

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617-99-97, 8(496)617-99-98
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)
в 5 классе

Составитель: учитель ОБЖ
Меркулов Александр Викторович,
первая квалификационная категория

2017 – 2018 учебный год
Коломенский муниципальный район

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании следующих документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, разработана В.Н. Латчуком, М.: Дрофа -2013г.
4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2014 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).
5. Учебный план 5,6,7,8 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
6. Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения».

Рабочая программа предусматривает достижение следующих целей:

- усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимания обучающимися важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение обучающихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Формами промежуточной аттестации являются контрольные работы и тесты. Темы «Загрязнение почвы. Тестирование № 4 по теме «Ситуация криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде» и «Фильтрующие противогазы. Безопасное поведение на дорогах» объединены в один урок, так как урок «Загрязнение почвы. Тестирование № 4 по теме «Ситуация

криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде» попадает на праздничный день (08.03.2018г.).

Общая характеристика предмета

Предмет предназначен для решения следующих задач:

- освоение обучающимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь;
- воспитание у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции.

В курсе изучения учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности для достижения результатов общеобразовательной программы школы учитываются задачи, которые ставит школа: добиться повышения качества знаний обучающихся, осуществляя личностно-ориентированный подход к обучающимся, активно используя в учебном процессе современные педагогические технологии, интерактивные формы и средства обучения.

В программе представлены два раздела.

Раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства» - 27 часов.

Раздел 2 «Оказание первой помощи и здоровый образ жизни» - 8 часов.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). С целью формирования культуры безопасного поведения на дороге у обучающихся в уроки включены следующие темы по Правилам дорожного движения: «Дорожное движение в Московской области», «Повторяем азбуку пешехода», «Безопасное поведение на дорогах».

В условиях реформирования сферы жилищно-коммунального хозяйства с целью формирования у молодого поколения жилищной культуры, в рабочую программу включены темы, затрагивающие вопросы жилищного просвещения обучающихся: «Водопровод-объект ЖКХ», «Электроснабжение-объект ЖКХ». «Теплоснабжение-объект ЖКХ», «Канализация-объект ЖКХ».

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающегося будет сформировано:

- понимание ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- осознание экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- приемам действий и способам применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формированию и развитию мышления безопасной жизнедеятельности, умению применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- основам современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формированию антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знать правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- уметь оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим.

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 27 часов

Личная безопасность в повседневной жизни– 11 часов

Особенности города как среды обитания человека. Источники и зоны повышенной опасности в современном городе. Правила безопасного поведения в опасных ситуациях.

Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта). Различные службы помощи: полиция, пожарная охрана, «скорая помощь», служба спасения, коммунальные и другие службы. Правила вызова служб безопасности.

Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире). Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище.

Пожар. Контрольная работа № 1 по теме «Система обеспечения безопасности города (населенного пункта)». Опасные факторы пожара, их воздействие на людей. Причины возникновения пожаров. Чего не следует делать при пожаре в квартире.

Пожар. Дорожное движение в Московской области. Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру. Что делать, если в комнате загорелся телевизор. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими. Знания о дорожном движении в Московской области.

Затопление квартиры. Водопровод-объект ЖКХ. Причины затопления и его возможные последствия. Меры по предотвращению затопления. Правила поведения при затоплении жилища. Водопровод-объект ЖКХ.

Электричество. Электроснабжение - объект ЖКХ. Тестирование № 1 по теме «Пожар». Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами; опасности, возникающие при нарушении этих правил. Меры по предотвращению поражения электрическим током.

Опасные вещества и продукты питания. Теплоснабжение-объект ЖКХ. Правила пользования газовыми приборами. Правила безопасного поведения при обнаружении запаха газа в квартире, доме. Правила безопасности при употреблении лекарств и пользовании медицинскими приборами. Правила безопасности при пользовании средствами бытовой химии. Причины отравления продуктами питания и меры профилактики. Теплоснабжение-объект ЖКХ.

Взрыв и обрушение дома. Канализация-объект ЖКХ. Причины и последствия взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва в квартире. Канализация-объект ЖКХ.

Безопасность в нестандартных ситуациях. Что делать, если в квартире захлопнулась дверь, сломался замок. Правила безопасного поведения в случае потери ключей.

Безопасность в нестандартных ситуациях. Тестирование № 2 по теме «Электричество». Чем опасны толпа и паника. Как уцелеть в толпе. Правила безопасного поведения при встрече с собакой (на улице, в подъезде). Как действовать при нападении собаки.

Безопасность на дорогах и на транспорте–7 часов

Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Основные причины дорожно-транспортных происшествий.

Безопасное поведение пешеходов и пассажиров. Контрольная работа № 2 по теме «Безопасность в нестандартных ситуациях». Правила безопасного поведения пешеходов на дороге. Правила перехода проезжей части. Правила безопасного поведения пассажиров городского общественного транспорта.

Безопасность в общественном транспорте и автомобиле. Правила безопасного поведения в автобусе, троллейбусе и трамвае. Зоны опасности в метрополитене. Правила безопасного поведения пассажиров метрополитена.

Безопасность в общественном транспорте и автомобиле. Правила безопасного поведения пассажира автомобиля: во время поездки, при неизбежном столкновении, при падении в воду.

Железнодорожный транспорт. Опасные зоны железнодорожного транспорта. Правила поведения на железнодорожном транспорте.

Авиационный транспорт. Тестирование № 3 по теме «Безопасное поведение пешеходов и пассажиров». Правила безопасного поведения авиапассажиров при вынужденной посадке, при разгерметизации салона, при пожаре в самолете, при аварийной посадке на воду.

Морской и речной транспорт. Правила эвакуации с судна. Индивидуальные и групповые средства спасения на водном транспорте. Правила пользования спасательным жилетом. Что делать, если человек упал за борт судна.

Опасные ситуации социального характера– 4 часа

Психологические основы самозащиты. Язык жестов, уверенность и спокойствие как способ самозащиты. Настрой на самозащиту. Действия в опасных ситуациях: что нужно делать, а чего не следует.

Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде. Меры по повышению безопасности жилища. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенной ситуации в доме (квартире). Правила безопасного поведения в случае нападения в подъезде или лифте.

Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства. Зоны криминогенной опасности в городе. Безопасное поведение с незнакомым человеком. Правила безопасного поведения во избежание домогательств.

Правила поведения при захвате в заложники. Контрольная работа № 3 по теме «Психологические основы самозащиты». Понятие о заложнике. Меры по предотвращению захвата в заложники. Правила безопасного поведения при захвате в заложники.

Загрязнение среды обитания– 3 часа

Загрязнение воды.Повторяем азбуку пешехода. Роль воды на Земле. Причины и последствия загрязнения воды. Способы очистки воды в домашних условиях.Повторяем азбуку пешехода.

Загрязнениевоздуха. Причины и последствия загрязнения воздуха.

Что нужно делать, чтобы дышать чистым воздухом.

Загрязнение почвы.Тестирование № 4 по теме «Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде». Понятие об опустынивании. Причины и последствия опустынивания. Накопление в почве вредных веществ.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания-2 часа

Фильтрующие противогазы.Безопасное поведение на дорогах.

Назначение фильтрующих гражданских противогазов. Модели гражданских противогазов. Составные части противогаза. Безопасное поведение на дорогах.

Пользование противогазом.Определение размера противогаза. Положения противогаза. Правила пользования противогазом. Практическая отработка упражнения по надеванию противогаза.

Раздел 2.Оказание первой помощи и здоровый образ жизни – 8 часов

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи– 3 часа

Виды ранений, их причины и первая помощь.Причины ранений. Общие признаки ранений. Правила оказания первой помощи при различных видах ран.

Общая характеристика кровотечений. Наружное и внутреннее кровотечения. Виды кровотечений по характеру поврежденного сосуда.

Первая помощь при кровотечении. Способы временной остановки кровотечения. Первая помощь при кровотечении из носа.

Основы здорового образа жизни– 5 часов

Движение и здоровье.Благоприятное воздействие движения на организм человека. Негативное воздействие недостатка и избытка движения на здоровье человека.

Нарушения осанки и причины их возникновения. Виды нарушений осанки и причины их возникновения. Профилактика нарушений осанки.

Телевизор и компьютер — друзья или враги? Влияние компьютера и телевизора на здоровье детей. Правила безопасности при просмотре телевизионных передач и работе на персональном компьютере.

Развитие и изменение организма в вашем возрасте. Развитие человеческого организма. Интенсивное развитие в период полового созревания (работа сальных и потовых желез).

Годовая промежуточная аттестация.

Физическое и нравственное взросление человека. Почему важно заботиться о здоровье в подростковом возрасте. Состояние влюбленности; в чем она может проявляться. Как реагировать на ее проявления.

Календарно-тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Дата по плану	Дата факти чески
	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства		
1	Вводный инструктаж по охране труда. Особенности города как среды обитания человека.	07.09	
2	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-018-14. Система обеспечения безопасности города (населенного пункта).	14.09	
3	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире).	21.09	
4	Пожар. Контрольная работа № 1 по теме «Система обеспечения безопасности города (населенного пункта)».	28.09	
5	Пожар. Дорожное движение в Московской области.	05.10	
6	Затопление квартиры. Водопровод-объект ЖКХ.	12.10	
7	Электричество. Электроснабжение -объект ЖКХ. Тестирование № 1 по теме «Пожар».	19.10	
8	Опасные вещества и продукты питания. Теплоснабжение-объект ЖКХ.	26.10	
9	Взрыв и обрушение дома. Канализация-объект ЖКХ.	09.11	
10	Безопасность в нестандартных ситуациях.	16.11	
11	Безопасность в нестандартных ситуациях. Тестирование № 2 по теме «Электричество».	23.11	

12	Организация дорожного движения, дорожно-транспортные происшествия.	30.11	
13	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров. Контрольная работа № 2 по теме «Безопасность в нестандартных ситуациях».	07.12	
14	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.	14.12	
15	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.	21.12	
16	Железнодорожный транспорт.	28.12	
17	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ- 018-14. Авиационный транспорт. Тестирование № 3 по теме «Безопасное поведение пешеходов и пассажиров».	11.01	
18	Морской и речной транспорт.	18.01	
19	Психологические основы самозащиты.	25.01	
20	Ситуация криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде.	01.02	
21	Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства.	08.02	
22	Правила поведения при захвате в заложники. Контрольная работа № 3 по теме «Психологические основы самозащиты».	15.02	
23	Загрязнение воды. Повторяем азбуку пешехода.	22.02	
24	Загрязнение воздуха.	01.03	
25	Загрязнение почвы. Тестирование № 4 по теме «Ситуация криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде».	15.03	
26	Фильтрующие противогазы. Безопасное поведение на дорогах.	15.03	
27	Пользование противогазом.	22.03	

	Раздел 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни		
28	Виды ранений, их причины и первая помощь.	05.04	
29	Общая характеристика кровотечений.	12.04	
30	Первая помощь при кровотечении.	19.04	
31	Движение и здоровье.	26.04	
32	Нарушения осанки и причины их возникновения.	03.05	
33	Телевизор и компьютер – друзья или враги?	10.05	
34	Развитие и изменение организма в вашем возрасте.	17.05	
35	Годовая промежуточная аттестация.	24.05	
36	Физическое и нравственное взросление человека.	31.05	

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /. В.В.Поляков, М. И. Кузнецов, В. В. Марков, В. Н. Латчук, — М.: Дрофа, 2014.
- Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 классы, учебно-методическое пособие. В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, М.А.Ульянова – М.:Дрофа, 2013.
- Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.: методическое пособие. С.К.Миронов, В.Н.Латчук, М.А.Ульянова — М.: Дрофа, 2014.
- Правила дорожного движения для обучающихся 5-6 классов, Д.А.Соколова – Министерство образования Московской области, 2015.

2. Видеофильмы:

- Безопасность в доме
- Безопасное поведение на железнодорожном транспорте
- Основы медицинских знаний
- Основы противопожарной безопасности

3. Комплекты таблиц:

- Безопасность на улицах и дорогах
- Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях
- Поведение в криминогенных ситуациях

4. Учебное оборудование: макет по изучению правил дорожного движения, противогаз, кровоостанавливающий жгут, огнетушитель

5. Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ
- Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12. 1994г. № 69-ФЗ
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. №196 – ФЗ
- Федеральный закон «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. №52 – ФЗ

6. Интернет – ресурсы:

- [http||www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)
- [http||www.pedsovet.ru](http://www.pedsovet.ru)

Рассмотрено:

Протокол заседания ШМО

творчески - развивающего цикла

№ 1 от 28 августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

МОУ Карасёвской средней

общеобразовательной школы

_____/Решетова С.В./

« 28 » августа 20 17 года