

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617-99-97, 8(496)617-99-98
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)
в 7 классе

Составитель: учитель ОБЖ
Меркулов Александр Викторович,
первая квалификационная категория

2017 – 2018 учебный год
Коломенский муниципальный район

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании следующих документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, разработана В.Н. Латчуком, М.: Дрофа -2013г.
4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2014 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).
5. Учебный план 5,6,7,8 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
6. Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения».

Рабочая программа предусматривает достижение следующих целей:

- усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- понимание обучающимися важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- освоение правил и навыков защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Формами промежуточной аттестации являются контрольные работы и тесты. Темы «Обвалы. Обязанности пассажиров» и «Снежные лавины. Капитальный ремонт зданий» объединены в один урок, так как осенние каникулы заканчиваются в среду, а по расписанию урок проводится в понедельник. Темы «Эпидемии, эпизоотии, и эпифитотии» и «Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений» объединены в один урок, так как

весенние каникулы заканчиваются в понедельник, а по расписанию урок проводится в понедельник.

Общая характеристика предмета

Предмет предназначен для решения следующих задач:

- освоение обучающимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

При изучении учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности для достижения результатов общеобразовательной программы школы учитываются задачи, которые ставит школа: добиться повышения качества знаний обучающихся, осуществляя личностно-ориентированный подход к учащимся, активно используя в учебном процессе современные педагогические технологии, интерактивные формы и средства обучения.

В программе представлены три раздела.

Раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства» - 31 час.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи - 2 часа.

Раздел 3 «Основы здорового образа жизни» - 2 часа.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). С целью формирования культуры безопасного поведения на дороге обучающихся в уроки включены следующие темы по Правилам дорожного движения: «Обязанности пешеходов», «Обязанности пассажиров», «Организация дорожного движения», «Изобретение велосипеда», «Велосипед и безопасность движения», «Устройство и снаряжение велосипеда», «Кого и что можно перевозить на велосипеде».

В условиях реформирования сферы жилищно-коммунального хозяйства с целью формирования у молодого поколения жилищной культуры, в рабочую программу включены темы, затрагивающие вопросы жилищного просвещения обучающихся: «Текущий ремонт зданий», «Капитальный ремонт зданий», «Ликвидация аварийного жилья».

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающегося будет сформировано:

- понимание ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- осознание экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- приемам действий и способам применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формированию и развитию мышления безопасной жизнедеятельности, умению применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- основам современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного и социального характера;
- формированию антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знать правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- уметь оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим.

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства - 31 час

Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация. Понятие об опасном природном явлении. Стихийном бедствии, чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера

Землетрясения – 3 часа

Происхождение и классификация землетрясений. Понятие о землетрясении. Сейсмические пояса и районы. Классификация землетрясений по происхождению.

Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь. Оценка землетрясений по шкале Рихтера и шкале Меркали. Последствия землетрясений, их характеристика. Меры по снижению ущерба от землетрясений.

Правила безопасного поведения при землетрясениях. Обязанности пешеходов. Признаки приближающегося землетрясения. Действия при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время него и после. Обязанности пешеходов.

Вулканы – 2 часа

Общее понятие о вулканах. Контрольная работа № 1 по теме «Правила безопасного поведения при землетрясениях». Процесс извержения вулкана. Понятие о магме, гейзере, фумароле. Различные состояния лавы. Палящие тучи.

Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов. Признаки приближающегося извержения. Способы уменьшения воздействия лавовых потоков. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об извержении вулкана и во время него.

Оползни, сели, обвалы и снежные лавины – 6 часов

Оползни. Текущий ремонт зданий. Понятие об оползнях и их происхождении. Природные и антропогенные факторы, влияющие на образование оползней. Классификация оползней. Текущий ремонт зданий.

Сели. Тестирование № 1 по теме «Общее понятие о вулканах». Понятие о селях и их происхождение. Причины образования селей. Селеопасные зоны в России. Классификация селей.

Обвалы. Обязанности пассажиров. Понятие об обвалах, их происхождение. Причины образования обвалов. Разновидности обвалов. Обязанности пассажиров.

Снежные лавины. Капитальный ремонт зданий.

Понятие о лавинах и их происхождение. Причина образования лавин. Лавиноопасные районы в России. Капитальный ремонт зданий.

Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин. Ликвидация аварийного жилья. Основные поражающие факторы и последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин. Меры по снижению потерь от оползней, селей, обвалов и лавин. Ликвидация аварийного жилья.

Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин. Тестирование № 2 по теме «Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин». Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала, снежной лавины. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, снежной лавины.

Ураганы, бури, смерчи – 4 часа

Происхождение ураганов, бурь и смерчей. Понятие об ураганах, бурях, смерчах и причины их возникновения. Понятие о циклонах и зоны их зарождения. Шкала Бофорта.

Классификация ураганов, бурь и смерчей. Организация дорожного движения. Классификация ураганов в зависимости от скорости ветра. Классификация бурь в зависимости от окраски и состава частиц. Классификация смерчей в зависимости от происхождения. Организация дорожного движения.

Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них. Контрольная работа №2 по теме «Классификация ураганов, бурь и смерчей». Последствия ураганов и их особенности. Последствия пыльных и снежных бурь и их особенности. Последствия смерчей и их особенности. Мероприятия по снижению потерь от ураганов, бурь и смерчей.

Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.

Наводнения – 3 часа

Виды наводнений. Тестирование № 3 по теме «Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей». Происхождение наводнений и причины возникновения. Классификация наводнений в зависимости от масштаба и причин возникновения.

Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них. Изобретение велосипеда. Последствия затопления для населенных пунктов, сельскохозяйственных угодий и природных комплексов. Вторичные последствия наводнений. Меры по снижению потерь от наводнений. Изобретение велосипеда.

Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнении, при внезапном наводнении, после наводнений.

Цунами – 3 часа

Причины и классификация цунами. Контрольная работа №3 по теме «Виды наводнений». Происхождение цунами и причины их возникновения. Классификация цунами в зависимости от причин возникновения и интенсивности.

Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них. Основные поражающие факторы цунами. Вторичные последствия разрушительного воздействия цунами. Меры по снижению потерь от цунами.

Правила безопасного поведения при цунами. Велосипед и безопасность движения. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении цунами. Правила безопасного поведения при внезапном приходе цунами. Велосипед и безопасность движения.

Природные пожары – 4 часа

Причины природных пожаров, их классификация. Понятие о лесных и торфяных пожарах. Основные причины возгорания лесов. Классы лесных пожаров. Классификация лесных и торфяных пожаров.

Последствия природных пожаров. Тестирование № 4 по теме «

Правила безопасного поведения при цунами». Основные и вторичные поражающие факторы лесных и торфяных пожаров. Основные способы тушения лесных пожаров.

Тушение и предупреждение природных пожаров. Основные способы тушения лесных пожаров. Предупреждение лесных пожаров. Понятие о пожароопасном сезоне в лесах.

Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении. Правила безопасного поведения при возникновении лесных пожаров: в зоне лесного пожара; в лесу, где возник пожар. Правила безопасного тушения небольшого пожара в лесу.

Массовые инфекционные заболевания – 2 часа

Эпидемии, эпизоотии, и эпифитотии.

Понятие об эпидемии, эпизоотии и эпифитотии и их классификация.

Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений.

Контрольная работа №4 по теме «Причины природных пожаров, их классификация». Меры предупреждения инфекционных заболеваний людей и животных. Структура и общие правила личной гигиены.

Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера – 3 часа

Человек и стихия. Особенности психологических процессов и свойств мышления человека при оценке ситуации, угрожающей здоровью и жизни.

Характер и темперамент. Устройство и снаряжение велосипеда.

Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии. Понятие о темпераменте. Типы темперамента человека и его характеристики. Понятие о характере. Влияние характера на поведение в опасных и экстремальных ситуациях. Устройство и снаряжение велосипеда. Возникновение страха и паники при стихийном бедствии, их признаки и влияние на психику человека.

Годовая промежуточная аттестация.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи - 2 часа

Наложение повязок и помощь при переломах – 2 часа

Правила наложения повязок. Классификация повязок. Средства перевязки. Общие правила наложения повязок. Техника наложения повязок на руку и на ногу.

Первая помощь при переломах, переноска пострадавших. Кого и что можно перевозить на велосипеде. Характеристика открытых и закрытых

переломов, их особенности. Общие правила оказания первой помощи при переломе костей и способы наложения шин. Способы переноски пострадавших. Кого и что можно перевозить на велосипеде.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни - 2 часа.

Режим учебы и отдыха подростка – 2 часа

Режим – необходимое условие здорового образа жизни. Составляющие режима дня и их характеристика. Влияние труда и отдыха на здоровье человека.

Профилактика переутомления и содержание режима дня. Примерный режим дня учащихся. Утомление и переутомление, их причины и признаки. Профилактика утомления и переутомления.

Календарно-тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Дата по плану	Дата факти чески
	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства		
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-018-14. Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация.	04.09	
2	Происхождение и классификация землетрясений.	11.09	
3	Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь.	18.09	
4	Правила безопасного поведения при землетрясениях. Обязанности пешеходов.	25.09	
5	Общее понятие о вулканах. Контрольная работа № 1 по теме «Правила безопасного поведения при землетрясениях».	02.10	
6	Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов.	09.10	
7	Оползни. Текущий ремонт зданий.	16.10	
8	Сели. Тестирование № 1 по теме «Общее понятие о вулканах».	23.10	
9	Обвалы. Обязанности пассажиров.	13.11	
10	Снежные лавины. Капитальный ремонт зданий.	13.11	
11	Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин. Ликвидация аварийного жилья.	20.11	
12	Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин. Тестирование № 2 по теме «Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин».	27.11	

13	Происхождение ураганов, бурь и смерчей.	04.12	
14	Классификация ураганов, бурь и смерчей. Организация дорожного движения.	11.12	
15	Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них. Контрольная работа №2 по теме «Классификация ураганов, бурь и смерчей».	18.12	
16	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.	25.12	
17	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-018-14.Виды наводнений. Тестирование № 3 по теме «Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей».	15.01	
18	Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них. Изобретение велосипеда.	22.01	
19	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.	29.01	
20	Причины и классификация цунами. Контрольная работа №3 по теме «Виды наводнений».	05.02	
21	Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них.	12.02	
22	Правила безопасного поведения при цунами. Велосипед и безопасность движения.	19.02	
23	Причины природных пожаров, их классификация.	26.02	
24	Последствия природных пожаров. Тестирование № 4 по теме «Правила безопасного поведения при цунами».	05.03	
25	Тушение и предупреждение природных пожаров.	12.03	
26	Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении.	19.03	
27	Эпидемии, эпизоотии, и эпифитотии.	09.04	

28	Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений. Контрольная работа №4 по теме «Причины природных пожаров, их классификация».	09.04	
29	Человек и стихия.	16.04	
30	Характер и темперамент. Устройство и снаряжение велосипеда. Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии.	23.04	
31	Годовая промежуточная аттестация.	28.04	
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи		
32	Правила наложения повязок.	07.05	
33	Первая помощь при переломах, переноска пострадавших. Кого и что можно перевозить на велосипеде.	14.05	
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни		
34	Режим – необходимое условие здорового образа жизни.	21.05	
35	Профилактика переутомления и содержание режима дня.	28.05	

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений . С.Н.Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков — М.: Дрофа, 2016.
- Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 классы, учебно-методическое пособие. В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, М.А.Ульянова – М.:Дрофа, 2013.
- Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.: методическое пособие. А.Г.Маслов. С.К.Миронов — М.: Дрофа, 2014.
- Рабочая тетрадь «Безопасное поведение на дорогах» для обучающихся 7–8 классов. О.Е.Курьянова, П.В.Карпов, И.Ю.Вишневецкая, А.Л.Травянко – Министерство образования Московской области, 2016.

2. Видеофильмы:

- Основы медицинских знаний
- Секунды до катастрофы

3. Комплекты таблиц:

- Безопасность на улицах и дорогах
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях

4. Учебное оборудование: носилки санитарные, шинный материал, жгуты кровоостанавливающие

5. Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ
- Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12. 1994г. № 69-ФЗ
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. №196 - ФЗ
- Федеральный закон «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. №52 – ФЗ

6. Интернет – ресурсы:

- [http||www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)
- [http||www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

МОУ Карасёвской средней

общеобразовательной школы

 /Решетова С.В./

« 28 » августа 20 17 года

Рассмотрено:

Протокол заседания ШМО

творчески - развивающего цикла

№ 1 от 28 августа 2017г.