


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617-99-97, 8(496)617-99-98  
E-mail: [shkolakar@mail.ru](mailto:shkolakar@mail.ru)

140451, Московская область, Коломенский район  
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  
 Е.А. Григорьева  
Приказ от 29.08.2017 г. № 268

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по английскому языку**

базовый уровень

**5 класс**

Составитель: учитель английского языка  
Новикова Алёна Дмитриевна,  
Без квалификационной категории

2017/2018 учебный год  
Коломенский муниципальный район

### Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык) для 5 класса составлена на основании нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Авторская программа Кузовлев В.П. и др. «Английский язык», Москва «Просвещение», 2014 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2015 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2015 г. № 211 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 № 263).
- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 268.

На изучение предмета в соответствии с учебным планом МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы отводится 3 часа в неделю. Программа рассчитана на 105 учебных часов, 35 учебных недель.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, т.е. с учетом структуры и методологии стандарта и способствует последовательной реализации системно-деятельностного подхода. В программе дается краткая характеристика предмета, определяются цели и задачи обучения английскому языку в 5 классе, планируемые результаты освоения образовательной программы, требования к условиям реализации программы.

Темы «Мои лучшие воспоминания» и «Я помню...» объединены в один урок, так как урок «Мои лучшие воспоминания» попадает на праздничный день ( 23.02.2018 г).

Темы «Работа над ошибками. Защита проекта по теме: «Мои лучшие воспоминания» и «Защита проектов по теме: «Мои лучшие воспоминания» объединены в один урок, так как урок «Работа над ошибками. Защита проекта по теме: «Мои лучшие воспоминания» попадает на праздничный день ( 09.03.2018 г).

Темы «Что ты думаешь о...» и «Повторительно – обобщающий урок по теме: «Мои впечатления»» объединены в один урок, так как урок «Повторительно – обобщающий урок по теме: «Мои впечатления»» попадает на праздничный день ( 01.05.2018 г).

Темы «Повторительно – обобщающий урок по темам: « Школьная жизнь», «Правила», «Помощь людям», «Каждый день и выходные» и «Домашнее чтение «Почему английский язык так популярен» и «Повторительно – обобщающий урок по темам: «Праздники», «Путешествие», «Мои будущие каникулы», «Мои впечатления»» объединены в один урок, так как урок 09.05.2018 попадает на праздничный день.

Темы «Конкурс на лучшего собеседника» объединены в один урок, так как урок выпадает на период каникул ( каникулы начинаются с пятницы).

### **Цели и задачи**

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие задачи:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета  
«Иностранный язык (английский язык)»  
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У обучающегося будет сформировано:

- воспитание российской гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Обучающийся получает возможность для формирования:

- определённых норм речевого этикета в различных ситуациях общения, пониманию ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сотрудничества со сверстниками в ходе формирования коммуникативной компетенции;
- толерантного отношения к проявлениям иной культуры, осознанию себя гражданином своей страны и мира.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающийся научится:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формировать и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- развивать смысловое чтение, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять мини-проекты по изученным темам;
- использовать опыт работы в группе;
- применять навыки работы с информацией.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Говорение**

Обучающийся научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием (отказом), опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать своё отношение к прочитанному (услышанному), давать краткую характеристику персонажей;
- при ведении беседы переспрашивать и уточнять при необходимости;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

### **Аудирование**

Обучающийся научится:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов,
- относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ),
- уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать переспрос, просьбу повторить;
- понимать несложные аутентичные тексты полностью;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

### **Письмо**

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Обучающийся получит возможность научиться:

- расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

### **Чтение**

Обучающийся научится:

- читать тексты с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать содержание текста по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным

- точным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

### **Графика, каллиграфия и орфография**

Обучающийся научится:

- выполнять подстановочные упражнения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их звуковое воплощение;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю.

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать под диктовку;
- применять правила чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения.

### **Фонетическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- использовать навыки адекватного произношения новых лексических единиц, а также в спонтанной речи (монологической или диалогической);
- воспроизводить правильную интонацию в различных типах предложений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять в речи слова, несущие основную смысловую нагрузку;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).

### **Лексическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- использовать следующие способы словообразования:  
А) аффиксация (числительные с суффиксами –teen, -ty, -th, прибавление окончания –ing);  
Б) словосложение (football);  
В) конверсия: to change – change;
- распознавать и использовать интернациональные слова.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать сочетаемость лексических единиц;
- использовать лексические единицы из рецептивного лексического минимума в продуктивных видах деятельности.

### **Грамматическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It и с начальным There + to be (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. There are a lot of trees in the park);
- распознавать и употреблять в речи сложносочинённые предложения союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в форме Present Simple, Present Continuous; Past Simple; Future Simple;
- распознавать и употреблять в речи побудительные предложения в утвердительной и отрицательной форме;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы can, may и must;
- распознавать и употреблять в речи существительные в единственном множественном числе, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж имён существительных;
- распознавать и употреблять в речи степени сравнения прилагательных;

- распознавать и употреблять в речи личные, притяжательные, указательные и объектные местоимения;
- распознавать и употреблять в речи наречия, оканчивающиеся на -ly, также совпадающих по форме с прилагательными;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определённым, неопределённым и нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- распознавать и употреблять в речи количественные числительные свыше 100, порядковые числительные свыше 20.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи сложноподчинённые предложения;
- распознавать и употреблять в речи различные типы вопросительных предложений;
- распознавать в речи оборот to be going to для описания событий в будущем времени;
- правильно употреблять в речи предлоги opposite, above, into, out of, а также предлоги at, in, on в функции места или времени.

**Содержание учебного предмета «Иностранный язык»  
(английский язык) в 5 классе**

Предметное содержание речи. УМК для 5 класса отражает сферы жизни российских школьников и их сверстников из англоязычных стран.

**Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения (25 часов).**

Взаимоотношения в семье. Занятия семьи в свободное время. Работа по дому. Распорядок дня в семье. Совместное проведение досуга. Покупки в магазине игрушек.

**Досуг и увлечения.(15 часов)**

Семейные путешествия. Морское путешествие. Путешествие по различным частям Великобритании. Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. Экскурсия по Лондону. Занятия в выходные дни. Летние каникулы. Выходные дни в семье зарубежного друга. Поход в парк/зоопарк. Посещение музеев.

**Школьное образование.( 15 часов)**

Школьные предметы. Распорядок дня в школе. Внеклассные мероприятия. Правила безопасности школьников. Школьные благотворительные концерты.

**Человек и окружающий мир. ( 20 часов)**

Защита окружающей среды. Участие в экологических мероприятиях. Помощь инвалидам и пожилым людям.

**Средства массовой информации.( 10 часов)**

Правила безопасности при пользовании Интернетом.

**Страны изучаемого языка и родная страна.( 19 часов)**

Достопримечательности Великобритании, США, России, городов мира. Известные люди. Любимые праздники. Местные праздники.

**Годовая промежуточная аттестация. (1 час)**



**Календарно-тематическое планирование  
по «Иностранному языку (английскому языку) учащихся 5 класса**

№ урока	Тема урока	Дата	
		По плану	По факту

<b>Модуль 1. Давай подружмся!</b>			
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-016-14. Знакомство.	5.09	
2	Что ты делаешь в свободное время?	6.09	
3	Как я провел летние каникулы.	8.09	
4	Добро пожаловать в мою школу.	12.09	
5	Наша любимая игра.	13.09	
5	У меня есть новый друг!	15.09	
6	Повторительно – обобщающий урок по теме «Школьная жизнь».	19.09	
7	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Давай подружмся!»	20.09	
8	Контрольная работа №1 по теме: «Давай подружмся!»	22.09	
9	Работа над ошибками. Защита проекта по теме: «Давай подружмся».	26.09	
<b>Модуль 2. Правила вокруг нас.</b>			
10	Почему необходимо следовать правилам?	27.09	
11	Правила в школе	29.09	
12	Правила пользования Интернетом	3.10	
13	Урок домашнего чтения « Интернет полезен?»	4.10	
14	Диалоги о правилах и обязанностях в семье	6.10	
15	Мои обязанности в школе.	10.10	
16	Проверь себя	11.10	
17	Что ты думаешь о правилах?	13.10	
18	Домашнее чтение « Правила моей семьи».	17.10	
19	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Правила вокруг нас».	18.10	
20	Контрольная работа №2 по теме: «Правила вокруг нас».	20.10	
21	Работа над ошибками. Защита проекта по теме: «Правила».	24.10	
<b>Модуль 3. Помощь людям.</b>			
22	Мы должны помогать окружающим людям.	25.10	
23	Добровольные помощники	27.10	
24	Школьные новости	10.11	
25	Планируем благотворительный концерт.	14.11	
26	Мы сделали это!	15.11	
27	Домашнее чтение “Я помогаю соседям».	17.11	
28	Какие новости?	21.11	
29	Мы готовы помочь вам!	22.11	
30	Повторительно - обобщающий урок по теме «Помощь людям».	24.11	
31	Контрольная работа №3 по теме: « Помощь окружающим»	28.11	

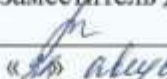
32	Работа над ошибками. Защита проектов по теме: «Мы готовы помочь Вам».	29.11	
Модуль 4. Каждый день и выходные.			
33	Путешествие по Уэльсу.	1.12	
34	Путешествие по Уэльсу.	5.12	
35	Путешествие автокараваном.	6.12	
36	События в Северной Ирландии.	8.12	
37	Домашнее чтение «С днем рождения!»	12.12	
38	Обан – городок Шотландии	13.12	
39	Я помогаю окружающим людям.	15.12	
40	Подготовка проектов по теме: «Мой семейный альбом».	19.12	
41	Повторительно — обобщающий урок по теме: «Каждый день и выходные».	20.12	
42	Контрольная работа №4 по теме: « Каждый день и выходные»	22.12	
43	Работа над ошибками. Защита проектов по теме: «Мой семейный альбом».	26.12	
44	Защита проектов по теме: «Мой семейный альбом».	27.12	
Модуль 5. Мои любимые праздники			
45	Мои любимые праздники.	29.12	
46	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-016-14. Мои любимые праздники.	12.01	
47	А какой у тебя любимый праздник?	16.01	
48	Рождество в Великобритании	17.01	
49	Выбираем подарки.	19.01	
50	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-016-14. Празднование китайского нового года в Лондоне.	23.01	
51	Домашнее чтения «Рождество».	24.01	
52	Диалоги о любимых праздниках.	26.01	
53	Мой любимый праздник	30.01	
54	Повторительно - обобщающий урок по теме «Праздники»	31.01	
55	Контрольная работа № 5 по теме: « Мои любимые праздники»	2.02	
56	Работа над ошибками. Защита проектов по теме: «Мой любимый праздник».	6.02	
Модуль 6. Путешествие.			
57	Достопримечательности Лондона.	7.02	
58	Достопримечательности Лондона.	9.02	
59	Внеурочные мероприятия в Британской школе.	13.02	
60	День книги .	14.02	
61	Путешествие в Йорк.	16.02	
62	Домашнее чтение «Путешествие».	20.02	
63	Диалоги по теме «Путешествие»	21.02	
64	Мои лучшие воспоминания	27.02	
65	Я помню...	27.02	
66	«Своя Игра».	28.02	
67	Мое путешествие.	2.03	
68	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Путешествие».	7.03	

69	Контрольная работа №6 по теме: «Путешествие»	7.03	
70	Работа над ошибками. Защита проекта по теме: «Мои лучшие воспоминания»	13.03	
71	Защита проектов по теме: «Мои лучшие воспоминания».	13.03	
Модуль 7. Мои будущие каникулы.			
72	Самые известные достопримечательности.	14.03	
73	Достопримечательности Шотландии.	16.03	
74	Что ты собираешься делать летом?	20.03	
75	Что мы будем делать на каникулах?	21.03	
76	Какие у вас планы?	23.03	
77	Домашнее чтение «Мои каникулы».	3.04	
78	Морское путешествие.	4.04	
79	Повторительно – обобщающий урок по теме «Мои будущие каникулы»	6.04	
80	Мои планы на будущее	10.04	
81	Контрольная работа № 7 по теме: « Мои будущие каникулы»	11.04	
82	Работа над ошибками. Защита проектов по теме: Мои планы на будущее».	13.04	
83	Защита проектов по теме: «Мои планы на будущее»	17.04	
Модуль 8. Мои впечатления.			
84	Виды Лондона.	17.04	
85	Экскурсия по Лондону.	18.04	
86	Знаменитые люди разных стран.	20.04	
87	Тематические парки Англии.	24.04	
88	Домашнее чтения «Один день в Дисней Лэнде»	25.04	
89	Что ты думаешь о...?	27.04	
90	Повторительно –обобщающий урок по теме: «Мои впечатления».	27.04	
91	Контрольная работа №8 по теме: « Мои впечатления»	04.05	
92	Повторительно – обобщающий урок по темам: « Школьная жизнь», «Правила», «Помощь людям», «Каждый день и выходные».	08.05	
93	Повторительно – обобщающий урок по темам: «Праздники», «Путешествие», «Мои будущие каникулы», «Мои впечатления».	08.05	
94	Годовая промежуточная аттестация.	11.05	
95	Мои лучшие впечатления.	15.05	
96	Викторина по теме: «Достопримечательности Лондона».	16.05	
97	Достопримечательности Москвы, Коломны.	16.05	
98	Известные люди России.	18.05	
99	Домашнее чтение «Почему английский язык так популярен».	22.05	
100	Почему английский язык так популярен?	23.05	
101	Каникулы в Великобритании и Северной Ирландии.	25.05	
102	Видео-урок по теме « Каникулы в Британии»	29.05	
103	Игра – пантомима.	29.05	
104	Конкурс на лучшего рассказчика.	30.05	
105	Конкурс на лучшего рассказчика.	30.05	

**Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения  
учебного предмета «Английский язык»**

<b>1</b>	<b>Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</li> <li>2. Программа курса «Предметная линия учебников В.П. Кузовлева», В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Н.М.Лапа; М., Просвещение, 2011 г.</li> <li>3. Кузовлев В.П. и др. «English-5», учебник английского языка для 5 класса; М., Просвещение, 2014 г.</li> <li>4. Кузовлев В.П. и др. «English-5», книга для учителя, М., Просвещение, 2014 г.</li> <li>5. Кузовлев В.П. и др. «English-4», книга для чтения; М., Просвещение, 2017 г.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Книгопечатная продукция (для личного пользования обучающихся)</b> Учебник английского языка для 5 класса; М., Просвещение, 2013 г
<b>3</b>	<b>Печатные пособия</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Книги для чтения на английском языке, соответствующие уровню учащихся начальной школы.</li> <li>- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала.</li> <li>- Географические карты мира, Великобритании на английском языке.</li> <li>- Плакаты, содержащие необходимый страноведческий материал по англоговорящим странам.</li> <li>- Символы родной страны и стран изучаемого языка.</li> <li>- Контрольные задания для средней школы (5-9 классы)</li> <li>- Методические рекомендации к контрольным заданиям с CD дисками (5-9 классы)</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Технические средства обучения и оборудование кабинетов</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедийный проектор;</li> <li>- Экспозиционный экран;</li> <li>- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок;</li> <li>- Стенд для размещения творческих работ обучающихся;</li> <li>- Стол учительский с тумбой;</li> <li>- Ученические столы и стулья;</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Мультимедийные средства обучения</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудиодиски к УМК «English 5» В.П. Кузовлев и др.</li> <li>- Художественные и мультипликационные фильмы на английском языке</li> <li>- Мультимедийные обучающие программы по английскому языку</li> </ul>

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания ШМО  
 учителей гуманитарного цикла  
 от 28.08.2017 г. № 1.

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по учебной работе  
 С.В. Решетова  
 «29» августа 2017г.

## Лист корректировки рабочей программы

[illegible]