

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98  
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,  
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по географии**

базовый уровень

7 класс

Составитель: учитель географии  
Сухова Нина Николаевна

первая квалификационная категория

2017/2018 учебный год  
Коломенский муниципальный район

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «География материков и океанов» для 7 класса разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Баринова И. И., Дронов В. П., Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Москва,» Дрофа ,2012.
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2014 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263 ).
- Учебный план 5,6,7 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

**Цель** - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира.

### **Задачи :**

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной), формирование практических знаний и умений для повседневной жизни, опыта познания и самопознания;
- формирование общей культуры, необходимой каждому молодому человеку;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально – экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания.

### **Место курса географии в учебном плане**

На изучение географии в 7 классе выделяется 70 ч, по 2 часу в неделю.

**Методы организации учебного процесса и их сочетание:** словесный, наглядный, практический, проблемно-поисковый, репродуктивный, исследовательский, самостоятельная работа.

**Формы и средства контроля:** устный ответ, итоговая практическая работа, контрольные тестирования, административные контрольные работы.

## Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «География» в 7 классе

### Личностные

#### У обучающегося будет сформировано :

##### умение

- овладевать на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознавать ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формировать устойчивые установки социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

#### **Обучающийся получит возможность формирования:**

- уважения к культуре, к природной среде и к стране, в которой мы живем;
- себя как патриота России;
- чувства толерантности;
- осознания себя как жителя планеты Земля, жителя своей страны и своего региона.

### Метапредметные.

#### **Обучающийся научится понимать:**

- причинно – следственные связи явлений и процессов;
- необходимость применения знаний других предметов при изучении географии материков и океанов;
- и выделять существенные признаки понятий;
- каким образом выстраивать логическую цепочку при объяснении явлений природы и общества.

#### **Обучающийся получит возможность научиться понимать:**

- способы самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- необходимость управлять своей познавательной деятельностью;
- как организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

### Предметные

#### **Обучающийся научится:**

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- определять современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- получать знания из разных источников и применять их на практике;
- выполнять творческие работы разного характера, навыкам исследовательской деятельности;
- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условия
- называть и показывать на карте: материки и океаны, моря, заливы, проливы, течения, острова, полуострова, архипелаги, крупные формы рельефа, вулканы, реки, озера, страны и их столицы.

*-определять:* географическое положение материков, координаты крайних точек, протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах, температуру и количество осадков, типы почв, природные зоны.

*-описывать:* способы изображения, применяемые на картах, общую циркуляцию атмосферы, образ реки по типовому плану, ГП страны, региона, природу о территории.

*-объяснять:* построение градусной сетки; существенные признаки понятий «рельеф», «платформа», «складчатость»; «воздушная масса», «пассаты», «муссоны»; особенности природы материков и океанов; особенности питания и режим рек; влияние компонентов природы на жизнь, быт, хозяйственную деятельность людей.

*-прогнозировать:* изменение очертаний суши в результате движения литосферных плит; изменения природных комплексов под воздействием природных факторов и человеческой деятельности; тенденции в изменении природы Земли при условии таяния ледникового покрова Антарктиды.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В 7 КЛАССЕ**

### **Введение (3 часа)**

**Тема 1. Что изучают в курсе.** Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации.

**Тема 2. Как открывали мир.** «Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий; Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

**Практическая работа.** Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.).

**Тема 3. Географическая карта** — величайшее творение человечества. Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

**Практическая работа.** Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусах и километрах.

### **Раздел 2. Земля — уникальная планета (11 часов)**

#### **Тема 1. Литосфера и рельеф Земли. (2 часа)**

Место Земли в Солнечной системе, ее возраст, гипотезы происхождения. Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

**Практическая работа.** Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

#### **Тема 2. Атмосфера и климаты Земли (2 часа).**

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы (А. И. Воейков). Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

**Практическая работа:** 1.«Анализ климатической карты, определение изотерм июля и января.2.«Характеристика типов воздушных масс».3. «Характеристика климатических поясов».

### **Тема 3. Гидросфера. Мировой океан (2 часа)**

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы Система поверхностных течений в океане. Льды.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

**Практическая работа.** Выделение на карте побережий и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов.

### **Тема 4. Географическая оболочка. (2 часа)**

Строение и свойства географической оболочки; Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Вертикальная поясность Карта природных зон.

**Практическая работа.** Анализ схем круговоротов вещества и энергии.

### **Тема 5. Земля – планета людей (3 часа).**

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природные зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

**Практическая работа.** Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграции людей в прошлом и современные перемещения.

## **Раздел 3. Материки и океаны (51 час)**

### **Тема 1. Африка (10 часов)**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка.

Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных, зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

**Практические работы.** 1. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка. 2. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану. 4. Определение причин разнообразия природных зон материка.

**Народы и страны.** Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различия между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

**Практическая работа.** Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

## **Тема 2. Австралия и Океания. (4 часа)**

**Австралия.** Географическое положение, размеры, очертания и омывающие, континент моря и океаны. История открытия и исследования материка.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англоавстралийцев. Австралия – страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии) Столица и крупные города.

**Практические работы.** 1. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков. 2. Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка.

**Океания.** Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

## **Тема 3. Южная Америка (8 часов)**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка.

Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная локальность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

**Практические работы.** 1. Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки. 2. Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся). Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.

**Народы и страны.** История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы - Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

**Практическая работа.** Оценивание по картам ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест охраняемых территорий.

#### **Тема 4. Антарктида (3 часа)**

Географическое положение. Арктика и Антарктика.

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента: ледниковый покров, подледный рельеф, климат, органический мир. Современные исследования материка.

#### **Тема 5. Океаны. (3 часа)**

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны, географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

**Практическая работа.** Изображение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору).

#### **Тема 6. Северная Америка. (7 часов)**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

**Практическая работа.** Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

**Народы и страны.** Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической юфти, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

**Практическая работа.** Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей, оформлением картосхемы маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территории по линии следования.

#### **Тема 7. Евразия (16 часов)**

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

**Практические работы.** 1. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности. 2. Сравнение природных зон по 40-й пар

аллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения; исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт, тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды, ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

**Практические работы. 1.** Составление «каталога» стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам. **2.** Составление по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Европы и стран зарубежной Азии. **3.** Составление простейших картосхем размещения культурно-исторических центров Евразии или картосхем крупнейших городов и разработка заданий для их ориентирования.

### **Раздел 3. Земля — наш дом (3 часа)**

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

**Годовая промежуточная аттестация – 1 час.**

**Повторение изученного материала - 2 часа**

В связи с тем, что зимние каникулы заканчиваются в среду и уроки выпадают на каникулярное время 15.01.2018 года совмещены темы: «Австралия. Климат и внутренние воды. Органический мир» и «Практическая работа № 16 по теме: «Объяснение причин современного распределения коренного населения на основе сравнений природных условий и хозяйственной деятельности населения». В связи с началом занятий после весенних каникул во вторник, а урок приходится на понедельник совмещены темы «Страны Восточной Европы, Украина» и тема «Страны Южной Европы Италия». Практическая работа №29 по теме «Нанесение стран регионов на контурную карту» 28.04.2018г. В связи с майскими



праздниками совмещены темы «Страны Восточной Азии. Китай и Япония» и «Страны Южной Азии. Индия». Практическая работа №31 по теме «Составление рассказа об одном из городов Индии» 16.05.20018 г. 28.05.2018 г. совмещены темы «Уроки жизни» и «Сохранить окружающую природу». Практическая работа №34 по теме «Составление простейшего плана местности». Повторение пройденного материала совмещено 30.05.2018 г.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В 7 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	практи- ческие работы
1	<b>Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте. ИОТ -013 – 14. Введение.</b> Что изучает география материков и океанов. <i>Практическая работа № 1. по теме «Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации»</i>	1	<b>04.09.</b>		<b>1</b>
2	<b>Раздел 1. Как люди открывали мир.</b>	1	<b>06.09.</b>		
3	<b>Раздел 2.</b> Географическая карта и методы географических исследований <i>Практическая работа № 2 по теме «Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусах и километрах».</i>	1	<b>11.09.</b>		<b>1</b>
	<b>Раздел 3. Земля – уникальная планета</b>	<b>11ч</b>			
4	<b>Тема 1.</b> Литосфера. <i>Практическая работа №3 по теме «Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет.</i>	1	<b>13.09.</b>		<b>1</b>
5	<b>Рельеф Земли.</b>	1	<b>18.09.</b>		
6	<b>Тема 2.</b> Климатообразующие факторы. <i>Практическая работа № 4 по теме «Анализ климатической карты, определение изотерм июля и января. Составление характеристики типов воздушных масс».</i>	1	<b>20.09.</b>		<b>1</b>
7	<b>Климатические пояса Земли.</b> <i>Практическая работа № 5 по теме «Характеристика климатических поясов».</i>	1	<b>25.09.</b>		<b>1</b>
8	<b>Тема 3.</b> Роль гидросферы в жизни на Земле. Мировой океан – главная часть	1	<b>27.09.</b>		<b>1</b>

	гидросферы. <b>Практическая работа № 6 по теме</b> <i>«Выделение на карте побережий и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов.</i>				
9	Взаимодействие океана с сушей и атмосферой.	1	<b>02.10.</b>		
10	<b>Тема 5.</b> Свойства и особенности строения ГО. <b>Практическая работа №7 по теме</b> <i>«Анализ схем круговоротов вещества и энергии».</i>	1	<b>04.10.</b>		<b>1</b>
11	Географическая зональность <b>Практическая работа № 8 по теме</b> <i>«Характеристика природных зон по картам».</i>	1	<b>09.10.</b>		<b>1</b>
12	<b>Тема 6.</b> Общая характеристика населения мира.	1	<b>11.10.</b>		
13	Население Земли. <b>Практическая работа № 9 по теме</b> <i>«Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграции людей в прошлом и современные перемещения».</i>	1	<b>16.10.</b>		<b>1</b>
14	Урок контроля по разделу «Земля – уникальная планета». Тестирование.	1	<b>18.10.</b>		
	<b>Раздел 4. Материки и океаны.</b>	<b>51ч</b>			
	<b>Тема 1. Африка</b>	<b>10ч</b>			
15	ГП и история исследования Африки. <b>Практическая работа № 10 по теме</b> <i>«Определение географических координат крайних точек».</i>	1	<b>23.10.</b>		<b>1</b>
16	Рельеф и полезные ископаемые Африки. <b>Практическая работа № 11 по теме</b> <i>«Обозначение на К/К форм рельефа и месторождений п/и».</i>	1	<b>25.10.</b>		<b>1</b>
17	Климат Африки. <b>Практическая работа № 12 по теме</b> <i>«Оценка климатических условий по данным климатограмм и описание климата местности</i>	1	<b>13.11.</b>		<b>1</b>
18	Внутренние воды Африки.	1	<b>15.11.</b>		
19	Природные зоны Африки. Экваториальные леса и саванны. <b>Практическая работа № 13 по теме</b> <i>«Описание природной зоны по типовому плану».</i>	1	<b>20.11.</b>		<b>1</b>

20	Тропические пустыни. Влияние человека на природу.	1	27.11.		
21	Независимая районная экспертиза оценки качества знаний.	1	22.11.		
22	Население и политическая карта Африки. Страны Северной Африки, Страны Судана Центральной Африки. <b>Практическая работа № 14 по теме</b> <i>«Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран».</i>	1	29.11.		
23	Страны Восточной и Южной Африки.	1	04.12.		
24	Обобщение по теме «Африка».	1	06.12.		
	<b>Тема 2.Австралия и Океания.</b>	<b>4ч</b>			
25	ГП Австралии. Рельеф и п/ископаемые. <b>Практическая работа № 15 по теме</b> <i>«Сравнительная хар-ка рельефа Австралии и Африки»</i>	1	11.12.		<b>1</b>
26	Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны.	1	13.12.		
27	Австралия. <b>Практическая работа № 16 по теме</b> <i>«Объяснение причин современного распространения коренного населения на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения»</i>	1	18.12.		<b>1</b>
28	Океания. Составление образного описания островов.	1	20.12.		
	<b>Тема 3. Южная Америка.</b>	<b>8ч</b>			
29	ГП и история исследования Южной Америки. <b>Практическая работа № 17 по теме</b> <i>«Определение сходства и различий в ГП Африки и Южной Америки.»</i>	1	25.12.		<b>1</b>
30	Особенности рельефа материка и п/и.	1	27.12.		
31	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 013 – 14. Климат.	1	15.01		
32	Внутренние воды. <b>Практическая работа № 18 по теме</b> <i>«Сравнительное описание речных систем ЮА и Африки».</i>	1	15.01.		<b>1</b>
33	Природные зоны. Изменение природы человеком.	1	17.01.		

34	Население и страны Южной Америки.	1	22.01.		
35	Страны востока материка. Бразилия. Аргентина. <i>Практическая работа № 19 по теме «Описание одной из стран Южной Америки»</i>	1	24.01.		1
36	Андские страны.	1	29.01.		
	<b>Тема 4. Антарктида.</b>	<b>3ч</b>			
37	ГП и история открытия и исследования Антарктиды. <i>Практическая работа № 20 по теме «Сравнение природы Арктики и Антарктики».</i>	1	31.01.		1
38	Природа Антарктиды.	1	05.02.		
39	Обобщение по теме «Южные материки».	1	07.02.		
	<b>Тема 5. Океаны.</b>	<b>3ч</b>			
40	Тихий и Индийский океаны.	1	12.02.		
41	Атлантический и Северный Ледовитый океаны. <i>Практическая работа № 21 по теме «Нанесение на к/карту течений в океане и районов промысла».</i>	1	14.02.		1
42	Обобщающий урок «Кругосветное путешествие по океанам».	1	19.02.		
	<b>Тема 6. Северная Америка.</b>	<b>7ч</b>			
43	Географическое положение. История исследования Северной Америки п.43	1	21.02.		
44	Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки. П. 44	1	26.02.		
45	Климат <i>Практическая работа № 22 по теме «Сравнение климата Флориды и Калифорнии».</i>	1	28.02.		1
46	Внутренние воды Северной Америки.	1	05.03.		
47	Природные зоны Изменение природы человеком.	1	07.03.		
48	Население и политическая карта. Канада.	1	12.03.		
49	США.	1	14.03.		
	<b>Тема 7. Евразия.</b>	<b>15ч</b>			
50	ГП и история исследования Евразии.	1	19.03.		1

	<b>Практическая работа № 23 по теме</b> <b>«Определение ГП материка.</b>				
51	Рельеф и п/ископаемые Евразии.	1	<b>21.03.</b>		
52	Климат Евразии. П.51 <b>Практическая работа № 24 по теме</b> <b>«Сравнительная характеристика</b> <b>климата С. Америки и Евразии</b>	1	<b>04.04.</b>		<b>1</b>
53	Внутренние воды Евразии. <b>Практическая работа № 25 по теме</b> <b>«Обозначение номенклатуры на к/карте</b> <b>описание реки».</b>	1	<b>09.04</b>		<b>1</b>
54	Природные зоны. Высотная поясность Евразии. <b>Практическая работа № 26 по теме</b> <b>«Сравнение природных зон по 40-й</b> <b>параллели Евразии и Северной Америки».</b>	1	<b>11.04.</b>		<b>1</b>
55	Население и политическая карта. <b>Практическая работа № 27 по теме</b> <b>«Составление «каталога» стран Европы</b> <b>и Азии».</b>	1	<b>16.04.</b>		<b>1</b>
56	Страны Северной Европы.	1	<b>18.04.</b>		
57	Годовая промежуточная аттестация.	1	<b>23.04.</b>		
58	Страны Западной Европы. <b>Практическая работа № 28 по теме</b> <b>«Характеристика страны по плану».</b>	1	<b>25.04.</b>		<b>1</b>
59	Страны Восточной Европы. Украина.	1	<b>28..04.</b>		
60	Страны Южной Европы. Италия <b>Практическая работа № 29 по теме</b> <b>«Нанесение стран регионов на к/карту».</b>	1	<b>28.04.</b>		<b>1</b>
61	Страны Юго-Западной и Центральной Азии. <b>Практическая работа № 30 по теме</b> <b>«Составление картосхем размещения</b> <b>культурно-исторических центров</b> <b>зарубежной Азии»</b>	1	<b>07..05.</b>		<b>1</b>
62	Страны Восточной Азии. Китай и Япония.	1	<b>14.05.</b>		
63	Страны Южной Азии. Индия. <b>Практическая работа № 31 по теме</b> <b>«Составление рассказа об одном из</b> <b>городов Индии»</b>	1	<b>14.05.</b>		<b>1</b>
64	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия п. 66	1	<b>16.05.</b>		
65	Обобщение по теме «Материки» <b>Практическая работа № 32 по теме</b> <b>«Составление маршрута воображаемого</b>	1	<b>.16.05.</b>		<b>1</b>

	<i>путешествия».</i>				
66	. Итоговое тестирование. по теме «Материки».	1	<b>21.05.</b>		
	<b>Раздел 5. Наш дом – Земля.</b>	<b>5ч</b>			
67	Взаимодействие человеческого общества и природы. <b><i>Практическая работа № 33 по теме</i></b> <b><i>Составление схемы «Природные ресурсы</i></b> <b><i>мира».</i></b>	1	<b>23..05.</b>		<b>1</b>
68	Уроки жизни.	1	<b>28.05.</b>		
69	Сохранить окружающую природу. <b><i>Практическая работа № 34 по теме</i></b> <b><i>«Составление простейшего плана</i></b> <b><i>местности»</i></b>	1	<b>28.05.</b>		<b>1</b>
	<b>Раздел 6. Повторение пройденного</b> <b>материала.</b>	<b>2</b>			
70	Проверка географической номенклатуры.	1	<b>30.05.</b>		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Баринова И. И, Дронов В, П, Программа основного общего образования по географии 5-9 классы. Москва .»Просвещение. 2012 г.

2. В, А, Коринская, И, В, Душина, В, А, Щенев. География. География материков и океанов. Москва. «Дрофа. 2016 г..

3. Методическое пособие для ученика: И, В, Душина. Рабочая тетрадь География материков и океанов. Москва. «Дрофа. 2017.

Сиротин В.И. География материков и океанов, 7 класс. Самостоятельные работы.. – М.: Дрофа, 2007.

География материков и океанов, 7 класс. кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2010.

4. Дополнительная литература:

Душина И. В., Коринская В. А., Щенев В. А. Наш дом Земля.. – М.: Дрофа, 2009.

За страницами учебника географии. – М.: Дрофа, 2009.

Интернет – ресурсы.

Мультимедийные обучающие программы:

География 7 класс. «Наш дом Земля».

Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии.

*Материально-технические средства обучения:*

- компьютер,

- интерактивная доска,

- мультимедиапроектор,

Демонстрационное оборудование:

- таблицы и карты,

- глобусы,

- коллекции горных пород,

- приборы и т.д.

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания ШМО

учителей естественно-математического цикла

от «28».08.2017 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

МОУ Карасёвской средней

общеобразовательной школы

\_\_\_\_\_/Решетова С.В./

« 28 » августа 20 17 года

## Лист корректировки рабочей программы

[illegible]