Московская область Коломенский муниципальный район

МОУ Карасевская средняя общеобразовательная школа

Адрес: 140451 Московская область, Коломенский район,

п. Лесной, ул. Школьная, д. 1.

Музейное формирование Комната Боевой славы

Площадь – 9 м2

Приказ по МОУ Карасевской СОШ № 1 от 08.01.2010 г.

**Исследовательский проект**

**«Путь от рядового до майора»**

Автор:

Ученица 8 класса

МОУ Карасёвской СОШ

Краскина Анна

Руководитель музея:

Целоусова Светлана Борисовна

Контактный телефон:

(026) 179 – 909, 179 - 998

E-mail: [shkoolkar@mail.ru](mailto:shkoolkar@mail.ru)

1. **Введение**

*"Чтобы оценить Сегодня, увидеть Завтра,*

*надо обязательно оглянуться в Прошлое"*

Уходят в историю военные и послевоенные годы. Но наше поколение имеет возможность прикоснуться к прошлой войне в воспоминаниях живых свидетелей того времени.

Я являюсь членом Совета школьных музеев и принимаю активное участие в поисковой деятельности. На протяжении своего существования наша школа ведет поисково-исследовательскую работу: сбор материалов о жителях нашего поселка, участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла. За это время проделана огромная работа, собран материал о ветеранах: воспоминания, фотографии, документы. Все материалы располагались в музее «История Карасевской школы». В этом году в школе открыта Комната Боевой славы (приложение № 1).

**Объектом моего исследования** стали экспонаты Комнаты Боевой славы – благодарственный лист участника боёв за Прибалтику и автобиография ветерана Вов и моего прадеда Вергузова Виктора Дмитриевича.

**Цель работы** – изучить и систематизировать материал о моём прадеде Вергузове В. Д., восстановить события военных лет. Доказать через изучение автобиографии и литературы, что судьба каждого человека есть отражение судьбы страны.

**Участники проекта:** группа учащихся 8 класса (Котягина Е., Храпова М., Асташенков А., Буравлев В., Нефедова С., Алехина П., Трусов Д., Балуцков А., Веселкина А., Кузнецова С.)

**Новизна работы** заключается в том, что изучение наградного листка и материалов его автобиографии позволило мне систематизировать биографию моего прадеда Вергузова В. Д., восстановить события его военной жизни, проследить его военный путь от простого рядового до майора.

При написании работы были использованы следующие методы:

* Изучение и анализ документов (автобиографии и благодарственного листа);
* Изучение и анализ литературы о войне;
* Беседы с родственниками;
* Обобщение и систематизация материалов сайтов Интернета о военных событиях 1939-1941 г.г.;
* Консультации с работниками библиотеки п. Лесной.

**Основными источниками информации стали сайты Интернета и литература о Великой Отечественной войне, так как почти не осталось в живых тех, кто помнил моего прадеда.**

Для достижения цели были поставлены задачи:

1. Изучить условия военной жизни моего прадеда Вергузова В. Д., его боевого пути.

2. Показать, какой вклад в дело Победы внёс мой прадедушка Вергузов В. Д.

**II. Основная часть**

Мое поколение не видело войны, мы не можем вспомнить о ней так, как это делают свидетели тех страшных дней. Но мы не можем не помнить о войне и не вспоминать тех, кто воевал, кто погиб, защищая будущее, то есть и нас тоже.

*Мы в 90-х рождены,*

*Войны не знали мы, но все же*

*В какой-то мере все мы тоже*

*Вернувшиеся с той войны.*

Когда держишь в руках военные фотографии или документы того времени, чувствуешь причастность к тем героическим подвигам, которые были совершены более полувека тому назад.

Моя семья принимала активное участие в освобождении нашей страны от немецко-фашистских захватчиков. Оба моих прадедушки: Марков В. Г. и Вергузов В. Д., воевали на фронтах Великой Отечественной, а моя прабабушка Маркова А. И. трудилась в тылу врага. Материалы о них собраны в нашем музее(приложение № 2). Работая с архивом музея, я обнаружила документы - благодарственный лист участника боёв за Прибалтику (приложение № 3) и автобиографию моего прадеда Вергузова Виктора Дмитриевича (приложение № 4).

Меня заинтересовали данные документы. Захотелось подробно изучить военную биографию моего прадеда, узнать о местах сражений, боевых операциях, в которых принимал участие мой прадедушка. В этом заключается практическое значение моей работы.

Мне интересно было читать страницы автобиографии моего прадеда, в которой помещены автобиографические сведения в хронологическом порядке.

Что же собой представляет этот документ?

На листах миллиметровой бумаги синей пастой написаны автобиографические сведения о прохождении службы в Советской Армии, в органах внутренних дел и службы в гражданских учреждениях Вергузовым В. Д.

Автобиография состоит из нескольких разделов.

I раздел включает в себя военно-учетные данные моего прадеда: Ф.И.О., род войск и их состав, воинское звание, должность на момент написания автобиографии.

II раздел включает в себя общие сведения: дату и место рождения, семейное и социальное положение, членство КПСС.

III раздел рассказывает о прохождении службы в рядах Красной (Советской) Армии.

Данные этого раздела занесены в таблицу, которая состоит из 5 следующих граф:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| С какого времени (месяц, год) | По какое время (месяц, год) | Должность | Войсковая часть,  Армия, Фронт, округ | Чей приказ,  номер, дата |

В эту таблицу занесены все сведения об участии Вергузова В. Д. в военных действиях с Финляндией (война с белофиннами) и Германией (Великая Отечественная война).

В отдельные разделы вынесены следующие темы: увольнение в запас, служба в органах внутренних дел СССР, награды, правительственные награды.

Мне захотелось подробнее узнать о службе Вергузова В. Д. в Армии и его участии в двух войнах: Финской и Великой Отечественной.

Из личных записей моего прадеда я узнала, что родился он 11 ноября 1913 года в Башкирской АССР (автономной социалистической советской республике) в Илишевском районе, селе Андреевка.

После окончания пехотной школы в г. Горьком в августе 1938 года, он был направлен на учебу в Рязанское пехотное училище (приложение № 4, Автобиография, лист №1). Вот что мне удалось узнать о самом училище и его истории из материалов сайта http://ru.wikipedia.org/wiki**1**.

В годы Великой Отечественной войны училище готовило для фронта офицеров пехоты, пулеметчиков, минометчиков, политработников. В 1943 году Рязанское пехотное училище в ознаменование 25 годовщины со дня образования за боевые заслуги перед Родиной и выдающиеся успехи в подготовке офицеров Указом Президиума Верховного Совета СССР было награждено орденом Красного Знамени. В июне 1958 г. Постановлением Совета Министров СССР Рязанское пехотное краснознаменное училище было преобразовано в Высшее общевойсковое командное училище, в апреле 1964 г. - в Рязанское высшее Воздушно-Десантное командное Краснознамённое училище, в 1998 г.- Рязанский институт Воздушно-десантных войск.

Изучив материалы автобиографии, я выяснила, что мой прадед принимал активное участие в Финской войне (приложение № 4, Автобиография, лист № 2).

1.09.1939 г. в составе 470 зенитно-стрелкового полка Уральского военного округа он был направлен на фронт командиром стрелкового взвода. В составе этого полка он воевал до 20.12.1939 года.

В декабре Виктора Дмитриевича направляют в 5-й отдельный действующий лыжный батальон Ленинградского фронта. Из справочника лыжных батальонов и эскадронов РККА в период Финской кампании 1939 - 1940 годы мне удалось узнать, что этот лыжный батальон был организован в городе Перми и входил в состав 15-й Армии Уральского военного округа.

Я стремилась найти материалы о лыжных батальонах, об их участии в войне с белофиннами. Эти сведения мне удалось обнаружить на сайте интернета http://lyzhbat1940.narod.ru/ekipir.html**2**.

Лыжные батальоны Финской, так называемой «Зимней войны», не были отдельными боевыми подразделениями, а были приписаны к стрелковым полкам. Они использовались как фронтовая разведка, а также в качестве ударной силы при штурме укреплённой обороны противника. Лыжные батальоны принимали на себя основной удар врага. Именно они сыграли наиболее важную роль в боях 1939-40 годов, так как были наиболее приспособлены к боевым действиям в зимних условиях.

Как же экипировались бойцы-лыжники? Вот какие сведения я собрала.

В состав снаряжения входили: лыжи с мягкими креплениями, вещмешок, в котором лежали яловые сапоги, лыжные ботинки с креплениями, плащ-палатка, противоипритные сапоги, противоипритная накидка. На поясе носился котелок, фляга, гранаты, саперная лопатка, два патронташа, сумка с патронами, противогаз. Нелегко было передвигаться с таким снаряжением по трескучему морозу.

Почти три месяца воевал мой прадедушка в составе лыжного полка. В одном из боев он был ранен и направлен на лечение в госпиталь № 1390 г. Одессы. На лечении он находился с 8.02.1940 г. по 25.09.1940 г. Лечение проходило в течение почти семи месяцев. Можно сделать вывод, что ранение могло быть тяжёлым, учитывая те факты, которые мне удалось узнать о лыжных бригадах.

В сентябре этого же года моего прадеда увольняют в запас по болезни. Вот что он сам об этом пишет:

«*Уволен в запас по болезни – хронический остеомиелит, связанный с ранением на фронте в борьбе с белофиннами. Находился на амбулаторном лечении по месту рождения до августа 1941 года»* (приложение № 4, Автобиография, лист № 2).

Из вышесказанного можно сделать вывод, что начало II-й мировой войны мой прадед встретил в Башкирской АСССР, в селе Андреевка Илишевского района.

В середине августа 1941 года Виктор Дмитриевич был призван в ряды Советской армии в звании младшего лейтенанта в должности командира взвода. Своё боевое крещение принял в 84-м батальоне станций обслуживания Уральского военного округа. В составе этого батальона он находился до середины ноября 1941 года (приложение № 4, Автобиография, лист № 2).

Примечательно, что и во время войны с белофиннами, и во время Великой Отечественной войны мой прадед воевал в составе Уральского военного округа. Мне захотелось поподробнее узнать об этом воинском подразделении. В этом мне помогли материалы сайта <http://ru.wikipedia.org/wiki>**3**.

Уральский [военный округ](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3) был образован [4 мая](http://ru.wikipedia.org/wiki/4_%D0%BC%D0%B0%D1%8F) [1918](http://ru.wikipedia.org/wiki/1918) года на территории, включавшей Пермскую, Уфимскую, Оренбургскую, Вятскую и Казанскую губернии. [3 октября](http://ru.wikipedia.org/wiki/3_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1919](http://ru.wikipedia.org/wiki/1919) округ был переименован в Приуральский, а в [1922](http://ru.wikipedia.org/wiki/1922) году расформирован.

[17 мая](http://ru.wikipedia.org/wiki/17_%D0%BC%D0%B0%D1%8F) [1935](http://ru.wikipedia.org/wiki/1935) года вновь создается Уральский военный округ в составе Кировского края, Свердловской и Челябинской областей, Башкирской и [Удмуртской АССР](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B4%D0%BC%D1%83%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%8F). [Штаб](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%82%D0%B0%D0%B1) и управления округа располагались в [Свердловске](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3). К [1941](http://ru.wikipedia.org/wiki/1941) году в состав территории округа входили Свердловская, Молотовская, Челябинская, Кустанайская области и западная часть Омской области.

Особое место в истории Уральского военного округа занимает [Великая Отечественная война](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0). В военные годы на территории округа располагалось более ста военных учебных заведений, которые подготовили для фронта большую часть командных кадров [действующей армии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F). В этом военном округе были сформированы, обучены и отправлены на фронт более 1,5 тысяч объединений, соединений и [частей](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C).

Почти все уральские соединения и части, направленные в действующую армию в годы Великой Отечественной войны, были отмечены почётными званиями и награждены орденами.

Из вышесказанного я могу сделать следующие выводы. Мой прадед начал и Финскую, и Великую отечественную войну в составе Уральского военного округа, так как Башкирская АССР находилась на территории этого округа.

В ноябре 1941 года Вергузова В. Д. назначают командиром разведывательного взвода и переводят в 21-ю гвардейскую стрелковую дивизию 39 Армии Калининского фронта.

Массовый героизм и мужество проявили в боях бойцы и командиры стрелковых бригад, созданных в соответствии с постановлением ГКО от 18 октября 1941 г. «О формировании стрелковых бригад».

Язык цифр лаконичен. Но именно цифры наиболее убедительно рассказывают нам о том, как много было сделано нашей армией в трудные для Родины годы. Вот данные численности и оснащения советской стрелковой дивизии и пехотной дивизии Вермахта на 1941 г. с сайта battlefront.ru**4**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав и оснащение | Стрелковая дивизия Красной Армии | Пехотная дивизия Вермахта |
| Личный состав, чел. | 14483 | 16859 |
| Винтовки и карабины, шт. | 10420 | 11500 |
| Пулемёты(станковые), шт. | 166 | 142 |
| Пулемёты(ручные), шт. | 392 | 434 |
| Пулемёты (зенитные), шт. | 33 | - |
| Пистолеты-пулемёты, шт. | 1204 | 486 |
| Противотанковые ружья, шт. | - | 81 |
| Орудия, шт. | 144 | 161 |
| Миномёты, шт. | 66 | 54 |
| Автомашины, шт. | 558 | 902 |
| Лошади, голов | 3039 | 6358 |
| Танки, шт. | 16 | - |
| Бронемашины, шт. | 13 | 16 |
| Тракторы, шт. | 99 | 62 |

Анализируя данные таблицы можно сделать следующие выводы. По численности личного состава и многим показателям пехотная дивизия Вермахта превосходила стрелковую дивизию Красной Армии. Но это не помешало нашим воинам одерживать победы и освобождать свою территорию.

Помимо того что мой прадедушка Вергузов В. Д. воевал в составе одной из стрелковых дивизий, он также являлся командиром разведывательного взвода.

Проработав материалы книги «Память огненных лет»**5**  я собрала следующие сведения о разведчиках Великой Отечественной войны.

Особый народ - разведчики. Не каждому дано стать разведчиком. Для этого мало быть просто храбрецом, тут нужна особая смелость. Много качеств, которыми должен обладать разведчик: хладнокровие, смелость, умение владеть оружием и приемами рукопашного боя, физическая сила.

В многотомном труде «История второй мировой войны 1939-1945 г.г.»**6** роль военной разведки в Победе оценивается так: *«Огромный размах стратегических  операций Советских Вооруженных Сил потребовал тщательного всестороннего и своевременного обеспечения. Важнейшим его видом являлась разведка и контрразведка. Советская стратегическая разведка в целом правильно определила состояние экономических возможностей фашистской Германии…, состав их вооруженных сил как на всем советско-германском фронте, так и по стратегическим направлениям. Советская разведка своевременно установила появление у противника новых технических средств  борьбы и ввод в строй новых промышленных предприятий, добывала достаточно полные данные о морально-политическом состоянии вражеских войск. Это позволило Верховному Главнокомандованию вовремя вскрывать планы и намерения немецкого командования, лучше и правильнее разрабатывать операции советских войск…»*

Война была суровым испытанием для военной разведки, и она выдержала его достойно.

Общее количество разведчиков в тылу противника, действовавших в составе разведывательных и разведывательно-диверсионных групп, специальных отрядах достигало несколько десятков тысяч человек. Были проведены тысячи разведывательных операций, захвачены тысячи пленных, множество документов. Разведчики-диверсанты пустили под откос тысячи воинских эшелонов с живой силой и техникой противника, взорвали сотни железнодорожных и автомобильных мостов, уничтожили тысячи автомашин, истребили десятки тысяч вражеских солдат и офицеров.

Мой прадед принимал активное участие в разведывательных операциях, проводимых в дивизии. Я горжусь, что он делал все, чтобы приблизить Победу.

В одной из разведывательных операций прадедушка был ранен и с мая по октябрь 1942 года находился на лечении в госпитале.

Вот какую запись оставил он в своей автобиографии.

*«5.5.1942-9.10.1942 ранбольной на лечении по ранению, военный госпиталь № 1265 г. Термез Узбекской ССР. Направлен через пересыльный пункт в городе Горький и области».*

После лечения в госпитале Вергузова В. Д. направили в 1-й стрелковый батальон 368 стрелкового полка (приложение № 4, Автобиография, лист № 3).

С целью совершенствования боевого мастерства в марте 1942 года моего прадедушку отправляют на курсы «Выстрел». Мне было интересно узнать, об истории этих курсов. Вот какие сведения мне удалось об этом собрать.

Высшая стрелковая школа командного состава была учреждена приказом РВСР N 245 от 21 ноября 1918 г. в целях подготовки среднего командного состава для стрелковых подразделений и частей, изучения и испытания новейших видов огнестрельного оружия. Создана в Москве на базе бывшей офицерской стрелковой школы. Учебный отдел включал курсы: тактические, стрелковые, траншейной артиллерии с 6 - 4-месячным сроком обучения.

Приказом РВСР N 1151 от 18 июля 1919 г. в школе были организованы временные курсы для подготовки командиров полков.

В целях усиления тактической подготовки комсостава приказом РВСР N1437 от 7 июня 1921 г. Школа была реорганизована в Высшую тактическо-стрелковую школу командного состава РККА с увеличением срока обучения до 9-ти месяцев.

Приказом РВС СССР N 1265 от 9 октября 1924 г. школа была реорганизована в Стрелково-тактические курсы усовершенствования комсостава РККА им. III Коминтерна (КУКС "Выстрел").

Приказом РВС СССР N 036 от 10 мая 1932 г. курсы были реорганизованы. На базе научно-исследовательского отдела был создан Стрелково-тактический институт «Выстрел».

Приказом НКО N 189 от 9 декабря 1935 г. Институт был переформирован в Высшие стрелково-тактические курсы усовершенствования командного состава пехоты "Выстрел" с продолжительностью обучения в 6 месяцев.

С марта по июль 1943 года Вергузов В. Д. проходил обучение на курсах.

Вихрем пролетели 6 месяцев учебы на курсах «Выстрел», которые тогда базировались в московском микрорайоне Тушино. Фронт постоянно требовал бойцов, умелых командиров.

После прохождения обучения на курсах «Выстрел» Виктор Дмитриевич был направлен на Высшие разведывательные курсы усовершенствования офицерского состава в г. Москва, где он проходил обучение до октября месяца 1943 года.

В должности помощника начальника 2-го отдела штаба дивизии мой прадед Вергузов В. Д. был направлен в 257 Сивашскую Краснознаменную ордена Суворова дивизию.

Дивизия была сформирована летом 1943 года как 257-я стрелковая дивизия. Участвовала в Крымской наступательной операции 1944 года, в форсировании Сиваша. Дивизия за боевые заслуги была награждена двумя орденами Красного Знамени.

В составе этой дивизии Вергузов В. Д. участвовал в боях на 4-м Украинском, 1 и 2-м Прибалтийском фронтах в составе 4-й Ударной армии.

До конца войны сражался на фронтах мой прадед в этой дивизии.

За участие в боях за освобождение Прибалтики близ города Шауляй Виктору Дмитриевичу была объявлена благодарность от командира 257 стрелковой Сивашской дивизии полковника Майкова.

Об этом я узнала из следующего документа – благодарственного листа (приложение № 3). Из этого же документа мне удалось узнать также, что за боевые заслуги моему прадедушке присвоено звание гвардии капитан.

# Я изучила литературу, материалы сводок Совинформбюро за 1945 год в издании «Сводки, сообщения Совинформбюро и Приказы Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами СССР. 1941–1945 гг.» (печатная версия, 2004 г.)**7**. И вот что мне удалось узнать о боях за освобождение города Шауляй.

4 июля войска 1-го Прибалтийского фронта овладели городом Полоцк, уничтожали разрозненные группы немцев, скрывающиеся в лесах.

27 июля войска 2-го Прибалтийского фронта штурмом овладели мощными опорными пунктами обороны немцев – городами и важными железнодорожными узлами Даугавпилс и Резекне. Войска 1-го Прибалтийского фронта овладели городом и крупным железнодорожным узлом Шауляй.

2 августа наши войска полностью очистили железную дорогу Вильнюс – Шауляй, овладели городом Вилкавишкис, находящимся в 18 километрах от нашей государственной границы с Германией.

19 августа севернее, западнее и юго-западнее города Шауляй наши войска всю ночь вели ожесточенные бои с противником. Сожжено и подбито свыше 100 танков и самоходных орудий, 40 полевых орудий, 80 автомашин противника.

Анализируя эти данные, можно сделать вывод, что бои за освобождение города Шауляй были ожесточенными и кровопролитными. Нелегко приходилось нашим воинам. Трудно было человеку на войне, трудно смотреть, как рядом падает убитый товарищ. Но наши люди жили и выживали на этой войне. Героизм и мужество советского солдата приближали Победу ближе с каждым днем.

Наступление, которое должно было привести к разгрому врага в Прибалтике, началось 14 сентября в полосе трех Прибалтийских фронтов, а 17 сентября — Ленинградского фронта.

Решающее влияние на ход операции оказал успех ударной группировки 1-го Прибалтийского фронта.

Какую же роль сыграла в этой битве 4 ударная Армия I Прибалтийского фронта, в составе которой воевал мой прадедушка. Эти сведения я почерпнула из книги «Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945: Краткая история»**8**.

Войска 1-го Прибалтийского фронта не только отбивали ожесточенные атаки врага, но и овладели 22 сентября городом Балдоне.

Основной задачей 1-го Прибалтийского фронта была перегруппировка войск с рижского направления в район Шяуляя, нанесение удара на Мемель с выходом на побережье Балтийского моря. Эта операция должна была отрезать пути отхода противника в Восточную Пруссию.

В район Шяуляя на расстояние от 80 до 240 км были переброшены четыре армии, а также большое количество средств усиления. Это был редкий пример перемещения почти всех сил фронта на новое направление. Он стал возможным благодаря умелому руководству командующего генерала И. X. Баграмяна, четкой работе штаба фронта и высокой дисциплине войск.

Наступление на Мемельском направлении началось 5 октября. Несмотря на дожди и непролазную грязь, уже на второй день завершили прорыв обороны противника. Командующий фронтом И. X. Баграмян с утра 6 октября начал вводить в прорыв 19-й танковый корпус и 5-ю гвардейскую танковую армию.

В сражение вступили также 51-я и 4-я ударная армии. Преследуя противника, войска фронта к исходу 8 октября подошли к его тыловым рубежам. Здесь, на подступах к Мемелю и Тильзиту, они прорвали вражескую оборону. За четыре дня наступления удалось продвинуться вглубь обороны противника на 60–90 км. В ходе этой операции враг понес тяжёлые потери.

Успешное наступление наших войск на северо-западном направлении имело огромное значение. Немецкая армия потерпела тяжёлое поражение. Из 59 соединений, входивших в ее состав, 26 были разгромлены и 3 полностью уничтожены. От немецких захватчиков была очищена почти вся территория советских Прибалтийских республик: Эстонии, Литвы, Латвии.

Родина высоко оценила подвиги своих воинов на фронтах Великой Отечественной войны. Награды на передовой доставались нелегко, и их раздавали не зря.

За  храбрость и мужество, проявленные на фронтах Великой Отечественной войны в разведке, Виктор Дмитриевич был награждён боевыми  **наградами:**

**- орденом «Красная Звезда» (приказ 5-й армии № 31 от 17 мая 1944 года в должности помощник начальника разведки),**

**- орденом Отечественной войны I степени (приказ командующего войсками 4-й ударной Армии № 0240 от апреля 1945 года в воинском звании майор),**

**- медалью «За Победу над Германией» (Указ Президиума Верховного Совета от 9 мая 1945 года) (приложение № 5).**

**Эти сведения я узнала, изучая материалы автобиографии и выписку из трудовой книжки (приложение № 6).**

За военный период сложились славные традиции военной разведки, был подготовлено большое количество высококвалифицированных разведчиков, которые умело использовали боевой опыт в послевоенное время. Одним из таких специалистов являлся мой прадед.

**17 ноября 1945 года мой прадедушка Вергузов В. Д. приказом Воронежского военного округа за № 01341 был уволен в запас в звании майора в должности помощника начальника 2-го отдела штаба дивизии по разведке. В этой должности он прослужил до марта 1946 года** (приложение № 4, Автобиография, лист № 3).

**На этом военная карьера Вергузова В. Д. не закончилась.**

**Изучив соответствующие записи в его автобиографии (приложение № 4, Автобиография, листы № 4,5) я узнала следующее. Его послевоенная автобиография не менее интересна.**

**В послевоенные годы мой прадедушка продолжил службу в органах внутренних дел СССР (с 14.03.1946 г. По 30.04.1953 г.).**

**С марта 1946 г. по март 1948 г. Вергузов В. Д. проходил службу в УМВД (Управление Министерства внутренних дел) Тамбовской области в должности оперуполномоченного отдела по борьбе с бандитизмом.**

**Дальнейшую службу в Органах мой прадед проходил в Якутской АССР. В разные периоды сменил должности начальника районного отдела, старшего оперативного уполномоченного.**

**За годы службы в органах внутренних дел получал благодарности за добросовестное отношение к служебным обязанностям.**

**III. Заключение**

Итогом данной исследовательской работы является философское осмысление проблемы войны, путем проведения ряда мероприятий. Среди них изучение литературы по теме, оформление материалов о моём прадеде Вергузове В. Д. для школьного музея.

Нелёгок боевой путь моего прадедушки Вергузова В. Д. Суровые испытания двух войн, Финской и Великой Отечественной, не ожесточили честного, благородного человека, они лишь раскрыли лучшие качества его души.

Его военная судьба похожа на многие судьбы советских солдат, наших патриотов, отстоявших свою Родину и избавивших мир от немецких захватчиков! В суровых испытания войны с особой силой раскрывались стойкость, отвага тех, кто завоевал для нас мир. Сильнее фашистских танков и пушек оказались простые люди с их беззаветной любовью к Родине, отвагой и героизмом. Я горжусь тем, что среди них был мой прадедушка.

В целом, если подводить итог моей работы, следует сказать, что война - это ужасные страницы в истории русского народа, которые показали, что русский народ всегда способен объединиться в борьбе за правое дело и выстоять, каких бы это не стоило усилий.

Наше поколение не видело этой войны, но мы должны помнить о ней, чтобы она никогда не повторилась! Никто и ничто не может быть предано забвению. Чтобы не забыть - надо знать и помнить.

Все дальше в прошлое уходит Великая Отечественная война. Но благодарная память наших народов должна навечно сохранить подвиги отважных защитников Родины, в том числе и имена наших замечательных разведчиков, не жалевших своей жизни для Победы.

История ещё не закончена. И нам предстоит творить её своими руками и делами. Интересных ветеранских судеб ещё много. И экспонаты нашего школьного музея могут рассказать много удивительных историй…

Остановись время! Замри! Замри и оглянись в прошлое. Оглянись на тех, кто смотрит на нас, кто отдал за нас свои жизни.

Когда гремит над городом салют,

Погибшие за Родину встают.

Мы их не видим, мы не слышим их,

Но павшие всегда среди живых.

Молчат и смотрят, будто ищут ответ:

Мы этой жизни стоим или нет?

**Библиографический список**

1. Материалы сайта http://ru.wikipedia.org/wiki
2. Материалы сайта интернета http://lyzhbat1940.narod.ru/ekipir.html
3. Материалы сайта <http://ru.wikipedia.org/wiki>
4. Материалы сайта battlefront.ru
5. Память огненных лет. Книга пятая. Через войну/ ред.сост. Н. И. Михеев. – Орехово-Зуево, 2000
6. История второй мировой войны 1939–1945 гг. (в 12 томах). — М.: Воениздат, 1973-82.
7. Сводки, сообщения Совинформбюро и Приказы Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами СССР. 1941–1945 гг. - печатная версия, 2004 г.
8. Книга Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945: Краткая история. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Воениздат, 1984.