

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617-99-97, 8(496)617-99-98  
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,  
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

Утверждаю  
Директор школы  
Е.А. Григорьева  
Приказ от 29.08.2017 г. № 268

**Рабочая программа  
по русскому языку  
7 класс  
(базовый уровень)**

Составитель: учитель русского языка  
и литературы Курдюмова С.М.,  
первая квалификационная категория

Коломенский муниципальный район  
2017-2018 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Русский язык» в 7 классе разработана на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. статьи 12,13.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 21.04.2016 г.).
- Авторская программа Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М. (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.). Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5 – 9 классы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва, «Просвещение», 2016 г.).
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2014 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).
- Учебный план 5,6,7 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки обучающихся по разделам программы.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 7 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

В обучении используются традиционные методы обучения: объяснение нового материала, беседа, самостоятельный анализ учебного материала, опрос и др. и инновационные технологии: информационно-коммуникативные.

Формы контроля знаний, умений и навыков различны: тесты, диктанты, диагностические работы, монологическое высказывание на лингвистическую тему, анализ текста, сочинение, изложение.

Данная рабочая программа по русскому языку для 7 класса рассчитана на 140 часов (4 часа в неделю) и создана на основе обязательного минимума содержания образования

### **Цели изучения предмета «Русский язык» в 7 классе:**

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### **Основные задачи изучения предмета «Русский язык» в 7 классе:**

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся;
- закрепить и расширить знания обучающихся о тексте, совершенствуя навыки конструирования текстов;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи, правилами их использования;
- способствовать развитию речи и мышления обучающихся на межпредметной основе.

## **Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Русский язык»**

### **Личностные результаты.**

#### **У обучающегося будет сформировано:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него.

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- 1) потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремления к речевому самосовершенствованию;
- 2) достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- 3) способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты.**

#### **Обучающийся научится:**

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения;
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- владеть приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - владеть разными видами монолога и диалога;
  - соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
  - оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; уметь находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- применять приобретенные знания в повседневной жизни; использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

## **Предметные результаты.**

### **Обучающийся научится:**

- 1) понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 2) понимать взаимосвязь уровней и единиц русского языка;
- 3) владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использованию их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 4) распознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- 1) проводить различные виды анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 2) понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в собственной речевой практике;
- 3) осознать эстетическую функцию родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## Содержание учебного предмета «Русский язык» в 7 классе

№ п/п	РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ	Количество часов
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ	1 ч.
2.	ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация и пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием по теме «Повторение».	9 ч. + 1 ч.
3.	ТЕКСТ. СТИЛИ РЕЧИ. Текст. Стили литературного языка. Диалог как текст. Виды диалога Публицистический стиль.	5 ч.
4.	ПРИЧАСТИЕ. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование причастий. НЕ с причастиями. Одна и две Н в суффиксах полных причастий. Одна Н у кратких причастий. Морфологический разбор причастия. Выборочное изложение по отрывку из рассказа М. Шолохова «Судьба человека» Описание внешности человека. Буквы е-ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Контрольный диктант № 2 по теме «Причастие»	27 ч. + 2 ч. р/р + 2 ч.к.д.
5.	ДЕЕПРИЧАСТИЕ Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Морфологический разбор деепричастия. Школьная независимая экспертиза качества знаний. Промежуточная аттестация (административный контрольный диктант) за 1 полугодие. Развитие речи. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»	10 ч.+1 ч.р/р + 2 ч. к.д.

6.	<p style="text-align: center;"><b>НАРЕЧИЕ</b></p> <p>Наречие как часть речи.  Разряды наречий.  Степени сравнения наречий.  Морфологический разбор наречий.  Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О и Е.  Правописание Е и И в приставках не и ни отрицательных наречий.  Одна и две Н в наречиях на О и Е.  Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.  Буквы О и А на конце наречий.  Дефис между частями слова в наречиях.  Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.  Развитие речи. Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья».  Мягкий знак после шипящих на конце наречий.  Развитие речи. Учебно-научная речь. Отзыв.  Развитие речи. Учебно-научная речь. Учебный доклад.  Повторение и обобщение по теме «Наречие».  Контрольный диктант № 3 по теме «Наречие».</p>	21 ч.+ 3 ч.р/р+ 1 ч. к.д.
7.	<p style="text-align: center;"><b>КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ</b></p> <p>Категория состояния как часть речи.  Морфологический разбор категории состояния.  Развитие речи. Сжатое изложение.  Повторение и обобщение знаний по теме «Категория состояния»</p>	4 ч. +1 ч. р/р
8.	<p style="text-align: center;"><b>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ .КУЛЬТУРА РЕЧИ</b></p>	1 ч.
	<p style="text-align: center;"><b>ПРЕДЛОГ.</b></p> <p>Предлог как часть речи.  Употребление предлогов.  Непроизводные и производные предлоги.  Простые и составные предлоги.  Промежуточная аттестация (административный контрольный диктант) за 3 четверть.  Морфологический разбор предлога.  Слитные и раздельные написания предлогов.  Контрольный диктант № 4 по теме «Предлог»  Развитие речи. Сочинение по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа».</p>	8 ч. + 1 ч. р/р+ 2 ч. к.д.
	<p style="text-align: center;"><b>СОЮЗ</b></p> <p>Союз как часть речи.  Простые и составные союзы.  Союзы сочинительные и подчинительные.  Запятая в сложном предложении.  Морфологический разбор союза.  Развитие речи. Сочинение –рассуждение «Книга- наш друг и советчик».  Слитные и раздельные написания союзов.  Повторение и обобщение знаний по теме «Союз»  Контрольный диктант № 5 по теме «Союз»</p>	11 ч. + 1 ч. р/р+ 2 ч.к.д.
	<p style="text-align: center;"><b>ЧАСТИЦА</b></p>	9 ч. + 1 ч. р/р +

	<p>Частица как часть речи.  Разряды частиц.  Смысловые частицы.  Развитие речи. Изложение.  Развитие речи. Сочинение по картине К. Ф. Юона «Конец зимы». Полдень».  Раздельное и дефисное написание частиц.  Морфологический разбор частиц.  Отрицательные частицы НЕ и НИ.  Различение на письме частицы и приставки НЕ.  Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ.  Повторение по теме «Частица»  Контрольный диктант № 6 по теме «Частица»</p>	1 ч.к.д.
9.	<p>МЕЖДОМЕТИЕ. ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА  Междометие как часть речи.  Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях.</p>	2 ч.
10	<p>ПОВТОРЕНИЕ  Разделы науки о языке.  Годовая промежуточная аттестация (диагностическая работа)  Текст. Стили речи.  Развитие речи. Изложение.  Фонетика. Графика.  Лексика. Фразеология.  Словообразование.  Морфология.  Орфография.  Синтаксис и пунктуация.</p>	8 ч. + 1 ч. к.д.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА  
«РУССКИЙ ЯЗЫК» В 7 КЛАССЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Вид урока</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ - 017-14. Русский язык как развивающееся явление.		04.09.	
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ (9 ч.+ 1 ч. к.д.).</b>				
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.		04.09	
3	Пунктуация и пунктуационный разбор.		05.09	
4	Лексика и фразеология.		06.09	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.		08.09	
6	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.		11.09	
7	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.		12.09	
8	Морфология и орфография.		13.09	
9	Морфология и орфография.		15.09	
10	Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием по теме «Повторение».	Д	18.09	
11	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.		19.09	
<b>Текст. Стили речи. (5 ч.)</b>				
12	Текст. Стили литературного языка.		20.09	
13	Текст. Стили литературного языка.		22.09	
14	Диалог как текст. Виды диалога.		25.09	
15	Публицистический стиль.		26.09	
16	Публицистический стиль.		27.09	
<b>ПРИЧАСТИЕ (27 ч. +2 ч. р/р+2 ч. к.д.)</b>				
17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.		29.09	
18	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.		02.10	
19	Причастный оборот.		03.10	
20	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте.		04.10	
21	Действительные и страдательные причастия.		06.10	
22	Краткие и полные страдательные		09.10	

	причастия.			
23	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.		10.10	
24	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.		11.10	
25	Действительные причастия прошедшего времени.		13.10	
26	Действительные причастия прошедшего времени.		16.10	
27	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.		17.10	
28	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.		18.10	
29	<b>Административный контрольный диктант № 1.</b>	Д	20.10	
30	Анализ административного контрольного диктанта. Страдательные причастия прошедшего времени.		23.10	
31	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.		24.10	
32	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.		25.10	
33	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.		27.10	
34	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.		08.11	
35	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.		09.11	
36	Морфологический разбор причастия.		10.11	
37	Развитие речи. Выборочное изложение по отрывку из рассказа М.Шолохова «Судьба человека».	Р/р	13.11	
38	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.		14.11	
39	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.		15.11	
40	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.		17.11	
41	Буквы Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.		20.11	
42	Буквы Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего		21.11	

	времени.			
43	Развитие речи. Сочинение- описание внешности человека с использованием причастий.	Р/р	22.11	
44	Обобщение и систематизация знаний по теме «Причастие».		24.11	
45	Обобщение и систематизация знаний по теме «Причастие».		27.11	
46	Контрольный диктант № 2 по теме «Причастие».	Д	28.11	
47	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.		29.11	
<b>ДЕЕПРИЧАСТИЕ (10 ч. + 1 ч. р/р +2 ч. к.д)</b>				
48	Деепричастие как часть речи.		01.12	
49	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.		04.12	
50	Правописание не с деепричастиями.		05.12	
51	Деепричастия несовершенного вида.		06.12	
52	Деепричастия несовершенного вида.		08.12	
53	Деепричастия совершенного вида.		11.12	
54	Деепричастия совершенного вида.		12.12	
55	Морфологический разбор деепричастия.		13.12	
56	Повторение по теме «Деепричастие».		15.12	
57	Урок-зачёт по теме «Деепричастие».	З	18.12	
58	Административный контрольный диктант № 2.	Д	19.12	
59	Анализ административного контрольного диктанта, работа над ошибками.		20.12	
60	Развитие речи. Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь».	Р/Р	22.12	
<b>НАРЕЧИЕ (21 ч. + 3 ч. р/р + 1 ч. к.д)</b>				
61	Наречие как часть речи.		25.12	
62	Разряды наречий.		26.12	
63	Степени сравнения наречий.		27.12	
64	Степени сравнения наречий.		29.12	
65	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-017-14. Морфологический разбор наречий.		12.01	
66	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е.		15.01	
67	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е.		16.01	
68	Правописание Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.		17.01	
69	Правописание Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.		19.01	
70	Правописание одной и двух НН в наречиях на О и Е.		22.01	
71	Правописание одной и двух НН в наречиях на О и Е.		23.01	
72	Правописание О и Е после шипящих на		24.01	

	конце наречий.			
73	Буквы О и А на конце наречий.		26.01	
74	Буквы О и А на конце наречий.		29.01	
75	Дефис между частями слова в наречиях.		30.01	
76	Дефис между частями слова в наречиях.		31.01	
77	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.		02.02	
78	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.		05.02	
79	Развитие речи. Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья».	Р/р	06.02	
80	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.		07.02	
81	Развитие речи. Учебно-научная речь. Отзыв.	Р/р	09.02	
82	Развитие речи. Учебно-научная речь. Учебный доклад.	Р/р	12.02	
83	Повторение и обобщение по теме «Наречие».		13.02	
84	Урок-зачет по теме «Наречие».	З	14.02	
85	Контрольный диктант № 3 по теме «Наречие».	Д	16.02	
<b>КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ (4 ч.+ 1 ч. р/р)</b>				
86	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками. Категория состояния как часть речи.		19.02	
87	Категория состояния как часть речи.		20.02	
88	Морфологический разбор категории состояния.		20.02	
89	Развитие речи. Сжатое изложение (упр.322).	Р/р	21.02	
90	Повторение и обобщение знаний по теме «Категория состояния».		26.02	
<b>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (1 ч.)</b>				
91	Служебные части речи.		27.02	
<b>ПРЕДЛОГ (8 ч. + 1 ч. р/р + 2ч. к.д.)</b>				
92	Предлог как часть речи.		28.02	
93	Употребление предлогов.		02.03	
94	Непроизводные и производные предлоги.		05.03	
95	Непроизводные и производные предлоги.		06.03	
96	Простые и составные предлоги.		07.03	
97	Морфологический разбор предлога.		07.03	
98	Слитное и раздельное написание производных предлогов.		12.03	
99	Обобщающий урок по теме «Предлог».		13.03	
100	Контрольный диктант № 4 по теме «Предлог».	Д	14.03	
101	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками. Союз как часть речи.		16.03	
<b>СОЮЗ (11 ч.+1 ч. р/р +2 ч. к.д.)</b>				
102	Развитие речи. Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа».	Р/р	19.03	

103	Простые и составные союзы.		20.03	
104	Административный контрольный диктант № 3.	Д	21.03	
105	Союзы сочинительные и подчинительные.		23.03	
106	Запятая в сложном предложении.		03.04	
107	Запятая в сложном предложении.		04.04	
108	Сочинительные союзы.		06.04	
109	Подчинительные союзы.		09.04	
110	Подчинительные союзы.		10.04	
111	Морфологический разбор союза.		11.04	
112	Развитие речи. Сочинение–рассуждение «Книга- наш друг и советчик».	Р/р	13.04	
113	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.		16.04	
114	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.		17.04	
115	Повторение и обобщение знаний по теме «Союз».		18.04	
116	Контрольный диктант № 5 по теме «Союз».	Д	20.04	
<b>ЧАСТИЦА (9 ч.+1 ч. р/р + 1 ч. к.д)</b>				
117	Анализ диктанта. Частица как часть речи.		23.04	
118	Разряды частиц.		24.04	
119	Смысловые частицы.		25.04	
120	Развитие речи. Изложение.		27.04	
121	Раздельное и дефисное написание частиц.		28.04	
122	Раздельное и дефисное написание частиц.		04.05	
123	Морфологический разбор частиц.		04.05	
124	Отрицательные частицы НЕ и НИ.		07.05	
125	Различение частицы и приставки НЕ.		08.05	
126	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ		11.05	
127	Повторение по теме «Частица».		14.05	
128	Контрольный диктант № 6 по теме «Частицы».	Д	15.05	
<b>МЕЖДОМЕТИЕ (2 ч.)</b>				
129	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками. Междометие как часть речи.		16.05	
130	Дефис в междометиях и знаки препинания при междометии.		18.05	
<b>ПОВТОРЕНИЕ (8 ч. + 1 ч. к.д)</b>				
131	Промежуточная итоговая аттестация (диктант).		21.05	
132	Разделы науки о языке.	Д	22.05	
133	Текст. Стили речи.		23.05	
134	Фонетика. Графика.		25.05	
135	Фонетика. Графика.		28.05	
136	Лексика. Фразеология.		28.05	
137	Словообразование.		29.05	
138	Морфология.		29.05	
139	Орфография.		30.05	
140	Синтаксис и пунктуация.		30.05	

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Для обучающегося:**

### **Учебник**

Русский язык. 7 класс. /Под ред. Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и др.- М.: Просвещение, 2015 г.

### **Дополнительная литература**

- Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: /Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 2003
- Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х т. – М.: Рус. яз., 1985
- Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков Орфографический словарь
- Г.Н.Сычёва «Русский язык в таблицах» Ростов- на- Дону « Издательство БАРО-ПРЕСС», 2005
- Борисовская Е. Н. Словообразовательный словарь русского языка для школьников. М. ЗАО «Славянский дом книги», 2005
- Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: /Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 2003
- Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х т. – М.: Рус. яз., 1985
- Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков Орфографический словарь
- Г.Н.Сычёва «Русский язык в таблицах» Ростов- на- Дону « Издательство БАРО-ПРЕСС», 2005
- Борисовская Е. Н. Словообразовательный словарь русского языка для школьников. М. ЗАО «Славянский дом книги», 2005

### **Для учителя**

- Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Учебное издание. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.; 2015 г.
- Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 7 классе: 4-е изд.-М.: Просвещение 2014 г.;
- Н. В.Егорова «Поурочные разработки по русскому языку»- М.; «ВАКО», 2016 г.

### **Дополнительная**

- Розенталь Д.Э.Справочник по орфографии и пунктуации.- Челябинск: Юж.-Урал.кн.изд-во., 1994.;
- Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка: Ок. 30000 слов.- 4-е изд., стереотип.-М.: Рус.яз.,2000.
- Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: /Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Русский язык, 2003

### **Технические средства обучения**

Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Проектор.

Интерактивная доска.

### **Программные средства**

Операционная система Windows XP.

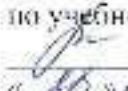
Офисное приложение Microsoft Office 2007, включающее программу разработки презентаций Microsoft PowerPoint.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

- <http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ
- <http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении
- <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.

- <http://www.ug.ru/> - «Учительская газета»
- <http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал
- <http://schools techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернете»
- <http://www.1september.ru/rus/> - газета «Первое сентября»
- <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
- <http://www.mediapeta.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации
- Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы  
<http://www.maprval.org/>
- Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>
- Новый словарь русского языка [http://www.rubricon.ru/nsl\\_1.asp](http://www.rubricon.ru/nsl_1.asp)
- Оперный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии)  
<http://yamal.org/ook/>
- Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>
- Русский язык и культура речи  
[http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c\\_foreign/Russian/kr\\_rus.htm#4](http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4)
- Самый полный словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru/>
- Санкт-Петербургские Ведомости (Русский язык на рубеже тысячелетий)  
<http://www.vedomosti.spb.ru/2001/arts/spbved-2473-art-17.html>
- Словарь русских фамилий <http://www.rusfam.ru/>
- Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>
- Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Е.А.  
<http://www.sabarin.ru/tests/>
- Уроки русского языка в школе Бабы-Яги <http://scritolovo.narod.ru/1.htm>
- Тесты по русскому языку (на ОС "Шопен") [http://altnet.ru/%7Emesmail/cat\\_ru.htm](http://altnet.ru/%7Emesmail/cat_ru.htm)
- Основные правила грамматики русского языка [http://www.ipmcc.su/-lib/osn\\_prav.html](http://www.ipmcc.su/-lib/osn_prav.html)
- Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>
- Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>
- Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
- Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>
- Репетитор <http://www.repetitor.h1.ru/programms.html>
- Знаете слово? <http://mech.math.msu.su/~apetus/znaete/>
- Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/tests/>
- Дистанционная поддержка учителей-словесников  
[http://www.ipk.edu.yar.ru/resource/distant/russian\\_language/index3.htm](http://www.ipk.edu.yar.ru/resource/distant/russian_language/index3.htm)
- Культура письменной речи <http://likbez.h1.ru/>
- Русские слово <http://www.rusword.com.ua>
- Проверь себя! [http://www.ede.spbstu.ru/test\\_Rus\\_Su/register\\_rus.htm](http://www.ede.spbstu.ru/test_Rus_Su/register_rus.htm)
- Правила русской орфографии и пунктуации  
<http://www.anriintern.com/rus/orfpru/main.htm>
- Тесты по пунктуации <http://repetitor.h1.ru/online/disp.asp?2>

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол от 28.08.2017 г. №1

Согласовано  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 С.В. Решетова  
« 28 » августа 2017 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496) 617-99-98, 8(496) 617-99-97

район

E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский

поселок Лесной, улица Школьная дом 1

**Лист корректировки рабочей программы по русскому языку  
в 7 классе.**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту