

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617-99-97, 8(496)617-99-98  
E-mail: [shkolakar@mail.ru](mailto:shkolakar@mail.ru)

140451, Московская область, Коломенский район,  
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по основам безопасности жизнедеятельности  
(базовый уровень)  
в 6 классе

Составитель: учитель ОБЖ  
Меркулов Александр Викторович,  
первая квалификационная категория

2017 – 2018 учебный год  
Коломенский муниципальный район

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основании следующих документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, разработана В.Н. Латчуком, М.: Дрофа -2013г.
4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2014 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).
5. Учебный план 5,6,7,8 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
6. Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения».

Рабочая программа предусматривает достижение следующих целей:

- усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- понимания обучающимися важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение обучающихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека.

Формами промежуточной аттестации являются контрольные работы и тесты.

Темы «Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей» и «Первая помощь при ожогах » объединены в один урок, так как урок «Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей» попадает на праздничный день (08.03.2018г.)

## **Общая характеристика предмета**

Предмет предназначен для решения следующих задач:

- освоение обучающимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
  - обучение умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь;
  - воспитание у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
  - формирование у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

При изучении учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности для достижения результатов общеобразовательной программы школы учитываются задачи, которые ставит школа: добиться повышения качества знаний обучающихся, осуществляя личностно-ориентированный подход к учащимся, активно используя в учебном процессе современные педагогические технологии, интерактивные формы и средства обучения.

В программе представлены два раздела.

Раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства » - 23 часа.

Раздел 2 «Оказание первой помощи и здоровый образ жизни» - 12 часов.

## **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). С целью формирования культуры безопасного поведения на дороге у обучающихся в уроки включены следующие темы по Правилам дорожного движения: «История правил дорожного движения», «Общие положения Правил дорожного движения», «Элементы дороги», «Дорожные знаки», «Сигналы светофора и регулировщика», «Опасные ситуации на остановках», «Прогнозирование опасных ситуаций на дороге».

В условиях реформирования сферы жилищно-коммунального хозяйства с целью формирования у молодого поколения жилищной культуры, в рабочую программу включены темы, затрагивающие вопросы жилищного просвещения обучающихся: «Тарифы за коммунальные услуги», «Уборка и утилизация мусора», «Переработка твердых бытовых отходов».

## **Планируемые результаты освоения программы учебного предмета**

### Личностные результаты:

У обучающегося будет сформировано:

- понимание ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- осознание экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- приемам действий и способам применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формированию и развитию мышления безопасной жизнедеятельности, умению применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки.

### Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- основам современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формированию антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знать правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- уметь оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим.

## **Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе**

*Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства*  
*– 23 часа*

Экстремальные ситуации в природных условиях – 18 часов

**Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях.**

Виды экстремальных ситуаций (смена климатогеографических условий, резкое изменение природных условий, заболевания и повреждения, вынужденное автономное существование).

**Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.** Группы факторов выживания: личностные, природные, материальные, постприродные. Понятие о стрессорах выживания.

**Психологические основы выживания в природных условиях.** Как развивать в себе полезные способности и черты (внимание и наблюдательность, ощущение и восприятие, память и мышление, установку на выживание).

**Страх - главный психологический враг. Контрольная работа № 1 по теме «Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях».** Страх и его негативное влияние на человека в опасной ситуации. Способы побороть страх.

**Подготовка к походу и поведение в природных условиях. Тарифы за коммунальные услуги.** Подготовка к походу: обеспечение безопасности, распределение обязанностей, продуктов и снаряжения, выбор маршрута. Правила безопасного поведения на природе. Тарифы за коммунальные услуги.

**Надежные одежда и обувь - важное условие безопасности.** Требования к одежде и обуви. Правила ухода за одеждой и обувью в походе.

**Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях. Тестирование № 1 по теме «Подготовка к походу и поведение в природных условиях».** Основные правила поведения в экстремальной ситуации. Принятие решения двигаться к населенному пункту или оставаться на месте.

**Действия при потере ориентировки. История правил дорожного движения.** Как вспомнить пройденный путь. Что нельзя делать, если вы заблудились. Определение направления по дорогам и тропам, ручьям и рекам. Правила дорожного движения и их история.

**Способы ориентирования и определение направления движения.** Ориентирование по компасу, по собственной тени, по звездам, по часам. Ориентирование по местным признакам. Движение по азимуту.

**Техника движения в природных условиях.** Правила безопасного движения по склонам холмов, вдоль ручья. Способы переправы через реку. Особенности передвижения в зимнее время. Преодоление заболоченных участков.

**Сооружение временного жилища. Общие положения Правил дорожного движения.** Требования, предъявляемые к месту сооружения временного

жилища. Виды и способы сооружения временного жилища в летнее и зимнее время. Понятия и термины Правил дорожного движения.

**Добывание и использование огня. Уборка и утилизация мусора.**

Выбор места и правила разведения костра. Виды костров и их назначение. Способы разжигания и сохранения огня. Уборка и утилизация мусора.

**Обеспечение питанием. Контрольная работа № 2 по теме «Сооружение временного жилища».** Обеспечение питанием из резервов природы. Съедобные растения, насекомые, животные. Меры безопасности при употреблении растительной пищи.

**Обеспечение водой. Элементы дороги .** Способы добывания воды, ее очистка и обеззараживание в условиях вынужденного автономного существования. Дорога и ее элементы.

**Поиск и приготовление пищи. Тестирование № 2 по теме «Добывание и использование огня».** Правила использования съедобных растений в пищу. Охота и рыбалка. Основные правила рыбалки. Особенности приготовления на костре рыбы и мелких животных.

**Особенности лыжных, водных и велосипедных походов. Переработка твердых бытовых отходов.** Подготовка к лыжному походу. Основные правила передвижения в лыжном походе. Средства передвижения, используемые в водном походе. Правила безопасности при проведении водных походов. Подготовка к велосипедному походу. Основные правила передвижения в велосипедном походе. Переработка твердых бытовых отходов.

**Безопасность на водоемах. Дорожные знаки.**

Правила безопасного поведения на водоемах в летнее время. Правила безопасного поведения на водоемах зимой. Действия человека, провалившегося под лед. Дорожные знаки.

**Сигналы бедствия. Тестирование № 3 по теме «Безопасность на водоемах».** Способы подачи сигналов бедствия. Сигнальные костры. Специальные знаки международной кодовой таблицы сигналов. Устройство и изготовление простейших сигнальных средств.

Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме – 2 часа

**Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме.** Понятие о дальнем и международном туризме. Факторы, влияющие на безопасность туризма. Правила поведения туриста в зарубежных поездках.

**Акклиматизация в различных природно - климатических условиях. Сигналы светофора и регулировщика.**

Факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий. Смена часовых поясов. Рекомендации по адаптации к местному времени. Смена климата. Акклиматизация к условиям жаркого климата, условиям горной местности, условиям Севера. Сигналы светофора и регулировщика

Безопасность в чрезвычайных ситуациях – 3 часа

**Коллективные и индивидуальные средства защиты. Контрольная работа № 3 по теме «Акклиматизация в различных природно - климатических**

**условиях».**Понятие об убежище. Устройство убежища, порядок его заполнения и правила поведения в нем. Правила пользования поврежденным противогазом в непригодной для дыхания среде.

**Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств.** Общие сведения о террористических акциях на транспортных средствах. Правила безопасного поведения пассажиров в момент захвата преступниками транспортного средства. Правила безопасного поведения заложников во время операции по освобождению.

**Взрывы в местах массового скопления людей.** Понятие о местах массового скопления людей. Признаки, указывающие на возможную установку взрывных устройств. Правила поведения при обнаружении признаков взрывного устройства. Правила безопасного поведения при угрозе взрыва и после взрыва.

Раздел 2. *Оказание первой помощи и здоровый образ жизни – 12 часов*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи– 8 часов

**Средства оказания первой помощи.Тестирование № 4 по теме «Коллективные и индивидуальные средства защиты».** Комплектование походной аптечки лекарственными средствами и другими средствами оказания первой помощи. Использование лекарственных растений для оказания первой помощи.

**Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей.** Признаки укуса насекомых. Оказание первой помощи при укусах насекомых. Признаки укуса клещом. Оказание первой помощи при укусах клещами. Признаки укуса змеи. Оказание первой помощи пострадавшему, укушенному змеей.

**Первая помощь при ожогах.** Степени термических ожогов и их признаки. Оказание первой помощи при ожогах. Рекомендации по предотвращению солнечных ожогов. Оказание первой помощи при солнечном ожоге.

**Тепловой и солнечный удар.** Признаки теплового и солнечного удара.Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Профилактика теплового и солнечного удара.

**Обморожение и общее охлаждение организма.**Причины обморожения и общего охлаждения организма. Степени обморожения и их признаки. Оказание первой помощи при общем охлаждении и обморожении.

**Беда на воде.Опасные ситуации на остановках.** Основные причины бедствий на водоемах. Действия человека, заметившего утопающего. Признаки утопления. Последовательность оказания первой помощи в таких случаях.Опасные ситуации на остановках.

**Закрытые травмы.**

Виды закрытых травм. Признаки травм (ушибов, растяжений, разрывов связок и мышц, вывихов, переломов и сдавлений). Оказание первой помощи при закрытых травмах.

**Годовая промежуточная аттестация.**

**Способы переноски пострадавших.** Приемы и правила переноски пострадавших при отсутствии медицинских средств переноски. Переноска на шесте, носилках – волокушах, в рюкзаке.

Основы здорового образа жизни- 4 часа

**Правильное питание – основа здорового образа жизни.** Обмен веществ и энергии как основная функция организма человека. Рациональное и сбалансированное питание. Суточный рацион питания.

**Значение белков, жиров и углеводов в питании человека.** Функции белка и их источники. Функции жиров и их источники. Функции углеводов и их источники. Основные источники витаминов. Роль минеральных веществ.

Роль воды в организме человека.

**Гигиена и культура питания.** Основные гигиенические требования к питанию. Распределение калорийности по приемам питания и продолжительность приемов пищи. Правила питания и соблюдения культуры питания.

**Особенности подросткового возраста. Прогнозирование опасных ситуаций на дороге.** Особенности развития организма в подростковом возрасте. Изменение поведения в подростковом возрасте. Отношения с родителями.



**Календарно-тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование разделов и тем уроков</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата факти чески</b>
	<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-018-14. Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях.	08.09	
2	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.	15.09	
3	Психологические основы выживания в природных условиях.	22.09	
4	Страх - главный психологический враг. Контрольная работа № 1 по теме «Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях».	29.09	
5	Подготовка к походу и поведение в природных условиях. Тарифы за коммунальные услуги.	06.10	
6	Надежные одежда и обувь - важное условие безопасности.	13.10	
7	Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях. Тестирование № 1 по теме «Подготовка к походу и поведение в природных условиях».	20.10	
8	Действия при потере ориентировки. История правил дорожного движения.	27.10	
9	Способы ориентирования и определение направления движения.	09.11	
10	Техника движения в природных условиях.	16.11	
11	Сооружение временного жилища. Общие положения Правил дорожного движения.	23.11	

12	Добывание и использование огня. Уборка и утилизация мусора.	30.11	
13	Обеспечение питанием. Контрольная работа № 2 по теме «Сооружение временного жилища».	07.12	
14	Обеспечение водой. Элементы дороги.	14.12	
15	Поиск и приготовление пищи. Тестирование № 2 по теме «Добывание и использование огня».	21.12	
16	Особенности лыжных, водных и велосипедных походов. Переработка твердых бытовых отходов.	28.12	
17	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-018-14.Безопасность на водоемах. Дорожные знаки.	11.01	
18	Сигналы бедствия. Тестирование № 3 по теме «Безопасность на водоемах».	18.01	
19	Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме.	25.01	
20	Акклиматизация в различных природно - климатических условиях. Сигналы светофора и регулировщика.	01.02	
21	Коллективные и индивидуальные средства защиты. Контрольная работа № 3 по теме «Акклиматизация в различных природно - климатических условиях».	08.02	
22	Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств.	15.02	
23	Взрывы в местах массового скопления людей.	22.02	
	<b>Раздел 2.Оказание первой помощи и здоровый образ жизни</b>		
24	Средства оказания первой помощи. Тестирование № 4 по теме «Коллективные и индивидуальные средства защиты».	01.03	

25	Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей.	15.03	
26	Первая помощь при ожогах.	15.03	
27	Тепловой и солнечный удар.	22.03	
28	Обморожение и общее охлаждение организма.	05.04	
29	Беда на воде. Опасные ситуации на остановках.	12.04	
30	Закрытые травмы.	19.04	
31	Годовая промежуточная аттестация.	26.04	
32	Способы переноски пострадавших.	03.05	
33	Правильное питание – основа здорового образа жизни.	10.05	
34	Значение белков, жиров и углеводов в питании человека.	17.05	
35	Гигиена и культура питания.	24.05	
36	Особенности подросткового возраста. Прогнозирование опасных ситуаций на дороге.	31.05	

## Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

### 1. Учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /. А. Г. Маслов, В. В. Марков, В. Н. Латчук, М. И. Кузнецов — М.: Дрофа, 2014.
- Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 классы, учебно-методическое пособие. В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, М.А.Ульянова – М.:Дрофа, 2013.
- Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл.: методическое пособие. А.Г.Маслов, В.Н.Маслов, С.К.Миронов, — М.: Дрофа, 2014.
- Правила дорожного движения для обучающихся 5-6 классов, методические рекомендации для учителя. Д.А.Соколова – Министерство образования Московской области, 2015.

### 2. Видеофильмы:

- Безопасность на воде
- Основы медицинских знаний

### 3. Комплекты таблиц:

- Безопасность на улицах и дорогах
- Школа против террора

4. Учебное оборудование: наглядное пособие «Временные укрытия», макет убежища, медицинские носилки

### 5. Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ
- Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12. 1994г. № 69-ФЗ
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. №196 - ФЗ
- Федеральный закон «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. №52 – ФЗ

### 6. Интернет – ресурсы:

- [http||www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)
- [http||www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su)

Рассмотрено:

Протокол заседания ШМО

творчески - развивающего цикла

№ 1 от 28августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

МОУ Карасёвской средней

общеобразовательной школы

 /Решетова С.В./

« ав » августа 20 17 года