

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЬВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98
E-mail: shkolakan@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии**

базовый уровень

6 класс

Составитель: учитель технологии
Целоусова Светлана Борисовна

высшая квалификационная категория

2017/2018 учебный год
Коломенский муниципальный район

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 6 класса разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Технология. 6 класс: рабочая программа по учебникам А.Т. Тищенко. Н.В. Синицы, В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/ автор О.В. Павлова – Волгоград: Учитель, 2016.
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2014 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).
- Учебный план 5-8 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Общая характеристика программы

Эта программа является актуальной и учитывает интересы, как девочек, так и мальчиков.

Данная программа рекомендуется для обеспечения непрерывности технологического образования.

Отличие данной программы состоит в том, что она предусмотрена для проведения занятий в неделимых классах.

Базовыми являются разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстиля и поделочных материалов», «Технология ведения дома», «Электротехнические работы», «Творческие проектные работы», каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, о значимости, достижении дидактической цели, которую надо понять и осознать.

В данной программе прослеживается модернизация раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Предлагаемое содержание этого раздела позволяет познакомить обучающихся с конструкционными изделиями из бросового материала, свойствами и технологиями его обработки с учетом экономического и экологического аспектов, направленных на освоение нового практического опыта.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.

Задачи программы:

- освоение технологических знаний; технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы;
- воспитание трудолюбия, бережливости, актуальности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Технология» в 6 классе отводится 2 ч в неделю, 70 ч в год.

Темы «Заготовка древесины. Свойства древесины» и «Профессии, связанные с лесозаготовками» объединены в один урок, так как урок «Методы решения творческих задач» попадает на праздничный день (08.03.2017 г.).

Рабочая программа по технологии в 6 классе подразумевает использование таких организационных форм проведения уроков, как:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок общеметодологической направленности;
- урок развивающего контроля;
- урок – исследование (урок творчества);
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- творческая работа;
- урок – презентация.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы. В процессе обучения используются ИКТ, проектные технологии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В 6 КЛАССЕ

Личностные результаты

У обучающегося будет сформировано:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности);

Обучающийся получит возможность для формирования:

- творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- готовности к самостоятельным действиям;
- трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- технико-технологического и экономического мышления;
- экологического сознания (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;
- определять адекватные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельно организовывать выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- моделировать изделия и технологические процессы;
- выявлять потребности, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- проявлять нестандартный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

- диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- осуществлять поиск и отбор информации с использованием ИКТ;
- выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;
- согласовывать и координировать совместную познавательно-трудовую деятельность с другими ее участниками;
- формулировать определения понятий;
- соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдать нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- уметь работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владеть речью;
- самоорганизовывать учебную деятельность (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, саморегуляция, рефлексия).

Обучающийся получит возможность научиться:

- концентрации воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- объективной оценке своего вклада в решение общих задач коллектива; аргументированной защиты в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- навыкам поиска и выделения необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- навыкам сбора информации (извлечение необходимой информации из различных источников;
- дополнению таблиц новыми данными;
- интерпретации информации (структурировать; переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- определению общей цели и путей ее достижения.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- характеризовать общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях;
- различать общие сведения о роли кисломолочных продуктов в питании человека, об ассортименте кисломолочных продуктов, технологию приготовления творога в домашних условиях, кулинарные блюда из творога и технологию их приготовления;
- обосновывать требования к качеству готовых блюд, правила подачи блюд к столу;
- различать общие сведения о роли рыбных блюд в питании человека, определять доброкачественность рыбы, оттаивать её, готовить блюда, определять их готовность и подавать к столу;
- соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы;

- подготавливать ткань к раскрою, выполнять раскрой изделия, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения;
- заменять машинную иглу, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине; выполнять на универсальной швейной машине, обтачные швы;
- читать и строить чертёж плечевого швейного изделия, выполнять моделирование с цельнокроеным рукавом, подготавливать выкройку к раскрою;
- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать влияние на качество пищевых продуктов промышленного производства, ядохимикатов, пестицидов и т.д.;
- определять признаки доброкачественности, правила оттаивания, первичной обработки;
- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями;
- анализировать опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- диагностировать результат познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- владеть специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов;
- владеть навыками изготовления и художественного оформления швейных изделий;
- владеть элементами навыков ведения домашнего хозяйства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В 6 КЛАССЕ

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 ч)

Вводное занятие. Цели и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. – 1 ч

Требования к творческому проекту – 1 ч

ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА (6 ч)

Интерьер жилого дома. Композиция в интерьере. – 1 ч

Основные теоретические сведения

Планировка жилого дома. Виды композиции, ритм. Зонирование помещений жилого дома.

Декоративное оформление интерьера. – 2 ч

Основные теоретические сведения

Цвет, отделочные материалы, текстиль. Экологичные материалы.

Практическая работа № 1 «Декоративное оформление интерьера».

Комнатные растения в интерьере. – 1 ч

Основные теоретические сведения

Технология выращивания комнатных растений.

Практическая работа № 2 по теме «Пересадка комнатных растений».

Творческий проект «Растения в интерьере комнаты». – 2 ч.

КУЛИНАРИЯ (12 ч)

Рыба. Технология обработки и приготовления блюд из рыбы. – 2 ч

Первичная обработка рыбы. – 1 ч

Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности рыбы. Возможности кулинарного использования рыбы разных видов.

Определение свежести рыбы органолептическим методом. Первичная обработка чешуйчатой рыбы.

Блюда из рыбы. – 1 ч.

Основные теоретические сведения

Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции.

Подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы. Варка и жаренье рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками. Определение готовности блюд из рыбы.

Практическая работа № 3 «Приготовление блюд из рыбы».

Нерыбные продукты моря: технология их приготовления - 2 ч

Блюда из нерыбных продуктов моря. – 1 ч

Приготовление блюд из морепродуктов. – 1 ч

Практическая работа № 4 «Приготовление блюд из морепродуктов».

Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования нерыбных продуктов.

Блюда из мяса и мясных продуктов - 4 ч

Первичная обработка мяса. -1 ч

Технология приготовления блюд из мяса. Практическая работа № 5 «Приготовление блюд из мяса». – 1 ч

Технология приготовления блюд из птицы – 1 ч

Практическая работа № 6 «Приготовление блюд из птицы». – 1 ч

Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Технология подготовки мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Технология разделки и приготовления блюд из птицы.

Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюд из мяса. Приготовление блюд из птицы.

Приготовление первых блюд – 1 ч

Технология приготовления первых блюд. Практическая работа № 7 «Приготовление заправочного супа». – 1 ч

Основные теоретические сведения Технология приготовления первых блюд. Классификация супов.

Сервировка стола к обеду. Этикет - 2 ч

Основные теоретические сведения Понятие о калорийности продуктов. Правила сервировки стола к обеду. Правила поведения за столом.

Практическая работа «Сервировка стола к обеду». – 1 ч

Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда». – 1 ч

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (12 ч)

Элементы материаловедения - 2 ч

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. – 1 ч

Практическая работа № 9 «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон». – 1 ч

Основные теоретические сведения

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Способы получения химических волокон. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Элементы машиноведения - 2 ч

Работа на швейной машине. Машинная игла. неполадки в работе швейной машины и способы их устранения. – 1 ч

Уход за швейной машиной. Практическая работа № 10 «Приспособления к швейной машине». – 1 ч

Основные теоретические сведения

Машинные иглы: устройство, подбор, замена. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине.

Замена швейной иглы. Выполнение образцов швов (обтачного и обтачного в кант).

Швейные машинные работы - 2 ч

Основные машинные операции. Машинные швы: соединительные и краевые - 1 ч

Практическая работа № 11 «Технология изготовления машинных швов». – 1 ч

Основные теоретические сведения

Машинные строчки и стежки. Виды соединительных и краевых швов. Терминология машинных швов. Изготовление образцов машинных швов.

Конструирование швейного изделия - 6 ч

Моделирование плечевой одежды. Снятие мерок. – 1 ч

Построение чертежа основы плечевого изделия. Практическая работа № 12 по теме «Конструирование чертежа выкройки». – 1 ч

Подготовка ткани к раскрою. Раскрой швейного изделия. – 1 ч

Практическая работа № 13 по теме «Раскрой плечевого швейного изделия». – 1 ч

Творческий проект «Изготовление швейного изделия». Практическая работа № 14 по теме «Пошив плечевого швейного изделия. Стачивание деталей». – 1 ч

Творческий проект «Изготовление швейного изделия». Практическая работа № 15 по теме «Пошив плечевого швейного изделия. Обработка горловины». – 1 ч

Основные теоретические сведения

Виды плечевой одежды. Традиционная плечевая одежда (национальный костюм). Конструирование плечевой одежды. Общие правила снятия мерок для построения чертежа плечевой одежды. *Практические работы*

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия в натуральную величину. Моделирование швейного изделия.

Творческий проект «Изготовление изделия» - 2 ч

Основные теоретические сведения

Примерка швейного изделия и устранение дефектов. Способы обработки проймы и горловины, застежек. Обработка плечевых, боковых срезов. Подготовка доклада к защите проекта.

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка горловины швейного изделия. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Контроль и оценка качества готового изделия. Защита проекта «Изготовление изделия».

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА (34 ч)

Вязание крючком и спицами - 8 ч

Художественные ремесла. Основы вязания крючком. – 1 ч

Основные виды петель. Приемы вязания петель. – 1 ч

Практическая работа № 16 по теме «Вязание полотна». – 1 ч

Вязание изделия крючком по кругу. – 1 ч

Основные приемы вязания спицами. Условные обозначения. – 1 ч

Вязание полотна. Практическая работа № 17 по теме «Платочное и чулочное вязание». – 1 ч

Понятие схемы рисунка. Чтение схем. – 1 ч

Практическая работа № 18 по теме «Выполнение образцов вязки». Закрепление петель последнего ряда. – 1 ч

Резьба по дереву - 4 ч

Резьба по дереву. Виды художественной обработки древесины. – 1 ч

Материалы, инструменты, приспособления для резьбы. – 1 ч

Виды резьбы. Профессия резчик. – 1 ч

Технология выполнения разных видов резьбы. – 1 ч

Творческий проект по теме «Художественные ремесла». – 2 ч.

Основные теоретические сведения

Ассортимент вязаных изделий в современной моде. Инструменты и материалы для вязания. Схемы для вязания, условные обозначения.

Подбор крючка и спиц в соответствии с пряжей. Основные способы вязания крючком полотна, по кругу. Набор петель спицами, вязание лицевых и изнаночных петель, кромочных петель. Закрытие петель последнего ряда. Создание схем для вязания с помощью компьютера. Выполнение и защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами».

Народные промыслы России. Виды художественной обработки древесины. История художественной резьбы по дереву. Материалы, инструменты, приспособления для резьбы.

Виды резьбы: ажурная, рельефная, скульптурная. Технология выполнения разных видов резьбы.

Творческий проект по теме «Художественные ремесла».

Технология обработки древесины и древесных материалов – 12 ч

Заготовка древесины. Свойства древесины. – 1 ч

Профессии, связанные с лесозаготовками. – 1 ч

Чертежи деталей из дерева. Виды изображения. – 1 ч
Практическая работа № 19 по теме «Чтение чертежей». – 1 ч
Анализ моделей из древесины. Выбор изделия для изготовления. – 1 ч
Составление технологической карты изготовления изделия. – 1 ч
Способы и последовательность изготовления изделия. – 1 ч
Инструменты и приспособления. Приемы обработки изделия. – 1 ч
Практическая работа № 20 по теме «Изготовление деталей изделия». – 1 ч
Творческий проект по теме «Изготовление столярного изделия». – 1 ч
Окончательная отделка изделия. – 1 ч
Практическая работа № 21 по теме «сборка изделия». – 1 ч

Основные теоретические сведения

Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов – 6 ч

Декоративная отделка поверхности изделий из металлов. – 1 ч

Искусственные материалы и их свойства. – 1 ч

Резание металла и пластмасс. – 1 ч

Устройство ручного слесарного инструмента. Устройство штангенциркуля. – 1 ч

Опиливание заготовок из металла и пластмассы. – 1 ч

Виды черных и цветных металлов и сплавов. Их характеристика и свойства. – 1 ч

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки

заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (3 ЧАСА)

Основы технологии штукатурных работ. – 1 ч

Виды вяжущих материалов и заполнителей. Инструменты для штукатурных работ. – 1 ч

Основы оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клея. – 1 ч

Технология оклейки помещений обоями. – 1 ч

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами.

Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

ОБОБЩЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА (2 ЧАСА)

Обобщение пройденного материала по теме «Художественные ремесла». – 2 ч

ГОДОВАЯ ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ - 1 Ч

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИИ В 6 КЛАССЕ
(70 часов, 2 часа в неделю)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Кол-во практических работ	Дата	
				По плану	По факту
1	1 четверть	1		04.09	
	<i>Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-043-14.</i> Цели и задачи изучения предмета «Технология».				
2	Требования к творческому проекту.	1		07.09	
Раздел 1. ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА - 6 часов					
3	Интерьер жилого дома. Композиция в интерьере.	1		11.09	
4	Декоративное оформление интерьера.	1		14.09	
5	Практическая работа № 1 по теме «Комнатные растения в интерьере».	1	1	18.09	
6	Практическая работа № 2 по теме «Пересадка комнатных растений».	1	1	21.09	
7	Творческий проект № 1 по теме «Растения в интерьере комнаты».	1		25.09	
8	Творческий проект № 1 по теме «Растения в интерьере комнаты».	1		28.09	
Раздел 2. КУЛИНАРИЯ - 12 часов					
9	Первичная обработка рыбы.	1		02.10	
10	Практическая работа № 3 по теме «Приготовление блюд из рыбы».	1	1	05.10	
11	Блюда из нерыбных продуктов моря.	1		09.10	
12	Практическая работа № 4 по теме «Приготовление блюд из морепродуктов».	1	1	12.10	
13	Первичная обработка мяса.	1		16.10	
14	Практическая работа № 5 по теме «Приготовление блюд из мяса».	1	1	19.10	

15	Технология приготовления блюд из птицы.	1		23.10	
16	Практическая работа № 6 по теме «Приготовление блюд из птицы».	1	1	26.10	
17	2 четверть	1	1	09.11	
	Технология приготовления первых блюд. Практическая работа № 7 по теме «Приготовление заправочного супа».				
18	Сервировка стола к обеду. Этикет.	1	1	13.11	
19	Практическая работа № 8 по теме «Сервировка стола к обеду».	1	1	16.11	
20	<u>Контрольное тестирование по теме «Кулинария».</u> Творческий проект № 2 по теме «Приготовление воскресного семейного обеда».	1	1	20.11	
Раздел 3. СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ - 12 часов					
21	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.	1		23.11	
22	Практическая работа № 9 по теме «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон».	1	1	27.11	
23	Работа на швейной машине. Машинная игла. Неполадки в работе швейной машины и способы их устранения.	1		30.11	
24	Уход за швейной машиной. Практическая работа № 10 по теме «Приспособления к швейной машине».	1	1	04.12	
25	Основные машинные операции. Машинные швы: соединительные и краевые.	1		07.12	
26	Практическая работа № 11 по теме «Технология изготовления машинных швов».	1	1	11.12	
27	Моделирование плечевой одежды. Снятие мерок.	1		14.12	
28	Построение чертежа основы плечевого изделия. Практическая работа № 12 по теме «Конструирование чертежа	1	1	18.12	

	выкройки».				
29	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой швейного изделия.	1		21.12	
30	Практическая работа № 13 по теме «Раскрой плечевого швейного изделия».	1	1	25.12	
31	Практическая работа № 14 по теме «Пошив плечевого швейного изделия. Стачивание деталей».	1	1	28.12	
32	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-043-14. Практическая работа № 15 по теме «Пошив плечевого швейного изделия. Обработка горловины».	1	1	11.01	
Раздел 4. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА - 32 часа					
Вязание крючком и спицами - 8 ч					
33	3 четверть				
	Художественные ремесла. Основы вязания крючком.	1		15.01	
34	Основные виды петель. Приемы вязания петель.	1		18.01	
35	Практическая работа № 16 по теме «Вязание полотна».	1	1	22.01	
36	Вязание изделия крючком по кругу.	1		25.01	
37	Основные приемы вязания спицами. Условные обозначения.	1		29.01	
38	Вязание полотна. Практическая работа № 17 по теме «Платочное и чулочное вязание».	1	1	01.02	
39	Понятие схемы рисунка. Чтение схем.	1		05.02	
40	Практическая работа № 18 по теме «Выполнение образцов вязки». Закрепление петель последнего ряда.	1	1	08.02	
Резьба по дереву – 6 ч					
41	Резьба по дереву. Виды художественной обработки древесины.	1		12.02	
42	Материалы, инструменты, приспособления для резьбы.	1		15.02	
43	Виды резьбы. Профессия резчик.	1		19.02	
44	Технология выполнения разных видов резьбы.	1		22.02	

45	Творческий проект № 3 по теме «Художественные ремесла».	1		26.02	
46	Творческий проект № 3 по теме «Художественные ремесла». <i>Тестирование по теме «Художественные ремесла».</i>	1		01.03	
Технология обработки древесины и древесных материалов – 12 ч					
47	Заготовка древесины. Свойства древесины.	1		05.03	
48	Профессии, связанные с лесозаготовками.	1		05.03	
49	Чертежи деталей из дерева. Виды изображения.	1		12.03	
50	Практическая работа № 19 по теме «Чтение чертежей».	1	1	15.03	
51	Анализ моделей из древесины. Выбор изделия для изготовления.	1		19.03	
52	Составление технологической карты изготовления изделия.	1		22.03	
53	4 четверть	1		05.04	
	Способы и последовательность изготовления изделия.				
54	Инструменты и приспособления. Приемы обработки изделия.	1		05.04	
55	Практическая работа № 20 по теме «Изготовление деталей изделия ручным инструментом».	1	1	09.04	
56	Практическая работа № 21 по теме «Сборка изделия».	1	1	12.04	
57	Творческий проект № 4 по теме «Изготовление столярного изделия».	1		16.04	
58	Творческий проект № 4 по теме «Изготовление столярного изделия».	1		19.04	
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов – 6 ч					
59	Виды черных и цветных металлов и сплавов. Их характеристика и свойства.	1		23.04	
60	Искусственные материалы и их свойства.	1		26.04	
61	Резание металла и пластмасс.	1		28.04	
62	Устройство ручного слесарного инструмента. Устройство штангенциркуля.	1		03.05	

63	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	1		07.05	
64	Декоративная отделка поверхности изделий из металлов.	1		10.05	
РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА – 3 часа					
65	Основы технологии штукатурных работ.	1		14.05	
66	Виды вяжущих материалов и заполнителей. Инструменты для штукатурных работ.	1		17.05	
67	Виды обоев. Виды клея. Технология оклейки помещений обоями.	1		21.05	
68	<i>Годовая промежуточная аттестация.</i>	1		24.05	
ОБОБЩЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА – 2 часа					
69	Обобщение пройденного материала по теме «Художественные ремесла».	1		28.05	
70	Обобщение пройденного материала.	1		31.05	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для обучающихся:

Учебники

- Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2015.
- Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2016.

Для учителя:

- Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Вентана-Граф, 2015.
- Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2016.
- Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Вентана-Граф, 2015.
- Технология: программа основного общего образования: 5-8 классы / А.Т.Тищенко, Н.В.Сеница.- М: Вентана - Граф, 2014.
- Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: методическое пособие / Н.В.Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2015.
- Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: методическое пособие / Н.В.Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2016.

Интернет ресурсы

http://idealniydom.ru/komnatnye_rastения_v_interere
<http://spici.mastercrochet.ru/kruchok.html>
<http://gotovim-doma.ru>
www.schoolpress.ru
www.nsportal.ru
www.texnologii-omut.ucos.ru
www.standart.edu.ru
www.krestom.ru

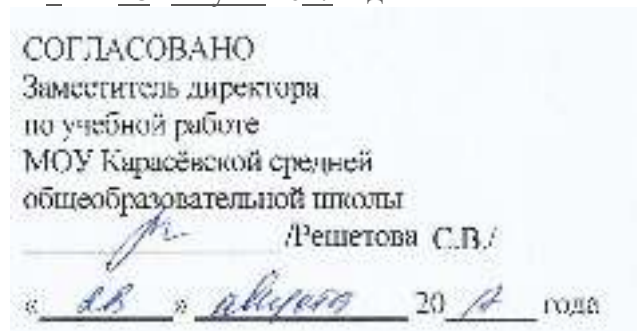
Технические средства обучения: компьютер, проектор, сканер, принтер, ксерокс, телевизор, видеоманитон.

Оборудование для швейной мастерской: швейные машины, утюги, гладильные доски.

Оборудование для кухни: электрические плиты, вытяжки, холодильник, электрический чайник.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО
творчески-развивающего цикла
№ 1 от «28» августа 2017 года



Лист корректировки рабочей программы

Кл асс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующ ие мероприятия	Дата проведения по факту