

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
/Е.А. Григорьева
Приказ от «29» августа 2017 г. № 268

**Рабочая программа по математике
(алгебре)
базовый уровень
7 класс**

Составитель: учитель математики
Шайхлисламова Татьяна Сергеевна
первая квалификационная категория

Коломенский муниципальный район
2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика (алгебра)» для 7 класса разработана на основе следующих документов:

–Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13.

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

–Алгебра. Сборник рабочих программ.7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ сост.Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016.

–Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2014 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).

–Учебный план 5,6,7,8 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.

–Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Рабочая программа рассчитана на 105 учебных часа (3 часа в неделю), в том числе 5 контрольных работ, 3 административные контрольные работы, годовая промежуточная аттестация.

В тему «Степень с натуральным показателем» для отработки навыков решения задач добавлены часы: «Возведение в степень произведения и степени», «Умножение одночленов», «Возведение одночлена в степень» (3 ч).

При изучении темы «Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений» объединены уроки №65 и №66, так как урок №65 попадает на праздничный день. При изучении темы «Умножение разности двух выражений на их сумму» объединены уроки №70 и №71, так как урок №71 попадает на праздничный день. При изучении темы «Способ подстановки» объединены уроки №90 и №91, так как урок №90 попадает на праздничный день. При изучении темы «Способ сложения» объединены уроки №93 и №94, так как урок №93 попадает на праздничный день.

Четыре урока по теме «Решение задач с помощью систем уравнений» объединены в два, так как начало второй четверти приходится на четверг, а по расписанию учебных занятий уроки математики (алгебры) приходится на понедельник и среду. Два урока по теме «Решение задач с помощью систем уравнений» объединены в один, так как начало второй четверти приходится на четверг, а по расписанию учебных занятий урок математики (алгебры) приходится на понедельник. Уроки «Повторение по теме «Степень с натуральным показателем» и «Повторение по теме «Системы линейных уравнений с двумя переменными» объединены в один урок, так как начало четвертой четверти приходится на вторник, а по расписанию учебных занятий урок математики (алгебры) приходится на понедельник.

При реализации рабочей программы используется дополнительный материал в ознакомительном плане – «Раздел для тех, кто хочет знать больше», создавая условия для максимального математического развития обучающихся, интересующихся предметом, для

совершенствования возможностей и способностей каждого обучающегося.

Изучение алгебры в 7 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Задачи изучения алгебры в 7 классе:

- систематизация и обобщение сведения о преобразованиях алгебраических выражений и решении уравнений с одной переменной;
- обучающиеся знакомятся с важнейшими функциональными понятиями и с графиками прямой пропорциональности и линейной функции общего вида;
- действиями над степенями с натуральными показателями;
- формулами сокращенного умножения в преобразованиях целых выражений в многочлены и в разложении многочленов на множители;
- со способами решения систем линейных уравнений с двумя переменными, вырабатывается умение решать системы уравнений и применять их при решении текстовых задач.

Рабочая программа по алгебре соответствует государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

У обучающегося будет сформировано:

- ответственное отношение к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умения понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- инициативности, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- развитие эстетического сознания, творческой деятельности эстетического характера через выполнение творческих работ.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- ✓ самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- ✓ выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- ✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- ✓ осознанно определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- ✓ создавать, применять и преобразовывать знаково- символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ работать с дополнительными текстами и заданиями;
- ✓ соотносить содержание схематических изображений с математической записью;

- ✓ моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- ✓ устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- ✓ строить рассуждения о математических явлениях.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- ✓ организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы;
- ✓ работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- ✓ слушать партнёра;
- ✓ формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ корректно формулировать свою точку зрения;
- ✓ проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- ✓ контролировать свои действия в коллективной работе;
- ✓ осуществлять взаимный контроль.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Предметная область «Арифметика»

Обучающийся научится:

- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и обыкновенную – в виде десятичной, записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа, находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями, находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема, выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и пропорциональностью величин, с дробями и процентами.

Обучающийся получит возможность:

- научиться решать несложные практические расчетные задачи, в том числе с использованием справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- научиться осуществлять устную прикидку и оценку результата вычислений, проверку результата вычисления с использованием различных приемов;
- научиться интерпретировать результат решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

Обучающийся научится:

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое;
- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- решать линейные уравнения, системы двух линейных уравнений с двумя переменными;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;

- изображать числа точками на координатной прямой;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами.

Обучающийся получит возможность:

- выполнять расчеты по формулам, выражающих зависимости между реальными величинами;
- моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
- описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами, при исследовании несложных практических ситуаций.

Предметная область «Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей»

Обучающийся научится:

- проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы и графики;
- решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов и с использованием правила умножения;
- вычислять средние значения результатов измерений;
- находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные;
- находить вероятности случайных событий в простейших случаях.

Обучающийся получит возможность:

- выстраивать аргументации при доказательстве и в диалоге;
- распознавать логически некорректных рассуждений;
- анализировать реальные числовые данных, представленных в виде диаграмм, графиков, таблиц;
- решать практические задачи в повседневной деятельности с использованием действий с числами, процентами, длинами, площадями, объемами, временем, скоростью;
- решать учебные и практические задачи, требующие систематического перебора вариантов;
- понимать статистические утверждения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Выражения и их преобразования. Уравнения (22 ч)

Числовые выражения с переменными (2 ч). Выражения с переменными (2 ч). Сравнение значений выражений (1 ч). Свойства действий над числами (2 ч). Тождества. Тождественные преобразования выражений (2 ч). Контрольная работа №1 по теме «Выражения. Тождества» (1 ч). Уравнение и его корни (2 ч). Линейное уравнение с одной переменной (2 ч). Решение задач с помощью уравнений (3 ч). Среднее арифметическое, размах и мода (2 ч). Медиана как статистическая характеристика (2 ч). Административная контрольная работа №1 (1 ч).

Цель – систематизировать и обобщить сведения о преобразовании выражений и решении уравнений с одним неизвестным.

Знать: какие числа являются целыми, дробными, рациональными, положительными, отрицательными и др.; свойства действий над числами; знать и понимать термины «числовое выражение», «выражение с переменными», «значение выражения», тождество, «тождественные преобразования».

Уметь осуществлять в буквенных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления; сравнивать значения буквенных выражений при заданных значениях входящих в них переменных; применять свойства действий над числами при нахождении значений числовых выражений.

2. Функции (11 ч)

Что такое функция (1 ч). Вычисление значений функции по формуле (2 ч). График функции (2 ч). Прямая пропорциональность и ее график (2 ч). Линейная функция и ее график (3 ч). Контрольная работа №2 по теме «Функции» (1 ч).

Цель – познакомить учащихся с основными функциональными понятиями и с графиками прямой пропорциональности и линейной функции общего вида.

Знать определения функции, области определения функции, области значений, что такое аргумент, какая переменная называется зависимой, какая независимой; понимать, что функция – это математическая модель, позволяющая описывать и изучать разнообразные зависимости между реальными величинами.

Уметь правильно употреблять функциональную терминологию (значение функции, аргумент, график функции, область определения, область значений), понимать ее в тексте, в речи учителя, в формулировке задач; находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком; решать обратную задачу; строить графики линейной функции, прямой и обратной пропорциональности.

3. Степень с натуральным показателем (14 ч)

Определение степени с натуральным показателем (2 ч). Умножение и деление степеней (2 ч). Возведение в степень произведения и степени (2 ч). Одночлен и его стандартный вид (1 ч). Умножение одночленов (2 ч). Возведение одночлена в степень (2 ч). Административная контрольная работа №2 (1 ч). Функция $y = x^2$ и ее график (1 ч). Функция $y = x^3$ и ее график (1 ч).

Цель – выработать умение выполнять действия над степенями с натуральными показателями.

Знать определение степени, одночлена, многочлена; свойства степени с натуральным показателем, свойства функций $y = x^2$, $y = x^3$.

Уметь находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком; решать обратную задачу; строить графики функций $y = x^2$, $y = x^3$; выполнять действия со степенями с натуральным показателем; преобразовывать выражения, содержащие степени с натуральным показателем; приводить одночлен к стандартному виду.

4. Многочлены (17 ч)

Многочлен и его стандартный вид (1 ч). Сложение и вычитание многочленов (2 ч). Умножение одночлена на многочлен (3 ч). Вынесение общего множителя за скобки (3 ч). Контрольная работа №3 по теме «Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена

на многочлен» (1 ч). Умножение многочлена на многочлен (3 ч). Разложение многочлена на множители способом группировки (3 ч). Контрольная работа №4 по теме «Произведение многочленов» (1 ч).

Цель – выработать умение выполнять сложение, вычитание, умножение многочленов и разложение многочленов на множители.

Знать определение многочлена, понимать формулировку заданий: «упростить выражение», «разложить на множители».

Уметь приводить многочлен к стандартному виду, выполнять действия с одночленом и многочленом; выполнять разложение многочлена вынесением общего множителя за скобки; умножать многочлен на многочлен, раскладывать многочлен на множители способом группировки, доказывать тождества.

5. Формулы сокращённого умножения (19 ч)

Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений (2 ч). Возведение в куб суммы и разности двух выражений (1 ч). Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности (2 ч). Умножение разности двух выражений на их сумму (2 ч). Разложение разности квадратов на множители. (2 ч). Административная контрольная работа №3 (1 ч). Разложение разности и суммы кубов на множители (2 ч). Преобразование целого выражения в многочлен (1 ч). Применение различных способов для разложения на множители (5 ч). Контрольная работа №5 по теме «Преобразование целых выражений» (1 ч).

Цель – выработать умение применять в несложных случаях формулы сокращённого умножения для преобразования целых выражений в многочлены и для разложения многочленов на множители.

Знать формулы сокращённого умножения: квадратов суммы и разности двух выражений; различные способы разложения многочленов на множители.

Уметь читать формулы сокращённого умножения, выполнять преобразование выражений применением формул сокращённого умножения: квадрата суммы и разности двух выражений, умножения разности двух выражений на их сумму; выполнять разложение разности квадратов двух выражений на множители; применять различные способы разложения многочленов на множители; преобразовывать целые выражения; применять преобразование целых выражений при решении задач.

6. Системы линейных уравнений (16 ч)

Линейное уравнение с двумя переменными (1 ч). График линейного уравнения с двумя переменными (2 ч). Системы линейных уравнений с двумя переменными (2 ч). Способ подстановки (3 ч). Способ сложения (3 ч). Решение задач с помощью систем уравнений (4 ч). Годовая промежуточная аттестация (1 ч).

Цель – познакомить учащихся со способами решения систем линейных уравнений с двумя переменными, выработать умение решать системы уравнений и применять их при решении текстовых задач.

Знать, что такое линейное уравнение с двумя переменными, система уравнений, знать различные способы решения систем уравнений с двумя переменными: способ подстановки, способ сложения; понимать, что уравнение – это математический аппарат решения разнообразных задач из математики, смежных областей знаний, практики.

Уметь правильно употреблять термины: «уравнение с двумя переменными», «система»; понимать их в тексте, в речи учителя, понимать формулировку задачи «решить систему уравнений с двумя переменными».

Повторение. Решение задач (6 ч)

Повторение по теме «Функции» (2 ч). Повторение по теме «Многочлены» (1 ч). Повторение по теме «Формулы сокращённого умножения» (1 ч). Повторение по теме «Степень с натуральным показателем» (1 ч). Повторение по теме «Системы линейных уравнений с двумя переменными» (1 ч).

Цель – закрепить знания, умения и навыки, полученные на уроках по данным темам.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Тема урока	Ча сы	Дата проведения	
			по плану	факти чески
1 четверть				
Тема I. Выражения. Тожества. Уравнения (22 ч)				
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 020-14.Числовые выражения.	1	04.09	
2	Числовые выражения.	1	06.09	
3	Выражения с переменными.	1	08.09	
4	Выражения с переменными.	1	11.09	
5	Сравнение значений выражений.	1	13.09	
6	Свойства действий над числами.	1	15.09	
7	Свойства действий над числами.	1	18.09	
8	Тожества. Тожественные преобразования выражений.	1	20.09	
9	Тожества. Тожественные преобразования выражений. Подготовка к контрольной работе.	1	22.09	
10	Контрольная работа №1 по теме «Выражения. Тожества».	1	25.09	
11	Работа над ошибками. Уравнение и его корни.	1	27.09	
12	Уравнение и его корни.	1	29.09	
13	Линейное уравнение с одной переменной.	1	02.10	
14	Линейное уравнение с одной переменной.	1	04.10	
15	Решение задач с помощью уравнений.	1	06.10	
16	Решение задач с помощью уравнений.	1	09.10	
17	Решение задач с помощью уравнений.	1	11.10	
18	Среднее арифметическое, размах и мода.	1	13.10	
19	Среднее арифметическое, размах и мода. Подготовка к контрольной работе.	1	16.10	
20	Административная контрольная работа №1.	1	18.10	
21	Работа над ошибками. Медиана как статистическая характеристика.	1	20.10	
22	Медиана как статистическая характеристика.	1	23.10	
Тема II. Функции (11 ч)				
23	Что такое функция.	1	25.10	
24	Вычисление значений функции по формуле.	1	27.10	
2 четверть				
25	Вычисление значений функции по формуле.	1	10.11	
26	График функции.	1	13.11	
27	График функции.	1	15.11	
28	Прямая пропорциональность и ее график.	1	17.11	
29	Прямая пропорциональность и ее график.	1	20.11	
30	Линейная функция и ее график.	1	22.11	
31	Линейная функция и ее график.	1	24.11	
32	Линейная функция и ее график. Подготовка к контрольной работе.	1	27.11	
33	Контрольная работа №2 по теме «Функции».	1	29.11	
Тема III. Степень с натуральным показателем (14 ч)				
34	Работа над ошибками. Определение степени с натуральным	1	01.12	

	показателем.			
35	Определение степени с натуральным показателем.	1	04.12	
36	Умножение и деление степеней.	1	06.12	
37	Умножение и деление степеней.	1	08.12	
38	Возведение в степень произведения и степени.	1	11.12	
39	Возведение в степень произведения и степени.	1	13.12	
40	Одночлен и его стандартный вид.	1	15.12	
41	Умножение одночленов.	1	18.12	
42	Умножение одночленов.	1	20.12	
43	Возведение одночлена в степень.	1	22.12	
44	Возведение одночлена в степень. Подготовка к контрольной работе.	1	25.12	
45	Административная контрольная работа №2.	1	27.12	
46	Работа над ошибками. Функция $y = x^2$ и ее график.	1	29.12	
3 четверть				
47	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 020-14. Функция $y = x^3$ и ее график.	1	12.01	
Тема IV. Многочлены (17 ч)				
48	Многочлен и его стандартный вид.	1	15.01	
49	Сложение и вычитание многочленов.	1	17.01	
50	Сложение и вычитание многочленов.	1	19.01	
51	Умножение одночлена на многочлен.	1	22.01	
52	Умножение одночлена на многочлен.	1	24.01	
53	Умножение одночлена на многочлен.	1	26.01	
54	Вынесение общего множителя за скобки.	1	29.01	
55	Вынесение общего множителя за скобки.	1	31.01	
56	Вынесение общего множителя за скобки. Подготовка к контрольной работе.	1	02.02	
57	Контрольная работа №3 по теме «Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена на многочлен».	1	05.02	
58	Работа над ошибками. Умножение многочлена на многочлен.	1	07.02	
59	Умножение многочлена на многочлен.	1	09.02	
60	Умножение многочлена на многочлен.	1	12.02	
61	Разложение многочлена на множители способом группировки.	1	14.02	
62	Разложение многочлена на множители способом группировки.	1	16.02	
63	Разложение многочлена на множители способом группировки. Подготовка к контрольной работе.	1	19.02	
64	Контрольная работа №4 по теме «Произведение многочленов».	1	21.02	
Тема V. Формулы сокращенного умножения (19 ч)				
65	Работа над ошибками. Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.	1	26.02	
66	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.	1	26.02	
67	Возведение в куб суммы и разности двух выражений.	1	28.02	
68	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	1	02.03	
69	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	1	05.03	
70	Умножение разности двух выражений на их сумму.	1	07.03	
71	Умножение разности двух выражений на их сумму.	1	07.03	

72	Разложение разности квадратов на множители. Подготовка к контрольной работе.	1	12.03	
73	Административная контрольная работа №3.	1	14.03	
74	Работа над ошибками. Разложение разности квадратов на множители.	1	16.03	
75	Разложение разности и суммы кубов на множители.	1	19.03	
76	Разложение разности и суммы кубов на множители.	1	21.03	
77	Преобразование целого выражения в многочлен.	1	23.03	
4 четверть				
78	Применение различных способов для разложения на множители.	1	04.04	
79	Применение различных способов для разложения на множители.	1	06.04	
80	Применение различных способов для разложения на множители.	1	09.04	
81	Применение различных способов для разложения на множители.	1	11.04	
82	Применение различных способов для разложения на множители. Подготовка к контрольной работе.	1	13.04	
83	Контрольная работа №5 по теме «Преобразование целых выражений».	1	16.04	
Тема VI. Системы линейных уравнений (16 ч)				
84	Работа над ошибками. Линейное уравнение с двумя переменными.	1	18.04	
85	График линейного уравнения с двумя переменными.	1	20.04	
86	График линейного уравнения с двумя переменными.	1	23.04	
87	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	1	25.04	
88	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	1	27.04	
89	Способ подстановки.	1	28.04	
90	Способ подстановки.	1	04.05	
91	Способ подстановки.	1	04.05	
92	Способ сложения.	1	07.05	
93	Способ сложения.	1	11.05	
94	Способ сложения.	1	11.05	
95	Решение задач с помощью систем уравнений.	1	14.05	
96	Решение задач с помощью систем уравнений. Подготовка к контрольной работе.	1	14.05	
97	Годовая промежуточная аттестация.	1	16.05	
98	Работа над ошибками. Решение задач с помощью систем уравнений.	1	18.05	
99	Решение задач с помощью систем уравнений.	1	18.05	
Тема VII. Повторение (6 ч)				
100	Повторение по теме «Функции».	1	21.05	
101	Повторение по теме «Функции».	1	23.05	
102	Повторение по теме «Многочлены».	1	25.05	
103	Повторение по теме «Формулы сокращенного умножения».	1	28.05	
104	Повторение по теме «Степень с натуральным показателем».	1	30.05	
105	Повторение по теме «Системы линейных уравнений с двумя переменными».	1	30.05	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы; пособие для учителей общеобразоват. организаций/ сост. Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016.
2. Макарычев Ю.Н. Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Ю.Н. Макарычев, К.И. Нешков, Н.Г. Миндюк, С.Б. Суворов; под ред. С.А. Теликовского. – М.: Просвещение, 2015.
3. Еринова А.П., Голобородько В.В., Еринова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса. – М.: ИЛЕКСА, 2014.
4. Алгебра. Дидактический материал. 7 класс/ Л.И. Званич, Л.В. Кузнецова – М.: Просвещение, 2017.
5. Изучение алгебры в 7-9 классах: пособие для учителей/ [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, С.Б. Суворов, И.С. Шлякова]. – М.: Просвещение, 2014.
6. <http://www.school-collection.edu.ru>
7. <http://mathege.ru>
8. <http://znanika.ru>
9. <http://www.uchportal.ru>
10. <http://nsportal.ru>
11. september.ru

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Персональный компьютер
2. Мультимедиа проектор
3. Звуковые колонки
4. Навесной экран
5. Программное обеспечение для интерактивных досок. Алгебра 7-11.

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания ШМО учителей
естественно-математического цикла
от 25.08.2017 № 1

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по учебной работе
С.В. Решетова
«26» августа 2017 г.

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]