменяется жизнь, переоцениваются ценности, а хлеб - батюшка, хлеб - кормилец остаётся самой большой ценностью.

6. По старинному русскому обычаю, доро­гих гостей угощаем мы хлебом-солью. А главный хлеб на Руси — это, конечно, кара­вай. Слово «каравай» происходит от слова «кара» — круг, потому что каравай — круг­лый хлеб. А наши предки в понятие «круг» вкладывали большой смысл: круглое крас­ное солнышко, круглый год, да и Вселенная представлялась в виде круга. И вся жизнь, как считали, развивается по кругу. Поэтому и хлеб — символ жизни — был круглым.

7. У каждого народа свой хлеб. Каждый по-своему помнит, воспринимает его и ценит его. Но есть для всех без исключения одно общее: хлеб - это жизнь.

**- Откуда же хлеб берётся?** Оказывается, чтобы хлебу на стол попасть, нужно пройти длинный путь.

***Презентация "Откуда хлеб пришел"***

Люди каких профессий заняты при этом, вы должны отгадать. Делимся на три группы.

***Конкурс загадок: “Калейдоскоп профессий”***

Держит он в руках баранку,
Да только не из теста,
Он ведёт автомобиль
В заданное место.
В кузове прочном
Зерно везёт.
То, что хлебу жизнь даёт. (водитель)

Кто на мельницу пришёл
И зерно в муку смолол? (мельник)

Скажите, кто так вкусно,
Печёт пирог с капустой?
Батоны и калачики?
Скажите, девочки,
Скажите, мальчики? (пекарь)

**Выступление 3 класса «Как из зерна появилась булка»**

*Звучит музыка И. Дунаевского «Урожайная».*

**1 ученик**

Вот он, хлебушек душистый,

С хрупкой корочкой витой.

Вот он, теплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

**2 ученик**

В нем - здоровье наше, сила,

В нем - чудесное тепло.

В нем - земли родимой соли,

Солнца свет веселый в нем...

**Все дети**

Уплетай за обе щеки!

Вырастай богатырем!

**3 ученик**

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

Ведь не сразу стали зерна

Хлебом тем, что на столе.

**Все дети**

Люди долго и упорно

Потрудились на земле!

**4 ученик.**

К нам сегодня на машине

Каравай приехал ныне.

Пышной коркой похрустим,

Всех на свете угостим.

В круг вставай, каравай,

Кого хочешь - выбирай! Пекаря!*(Каравай становится в середину круга, который образуют дети.)*

Он не грел на печке бок –

Каравай ребятам пек.

Пекарь, с нами поиграй,

Кого хочешь - выбирай! *Выходит Пекарь, становится рядом с Караваем.*

**Пекарь.**

Мельника!

Не молол он чепуху,

А смолол зерно в муку!

Мельник, с нами поиграй,

Кого хочешь - выбирай! *Выходит Мельник, становится рядом с Пекарем.*

**Мельник.**

Хлебопашца!

Он в тенечке не лежал,

А хлеба растил и жал!

Хлебопашец, в круг вставай,

Кого хочешь - выбирай! *Выходит Хлебопашец, становится в круг.*

**Хлебопашец**.

Рабочего!

Он приехал к нам с дарами -

Тягачами, тракторами!

А награда - урожай!

Всех на праздник приглашай! *Выходит Рабочий, становится рядом с Хлебопашцем.*

**Пекарь.**

Слава урожаю в закромах!

**Мельник.** Слава караваю на столах!

**Хлебопашец**. Слава, слава дружным рукам!

**Рабочий.** Слава, слава труженикам!

**5 ученик.**  Человек привык трудиться.

 Люди пашут, сеют, жнут!

**6-й учени**к. В каждом зернышке пшеницы,

 В каждой крошке хлеба -

 Труд!

**Все:**  Хвала рукам, что пахнут хлебом!

**Человек за 60 лет съедает 30 тонн пищи, около половины её составляет хлеб. А чтобы испечь одну булку нужно…**

- А сколько нужно зёрен, как вы думаете? (10.000 зёрен)

- Это много или мало? (очень много).

- Хлебом солью встречают и провожают русские люди желанного заезжего гостя и подносят хлеб – соль дорогому человеку в знак особого уважения. Как часто мы говорим о бережном отношении к хлебу, но всегда ли умеем привести такие примеры, которые заставили бы всех задуматься: какое это богатство – хлеб!

**Выступление учащихся 4 класса. «Цените хлеб!»**

**Мальчик**

Слава миру на Земле!

**Девочка**

Слава хлебу на столе!

**Мальчик**

Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почетом,

Встретить щедро от души,

С уважением большим,

То гостей таких встречаем

Круглым пышным караваем.

Он на блюде расписном

С белоснежным рушником.

**Девочка**

Вот он, хлебушко душистый,

С хрусткой корочкой витой,

Вот он, теплый, золотистый,

Словно солнцем налитой!

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал – пришел.

В нем – здоровье, наша сила,

В нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Сохраняло, берегло!

Ведь не сразу стали зерна

Хлебом тем, что на столе.

Люди долго и упорно

Потрудились на земле.

**Девочка** Хлеб всегда был связан с судьбами поколений, целых наций. Изобилие хлеба – как залог зажиточной жизни народа – заветная мечта миллионов людей во всем мире. Хлеб – начало всех начал. Это символ Родины, символ ее богатства, благополучия.

**Мальчик**

Хлеб России, сильный хлеб России!

Как не восхищаться над тобой,

Если ты из неоглядной сини

Хлещешь как безудержный прибой!

Хлеб России, хлеб моей Отчизны.

Дюжий, богатырский как всегда.

Жизнью создавался ты для жизни

И трудом для нового труда.

Мир – народам

Хлеб – голодным!

**Девочка**

  У войны свой хлеб. Не богатый, отмеренный хлебной карточкой. Хлеб суровый, но ещё больше необходимый, чем мирное время.

**Мальчик**

Военный хлеб…

Я помню хлеб,

Военный, горький,

Он весь почти из лебеды.

В нем в каждой крошке,

В каждой корке

Был горький вкус людской беды.

На той беде замешен  круто

Нелегкий хлеб нелегких дней,

Но как сладка была минута,

Когда кусок в руке моей

Посыпан был щепоткой соли,

Приправлен маминой слезой.

Я есть хотел, а мама с болью

Взгляд отводила стороной.

Как горе было гостем частым

(Им были детства дни полны),

Особо помню я, что счастью

Был равен горький хлеб войны.

**Девочка**

   Есть только одно слово, равнозначное слову «хлеб» - это слово «жизнь». В нашей стране, залечившей тяжелые раны войны, выросло не одно поколение людей, которые не знают, что такое хлебные карточки, бессонные очереди за хлебом, которым неведомо чувство голода, незнаком вкус хлеба с примесью мякины, сена, соломы, коры, кореньев, желудей, семян лебеды. Никто из нас не остается равнодушным к историческим документам, говорящим о судьбах людей, которым не хватало крошечки хлеба, и они умирали.

**Мальчик**

   А в наше время мы бережем и ценим хлеб? Я узнала, что если каждый человек за день недоест и выбросит 50 граммов хлеба ( показывает кусочек хлеба в 50 граммов), это составит 200 килограммов, т.е. около 200 буханок хлеба  окажутся выброшенными.

Хлеб – драгоценность. Им не сори

Хлеба к обеду в меру бери.

**Мальчик в военной форме**

Мне больно, когда я случайно вижу,

Что хлеб недоеденный брошен бесстыже.

Эй ты, попирающий корку ногою,

Ты топчешь достоинство наше людское.

Ты мать оскорбил, ты обиду нанес

Земле, на которой родился и рос.

Мальчик,

Ногами пинающий хлеб,

Мальчик,

Голодных не знающий лет,

Помни,

Что были лихие года.

Хлеб-

Это жизнь, а не просто еда.

Хлебом клялись,

За хлеб умирали,

Не для того,

Чтоб в футбол им играли.

В слове народная мудрость таится,

Вот, что в народе у нас говорится:

«Если ты хлеб ценить перестал,

Ты человеком быть перестал!»

**Девочка**

   «Хлеб – дар Божий», - говорили наши предки. Они относились к хлебу с благоговением и считали главным богатством.

К хлебу все имеет отношенье –
Русский хлеб причастен ко всему:
К дружбе наций, к спутников движенью,
К миру, правде, к счастью твоему.

Не мечтаем мы о чуде,
К нам полей живая речь:
«Берегите хлеб вы, люди,
Научитесь хлеб беречь!»

**Второклассница.**

Ответьте, что я положила, что­бы получился хороший каравай?

Я положила то, что в воде родится, а во­ды боится. *(Соль)*

Не солено, не варено, а едят. *(Молоко)*

В доме еда, а дверь заперта. *(Яйцо)*

Бел, как снег, а в чести у всех. *(Сахар)*

А что я забыла назвать? *(Муку)*

Угощайтесь хлебом русским, гости до­рогие!

 **Выступление 1 класса:** **инсценировка сказки "Колобок"**

**- Ежедневно в каждой школе, дома выбрасывается хлеб. Прошу вас – берите столько хлеба, сколько можете съесть.**

**-**Старинная народная пословица гласит: “Если хлеб на столе, то и стол – престол!

 А когда хлеба ни куска – то и стол – доска!”

**Аукцион "Хлебобулочные изделия".**

Эй, друзья,

Хватит сидеть молчать,

Пора и **загадки** мои отгадать.

Зернышки получит тот, кто отгадки назовет.

Что на сковороду наливают

Да вчетверо сгибают? *(Блин)*

На железном мосту

Коковяшки растут. *(Оладьи)*

Меня бьют, колотят, режут,

А я все терплю,

Людям добром плачу. *(Хлеб)*

Бежали овцы по калиновому мосту,

Увидали зорю — покидались в воду. *(Пельмени)*

Возьму пышно, сделаю жидко,

Брошу в пламень, будет как камень. *(Пирог)*

- Вот сейчас я хочу проверить, а знаете ли вы **пословицы**, ведь пословица это кладезь мудрости. Наш **конкурс** так и называется **“Кладезь мудрости”**

Команды получают листы со словами, из которых нужно составить пословицу и объяснить её смысл.

- Посеешь в погоду – больше приплоду.

- Как в мае дождь – так и будет рожь.

- Будет хлеб – будет и обед.

Команды получают зерна.

**Рефлексия.**

**Посмотрите, что у нас получилось (Колосья хлеба).**

Это ваш результат. Очень важный результат труда. Он необходим каждому из вас.

- О чём мы сегодня говорили?

- Так почему говорят, что хлеб – всему голова?

- Вы с этим согласны?

- Какое решение приняли? Почему?

- Как солнечно у нас сегодня! Значит, всем было интересно и вы узнали много нового. А сейчас мы тихонько собираемся и идем в столовую на обед. Нас ждёт вкусный обед и конечно хлебушек.