**Из истории вещей. История школьной парты**.

Рабочее место ученика – **школьная парта**. Дети по несколько часов каждый день сидят за письменным столом. Качество письменных столов и стульев для школьника оказывает огромное влияние не только на такие характеристики как работоспособность, успеваемость и поведение, но и на состояние здоровья. Очень важно, особенно в современное время, когда нагрузки очень большие, чтобы ребенок сидел за **правильной партой**.

Знают ли современные школьники, что такое настоящая школьная парта? Хотя многие, по привычке, называют стоящие в классе столы партами. А ведь больше 100 лет парта была спутником любого школьника от первого класса до окончания школы! В школах древности никаких особых парт и столов ученикам не полагалось. Школяры времен Древней Эллады или Рима писали на покрытой воском дощечке, пристраивая ее у себя на коленях.

В Средневековье и более поздние времена все ученики, с учителем, усаживались за один стол. В некоторых странах они сидели на стульях, а на Руси, на деревянных лавках. Потом школьники стали заниматься на так называемом поставце – столике с откидной наклонной доской, за которой работали стоя. Но уже к середине XIX века и учителя, и медики стали задумываться – а как сказывается на здоровье школьника сидение несколько часов подряд за не приспособленным для долгих занятий столом? Ведь такое неудобное положение очень вредно для позвоночника! Да и зрение от этого портится…

Первым представителем **школьной парты** является стол эпохи Возрождения. Его крышку, можно было зафиксировать под наклоном. Потом появились конторки и секретеры. Во второй половине 19 века выявили, что сидеть за неприспособленным столом вредно для здоровья, особенно для растущего детского организма. И во многих странах принялись изобретать школьную мебель. И как выяснили врачи, что и остается, по сей день, самая лучшая парта та, которая соответствует росту ребенка.

В 1870 году Федор Федорович Эрисман - русско-швейцарский врач-гигиенист; создатель основополагающих принципов общественной гигиены и социально-гигиенического направления медицины, пионер гигиены в России, установил факт: рост числа близоруких детей и усиление степени близорукости среди учащихся по мере приближения окончания школы. Таким образом, Эрисман разработал гигиенические требования к освещению класса и сконструировал **школьную парту**, известную как парта Эрисмана. Это дало толчок к появлению разнообразных моделей школьных парт, с различными дополнениями вплоть с опорой для лба. В конечном итоге лучшими были признаны **одноместные парты**. Но стоили они довольно дорого, да и много занимали места. Поэтому в основном в школах предпочтения были отданы партам для двоих учеников. А **одноместные парты** подходят для дома.

Примерно в этих же годах была изобретена **школьная парта** в уральском селе Брусняты студентом Петербургского Университета Петром Феоктистовичем Коротковым, которого сослали туда в конце XIX века за участие в деятельности революционного общества народников «Земля и воля». В Бруснятах Коротков работал учителем, а в 1887 году получил серебряную медаль и диплом за изобретение парты на Урало-Сибирской кустарно-промышленной выставке. До нее в школах России пользовались деревянным столом.

Предложенная Эрисманом и усовершенствованная (точнее, изобретенная заново) Коротковым школьная парта – это конструкция из дубовых (очень прочных) досок. В ней школьный стол был прочно соединен со скамейкой. Наклонная крышка парты откидывалась, под столом была подставка для ног, а скамейка поддерживала спину ученика, заставляя держать ее прямо. Так как ученики год от года становились старше, то парты производились для четырех возрастных групп.

Больше 100 лет парты Эрисмана стояли во всех классах наших школ. Но вот в 1970-е годы решили «усовершенствовать» школьную мебель: ведь это непорядок, когда современные дети вынуждены сидеть за партами, придуманными еще во времена Александра II! Потому старые добрые парты просто заменили обычными канцелярскими столами и стульями.

В начале 60-х годов ХХ века, были изобретены парты на трубчатых металлических ножках с приставным стулом, который можно ставить вверх ногами на стол для удобства уборки в классе. Правда, от такой **школьной парты** многие гигиенисты были шокированы, увидев, как криво сидел за ней школьник. И сегодня в школах есть такие парты.

В настоящее время существует огромный выбор парт, как для школы, так и для дома. От зарубежных до отечественных производителей. Сегодня письменные столы для школьников регулируются по росту ребенка, столешницы с наклоном. Стулья также регулируются по высоте и глубине. Есть различные дополнительные элементы, делая рабочее место школьника более комфортным. Ведь уже всем известно, что большинство школьников страдают сколиозом, искривлением позвоночника, и плохим зрением лишь от того, что сидят большую часть дня за неправильной партой.

Но ученые не стоят на месте. Существует множество проектов самых современных школьных парт, которые не только отвечают всем требованиям медицинской науки, но и включают в себя многие достижения науки и техники, парты со встроенными в них компьютерами и даже интерактивные сенсорные парты, с клавиатурой и дисплеем. То, что «напишет» ученик за такой партой, может тут же без труда «проявиться» на классной доске или за столом учителя. Будем надеяться, что нам еще предстоит посидеть за такими чудо — партами. Ведь время и ученые работают на нас!