

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 6179-997, 6179-998
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1-4 КЛАСС (ФГОС)**

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности на 2017/2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016/2017 учебного года, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования для 1-4-х классов в 2017-2018 учебном году реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности:создание условий для позитивного общения обучающихся в общеобразовательном учреждении и за его пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- формирование культуры общения обучающихся, осознания ими необходимости позитивногообщения со взрослыми и сверстниками;

- передача обучающимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений.

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов работы.

Основные **принципы**организации внеурочной деятельности обучающихся:

- принципгуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- принцип добровольности и заинтересованностиобучающихся;

- принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования;

- принцип целостности;
- принцип непрерывности и преемственности процесса образования;
- принцип личностно-деятельностного подхода;
- принцип вариативности, предусматривающий учет интересов обучающихся, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и организуется в форме кружков с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

Научно-познавательная деятельность:

- викторины, познавательные игры и беседы;
- детские исследовательские проекты;
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны и т.д.);
- предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы;
- экскурсии и т.д.

Проектная деятельность:

- разработка проектов;
- презентация проектов;
- внеклассные и внешкольные праздники и т.д.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные, муниципальные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья;
- организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе;
- тематические беседы, беседы - встречи с работниками ЦРБ, школьной медсестрой;
- спортивные игры;
- интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт»;
- организация походов.

Художественно-эстетическая деятельность:

- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- выставки художественного творчества;
- ролевые игры;
- специальные театральные игры;
- посещение концертов, выступлений детских коллективов.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, учитель физической культуры, педагог-психолог, учитель музыки и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его

структурных подразделений.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Занятия проводятся на базе образовательного учреждения с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно - технологического обеспечения.

При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения, библиотеки, клуба в микрорайоне. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания.

Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Учебный план внеурочной деятельности 1 класс

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Лего-конструирование»	1
	Кружок	«Компьютерная азбука»	1
	Кружок	«Поиграем – посчитаем»	1
	Кружок	«Первые шаги в английский язык»	1
Общекультурное	Творческая мастерская	«Юный художник»	1
	Кружок	«Домисолька»	1
Духовно-нравственное	Кружок	«Путешествие по стране этикета»	1
Социальное	Кружок	«Моя первая экология»	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Азбука шахмат»	1
	Кружок	«Спортивный час»	1
Количество часов в неделю			10

Учебный план внеурочной деятельности 2 класс

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Мир загадок»	1
	Кружок	«Компьютерная азбука»	1
	Кружок	«Хочу все знать»	1
	Кружок	«Мир английского языка»	1
Общекультурное	Творческая мастерская	«Акварелька»	1
	Кружок	«Музыкальная шкатулка»	1
Духовно-нравственное	Кружок	«Школа нравственности»	1
Социальное	Кружок	«Моя первая экология»	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Страна здоровья»	1
	Кружок	«Чемпион»	1
Количество часов в неделю			10

Учебный план внеурочной деятельности 3 класс

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Кружок	«В стране знаек»	1
	Кружок	«Информатика в играх и задачах»	1
	Кружок	«Хочу все знать»	1
	Кружок	«Учись учиться»	1
Общекультурное	Творческая мастерская	«Разноцветный мир»	1
	Кружок	«Веселые нотки»	1
Духовно-нравственное	Кружок	«Моя первая экология»	1
Социальное	Кружок	«Дорогою добра»	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Шахматы»	1
	Кружок	«Если хочешь быть здоров»	1
Количество часов в неделю			10

Учебный план внеурочной деятельности 4 класс

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Предметно-полезные практики	«Смекай, играй, выдумывай»	1
	Кружок	«В мире книг»	1
	Кружок	«Хочу все знать»	1
	Кружок	«Информатика в играх и задачах»	1
Общекультурное	Творческая мастерская	«Фантазии на досуге»	1
	Кружок	«Веселые нотки»	1
Духовно-нравственное	Кружок	«Азбука нравственности»	1
Социальное	Кружок	«Моя первая экология»	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Шахматная азбука»	1
	Кружок	«Страна здоровья»	1
Количество часов в неделю			10