

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98  
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,  
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по географии**

базовый уровень

6 класс

Составитель: учитель географии  
Сухова Нина Николаевна

первая квалификационная категория

2017/2018 учебный год  
Коломенский муниципальный район

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии в 6 классе на 2017-2018 учебный год разработана на основе **нормативных документов:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Рабочие программы. География 5-9 классы: учебное пособие/ сост. С.В. Курчина – 5-е издание – М.: Дрофа, 2016.
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2014 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263 ).
- Учебный план 5,6,7,8 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

### **Общая характеристика предмета**

Структура программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта общего образования по географии. География в 6 классе – продолжает первый этап географической подготовки обучающихся начатой в 5 классе. Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным значением, возрастными особенностями обучающихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении предыдущих курсов естествознания.

#### **Цель:**

формирование у обучающихся целостных представлений о природе Земли как планеты людей в пространстве и во времени, а также о неоднородности её различных территорий.

#### **Задачи:**

- показать школьникам географию как предмет изучения и убедить обучающихся в необходимости и полезности ее изучения;
- приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;
- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать обучающимся сумму систематических знаний по географии, овладение которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- овладение способами деятельности: познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
- освоение компетенций: ключевых, метапредметных и предметных (коммуникативной, учебно-познавательной и рефлексивной).

## **Место курса географии в учебном плане.**

На изучение географии в 6 классе выделяется 35 ч, по 1 часу в неделю.

### **Планируемые результаты освоения программы учебного предмета география в 6 классе**

#### ***Личностные результаты.***

##### **У обучающегося будет сформировано:**

- умение к творческому труду;
- ответственное отношение к учебе;
- способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

##### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;
- себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

#### ***Метапредметные результаты.***

##### **Обучающийся научится понимать:**

- необходимость самостоятельного приобретения новых знаний и практических умений;
- как управлять своей познавательной деятельностью;
- способы организации своей деятельностью, определения её целей и задач, средств реализации цели и применения их на практике.

##### **Обучающийся получит возможность научиться понимать:**

- как самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- разные способы выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### ***Предметные результаты.***

##### **Обучающийся научится**

- объяснять роль различных источников географической информации;
- освоению системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира;
- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
- объяснять воздействие Солнца и Луны на мир живой и неживой природы;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;
- выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;
- выделять причины стихийных явлений в геосферах;
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- использованию карт как моделей;
- определять на карте местоположение географических объектов;
- понимать смысл собственной действительности;
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел I ВВЕДЕНИЕ - 1 ч.**

География — наука о природе Земли, ее населении, его хозяйственной деятельности, о связях между ними; значение науки для человека и общества; особенности начального курса.

Земля — планета Солнечной системы (повторение ранее изученного по природоведению о суточном и годовом движении Земли). Луна — спутник Земли. Развитие знаний о Земле; форма и размеры Земли. Современные географические исследования; формы их организации и методы.

### **Раздел II ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ - 10 ч**

Особенности разных видов изображений местности: рисунок, фото сверху (аэрофото), снимки из космоса.

#### **Тема 1. План местности - 4 ч**

Условные знаки плана. Масштабы плана. Стороны горизонта на местности и на плане. Относительная и абсолютная высота точки местности. Изображение неровностей земной поверхности на плане горизонталями.

Способы съемки плана местности. Общие приемы работы при глазомерной съемке плана местности. Особенности изображения своего или ближайшего населенного пункта (села, города или части города). Определение (примерно) местонахождения своей школы.

Использование планов местности в практической деятельности человека.

Практическая работа № 1, 2. Изображения здания школы в масштабе. Определение направлений и азимутов по плану местности.

#### **Тема 2. Географические карты - 6 ч**

Особенности изображения поверхности Земли на глобусе и карте полушарий, на аэрокосмических снимках. Градусная сетка на глобусе и географической карте. Меридианы и параллели. Определение направлений. Географические координаты. Условные знаки и масштабы карт. Изображение суши и океанов. Шкала высот и глубин. Абсолютная высота. Государство на карте мира.

Географические координаты своего населенного пункта и его высота над уровнем моря.

Использование географических карт в практической деятельности человека.

Практическая работа № 3. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

### **Раздел III СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ. ЗЕМНЫЕ ОБОЛОЧКИ - 21 ч**

#### **Тема 1. Литосфера - 5 ч**

Внутреннее строение Земли (ядро, мантия). Земная кора — внешняя оболочка. Ее строение, свойства, современные исследования. Горные породы и минералы, составляющие земную кору. Их свойства и использование человеком: рудные, горючие, строительные, химические и др.

Основные виды движений земной коры: вертикальные и горизонтальные. Землетрясения, извержения вулканов. Горячие источники и гейзеры.

Разнообразие рельефа земной коры. Основные формы рельефа земной поверхности: плоские, выпуклые (холм, гора), вогнутые (котловины, горная долина, овраг). Картографическое изображение этих форм, отметки высот и горизонтали.

Горы суши: их рельеф и строение (складчатые, глыбовые), различия по высоте. Изменения гор во времени при взаимодействии внутренних и внешних процессов. Влияние человека.

Равнины суши: их рельеф, различия по высоте. Изменения равнин во времени при взаимодействии внешних и внутренних процессов. Влияние человека.

Рельеф дна Мирового океана. Подводная окраина материков, ложе океана (котловины, срединно-океанические хребты), переходные области. Изучение рельефа дна Мирового океана.

Особенности рельефа своей местности.

Практическая работа № 4. Составление описания форм рельефа

### **Тема 2. Гидросфера – 6 ч**

Вода на Земле — как единая оболочка в разных ее частях. Три основные части: Мировой океан, воды суши, водяной пар в атмосфере. Свойства воды: условия перехода из одного состояния в другое, изменение объема при нагревании и охлаждении, вода — растворитель. Мировой круговорот воды, его значение в связи всех оболочек Земли. Мировой океан — основная часть гидросферы, его единство. Участки суши: материки и острова, их части — полуострова. Деление Мирового океана на четыре океана, каждый из которых имеет: моря (окраинные и внутренние), заливы, соединение их — проливы.

Свойства вод Мирового океана: соленость, температура. Движения вод (ветровые волны, цунами, приливы и отливы, океанские течения). Изучение океана.

Воды суши: подземные (грунтовые и межпластовые), поверхностные. Реки. Элементы речной долины. Речная система, бассейн реки и водораздел. Питание и уровень реки, зависимость реки от рельефа. Озера. Озерные котловины и их образование. Озера сточные и бессточные. Озерные воды (пресные, соленые). Ледники. Искусственные водоемы: каналы, водохранилища, пруды. Использование и охрана поверхностных вод.

Практическая работа № 5. Составление описания внутренних вод

### **Тема 3. Атмосфера – 7ч**

Атмосфера и ее части. Значение атмосферы для жизни на Земле и меры против ее загрязнения. Изучение атмосферы. Характеристики состояния атмосферы: атмосферное давление, температура, водяной пар, облака, облачность, осадки, ветер. Способы определения средних температур, направлений преобладающих ветров, количества осадков (за сутки, месяц, год, многолетний период). Погода, ее характеристика, причины ее изменений. Взаимосвязи между элементами погоды.

Климат, его характеристика, распределение солнечного света и тепла по Земле. Пояса освещенности. Описание климата своей местности, причины его особенностей: географическая широта, высота над уровнем океана, рельеф, растительность, преобладающие ветры, положение относительно океанов, горных хребтов и равнин.

Практические работы № 6, 7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры. Построение розы ветров.

### **Тема 4. Биосфера – 3ч**

Разнообразие растений, животных, микроорганизмов на планете Земля. Взаимосвязи между организмами. Неравномерность распространения растений и животных на суше. Распространение организмов в океане.

Воздействие организмов на земные оболочки: атмосферу, гидросферу, земную кору. Своеобразие состава почвы, ее плодородие. Растения, животные, почвы своей местности.

Практическая работа № 8. Составление характеристики природного комплекса (ПК)

## **Раздел IV НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ – 2 ч**

Человечество – единый биологический вид. Расы. Численность населения Земли, изменения ее на протяжении основных исторических эпох. Крупнейшие народы. Кто живет в нашей местности. Язык, обычаи. Годовая промежуточная аттестация – 1 час.

## **ОБОБЩЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА – 1 ч**

Темы: «Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана» и тема: «Движение воды в океане» совмещены 16.01.2018 года, так как последний урок приходится на зимние каникулы. Темы: «Проверочная работа по теме: «Атмосфера» и «Разнообразие и распространение организмов на Земле» совмещены 10.04.2018 года, так как прохождение последней темы приходится на последний день весенних каникул, которые заканчиваются в понедельник.

### Учебно-тематическое планирование

Разделы программы, темы	Количество часов	из них количество часов		
		практические работы	контрольные и проверочные работы	экскурсии
Введение	1			
План местности	4	2		
Географическая карта	6	1	1	
Литосфера	5	1	1	
Гидросфера	6	1	1	
Атмосфера	7	2	1	
Биосфера	3	1	1	
Население Земли.	2		1	
Обобщение пройденного материала	1			
Итого	35	8	6	

### Практические работы

№№	Раздел программы. темы	
1-2	План местности	1.Изображения здания школы в масштабе.
		2.Определение направлений и азимутов по плану местности.
3	Географическая карта	3. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.
4	Литосфера	4. Составление описания форм рельефа
5	Гидросфера	5. Составление описания внутренних вод
6-7	Атмосфера	6. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.
		7. Построение розы ветров.
8	Биосфера	8. Составление характеристики природного комплекса (ПК)

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование изучаемой темы			Основное содержание по теме	Требования к уровню подготовки обучающихся	Контрольно-оценочная деятельность		Домашнее задание	
	Дата		Тема урока, тип урока	Кол-во часов		Элементы обязательного минимума образования	Вид		Форма
	По плану	По факту							
РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ (1 час)									
« Введение» (1 ч)									
1	05.09.		Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте. ИОТ - 013 14. Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы	1	Развитие географических знаний о Земле. Современная география. Земля – планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна	Знать: предмет изучения географии.  Уметь: называть основные объекты природы, населения и хозяйственной деятельности	текущий	эвристическая беседа	§ 1, 2 с.4-10 р.т стр3 №1, стр 8-9
	Раздел II ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ (9 ч)								
	«План местности » (4 ч)								
2	12.09.		Понятие о плане местности. Масштаб	1	Изображение поверхности земли на глобусе и карте. План местности.	Знать: содержание понятий: план местности, масштаб, особенности	текущий	Практическая работа №1	§ 3,4 с.11-16 Р.т. с.11.№4. с.16 №6
3	19.09.		Стороны горизонта. Ориентирова	1	Географическая карта. Масштаб;	различных видов изображения местности.	текущий	Решение ситуационных задач	§ 5 с.16-19 Р.т.с.19 №2 С.24-25

			ние		градусная сеть на плане и карте.	Уметь: определять по плану объекты местности, стороны горизонта по компасу, плану, Солнцу; направления, расстояния; читать план местности			
4	26.09.		Изображение на плане неровностей земной поверхности	1	Способы картографического изображения. Классификация карт. Чтение и использование карт.		текущий	практикум	§6 с.19-23 р.т. стр 29 № 6
5	03.10.		Составление простейших планов местности.	1	Ориентирование на местности. Составление плана местности. Глазомерная съёмка. Полярная съёмка. Маршрутная съёмка.		текущий	практическая работа №2	§ 7, с. 24-26 Р.т. с.32 задания для подготовки ГИА и ЕГЭ
<b>«Географическая карта» (6 ч)</b>									
6	10.10.		Форма и размеры Земли. Географическая карта	1	Изображение поверхности земли на глобусе и карте.	Знать: форму и размеры Земли.  Уметь: определять по глобусу и карте расстояния и направления, показывать полюса, экватор.	текущий	Географический диктант	§ 8,9 с.27-32 Р.т. с.33 №1, с.35 №2
7	17.10.		Градусная сеть на глобусе и картах.	1	План местности. Географическая карта.		текущий	практикум	§ 10 с.32-34 Р.т.с.37 №1,2
8	24.10.		Географическая широта.	1	Масштаб; градусная сеть на плане и карте.	Знать: определение карты, градусной сети на глобусе и карте, классификацию карт.	текущий	практикум	§ 11 с.34-37 Р.т. с.39 №1 с.40 №2
9	14.11.		Географическая долгота. Географические координаты.	1	Способы картографического изображения. Классификация	Уметь: определять на	тематический	практическая работа №3	§ 12 с. 37-40 Р.т. с.44.№3 с.47 №6 с. 49 №10



10	21.11.		Изображение на физических картах высот и глубин	1	карт. Чтение и использование карт. Ориентирование на местности.	карте полюса, направления, описывать по плану карту полушарий и России; называть и показывать полюса, экватор, линии градусной сетки; определять географическую широту и долготу по физической карте и глобусу; владеть приемом определения по шкале глубин и высот, абсолютной высоты и глубины точек земной поверхности.	текущий	Эвристическая беседа	§ 13 с. 40-42 Р.т.50 №1-3
			Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли».	1			тематический	Тестирова-ние	Р.т. с.51-54 задания для подготовки ГИА и ЕГЭ
РАЗДЕЛ III СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ. ЗЕМНЫЕ ОБОЛОЧКИ ( 23ч. )									
Литосфера»( 5 ч)									
11	05.12.		Земля и её внутреннее строение.	1	Литосфера, строение земной коры. Геология. Внутреннее строение Земли. Состав земной коры. Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли.	Называть и показывать: основные формы рельефа, крупнейшие горные системы и равнины земного шара, правильно подписывать их на контурной карте. Объяснять понятия: литосфера, рельеф, горные породы, полезные ископаемые	текущий	эвристическая беседа	§14 с. 43-48 Р.т.с.55-56 № 2-5
12	12.12.		Движение земной коры. Вулканизм	1				текущий	эвристическая беседа
13	19.12.		Рельеф суши. Горы.	1	Разнообразие форм рельефа		тематический	практическая работа №4	§ 16, с.55-59 р.т с 60 №2

14	26.12.		Равнины суши. Рельеф дна Мирового океана.	1	Главные формы рельефа. Рельеф дна океанов.		текущий	практикум	§ 17, 18 с. 60-70 р.т с 65 №4 с.66 №4
15	26.12.		Проверочная работа по разделу «Литосфера»	1			тематический	Тестирование	Р.т.с.67-68 задания для подготовки ГИА и ЕГЭ
	<b>«Гидросфера» (6ч)</b>								
16	16.01.		Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 013-14. Вода на земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана.	1	Гидросфера: океан, море, озеро, река, мировой круговорот воды, движение вод в океанах. Мировой океан и его роль в формировании состава атмосферы и климатов Земли.	Знать: состав гидросферы, составные части Мирового океана, среднюю соленость Мирового океана, особенности рельефа дна Мирового океана, состав вод суши, особенности рек, озер, подземных вод, меры по их бережному использованию и охране.  Уметь: определять географическое положение объектов гидросферы, определять по карте глубины океанов и морей, устанавливать зависимость направления и характера течения рек от рельефа, определять по форме озерной котловины ее происхождение.	текущий	решение ситуационных задач	§ 19, 20 с.71-78 р.т с 69 № 1-2 заполнить схему, с.70 №2, с.72 №9
17	23.01.		Движение воды в океане	1			текущий	эвристическая беседа	§ 21 с.78-83 Р.т. с.73 №1 заполнить таблицу
18	30.01.		Подземные воды.	1			тематический	практическая работа №5	§ 22 с.83-87, р.т с 75 №1-5
19	06.02.		Реки.	1			текущий	практикум	§ 23,24 с. 87-94 р.т с.78 №7
20	13.02.		Озера. Ледники.	1			текущий	Эвристическая беседа	§ 24,25 с. 95-103 презентация об озере повторить

						Называть и показывать: океаны, моря, заливы, проливы, острова, полуострова, течения, реки, озера.			§ 19-25
21	20.02.		Проверочное тестирование по разделу «Гидросфера»	1			тематический	Тестирование	Р.т. с.83-84 задания для подготовки к ЕГЭ и ГИА
	<b>«Атмосфера» (7 ч)</b>								
22	27.02.		Атмосфера: строение, значение, изучение	1	Атмосфера: ветер, осадки, образование ветра и его зависимость от атмосферного давления, воздушные массы, погода и климат. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.	Называть и показывать: пояса освещенности, тепловые пояса Земли, основные причины, влияющие на климат (климатообразующие факторы). Уметь объяснять: распределение солнечного света и тепла по земной поверхности, смену времен года, дня и ночи, причины образования ветра, атмосферных осадков. Определять температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, основные виды облаков, средние температуры воздуха	текущий	эвристическая беседа	§ 26, с. 104-106 р. т с. 86 № 4, с. 87 № 6
23	06.03.		Температура воздуха	1			текущий	практикум	§ 27, с.107-112 р.т. с. 88 №1-3
24	13.03.		Атмосферное давление. Ветер.	1			Тематический	практическая работа № 6	§ 28 с.112-118 р. т с. 91. № 5-8
25	20.03.		Водяной пар в атмосфере. Облака и осадки атмосферные	1			текущий	Устный опрос	§ 29 с.118-125 Р.т. с.94 №4.5
26	03.04		Погода и климат	1			текущий	практическая работа № 7	§ 30 с.125-128 Р.т. с.95 №1-3
27	10.04.		Причины, влияющие на климат.	1			текущий	Решение ситуационных задач	§ 31 с.128-136 Р.т. с.96 №3, с. 97 №4,6

					океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.	за сутки и за месяц, годовые амплитуды температур. Описывать погоду и климат своей местности.			
28	17.04.		Проверочная работа по разделу «Атмосфера»	1			тематический	Тестирование	Р.т. с.98 задания для подготовки к ЕГЭ и ГИА
	<b>«Биосфера. Географическая оболочка» (3ч)</b>								
29	24.04		Разнообразие и распространение организмов на Земле.	1	Биосфера: распространение растений и животных на Земле, взаимосвязь биосферы с другими сферами географической оболочки и способы адаптации растений и животных к среде обитания. Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность – важнейшие особенности природы Земли. Особенности взаимодействия компонентов	Знать: разнообразие и неравномерность распространения растений и животных на Земле. Уметь: объяснять причины неравномерного распределения организмов по Земле, приводить примеры. Объяснять: воздействие организмов на земные оболочки, понятие «природный комплекс», взаимосвязи оболочек Земли и компонентов природы	текущий	эвристическая беседа	§ 32, с.136-142 р.т.с. 99 №1
30	24.04.		Природный комплекс.	1			текущий	практическая работа № 8	§ 33 с.143-146 Р.т. с.101 №1, с.102 №5 подготовить презентацию о заповеднике повторить §32

					природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними. Географическая оболочка как окружающая человека среда.				
31	08.05.		Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение земли. Земные оболочки».	1			тематический	тестирование	Р.т. с.103 №7
	<b>РАЗДЕЛ IV НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (2ч.)</b>								
	<b><u>Население Земли (2ч)</u></b>								
32	15.05.		Население Земли. Человек и природа	1	Человечество – единый биологический вид. Основные человеческие расы. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек – часть биосферы.	Знать: численность населения Земли, основные расы. Уметь: приводить примеры крупнейших городов мира (3-4), крупнейших народов мира, наиболее распространенных языков, религий, крупнейших по численности и	текущий	Устный опрос	§ 34 с.148-152 р.т.с.104-105 № 1,2,4

						населению стран.			
33	15.05.		Итоговый тест.	1			тематический	тестирование	
34	22.05		Годовая промежуточная аттестация	1					
35	29.05.		Обобщение пройденного материала				текущий	Устный опрос	Не задано
<b>ИТОГО 35 часов</b>									

### Учебно-методическое обеспечение

- География. Начальный курс. Т. П. Герасимова Н. П. Неклюкова. М.: Дрофа, 2014.
- География. Планета Земля. Атлас. Москва. «Просвещение» 2017.
- Атлас. География. 6 класс: атлас:— М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2014
- Контурная карта. 6 класс: контурная карта- М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2014.
- География. 5-6 классы. Методическое пособие / В. П. Дронов, Л. Е. Савельева.- М.: Дрофа, 2014. ( [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru))

#### Ресурсы Интернет:

- <http://geo.1september.ru> «Я иду на урок географии»
- GeoPort.ru: страноведческий портал <http://www.geoport.ru>
- География. Планета Земля <http://www.rgo.ru>
- География.ру: страноведческая журналистика <http://www.geografia.ru>

#### Материально-технические средства обучения:

- компьютер,
  - интерактивная доска,
  - мультимедиапроектор,
- Демонстрационное оборудование:
- таблицы и карты,
  - глобусы,
  - коллекции горных пород,
  - приборы и т.д.

«Согласовано»

Протокол заседания ШМО

учителей гуманитарного цикла

от « 28 » 08 2017 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

МОУ Карасёвской средней

общеобразовательной школы

 /Решетова С.В./

« 28 » августа 20 17 года

## Лист корректировки рабочей программы

[illegible]