

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ Карасёвской
средней общеобразовательной школы
Е. А. Григорьева
Приказ от «29» августа 2017 г. № 268

**Рабочая программа
по биологии
(базовый уровень)
в 5 классе**

Составитель: учитель биологии
Абрамова Е.И. ,
высшая квалификационная категория

2017-2018 учебный год

Коломенский муниципальный район

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Биология» в 5 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Сборник рабочих программ. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М. Пальдяева. М.: Дрофа, 2014г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2014 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).
- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Содержание программы направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

В 5 классе обучающиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Обучающиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых

организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле.

Целью изучения биологии в 5 классе является осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки для формирования осознанного отношения к сохранению окружающей среды и ценности здоровья человека.

Задачами программы является:

- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир (1-4 классы)»;
- формирование общих представлений о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе;
- получение сведения о клетке, тканях и органах живых организмов;
- углубление знаний об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления;
- создание у обучающихся мотивации к дальнейшему изучению предмета в основной школе.

В основу данного курса положен **системно-деятельностный подход**. Обучающиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы. Данная программа рассчитана на 1 год – 5 класс. Общее число учебных часов в 5 классе - 35 (1 час в неделю). Авторская программа рассчитана на 35 часов (32 часа + 3 часа резерва).

Оставшиеся 3 часа резерва были добавлены на расширенное изучение материала:

1 час в раздел «Клеточное строение организмов» на изучение темы «Обобщающий урок по теме «Клеточное строение организмов»;

2 часа в раздел "Царство Растения " на изучение темы «Мхи» и «Летние задания».

Темы «Грибы-паразиты» и «Обобщающий урок по теме «Царство Бактерии. Царство Грибы» объединены в один урок (07.03.2018 г.), т.к. 3 учебная четверть начинается с четверга, а по расписанию урок приходится на среду, тема «Покрывосеменные растения» и «Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира» объединены в один урок (25.05.2018г.), т.к. тема «Покрывосеменные растения» приходится на праздничный день 02.05.2018 г., тема «Обобщающий урок по курсу «Биология.5 класс». Летние задания» изучается за 1 урок, т.к. тема «Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира» приходится на праздничный день 09.05.2018 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты.

У обучающегося будет сформировано умение:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.

Обучающийся получит возможность для формирования умения:

- осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД.

Обучающийся научится:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Обучающийся получит возможность научиться:

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделять существенные признаки биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий;
- соблюдать меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами
- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе;

- объяснять роль биологии в практической деятельности людей; место и роль человека в природе; родство, общность происхождения и эволюции растений; роль различных организмов в жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различать на таблицах части и органоиды клетки, на живых объектах и таблицах наиболее распространенные растения; съедобные и ядовитые грибы; опасные для человека растения;
- сравнивать биологические объекты и процессы, делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выявлять приспособления организмов к среде обитания; типы взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей;
- овладеть методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

Обучающийся научится:

- основным правилам поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

Обучающийся научится:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии;
- соблюдать правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

Обучающийся научится:

приемам оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. В эстетической сфере:

Обучающийся научится:

умению оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема	Тема урока	К-во часов	Лабораторные работы, практические работы	Экскурсии
Тема 1. "Введение "	1. Биология — наука о живой природе 2. Методы исследования в биологии 3. Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого 4. Среды обитания живых организмов. 5. Экологические факторы и их влияние на живые организмы 6. Обобщающий урок по теме «Введение»	6 часов	Л.р. №1 по теме: «Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение дневника наблюдений»	
Тема 2. "Клеточное строение организмов "	7. Устройство увеличительных приборов 8. Строение клетки 9. Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука 10. Пластиды 11-12. Химический состав клетки: неорганические и органические вещества 13. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание) 14. Жизнедеятельность клетки: рост, развитие 15. Деление клетки 16. Понятие «ткань» 17.Обобщающий урок по теме «Клеточное строение организмов»	11 часов	Л.р.№1 по теме: «Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними» Л.р.№2 по теме: «Изучение клеток растения с помощью лупы» Л.р.№3 по теме: «Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом»	
Тема 3. "Царство Бактерии. Царство Грибы»	18. Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность. 19. Роль бактерий в природе и жизни человека	2 часа + 5 часов	Л.р.№4 по теме: «Строение плодовых тел шляпочных грибов.	
	20. Грибы, их общая характеристика, строение и жизнедеятельность. Роль грибов в природе и жизни человека. 21. Шляпочные грибы. 22. Плесневые грибы и дрожжи 23. Грибы-паразиты 24. Обобщающий урок			

<p>Тема 4 "Царство Растения"</p>	<p>25. Ботаника — наука о растениях 26. Водоросли, их многообразие, строение, среда обитания 27. Роль водорослей в природе и жизни человек. Охрана водорослей 28. Лишайники 29. Мхи 30. Папоротники, хвощи, плауны 31. Голосеменные растения 32. Покрытосеменные растения 33. Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира 34. Обобщающий урок по курсу «Биология.5 класс» 35. Летние задания.</p>	<p>11 часов</p>	<p>Л.р.№5 по теме: «Строение хвои и шишек хвойных (на примере местных видов)»</p>	
--	--	-----------------	---	--

Итого 35 часов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата планир.	Дата фактич.
	Введение	6		
1	Вводный инструктаж по охране труда в кабинете биологии. Биология - наука о живой природе		06.09	
2	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-009-14. Методы исследования в биологии		13.09	
3	Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого.		20.09	
4	Среды обитания живых организмов.		27.09	
5	Экологические факторы и их влияние на живые организмы		04.10	
6	Обобщающий урок по теме «Введение». Целевой инструктаж по охране труда при проведении практических работ по биологии ИОТ-011-14. Практическая работа №1 по теме: «Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение дневника наблюдений» Целевой инструктаж по охране труда при проведении экскурсий по биологии ИОТ-012-14. Экскурсия №1 по теме: «Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных».		11.10	
	Клеточное строение организмов	10		
7	Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Устройство увеличительных приборов. Лабораторная работа №1 по теме: «Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними».		18.10	
8	Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Строение клетки. Лабораторная работа №2 по теме: «Изучение клеток растения с помощью лупы».		25.10	
	Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука Лабораторная работа №3 по теме: «Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом».		15.11	
10	Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Пластиды. Лабораторная работа №4 по теме: «Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника».		22.11	
11-12	Химический состав клетки: неорганические и органические вещества.		29.11 06.12	
13	Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание). Лабораторная работа №5 по теме: «Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи».		13.12	

14	Жизнедеятельность клетки: рост, развитие.		20.12	
15	Деление клетки.		27.12	
16	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-009-14. Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Понятие «ткань». Лабораторная работа №6 по теме: «Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей».		17.01	
17	Обобщающий урок по теме «Клеточное строение организмов».		24.01	

	Царство Бактерии. Царство Грибы.	7 (2+5)		
18	Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность.		31.01	
19	Роль бактерий в природе и жизни человека.		07.02	
20	Грибы, их общая характеристика, строение и жизнедеятельность. Роль грибов в природе и жизни человека.		14.02	
21	Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Шляпочные грибы. Лабораторная работа №7 по теме: «Строение плодовых тел шляпочных грибов».		21.02	
22	Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Плесневые грибы и дрожжи. Лабораторная работа №8 по теме: «Строение плесневого гриба мукуры. Строение дрожжей».		28.02	
23	Грибы-паразиты.		07.03	
24	Обобщающий урок по теме «Царство Бактерии. Царство Грибы».		07.03	

	Царство Растения	9		
25	Ботаника — наука о растениях.		14.03	
26	Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Водоросли, их многообразие, строение, среда обитания. Лабораторная работа №9 по теме: «Строение зеленых водорослей».		21.03	
27	Роль водорослей в природе и жизни человека. Охрана водорослей. Лишайники.		04.04	
28	Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Мхи. Лабораторная работа №10 по теме: «Строение мха (на местных видах)».		11.04	
29	Годовая промежуточная аттестация.		18.04	
30	Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Папоротники, хвощи, плауны. Лабораторная работа №11 по теме: «Строение спороносящего хвоща». Лабораторная работа №12 по теме: «Строение спороносящего папоротника».		25.04	
31	Голосеменные растения.		16.05	
32	Покрывосеменные растения.		25.05	

33	Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.		25.05	
34,35	Обобщающий урок по курсу «Биология.5 класс». Летние задания.		30.05	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Программа курса «Бактерии. Грибы. Растения», авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. Из сборника «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2014.
 2. Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2014 г.
 3. Пасечник В. В. Биология. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. Рабочая тетрадь к учебнику В.В. Пасечника. Тестовые задания ЕГЭ. Вертикаль/ М.: Дрофа, 2017 г.
 4. Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа, 2014 г.
 5. Электронное приложение для 5 класса (www.drofa.ru)
-
1. Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений».
 2. Комнатные и гербарные экземпляры растений различных экологических групп.
 3. Гербарные сельскохозяйственные растения важнейших районированных сортов.
 4. Микропрепараты внутреннего строения корня, строения листа, макро- и микростроения стебля, различных растительных тканей, пластид.
 5. Гербарии различных видов соцветий, сухих и сочных плодов.
 6. Коллекция «Голосеменные растения», «Строение хвои и шишек хвойных».
 7. Муляжи плодовых тел шляпочных грибов.
 8. Натуральные объекты (трутовика, ржавчины, головни, спорыньи), лишайников.
 9. Микроскопы.

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО

учителей естественно-математического цикла

от «28» августа 2017. № 1

«Согласовано»

Зам. директора по УР

МОУ Карасевской СОШ

Решетова С.В.

«28» августа 2017.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Tel.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

Лист
корректировки рабочей программы

[illegible]

Учитель биологии: Абрамова Е.И. / Абрамова Е.И.