

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)6179-997, 8(496)6179-998
E-mail: shkolakar@mail.ru

40451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ**

**УМК "Школа России"
1 класс**

Составитель:
учитель начальных классов
Дороднова Ольга Владимировна,
первая квалификационная категория

Коломенский муниципальный район
2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» для 1 класса на 2017/2018 учебный год разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Авторской программы по математике М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой "Математика"- М.: Просвещение 2014 г.;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2015 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2015 г. № 211 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).
- Учебного плана МОУ Карасевской средней общеобразовательной школы на 2017/2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271;
- Положения о рабочей программе, утвержденной приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующей **цели**: математическое развитие младших школьников.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: обучающиеся учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов,

устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Ведущие принципы обучения математике в младших классах - органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность обучения, выработка необходимых для этого умений. Большое значение в связи со спецификой математического материала придается учету возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализации дифференцированного подхода в обучении.

Сроки реализации программы - 1 год.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

На учебный предмет «Математика» для 1 класса по учебному плану МОУ Карасевской средней общеобразовательной школы на 2017/2018 учебный год, составленному на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования отводится 132 часов (4 часа в неделю; 33 учебные недели).

Темы «Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 1, 2, 3» и «Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 1, 2, 3», а также «Вычитание из чисел 8, 9» и «Вычитание из чисел 8, 9» объединены в один урок, так как зимние каникулы заканчиваются в среду, а по расписанию урок математики проводится во вторник и среду.

Темы «Решение задач» и «Решение задач» объединены в один урок, так как урок «Решение задач» попадает на праздничный день (08.03.2018 г.).

Темы «Единицы длины. Дециметр» и «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток» объединены в один урок, так как весенние каникулы заканчиваются в понедельник, а по расписанию урок математики проводится в понедельник.

Темы «Таблица сложения» и «Таблица сложения»; «Страничка для любознательных» и «Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» объединены в один урок, так как уроки «Страничка для любознательных» и «Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» попадают на праздничные дни (01.05.2018 г. и 02.05.2018 г.).

Темы «Приём вычитания с переходом через десяток» и «Вычитание вида $11 - \square$ » объединены в один урок, так как урок «Вычитание вида $11 - \square$ » попадает на праздничный день (09.05.2018 г.).

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

У обучающегося будет сформировано:

- уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- умение анализировать свои действия и управлять ими;
- заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения;
- рефлексивной самооценки, умения анализировать свои действия и управлять ими;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установки на здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты.

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы ее осуществления;
- способам выполнения заданий творческого и поискового характера;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- определять общую цель и пути ее достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- овладеть базовыми предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- использовать приобретенные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки количественных и пространственных представлений;
- основам логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счета, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы).

Обучающийся получит возможность научиться:

- приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, цепочками, представлять, анализировать данные.

Содержание учебного предмета «Математика»

Подготовка к изучению чисел и действий с ними. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 ч).

Сравнение предметов по размеру (больше—меньше, выше—ниже, длиннее—короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на...

Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч).

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=».

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2р., 5 р.

Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Сложение и вычитание (61 ч).

Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=».

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок.

Переместительное свойство суммы.

Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения).

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.

Числа от 11 до 20. Нумерация (12 ч).

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $16-10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Час.

Определение времени по часам с точностью до часа.

Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними.

Килограмм, литр.

Табличное сложение и вычитание (23 ч).

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1—2 действия на сложение и вычитание.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема
	План	Факт	
Подготовка к изучению чисел и действий с ними. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления - 8 ч.			
1	04.09		I четверть Вводный инструктаж по охране труда. Урок – путешествие. Предмет «Математика». Роль математики в жизни людей и общества.
2.	05.09		Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. ИОТ – 014-14. Математическая игра: «Счет предметов.» (Уч. с. 4-5)
3.	06.09		Урок-игра. Отношения «сверху», «снизу», «слева», «справа». (Уч. с. 6-7)
4.	07.09		Отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом». Инсценировка сказки «Теремок» (Уч. с. 8-9)
5.	11.09		Отношения «столько же», «больше», «меньше». (Уч. с. 10-11)
6.	12.09		На сколько больше? На сколько меньше? (Уч. с. 12-13)
7.	13.09		Уравнивание предметов и групп предметов. (Уч. с. 14-15)
8.	14.09		Обобщение изученного. Проверочная работа «Счёт предметов. Сравнение групп предметов». (Уч. с. 18-20)
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация – 28 ч.			
9.	18.09		Много. Один. Цифра 1. (Уч. с. 22-23)
10.	19.09		Число и цифра 2. (Уч. с. 24-25)
11.	20.09		Число и цифра 3. (Уч. с. 26-27)
12.	21.09		Знаки «+», «-», «=» (Уч. с. 28-29)
13.	25.09		Число и цифра 4. (Уч. с. 30-31)
14.	26.09		Урок-игра: «Отношения «длиннее», «короче». (Уч. с. 32-33)
15.	27.09		Число и цифра 5. (Уч. с. 34-35)
16.	28.09		Числа 1-5. Состав числа 5. (Уч. с. 36-37)
17.	02.10		Закрепление изученного материала. (Уч. с. 38-39)
18.	03.10		Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. (Уч. с. 40-41)
19.	04.10		Ломаная линия. Звено ломаной.

			(Уч. с. 42-43)
20.	05.10		Ломаная линия. Звено ломаной. (Уч. с. 44-45)
21.	09.10		Знаки сравнения «>», «<», «=». (Уч. с. 46-47)
22.	10.10		Урок-игра. Равенство, неравенство. (Уч. с. 48-49)
23.	11.10		Многоугольники. (Уч. с. 50-51)
24.	12.10		Числа 6 и 7. Письмо цифры 6. (Уч. с. 52-53)
25.	16.10		Числа 6 и 7. Письмо цифры 7. (Уч. с. 54-55)
26.	17.10		Числа 8 и 9. Письмо цифры 8. (Уч. с. 56-57)
27.	18.10		Числа 8 и 9. Письмо цифры 9. (Уч. с. 58-59)
28.	19.10		Число 10. Запись числа 10. (Уч. с. 60-61)
29.	23.10		Числа 1-10. Закрепление. (Уч. с. 62-63)
30.	24.10		Проект «Математика вокруг нас». (Уч. с. 64-65)
31.	25.10		Сантиметр – единица измерения длины. (Уч. с. 66-67)
32.	26.10		Увеличение и уменьшение чисел. (Уч. с. 68-69)
33.	09.11		II четверть Число 0. Цифра 0. (Уч. с. 70-71)
34.	13.11		Число 0, сложение и вычитание с числом 0. (Уч. с. 72-73)
35.	14.11		«Страничка для любознательных». (Уч. с. 74-75)
36.	15.11		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 10» (Уч. с. 76-77)
Сложение и вычитание – 61 ч.			
37.	16.11		Прибавить и вычесть число 1. (Уч. с. 80-81)
38.	20.11		Прибавить и вычесть число 1. (Уч. с. 82-83)
39.	21.11		Прибавить число 2. (Уч. с. 84)
40.	22.11		Вычесть число 2. (Уч. с. 85)
41.	23.11		Слагаемые. Сумма. (Уч. с. 86-87)
42.	27.11		Задача. (Уч. с. 88-89)
43.	28.11		Составление и решение задач.

			(Уч. с. 90-91)
44.	29.11		Прибавить и вычесть число 2. Составление и решение задач. (Уч. с. 92-93)
45.	30.11		Присчитывание и отсчитывание по 2. (Уч. с. 94-95)
46.	04.12		Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц. (Уч. с. 96-97)
47.	05.12		«Страничка для любознательных». (Уч. с. 98-99)
48.	06.12		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (Уч. с. 100-101)
49.	07.12		«Страничка для любознательных». (Уч. с. 102-103)
50.	11.12		Прибавить и вычесть число 3. (Уч. с. 104-105)
51.	12.12		Прибавить и вычесть число 3. (Уч. с. 106-107)
52.	13.12		Сравнение длин отрезков. (Уч. с. 108-109)
53.	14.12		Прибавить и вычесть число 3. (Уч. с. 110-111)
54.	18.12		Прибавить и вычесть число 3. (Уч. с. 112-113)
55.	19.12		Решение задач. (Уч. с. 114-115)
56.	20.12		Решение задач. (Уч. с. 116).
57.	21.12		Прибавить и вычесть число 3. (Уч. с. 117)
58.	25.12		«Страничка для любознательных». (Уч. с. 118-119)
59.	26.12		Закрепление изученного материала. (Уч. с. 120-122)
60.	27.12		Закрепление изученного материала (Уч. с. 123-125)
61.	28.12		Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание от 1 до 10». (Уч. с. 126-127)
62.	11.01		III четверть Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-014-14. Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 1, 2, 3». (Уч. Ч.2 с. 4)
63.	11.01		Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 1, 2, 3» (Уч. с. 5)
64.	15.01		Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9. (Уч. с. 6)

65.	16.01		Задачи на увеличение числа на несколько единиц. (Уч. с. 6)
66.	17.01		Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. (Уч. с. 7)
67.	18.01		Прибавить и вычесть число 4. (Уч. с. 8)
68.	22.01		Прибавить и вычесть число 4. (Уч. с. 9)
69.	23.01		Задачи на разностное сравнение чисел. (Уч. с. 10)
70.	24.01		Решение задач. (Уч. с. 11)
71.	25.01		Составление и заучивание таблицы вида +4, - 4, (Уч. с. 12)
72.	29.01		Решение задач на сравнение. (Уч. с. 13)
73.	30.01		Перестановка слагаемых. (Уч. с. 14)
74.	31.01		Переместительное свойство сложения. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. (Уч. с. 15)
75.	01.02		Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения. (Уч. с. 16-17)
76.	05.02		Состав чисел в пределах 10. Закрепление. (Уч. 18-19)
77.	06.02		Состав чисел в пределах 10. (Уч. с. 22-23).
78.	07.02		Состав чисел в пределах 10. (Уч. с. 24)
79.	08.02		Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»
80.	19.02		Повторение изученного. (Уч. с. 25)
81.	20.02		Связь между суммой и слагаемыми. (Уч. с. 26)
82.	21.02		Связь между суммой и слагаемыми. (Уч. с. 27)
83.	22.02		Решение задач. (Уч. с. 28).
84.	26.02		Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. (Уч. 29)
85.	27.02		Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6 и 7. (Уч. с. 30)
86.	28.02		Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6 и 7. (Уч. с. 31)
87.	01.03		Вычитание из чисел 8, 9. (Уч. с. 32)
88.	01.03		Вычитание из чисел 8, 9
89.	05.03		Решение задач. (Уч. с. 33)

90.	06.03		Вычитание из числа 10. (Уч. с. 32)
91.	07.03		Решение задач. (Уч. с. 33)
92.	07.03		Решение задач. (Уч. с. 34)
93.	12.03		Вычитание из чисел 8, 9, 10. (Уч.с. 35)
94.	13.03		Килограмм. (Уч. с. 36-37)
95.	14.03		Литр. (Уч. с. 38)
96.	15.03		Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма) (Уч. с. 42-44)
97.	19.03		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». (Уч. с. 39-41)
Нумерация. Числа от 1 до 20 – 12 ч.			
98.	20.03		Названия и последовательность чисел от 10 до 20. (Уч. с. 46-47)
99.	21.03		Устная нумерации в пределах 20. (Уч. с. 48-49)
100.	22.03		Запись и чтение чисел второго десятка. (Уч. с. 50)
101.	03.04		IV четверть Единицы длины. Дециметр. (Уч. с. 51)
102.	03.04		Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. (Уч. с. 52)
103.	04.04		Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. (Уч. с. 53)
104.	05.04		«Страничка для любознательных». (Уч. с. 54-55)
105.	09.04		Закрепление изученного материала. (Уч. с.56-59)
106.	10.04		Решение задач и выражений. Сравнение именованных чисел. (Уч. с. 60)
107.	11.04		Решение задач и выражений. (Уч. с. 61)
108.	12.04		Знакомство с составными задачами. (Уч. с. 62)
109.	16.04		Составные задачи. (Уч. с. 63)
Табличное сложение и вычитание -23 ч			
110.	17.04		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. (Уч. с. 64-65)

111.	18.04		Случаи сложения: $\square + 2$, $\square + 3$ с переходом через десяток. (Уч. с. 66)
112.	19.04		Случаи сложения: $\square + 4$. (Уч. с. 67)
113.	23.04		Случаи сложения: $\square + 5$. (Уч. с. 68)
114.	24.04		Случаи сложения: $\square + 6$. (Уч. с. 69)
115.	25.04		Случаи сложения: $\square + 7$. (Уч. с. 70)
116.	25.04		Случаи сложения: $\square + 8$, $\square + 9$. (Уч. с. 71)
117.	26.04		Таблица сложения. (Уч. с. 72)
118.	26.04		Таблица сложения. (Уч. с. 73)
119.	03.05		«Страничка для любознательных». (Уч. с. 74-75)
120.	03.05		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». (Уч. с. 76-79)
121.	07.05		Приём вычитания с переходом через десяток. (Уч. с. 80-81)
122.	07.05		Вычитание вида $11 - \square$. (Уч. с. 82)
123.	08.05		Вычитание вида $12 - \square$. (Уч. с. 83)
124.	10.05		Вычитание вида $13 - \square$. (Уч. с. 84)
125.	14.05		Вычитание вида $14 - \square$. (Уч. с. 85)
126.	15.05		Вычитание вида $15 - \square$. (Уч. с. 86)
127.	16.05		Вычитание вида $16 - \square$. (Уч. с. 87)
128.	17.05		Вычитание вида $17 - \square$ и $18 - \square$. (Уч. с. 88)
129.	21.05		Вычитание вида $17 - \square$ и $18 - \square$. (Уч. с. 89)
130.	22.05		Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма) Уч. с. 96-97)
131.	23.05		Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». (Уч. с. 98-99)
132.	24.05		Обобщение знаний.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Работа по данному курсу обеспечивается УМК:

Моро М.И. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. Предметная линия учебников к УМК "Школа России". – М.: Просвещение, 2014.

Моро М.И. Математика: учебник с приложением на электронном носителе для 1 кл.: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2014

Моро М.И. Тетрадь по математике для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2015

Волкова С.И. Математика Контрольные работы 1 кл. – М.: Просвещение, 2015

Волкова С.И. Математика Проверочные работы 1 кл. – М.: Просвещение, 2015

Волкова С.И. Математика Устный счет 1 кл. – М.: Просвещение, 2015

2. Демонстрационный материал:

Объекты, предназначенные для демонстрации счёта: от 1 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100

Наглядные пособия для изучения состава чисел (в том числе числовые карточки и знаки отношений).

Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и не размеченные линейки, циркули, наборы угольников, мерки).

Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: модели геометрических фигур и тел, развёртки геометрических тел.

Магнитная доска.

Комплект наглядных пособий «Таблицу сложения учим с увлечением».

Модель часов демонстрационная.

Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением (ламинированный).

Счетная лесенка (ламинированная, с магнитным креплением).

3. Приборы и инструменты демонстрационные

Метр демонстрационный.

Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов).

Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов).

Циркуль классный пластмассовый.

4. Печатные пособия

Опорные таблицы по математике за 1 класс.

Таблицы демонстрационные «Математика. 1 класс».

Таблицы демонстрационные «Устные приемы сложения и вычитания в пределах сотни».

Таблицы демонстрационные «Простые задачи».

Таблицы демонстрационные «Порядок действий».

Таблицы демонстрационные «Математические таблицы для начальной школы».

Таблицы демонстрационные «Математика. Геометрические фигуры и величины».

5. Технические средства обучения:

-классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок;

-мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер для учителя;

-принтер, фотокамера цифровая.

6. Экранно-звуковые пособия:

-аудиозаписи в соответствии с программой обучения, видеофильмы, соответствующие тематике программы по математике, мультимедийные образовательные ресурсы,

соответствующие тематике программы по математике.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания

ШМО учителей начальных классов

от «1» 08/2017 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

МОУ Карасёвской средней

общеобразовательной школы

_____/Решетова С.В./

« 25 » августа 20 17 года

Лист корректировки рабочей программы на 2017/2018 учебный год

[illegible]