

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98

E-mail: shkolakir@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,

поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Е. А. Григорьева

Приказ от «29» августа 2017 г. № 268

**Рабочая программа
по математике
базовый уровень
6 класс**

Составитель: учитель математики
Муханова Елена Вячеславовна
первая квалификационная категория

Коломенский муниципальный район
2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» в 6 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».- Математика.
- Сборник рабочих программ. 5-6 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [сост. Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2016.
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2014г. – 2019г., утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014г. № 230 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017г. № 263).
- Учебный план 5,6,7,8 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016г. № 275.
- Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Виленкина Н.Я. (Мнемозина, М.).

Программа рассчитана на 175 часов, по 5 часов в неделю.

Цели изучения предмета «Математика» в 6 классе– научиться производить действия с обыкновенными дробями, с положительными и отрицательными числами, научиться решать задачи с помощью пропорций, определять место точки в системе координат Оху.

Задачи учебного курса: выработать вычислительные навыки, научить решать задачи с помощью уравнений.

В 6 классе продолжается развитие понятия числа, вычислительных навыков. Формируются понятия «общий делитель» и «общее кратное», необходимые для полного усвоения основного свойства дроби. Вводятся арифметические действия над положительными и отрицательными числами, что позволяет ознакомить учащихся с общими приемами решения линейных уравнений с одним неизвестным. Продолжается обучение решению текстовых задач. Совершенствуются и обогащаются геометрические знания. Приобретаются навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

Математическое образование в 6 классе складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале.

При проведении уроков используются беседы, интегрированные уроки, практикумы, работа в группах, дидактические игры и т. п.

Темы «Сложение и вычитание смешанных чисел » и «Сложение и вычитание смешанных чисел » объединены в один урок, так начало второй учебной четверти начинается в четверг, а по расписанию урок в понедельник

Темы «Применение distributивного свойства умножения» и «Применение distributивного свойства умножения» объединены в один урок, так начало второй учебной четверти начинается в четверг, а по расписанию урок во вторник.

Темы «Нахождение числа по его дроби» и «Нахождение числа по его дроби» объединены в один урок, так начало второй учебной четверти начинается в четверг, а по расписанию урок в среду.

Темы «Подобные слагаемые» и «Подобные слагаемые.» объединены в один урок, так как урок попадает на праздничный день (08.03.2018 г.).

Темы «Координатная плоскость» и «Координатная плоскость» объединены в один урок, так как урок попадает на праздничный день (01.05.2018 г.).

Темы «Повторение по теме «Признаки делимости» и «Повторение по теме «Признаки делимости» объединены в один урок, так как урок попадает на праздничный день (09.05.2018 г.).

Темы «Повторение по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей» и «Повторение по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей» объединены в один урок, так начало третьей учебной четверти начинается в четверг, а по расписанию урок в понедельник

Темы «Повторение по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей» и «Повторение по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей» объединены в один урок, так начало третьей учебной четверти начинается в четверг, а по расписанию урок во вторник

Темы «Повторение по теме «Отношения и пропорции» и «Повторение по теме «Отношения и пропорции» объединены в один урок, так начало третьей учебной четверти начинается в четверг, а по расписанию урок в среду

Темы «Повторение по теме «Сравнение, сложение вычитание рациональных чисел» и «Повторение по теме «Сравнение, сложение вычитание рациональных чисел» объединены в один урок, так начало четвертой учебной четверти начинается во вторник, а по расписанию урок в понедельник.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение математики в 6 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

Личностные результаты:

У обучающегося будет сформировано:

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к урокам математики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- ориентацию на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ✓ интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире;
- ✓ ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- ✓ общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- ✓ самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- ✓ первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- ✓ понимания чувств одноклассников, учителей;
- ✓ представления о значении математики для познания окружающего мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- ✓ выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- ✓ воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
- ✓ в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- ✓ на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- ✓ выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- ✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;

- использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;

- на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;

- строить небольшие математические сообщения в устной форме;

- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;

- выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;

- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;

- в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;

- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;

- ✓ работать с дополнительными текстами и заданиями;

- ✓ соотносить содержание схематических изображений с математической записью;

- ✓ моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;

- ✓ устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;

- ✓ строить рассуждения о математических явлениях;

- ✓ пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;

- допускать существование различных точек зрения;

- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;

- использовать в общении правила вежливости;

- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;

- контролировать свои действия в коллективной работе;

- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;

- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;

- ✓ использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.

- ✓ корректно формулировать свою точку зрения;

- ✓ проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;

- ✓ контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

Арифметика.

Обучающийся научится:

- выполнять арифметические операции с обыкновенными дробями;

- переходить от одной формы записи к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и наоборот, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений (целых и дробных);
- округлять десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- решать текстовые задачи, в том числе связанные с отношениями и с пропорциональностью величин, дробями и процентами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- ✓ устной прикидки и оценки результата вычислений;
- ✓ интерпретация результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов.

Алгебра

Обучающийся научится:

- переводить условия задачи на математический язык; использовать методы работы с математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- определять координаты точки и изображать числа точками на координатной прямой;
- составлять и решать пропорции, решать основные задачи на дроби, проценты;
- решать линейные уравнения с одной переменной;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимость между реальными величинами.

Геометрия

Обучающийся научится:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин;
- ✓ построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

1. Делимость чисел (20 ч)

Делители и кратные натурального числа (3 ч). Общий делитель и общее кратное (7 ч). Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10 (5 ч). Простые и составные числа (2 ч). Разложение натурального числа на множители (2 ч). Контрольная работа (1 ч).

Основная цель: завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.

В данной теме завершается изучение вопросов, связанных с натуральными числами. Основное внимание должно быть уделено знакомству с понятиями «делитель» и «кратное», а также «общий делитель» и «общее кратное», которые находят применение при сокращении обыкновенных дробей и при их приведении к общему знаменателю. Упражнения полезно выполнять с опорой на таблицу умножения – прямым подбором.

Определенное внимание уделяется знакомству с признаками делимости, понятию простого и составного числа. При их изучении целесообразно формирование умений проводить простейшие умозаключения, обосновывая свои действия ссылками на определение, правило.

У учащихся должно быть сформировано умение раскладывать число на множители. Умение разложить число на простые множители не относится к числу обязательных.

Рассматриваются простейшие комбинаторные задачи.

2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (23 ч)

Основное свойство дроби (2 ч). Сокращение дробей (3 ч). Приведение дробей к общему знаменателю (3 ч). Сравнение дробей (2 ч). Сложение и вычитание дробей с произвольными знаменателями (11 ч). Контрольная работа (2 ч).

Основная цель: выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.

Одним из важнейших результатов изучения данной темы является усвоение основного свойства дроби, применяемого для преобразования дробей: сокращения, приведения к новому знаменателю. При этом рекомендуется излагать материал без опоры на понятия НОД и НОК. Умение приводить дроби к общему знаменателю используется для сравнения дробей.

При рассмотрении действий с дробями используются правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями, понятие смешанного числа. Все эти вопросы целесообразно повторить с учащимися. Важно обратить внимание на случай вычитания дроби из целого числа.

3. Умножение и деление обыкновенных дробей (31 ч)

Умножение и деление обыкновенных дробей (20 ч). Основные задачи на дроби (9 ч). Контрольная работа (2 ч).

Основная цель: выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби.

В этой теме завершается работа над формированием навыков арифметических действий с обыкновенными дробями. Навыки должны быть достаточно прочными, чтобы учащиеся не испытывали затруднений в вычислениях с рациональными числами, чтобы алгоритмы действий с обыкновенными дробями могли стать в дальнейшем опорой для формирования умений выполнять действия с алгебраическими дробями.

При изучении данной темы учащиеся должны усвоить, что для обращения обыкновенной дроби в десятичную достаточно разделить (если это возможно) числитель на знаменатель. В каждом конкретном случае они должны знать, в какую дробь обращается данная обыкновенная дробь – в конечную или бесконечную. При этом не обязательно акцентировать внимание на том, что бесконечная дробь является периодической. Учащиеся должны знать представление в виде десятичной дроби таких дробей, как $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{20}$, $\frac{1}{25}$, $\frac{1}{50}$, $\frac{1}{125}$.

Все рассмотренные алгоритмы, включая умножение дроби на натуральное число и умножения смешанных чисел, должны быть хорошо отработаны.

Расширение аппарата действий с дробями позволяет решать текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа или число по данному значению его дроби.

4. Отношения и пропорции(19 ч)

Пропорция и отношение (5 ч). Основное свойство пропорции (2 ч). Понятия о прямой и обратной пропорциональности величин (4 ч). Масштаб (2 ч). Формулы длины окружности и площади круга (2 ч). Шар (2 ч). Контрольная работа (2 ч).

Основная цель: сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин.

Необходимо, чтобы учащиеся усвоили основное свойство пропорции, так как оно находит применение на уроках математики, физики, химии. В частности, достаточное внимание должно быть уделено решению с помощью пропорции задач на проценты.

Понятия о прямой и обратной пропорциональности величин можно сформировать как обобщение нескольких конкретных примеров, подчеркнув при этом практическую значимость этих понятий, возможность их применения для упрощения решения соответствующих задач.

В данной теме даются представления о длине окружности и площади круга. Соответствующие формулы к обязательному материалу не относятся. Рассмотрение геометрических фигур завершается знакомством с шаром.

5. Положительные и отрицательные числа(13 ч)

Положительные и отрицательные числа (1 ч). Противоположные числа (2 ч). Модуль числа и его геометрический смысл (2 ч). Сравнение чисел (5 ч). Целые числа. Понятие о рациональном числе (1 ч). Изображение чисел на координатной прямой (1 ч). Контрольная работа (1 ч).

Основная цель: расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.

Целесообразность введения отрицательных чисел показывается на содержательных примерах. Учащиеся должны научиться изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой. В дальнейшем она будет служить наглядной основой для правил сравнения чисел, сложения и вычитания чисел.

Специальное внимание должно быть уделено усвоению вводимого здесь понятия модуля числа, прочное знание которого необходимо для формирования умения сравнивать отрицательные числа, а в дальнейшем и для овладения алгоритмами арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел(11 ч)

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (10 ч). Контрольная работа (1 ч).

Основная цель: выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

Действия с отрицательными числами вводятся на основе представлений об изменении величин. Сложение и вычитание чисел иллюстрируется соответствующими перемещениями точек координатной прямой. При изучении данной темы отрабатываются алгоритмы сложения и вычитания при выполнении действий с целыми и дробными числами.

7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел(13 ч)

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (6 ч). Понятие о рациональном числе (2 ч). Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений (3 ч). Контрольная работа (2 ч).

Основная цель: выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

Действие умножения с отрицательными числами вводится на основе представлений об изменении величин. Правила деления отрицательных чисел вводятся. Исходя из смысла определений соответствующих действий.

Навыки умножения и деления положительных и отрицательных чисел отрабатываются сначала при выполнении отдельных действий, а затем в сочетании с навыками сложения и вычитания при вычислении значений числовых выражений.

8. Решение уравнений(14 ч)

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых (9 ч). Решение линейных уравнений (2 ч). Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений (2 ч). Контрольная работа (1 ч).

Основная цель: подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.

Навыки преобразования буквенных выражений отрабатываются лишь в той степени, в которой они необходимы для решения несложных уравнений.

Введение арифметических действий над отрицательными числами позволяет ознакомить учащихся с общими приемами решения линейных уравнений с одним неизвестным путем переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, приведения подобных слагаемых, деления обеих частей уравнения на коэффициент при неизвестном. Следует иметь в виду, что в дальнейшем метод составления уравнений становится основным методом решения задач.

9. Координаты на плоскости(13 ч)

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного угольника и линейки (4 ч). Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки (3 ч). Примеры графиков, диаграмм (5 ч). Контрольная работа (1 ч).

Основная цель: познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.

Созданию представлений о перпендикулярных и параллельных прямых служат наблюдения окружающей обстановки. Учащиеся должны научиться распознавать и изображать параллельные перпендикулярные прямые. Основное внимание следует уделить отработке навыков их построения с помощью линейки и угольника, не требуя воспроизведения точных определений, обоснования единственности построения и т.п.

Основным результатом знакомства учащихся с координатной плоскостью должны явиться знания порядка записи координат точки плоскости и их названий, умения строить точку по заданным координатам, определять координаты точки, расположенной на координатной плоскости. Этот материал необходим для построения и чтения эмпирических графиков, отдельные примеры которых рассматриваются в теме.

Формированию вычислительных и графических умений способствует построение столбчатых диаграмм. При выполнении соответствующих упражнений найдут применение изученные ранее сведения о масштабе и округлении чисел.

10. Повторение (18 ч)

Делимость чисел (4 ч). Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами (4 ч). Отношения пропорции (2 ч). Действия с рациональными числами (4 ч). Решение уравнений (2 ч). Промежуточная итоговая аттестация (1 ч). Анализ контрольной работы (1 ч).

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В 6 КЛАССЕ

№ урока	Тема урока	Ча сы	Дата проведения	
			по плану	факти чески
1. Делимость чисел (20 ч)				
1/1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 020-14.Делители и кратные.	1	04.09	
2/2	Делители и кратные.	1	05.09	
3/3	Делители и кратные.	1	06.09	
4/4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1	07.09	
5/5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1	08.09	
6/6	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1	11.09	
7/7	Признаки делимости на 9 и на 3.	1	12.09	
8/8	Признаки делимости на 9 и на 3.	1	13.09	
9/9	Простые и составные числа.	1	14.09	
10/10	Простые и составные числа.	1	15.09	
11/11	Разложение на простые множители.	1	18.09	
12/12	Разложение на простые множители.	1	19.09	
13/13	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	20.09	
14/14	Наибольший общий делитель.	1	21.09	
15/15	Наибольший общий делитель.	1	22.09	
16/16	Наименьшее общее кратное.	1	25.09	
17/17	Наименьшее общее кратное.	1	26.09	
18/18	Наименьшее общее кратное.	1	27.09	
19/19	Наименьшее общее кратное. Подготовка к контрольной работе	1	28.09	
20/20	Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел».	1	29.09	
2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (23 ч)				
21/1	Работа над ошибками. Основное свойство дроби.	1	02.10	
22/2	Основное свойство дроби.	1	03.10	
23/3	Сокращение дробей.	1	04.10	
24/4	Сокращение дробей.	1	05.10	
25/5	Сокращение дробей.	1	06.10	
26/6	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	09.10	
27/7	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	10.10	
28/8	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	11.10	
29/9	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	12.10	
30/10	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	13.10	
31/11	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	16.10	
32/12	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	17.10	
33/13	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Подготовка к контрольной работе.	1	18.10	
34/14	Административная контрольная работа №1.	1	19.10	
35/15	Работа над ошибками. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	20.10	
36/16	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	23.10	

37/17	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	24.10	
38/18	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	25.10	
39/19	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	26.10	
40/20	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	26.10	
41/21	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	27.10	
42/22	Сложение и вычитание смешанных чисел. Подготовка к контрольной работе.	1	09.11	
43/23	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1	10.11	

3. Умножение и деление обыкновенных дробей (31ч)

44/1	Работа над ошибками. Умножение дробей.	1	13.11	
45/2	Умножение дробей.	1	14.11	
46/3	Умножение дробей.	1	15.11	
47/4	Умножение дробей.	1	16.11	
48/5	Нахождение дроби от числа.	1	17.11	
49/6	Нахождение дроби от числа.	1	20.11	
50/7	Нахождение дроби от числа.	1	21.11	
51/8	Нахождение дроби от числа.	1	22.11	
52/9	Применение распределительного свойства умножения.	1	23.11	
53/10	Применение распределительного свойства умножения.	1	24.11	
54/11	Применение распределительного свойства умножения.	1	27.11	
55/12	Применение распределительного свойства умножения.	1	27.11	
56/13	Применение распределительного свойства умножения. Подготовка к контрольной работе.	1	28.11	
57/14	Контрольная работа №3 по теме «Умножение дробей».	1	29.11	
58/15	Работа над ошибками. Взаимно обратные числа.	1	30.11	
59/16	Взаимно обратные числа.	1	01.12	
60/17	Деление.	1	04.12	
61/18	Деление.	1	05.12	
62/19	Деление.	1	06.12	
63/20	Деление.	1	07.12	
64/21	Деление.	1	08.12	
65/22	Деление.	1	11.12	
66/23	Нахождение числа по его дроби.	1	12.12	
67/24	Нахождение числа по его дроби.	1	13.12	
68/25	Нахождение числа по его дроби.	1	14.12	
69/26	Нахождение числа по его дроби.	1	15.12	
70/27	Нахождение числа по его дроби.	1	18.12	
71/28	Дробные выражения.	1	19.12	
72/29	Дробные выражения.	1	20.12	
73/30	Дробные выражения. Подготовка к контрольной работе.	1	21.12	
74/31	Административная контрольная работа №2.	1	22.12	

4. Отношения и пропорции (19 ч)

75/1	Работа над ошибками. Отношения.	1	25.12	
76/2	Отношения.	1	26.12	
77/3	Отношения.	1	27.12	
78/4	Отношения.	1	28.12	
79/5	Отношения.	1	29.12	

80/6	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ- 020-14. Пропорции.	1	11.01	
81/7	Пропорции.	1	12.01	
82/8	Пропорции.	1	15.01	
83/9	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	16.01	
84/10	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	17.01	
85/11	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	18.01	
86/12	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	19.01	
87/13	Масштаб.	1	22.01	
88/14	Масштаб.	1	23.01	
89/15	Длина окружности и площадь круга.	1	24.01	
90/16	Длина окружности и площадь круга.	1	25.01	
91/17	Шар.	1	26.01	
92/18	Шар. Подготовка к контрольной работе.	1	29.01	
93/19	Контрольная работа №4 по теме «Отношения и пропорции».	1	30.01	

5. Положительные и отрицательные числа (13ч)

94/1	Работа над ошибками. Координаты на прямой.	1	31.01	
95/2	Координаты на прямой.	1	01.02	
96/3	Координаты на прямой.	1	02.02	
97/4	Противоположные числа.	1	05.02	
98/5	Противоположные числа.	1	06.02	
99/6	Модуль числа.	1	07.02	
100/7	Модуль числа.	1	08.02	
101/8	Сравнение чисел.	1	09.02	
102/9	Сравнение чисел.	1	12.02	
103/10	Сравнение чисел.	1	13.02	
104/11	Изменение величин.	1	14.02	
105/12	Изменение величин. Подготовка к контрольной работе.	1	15.02	
106/13	Контрольная работа №5 по теме «Положительные и отрицательные числа».	1	16.02	

6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 ч)

107/1	Работа над ошибками. Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1	19.02	
108/2	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1	20.02	
109/3	Сложение отрицательных чисел.	1	21.02	
110/4	Сложение отрицательных чисел.	1	22.02	
111/5	Сложение чисел с разными знаками.	1	26.02	
112/6	Сложение чисел с разными знаками.	1	27.02	
113/7	Сложение чисел с разными знаками.	1	28.02	
114/8	Вычитание.	1	01.03	
115/9	Вычитание.	1	02.03	
116/10	Вычитание. Подготовка к контрольной работе.	1	05.03	
117/11	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	1	06.03	

7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13 ч)

118/1	Работа над ошибками. Умножение.	1	07.03	
119/2	Умножение.	1	12.03	
120/3	Умножение. Подготовка к контрольной работе.	1	13.03	

121/4	Административная контрольная работа №3.	1	14.03	
122/5	Работа над ошибками. Деление.	1	15.03	
123/6	Деление.	1	16.03	
124/7	Деление.	1	19.03	
125/8	Рациональные числа.	1	20.03	
126/9	Рациональные числа.	1	21.03	
127/10	Свойства действий с рациональными числами.	1	22.03	
128/11	Свойства действий с рациональными числами.	1	23.03	
129/12	Свойства действий с рациональными числами. Подготовка к контрольной работе.	1	03.04	
130/13	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1	04.04	

8. Решение уравнений (14 ч)

131/1	Работа над ошибками. Раскрытие скобок.	1	05.04	
132/2	Раскрытие скобок.	1	06.04	
133/3	Раскрытие скобок.	1	09.04	
134/4	Коэффициент.	1	10.04	
135/5	Коэффициент.	1	11.04	
136/6	Подобные слагаемые.	1	12.04	
137/7	Подобные слагаемые.	1	13.04	
138/8	Подобные слагаемые.	1	16.04	
139/9	Подобные слагаемые.	1	16.04	
140/10	Решение уравнений.	1	17.04	
141/11	Решение уравнений.	1	18.04	
142/12	Решение уравнений.	1	19.04	
143/13	Решение уравнений. Подготовка к контрольной работе.	1	20.04	
144/14	Контрольная работа № 8 по теме «Решение уравнений».	1	23.04	

9. Координаты на плоскости (13 ч)

145/1	Работа над ошибками. Перпендикулярные прямые.	1	24.04	
146/2	Перпендикулярные прямые.	1	25.04	
147/3	Параллельные прямые.	1	26.04	
148/4	Параллельные прямые.	1	27.04	
149/5	Координатная плоскость.	1	28.04	
150/6	Координатная плоскость.	1	03.05	
151/7	Координатная плоскость.	1	03.05	
152/8	Столбчатые диаграммы.	1	04.05	
153/9	Столбчатые диаграммы.	1	07.05	
154/10	Графики.	1	08.05	
155/11	Графики.	1	10.05	
156/12	Графики. Подготовка к контрольной работе.	1	11.05	
157/13	Контрольная работа №9 по теме «Координаты на плоскости».	1	14.05	

10. Повторение (18 ч)

158/1	Работа над ошибками. Повторение по теме «Признаки делимости».	1	15.05	
159/2	Повторение по теме «Признаки делимости».	1	15.05	
160/3	Повторение по теме «Наибольший общий делитель».	1	16.05	
161/4	Повторение по теме «Наименьшее общее кратное».	1	17.05	

162/5	Повторение по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».	1	18.05	
163/6	Повторение по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей». Подготовка к контрольной работе.	1	18.05	
164/7	Годовая промежуточная аттестация.	1	21.05	
165/8	Работа над ошибками. Повторение по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей».	1	22.05	
166/9	Повторение по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей».	1	22.05	
167/10	Повторение по теме «Отношения и пропорции».	1	23.05	
168/11	Повторение по теме «Отношения и пропорции».	1	23.05	
169/12	Повторение по теме «Сравнение, сложение вычитание рациональных чисел».	1	24.05	
170/13	Повторение по теме «Сравнение, сложение вычитание рациональных чисел».	1	24.05	
171/14	Повторение по теме «Умножение и деление рациональных чисел».	1	25.05	
172/15	Повторение по теме «Умножение и деление рациональных чисел».	1	28.05	
173/16	Повторение по теме «Решение уравнений».	1	29.05	
174/17	Повторение по теме «Решение задач с помощью уравнений».	1	30.05	
175/18	Обобщение материала за курс 6 класса.	1	31.05	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: И.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд "Математика 6", издательство "Мнемозина", г. Москва, 2014
2. Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2016
3. Рабочая тетрадь по математике: 6 класс: к учебнику И.Я. Виленкина и др. «Математика. 6 класс» / Т.М. Ерина. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.
4. Дидактические материалы по математике: 6 класс: к учебнику И.Я. Виленкина и др. «Математика: 6 класс» / М.А. Попов. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.
5. Тесты по математике: 6 класс: к учебнику И.Я. Виленкина и др. «Математика: 6 класс» / В.Н. Рудницкая. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.
6. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 6 класса. – М.: ИИПКСА, 2013.
7. Демонстрационные таблицы
8. Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (линейка, циркуль, угольники, транспортир)
9. Персональный компьютер
10. Мультимедиапроектор
11. Звуковые колонки
12. Навесной экран
13. CD диск: Уроки математики Кирилла и Мефодия для 5-6 классов

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>
<http://www.matematika-na.ru>
<http://www.mon.gov.ru/>
<http://math-prosto.ru/index.php>
<http://math-prosto.ru/index.php>

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания

ШМО учителей

естественно-математического цикла

от 28.08.2017 г. № 1

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

по учебной работе

 Ремежова С.Г. /
« 08 » августа 2017 г.