

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по искусству (музыке)**

базовый уровень

5 класс

Составитель: учитель музыки
Трубанова Ангелина Вячеславовна
без квалификационной категории

2017/2018 учебный год
Коломенский муниципальный район

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 5 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- «Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы», авторов Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, И.Э.Кашековой 2013 года, учебника «Музыка» для 5 класса, авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская 2014;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2014 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).
- Учебный план 5,6,7,8 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Место учебного предмета «Искусство (музыка)» в учебном плане

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 35 часов в год

Цель - формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

Задачи:

- *приобщение* к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённого в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;
- *воспитание* потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;

- *развитие* общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
- *освоение* жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;
- *овладение* художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушание музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

1. Планируемые результаты освоения предмета «Искусство (музыка)»

Личностные результаты

У обучающихся будет сформировано:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- участие в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учетом региональных и этнокультурных особенностей;
- признание ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- эстетических потребностей, эстетического сознания как результата освоения художественного, наследия народов России и мира, творческой деятельности музыкально-эстетического характера.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
 - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы;
 - создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, например в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства, выражать свое отношение к искусству;
- понимать специфику музыки и выявлять родство художественных образов разных искусств, различать их особенности;
- выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в исполнении, участвовать в различных формах музицирования;
- раскрывать образное содержание музыкальных произведений разных форм, жанров и стилей; высказывать суждение об основной идее и форме ее воплощения в музыке;
- разбираться в событиях художественной жизни отечественной и зарубежной культуры, владеть специальной терминологией, называть имена выдающихся отечественных и зарубежных композиторов и крупнейшие музыкальные центры мирового значения (театры оперы и балета, концертные залы, музеи);
- определять стилевое своеобразие классической, народной, религиозной, современной музыки, разных эпох;

получат возможность научиться:

- применять информационно-коммуникативные технологии для расширения опыта творческой деятельности в процессе поиска информации в образовательном пространстве сети Интернет;
- осуществлять исследовательскую деятельность художественно-эстетической направленности, участвуя в творческих проектах, в том числе связанных с музицированием; проявлять инициативу в организации и проведении концертов, театральных спектаклей, выставок и конкурсов, фестивалей и др.;

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
	Раздел 1. Россия – Родина моя.	
1	Россия – Родина моя	1
2	Песенность, как отличительная черта русской музыки	1
3	Мелодия - душа музыки	1
4	Раздел 2. День полный событий Мир ребенка в музыкальных образах	1
5	Природа и музыка. Прогулка	1
6	Танцы, танцы, танцы...	1
7	Эти разные марши. Звучащие картины.	1
8	Расскажи сказку. Колыбельные.	1
9	Мама	1
10	Разд. 3.О России петь - что стремиться в храм Великий колокольный звон	1
11	Святые земли русской: Александр Невский, Сергей Радонежский	1
12	Жанры молитвы.	1
13	Рождество Христово. Рождественские праздники	1
14	Музыка на новогоднем празднике	1
15	Раздел 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло! Оркестр русских народных инструментов	1
16	Фольклор народная мудрость	1
17	Музыка в народном стиле	1
18	Праздники русского народа. Масленица	1
19	Раздел 5. В музыкальном театре Сказка будет впереди	1
20	Детский музыкальный театр: опера, балет	1
21	Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера	1
22	Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы	1
23	Какое чудное мгновение! Увертюра. Финал.	1
24	Раздел 6. В концертном зале Симфоническая сказка «Петя и Волк» тембры инструментов.	1
25	Симфоническая сказка «Петя и Волк» Партитура.	1
26	Картинки с выставки. Музыкальное впечатление	1
27	Звучит нестареющий Моцарт!	1
28	Симфония № 40. Увертюра	1
29	Раздел 7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье Волшебный цветик – семицветик. Музыкальные инструменты-орган. И все это – Бах.	1

30	Все в движении. Попутная песня.	1
31	Музыка учит людей понимать друг друга.	1
32	Природа и музыка.	1
33	Мир композитора	1
34	Могут ли иссякнуть мелодии	1

Календарно-тематическое планирование				
№ п/п	По плану	По факту	Тема урока	Количество часов
“Музыка и литература” - 17 ч.				
1	4.09		Что роднит музыку с литературой	1.
2	11.09		Вокальная музыка.	1.
3	18.09		Вокальная музыка.	1.
4	25.09		Фольклор в музыке русских композиторов. (Стучит, гремит Кикимора).	1.
5	2.10		Фольклор в музыке русских композиторов. (Что за прелесть эти сказки!)	1.
6	9.10		Жанры вокальной и инструментальной музыки. Мелодией одной звучит печаль и радость... Песнь моя летит с мольбою...	1.
7	16.10		Вторая жизнь песни. Живительный родник творчества.	1.
8	23.10		<u>Обобщающий урок.</u>	1.
9	13.11		Всю жизнь мою несу родину в душе... «Перезвоны». Звучащие картины.	1.
	20.11		Всю жизнь мою несу родину в душе... «Скажи, откуда ты приходишь, красота?»	
10	27.11		Писатели и поэты о музыке и музыкантах. «Гармонии задумчивый поэт»	1.
11	4.12		Писатели и поэты о музыке и музыкантах. «Ты, Моцарт, бог, и сам того не знаешь!»	1.
12	11.12		Писатели и поэты о музыке и музыкантах. Был он весь окутан тайной – черный гость...	1.
13	18.12		Первое путешествие в музыкальный театр. Опера. Оперная мозаика.	1.

			М. Глинка. Опера «Руслан и Людмила»	
14	25.12		Второе путешествие в музыкальный театр. Балет Балетная мозаика. Балет-сказка «Щелкунчик».	1.
15	15.01		Музыка в театре, кино, на телевидении	1.
16	22.01		Музыка в театре, кино, на телевидении	
17	29.01		Третье путешествие в музыкальный театр. Мюзикл	1.
18	5.02		Мир композитора	1.
<i>«Музыка и изобразительное искусство» 18ч</i>				
19	12.02		Что роднит музыку с изобразительным искусством.	1.
20	19.02		Небесное и земное в звуках и красках.	1.
21	26.02		Звать через прошлое к настоящему.	1.
22	5.03		Звать через прошлое к настоящему.	1.
23	12.03		Музыкальная живопись и живописная музыка.	1.
24	19.03		Музыкальная живопись и живописная музыка.	1.
25	9.04		Колокольность в музыке и изобразительном искусстве.	1.
28	16.04		Волшебная палочка дирижера.	1.
29	23.04		Годовая промежуточная аттестация.	1.
30	7.05		Музыка на мольберте.	1.
31	7.05		Импрессионизм в музыке и живописи.	1
32	14.05		О подвигах, о доблести, о славе.	1.
33	14.05		В каждой мимолетности вижу я миры...	1
34	21.05		Мир композитора	1.
35	28.05		. С веком наравне.	1.

Перечень учебно- методического обеспечения.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373, Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241.
2. Критская, Е. Д. Музыка. 2 класс, учебник для общеобразоват. учреждений / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. - М.: Просвещение, 2013.
3. Критская, Е. Д. Музыка. 2 класс, рабочая тетрадь / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Г. С. Шмагина. - М.: Просвещение, 2013.
4. Музыка. Хрестоматия музыкального материала. Пособие для учителя / Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2011.
5. Сергеева, Г. П. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. - М.: Просвещение, 2011.

Интернет ресурсы.

1. Сайт Министерства образования и науки РФ.
2. . Мультимедийная программа «Музыка. Ключи»
3. Мультимедийная программа "Музыка в цифровом пространстве"
4. Мультимедийная программа «Энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2009г.»
5. Мультимедийная программа «История музыкальных инструментов»
6. Единая коллекция - <http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164>
7. Российский общеобразовательный портал - <http://music.edu.ru/>
8. Детские электронные книги и презентации - <http://viki.rdf.ru/>

РАССМОТРЕНО

протокол заседания

ШМО творчески-развивающего цикла

Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

МОУ Карасёвской средней

общеобразовательной школы

_____/Решетова С.В./

« 28 » августа 20 18 года