

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98  
E-mail: [shkolakar@mail.ru](mailto:shkolakar@mail.ru)

140451, Московская область, Коломенский район,  
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ Карасёвской  
средней общеобразовательной школы  
Е. А. Григорьева  
Приказ от «29» августа 2017 г. № 268

**Рабочая программа  
по биологии  
(базовый уровень)  
в 6 классе**

Составитель: учитель биологии  
Абрамова Е. И.,  
высшая квалификационная категория

2017-2018 учебный год

Коломенский муниципальный район

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Биология» в 6 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Сборник рабочих программ. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М. Пальдяева. М.: Дрофа, 2014г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2014 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).
- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Изучение биологии в 6 классе направлено на достижение следующей цели: дать обучающимся базовые знания об экологическом и систематическом разнообразии растений.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, культурологического, личностно-деятельностного, компетентностного подходов.

### Задачи учебного предмета:

- выявление взаимосвязей компонентов живой природы с окружающей средой и их взаимодействие;
- раскрытие значения растений в природе и жизни человека;
- развитие у обучающегося умений проводить наблюдения за живыми объектами, работать с лабораторным оборудованием, проводить простые опыты и ставить эксперименты по изучению жизнедеятельности растений;
- привитие интереса к познанию объектов живой природы;
- воспитание позитивного ценностного отношения к природе, как к общечеловеческому достоянию.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.



Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др.

Авторская программа рассчитана на преподавание курса биологии в 6 классе в объеме 1 час в неделю (всего 35 часов). Авторская программа используется без изменений. Количество часов в неделю 1 (всего 35 часов).

Темы «Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе» и «Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах» объединены в 1 урок (15.05.2018 г.), т.к. урок по теме: «Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе» приходится на праздничный день (01.05.2018 г.), тема «Повторение изученного» изучается за 1 урок, т.к. 3 четверть начинается с четверга, а по расписанию урок приходится на вторник.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты**

#### **У обучающегося будет сформировано:**

- умение соблюдать правила поведения в природе;
- понимание основных факторов, определяющих взаимоотношения человека и природы;
- умение реализовывать теоретические познания на практике;
- осознавать значение обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
- понимание важности ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение проводить работу над ошибками для внесения корректив в усваиваемые знания;
- умение проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы.

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- умения отстаивать свою точку зрения;
- умения критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за их последствия;
- понимания необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- умения слушать и слышать другое мнение;
- умения оперировать фактами как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения.

### **Метапредметные результаты.**

#### **Обучающийся научится:**

- видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умению работать с разными источниками информации, находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно - популярной литературе биологических словарях, справочниках), анализировать и оценивать информацию.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.



## **Предметные результаты.**

В познавательной (интеллектуальной) сфере.

### **Обучающийся научится:**

- выделять существенные признаки биологических объектов (отличительные признаки живых организмов; клеток и организмов растений, грибов, бактерий) и процессов (роста, развития, размножения, регуляции жизнедеятельности организма);
- приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами и вирусами.
- классифицировать (определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе);
- различать на таблицах части и органоиды клетки; на живых объектах - органы цветкового растения, растений разных отделов, наиболее распространенных растений; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- сравнивать биологические объекты, делать выводы на основе сравнения;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания; взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов растений и их функциями;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей; место и роль человека в природе; общность происхождения и эволюции растений; роль различных организмов в жизни человека, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы.

В ценностно - ориентационной сфере:

### **Обучающийся научится:**

- знанию основных правил поведения в природе;
- проводить анализ и оценку последствий деятельности человека в природе;

В сфере трудовой деятельности:

### **Обучающийся научится:**

- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии;
- соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

В сфере физической деятельности:

**Обучающийся научится:**

- приемам оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями; выращивания и размножения культурных растений и уход за ними.

В эстетической сфере:

**Обучающийся научится:**

- выявлять эстетические достоинства изучаемых природных объектов.



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (14 часов)

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней.

Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега.

Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев.

Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов.

Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

#### *Демонстрация*

Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

Лабораторная работа №1 по теме: «Изучение строения семян двудольных растений».

Лабораторная работа №2 по теме: «Изучение строения семян однодольных растений».

Лабораторная работа №3 по теме: «Виды корней. Стержневые и мочковатые корневые системы».

Лабораторная работа №4 по теме: «Корневой чехлик и корневые волоски».

Лабораторная работа №5 по теме: «Строение почек. Расположение почек на стебле».

Лабораторная работа №6 по теме: «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение».

Лабораторная работа №7 по теме: «Клеточное строение кожицы листа».

Лабораторная работа №8 по теме: «Внутреннее строение ветки дерева».

Лабораторная работа №9 по теме: «Изучение видоизмененных побегов (корневище, клубень, луковица)».

Лабораторная работа №10 по теме: «Изучение строения цветка».

Лабораторная работа №11 по теме: «Ознакомление с различными видами соцветий».

Лабораторная работа №12 по теме: «Ознакомление с сухими и сочными плодами».

### Раздел 2. Жизнь растений (10 часов)

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение).

Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

#### *Демонстрация*

Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.

Лабораторная работа №13 по теме: «Передвижение веществ по побегу».

Лабораторная работа №14 по теме: «Определение всхожести семян растений и их посев».

Лабораторная работа №15 по теме: «Вегетативное размножение комнатных растений».

Экскурсия №1 по теме: «Зимние явления в жизни растений».

### **Раздел 3. Классификация растений (6 часов)**

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство.

Знакомство с классификацией цветковых растений.

Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий). Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.

Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

#### **Демонстрация**

Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

Лабораторная работа №16 по теме: «Строение пшеницы».

Экскурсия №2 по теме: «Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте».

### **Раздел 4. Природные сообщества (3 часа)**

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы.

Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Экскурсия №3 по теме: «Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах».

**Повторение изученного (2ч)**



# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Кол-во часов	Название раздела	Тема	Лабораторные и практические работы	Дата план.	Дата факт.
1	14	Строение и многообразие покрытосеменных растений				
1	1		Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-009-14. Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Строение семян двудольных растений. Лабораторная работа №1 по теме: «Изучение строения семян двудольных растений».	№1	05.09	
2	2		Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Строение семян однодольных растений. Лабораторная работа №2 по теме: «Изучение строения семян однодольных растений».	№2	12.09	
3	3		Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Виды корней. Типы корневых систем. Лабораторная работа №3 по теме: «Виды корней. Стержневые и мочковатые корневые системы».	№3	19.09	
4	4		Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Строение корней. Лабораторная работа №4 по теме: «Корневой чехлик и корневые волоски».	№4	26.09	
5	5		Условия произрастания и видоизменения корней.		03.10	
6	6		Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Побег. Почка и ее строение. Рост и развитие побега. Лабораторная работа №5 по теме: «Строение почки. Расположение почек на стебле».	№5	10.10	
7	7		Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Внешнее строение листа. Лабораторная работа №6 по теме: «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение».	№6	17.10	

8	8		Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Клеточное строение листа. Видоизменение листьев. Лабораторная работа №7 по теме: «Клеточное строение кожицы листа».	№7	24.10	
9	9		Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Строение стебля. Многообразие стеблей. Лабораторная работа №8 по теме: «Внутреннее строение ветки дерева».	№8	14.11	
10	10		Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Видоизменение побегов. Лабораторная работа №9 по теме: «Изучение видоизмененных побегов (корневище, клубень, луковица)».	№9	21.11	
11	11		Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Цветок и его строение. Лабораторная работа №10 по теме: «Изучение строения цветка».	№10	28.11	
12	12		Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Соцветия. Лабораторная работа №11 по теме: «Ознакомление с различными видами соцветий».	№11	05.12	



13	13		Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян. Лабораторная работа №12 по теме: «Ознакомление с сухими и сочными плодами».	№12	12.12	
14	14		Обобщение и закрепление знаний по теме. Тестирование по теме: «Строение и многообразие покрытосеменных растений».		19.12	
2	10	Жизнь растений				
15	1		Минеральное питание растений		26.12	
16	2		Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-009-14. Фотосинтез.		16.01	
17	3		Дыхание растений.		23.01	
18	4		Целевой инструктаж по охране труда при проведении экскурсий по биологии ИОТ-012-14. Испарение воды растениями. Листопад. Экскурсия №1 по теме: «Зимние явления в жизни растений».	№1	30.01	
19	5		Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Лабораторная работа №13 по теме: «Передвижение веществ по побегу».	№13	06.02	
20	6		Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Прорастание семян. Лабораторная работа №14 по теме: «Определение всхожести семян растений и их посев».	№14	13.02	
21	7		Способы размножения растений.		20.02	
22	8		Размножение споровых растений.		27.02	
23	9		Размножение семенных растений.		06.03	
24	10		Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Вегетативное размножение покрытосеменных растений. Лабораторная работа №15 по теме: «Вегетативное размножение комнатных растений».	№15	13.03	

3	6	Классификация растений				
25	1		Систематика растений.		20.03	
26	2		Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные.		03.04	
27	3		Семейства Пасленовые и Бобовые Семейство Сложноцветные.		10.04	
28	4		Целевой инструктаж по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии ИОТ-011-14. Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные. Лабораторная работа №16 по теме: «Строение пшеницы».	№16	17.04	
29	5		Годовая промежуточная аттестация.		24.04	
30	6		Целевой инструктаж по охране труда при проведении экскурсий по биологии ИОТ-012-14. Важнейшие сельскохозяйственные растения Экскурсия №2 по теме: «Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте».	№2	08.05	
4	3	Природные сообщества				
31	1		Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе.		15.05	
32	2		Целевой инструктаж по охране труда при проведении экскурсий по биологии ИОТ-012-14. Развитие и смена растительных сообществ Экскурсия №3 по теме: «Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах».	№3	15.05	
33	3		Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир.		22.05	
34	1		Повторение изученного.		29.05	
35	2		Повторение изученного.		29.05	



## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Рабочие программы по биологии 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М.Пальдяева-М.: Дрофа, 2014.
2. Учебник В.В.Пасечник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс» М.: Дрофа 2014г.
3. Рабочая тетрадь к учебнику В.В.Пасечника «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс» М.: Дрофа 2017г.
4. В.В. Пасечник Методическое пособие к учебнику В.В.Пасечника «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс» М.: Дрофа, 2014 г.

### Интернет-ресурсы:

[www.bio.1september.ru](http://www.bio.1september.ru)– газета «Биология» -приложение к «1 сентября».  
<http://bio.1september.ru/urok/>

1. Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений».
2. Комнатные и гербарные экземпляры растений различных экологических групп, семейств.
3. Гербарные сельскохозяйственные растения важнейших районированных сортов
4. Микропрепараты внутреннего строения корня, строения листа, макро- и микростроения стебля, различных растительных тканей, пластид.
5. Гербарии различных видов соцветий, сухих и сочных плодов.
6. Коллекция «Голосеменные растения», «Строение хвои и шишек хвойных».
7. Муляжи плодовых тел шляпочных грибов.
8. Натуральные объекты (трутовика, ржавчины, головни, спорыньи), лишайников.
9. Микроскопы.

### «Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО  
учителей естественно-математического цикла  
от «11» августа 2017г. № 1

### «Согласовано»

Зам. директора по УР  
МОУ Карасевской СОШ  
Решетова С.В.

«11» августа 2017г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Tel.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98  
E-mail: [shkolakar@mail.ru](mailto:shkolakar@mail.ru)

140451, Московская область, Коломенский район,  
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

Лист  
корректировки рабочей программы

[illegible]

Учитель биологии: Абрамова Е.И. / Абрамова Е.И. /