

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98  
E-mail: [shkolakar@mail.ru](mailto:shkolakar@mail.ru)

140451, Московская область, Коломенский район,  
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по искусству (музыке)**

базовый уровень

**6 класс**

Составитель: учитель музыки  
Трубанова Ангелина Вячеславовна  
без квалификационной категории

2017/2018 учебный год  
Коломенский муниципальный район

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 6 класса разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- «Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы», авторов Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, И.Э.Кашековой 2013 года, учебника «Музыка» для 5 класса, авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская 2014;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2014 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).
- Учебный план 5,6,7,8 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

**Цель данной программы** соответствует цели массового музыкального образования и воспитания - формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

**Задачи программы** формулируются на основе закономерностей художественного творчества и возрастных особенностей учащихся:

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённого в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;

- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием, эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;

- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;

- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизни;

- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)).

Реализация задач осуществляется через различные виды музыкальной деятельности, главными из которых являются хоровое, ансамблевое, сольное пение, игра на детских музыкальных инструментах, а также музыкально-ритмические движения, пластическое интонирование, различного рода импровизации (ритмические, вокальные, пластические и т. д.) и музыкально-драматическая театрализация (разыгрывание песен, сюжетов музыкальных пьес программного характера, фольклорных образцов музыкального искусства).

Помимо исполнительской деятельности, творческое начало учащихся находит отражение в размышлениях о музыке, в художественных импровизациях (сочинение стихов, рисунки на темы любимых музыкальных произведений), самостоятельной индивидуальной и коллективной исследовательской (проектной) деятельности и др. Виды музыкальной деятельности, используемые на уроке, весьма разнообразны и направлены на полноценное общение учащихся с высокохудожественной музыкой.

### **Место предмета в учебном плане**

На изучения учебного предмета «Музыка» в 6 классе отводится 35 часов в год, 1 час в неделю.

## **Планируемые результаты освоения предмета**

### **Личностные результаты**

*У обучающегося будет сформировано:*

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- ответственное отношение к учёбе, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им;

- компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- участие в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учётом региональных и этнокультурных особенностей;

- признание ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- эстетических потребностей, ценностей и чувств;  
- эстетического сознания как результата освоения художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности музыкально-эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

***Обучающийся научится:***

- самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;  
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  
- анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности её решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;  
- владеть основами самоконтроля, самооценки, умение принимать решения и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;  
- определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи, размышлять, рассуждать и делать выводы;  
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, например, в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе.

### **Предметные результаты**

***Обучающийся научится:***

- знать специфику музыки как вида искусства;  
- понимать значение музыки в художественной культуре и ее роль в синтетических видах творчества;  
- различать основные жанры народной и профессиональной музыки, основные формы музыки;  
- различать характерные черты и образцы творчества крупнейших русских и зарубежных композиторов;  
- различать виды оркестров, названия наиболее известных инструментов;

***обучающиеся получат возможность научиться:***

- эмоционально - образно воспринимать и характеризовать музыкальные произведения;  
- узнавать на слух изученные произведения русской и зарубежной классики;  
- выразительно исполнять соло (с сопровождением и без сопровождения);  
- выявлять общее и особенное при сравнении музыкальных произведений на основе полученных знаний об интонационной природе музыки;  
- распознавать на слух и воспроизводить знакомые мелодии изученных произведений инструментальных и вокальных жанров;  
- различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра;

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>«Мир образов вокальной и инструментальной музыки»</b>		<b>17</b>
1.	Удивительный мир музыкальных образов.	1
2.	Образы романсов и песен русских композиторов. Старинный русский романс. Песня-романс. Мир чарующих звуков.	1
3.	Два музыкальных посвящения. Портрет в музыке и живописи. Картинная галерея.	2
4.		
5.	«Уноси моё сердце в звенящую даль...»	1
6.	Музыкальный образ и мастерство исполнителя.	1
7.	Обряды и обычаи в фольклоре и творчестве композиторов.	1
8.	Образы песен зарубежных композиторов. Искусство прекрасного пения.	1
9.	Старинной песни мир. Баллада «Лесной царь»	1
10.	Образы русской народной и духовной музыки. Народное искусство Древней Руси.	1
11.	Образы русской народной и духовной музыки. Духовный концерт.	1
12.	«Фрески Софии Киевской»	1
13.	«Перезвоны». Молитва.	1
14.	Образы духовной музыки Западной Европы. Небесное и земное в музыке Баха.	1
15.	Образы духовной музыки Западной Европы. Полифония. Фуга. Хорал.	1
16.	Образы скорби и печали. Фортуна правит миром.	1
17.	Авторская песня: прошлое и настоящее	1
<b>«Мир образов камерной и симфонической музыки»</b>		
18.	Джаз – искусство 20 века.	1
19.	Вечные темы искусства и жизни.	1
20.	Образы камерной музыки.	1
21.	Инструментальная баллада. Ночной пейзаж.	1
22.	Инструментальный концерт. «Итальянский концерт».	1
23.	«Космический пейзаж». «Быть может, вся природа – мозаика цветов?». Картинная галерея.	1
24.	Образы симфонической музыки. «Метель».	1
25.	Музыкальные иллюстрации к повести	

	А.С.Пушкина	
26.	Симфоническое развитие музыкальных образов.	1
27.	«В печали весел, а в веселье печален». Связь времен.	
28.	Программная увертюра. Увертюра «Эгмонт».	1
29.	Программная увертюра. Увертюра «Эгмонт».	1
30.	Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта».	1
31.	Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта».	1
32.	Мир музыкального театра.	1
33.	Мир музыкального театра.	1
34.	Образы киномузыки. Проверочная работа.	1
35.	Обобщающий урок.	1
<b>Итого:</b>		35

### Календарно-тематическое планирование по предмету «Музыка» 6 класс

№ п/п	По плану	По факту	Тема урока	Количество часов
1	5.09		Удивительный мир музыкальных образов. Старинный русский романс.	1
2	12.09		Песня-романс. Мир чарующих звуков	1
3	19.09		Два музыкальных посвящения	1
4	26.09		Уноси моё сердце в звенящую даль...	1
5	3.10		Музыкальный образ и мастерство исполнителя	1
6	10.10		Обряды и обычаи в фольклоре и творчестве композиторов	1
7	17.10		Образы песен зарубежных композиторов.	1
8	24.10		Старинной песни мир.	1
9	14.11		Образы русской народной и духовной музыки	1
10	21.11		Русская духовная музыка	1
10	28.11		Духовный концерт	1
11	5.12		Фрески Софии Киевской	1
12	12.12		Перезвоны	1
13	19.12		Образы духовной музыки Западной Европы	1
			Небесное и земное в музыке Баха. Хорал	1
14	26.12		Образы скорби и печали...	1
15	16.01		Авторская песня: прошлое и настоящее	1
16-	23.01		Джаз-искусство века	1
17	23.01		Спиричуэл и блюз	1
18	30.01		Вечные темы искусства и жизни	1

19	6.02		Образы камерной музыки. Могучее царство Шопена	1
20	13.02		Ночной пейзаж. Ноктюрн	1
21	20.02		Инструментальный концерт	1
22	6.03		Космический пейзаж	1
23	13.03		Образы симфонической музыки. Г.Свиридов «Метель»	1
24	20.03		Образы симфонической музыки. Над вымыслом слезами обольюсь...	1
25-26	27.03		Симфоническое развитие музыкальных образов. Связь времен	1
27	3.04		Программная увертюра. Бетховен увертюра «Эгмонт»»	1
28	10.04		Чайковский увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта»	1
29			Мир музыкального театра.	
30	17.04		Годовая промежуточная аттестация.	1
31	24.04		Мюзикл.	1
32	8.05		Опера К.Глюка «Орфей и Эвридика»	1
32	15.05		А.Журбин рок-опера «Орфей и Эвридика»	1
33	22.05		Образы киномузыки.	1
34	29.05		Музыка в отечественном кино.	1
35	29.05		Исследовательский проект.	1



### Перечень учебно- методического обеспечения.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373, Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241.
2. Критская, Е. Д. Музыка. 2 класс, учебник для общеобразоват. учреждений / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. - М.: Просвещение, 2013.
3. Критская, Е. Д. Музыка. 2 класс, рабочая тетрадь / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Г. С. Шмагина. - М.: Просвещение, 2013.
4. Музыка. Хрестоматия музыкального материала. Пособие для учителя / Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2011.
5. Сергеева, Г. П. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. - М.: Просвещение, 2011.

### Интернет ресурсы.

1. Сайт Министерства образования и науки РФ.
2. . Мультимедийная программа «Музыка. Ключи»
3. Мультимедийная программа "Музыка в цифровом пространстве"
4. Мультимедийная программа «Энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2009г.»
5. Мультимедийная программа «История музыкальных инструментов»

### РАССМОТРЕНО

протокол заседания

ШМО учителей творчески-развивающего цикла

Протокол № 1 от 28.08.2017 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

МОУ Карасёвской средней

общеобразовательной школы

 /Решетова С.В./

« 28 » августа 20 17 года