

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

**Аннотация к рабочей программе
по Истории, 11 класс**

<p>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа</p>	<ul style="list-style-type: none">- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13;- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;- Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Московской области, утверждённый приказом Министерства образования Московской области от 24.05.2017 г. № 1597;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;- Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 258 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26.01.2016 г. № 38;- Образовательная программа среднего общего образования (11 класс) на 2017-2018 учебный год, утверждённая приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 262;- Положение о рабочей программе, утверждённое приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.
<p>УМК, которому соответствует рабочая программа</p>	<ul style="list-style-type: none">- Методическое пособие к линии учебников «История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы» авторов О.В.Волобуева, А.А.Митрофанова, М.В.Пономарева, В.А.Рогожкина. – М.: Дрофа, 2016 (прим. <i>Пособие включает программу и тематическое планирование</i>);- История России. XX - начало XXI века. 11 класс: Методические рекомендации. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2012 г;- Авторская программа «История России XX-начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень (36 ч.) А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С.Морозов - М.: «Просвещение», 2012;- История. 10-11 классы: рабочие программы к учебникам Н.С. Борисова и А.А. Левандовского. Базовый уровень /авт.-сост. Т.В.Ковригина. - Волгоград, Учитель, 2012;

	<p>- Борисов Н.С. История. История России. 10 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч.1/ Н.С.Борисов; под ред. С.П.Карпова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015;</p> <p>- Левандовский А.А. История. История России. 10 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч.2/ А.А.Левандовский; под ред. С.П.Карпова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015;</p> <p>- Волобуев О.В. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник /О.В. Волобуев, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин. - 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.</p>
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Цель изучения учебного предмета: дать учащимся целостное интегрированное представление о Новейшей истории - мировой истории XX - начала XXI веков, об основных процессах, которые привели к кардинальным переменам в обществе; на этой основе выработать у учащихся способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать у учащихся гражданскую позицию.</p> <p>Задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать комплекс знаний об истоках, развитии, специфике отдельных периодов истории и цивилизаций, их роли в становлении современного мира; - помочь учащемуся выработать историческое мышление — подход к общественным явлениям в их становлении и развитии, в определенном историческом контексте и в связи с конкретным историческим опытом; - показать историю «с человеческим лицом», глубже раскрыть ее гуманитарные аспекты; -расширить представления учащихся о характере современной исторической науки, неоднозначности исторических знаний, выработать критический подход к ним; - продолжить формирование умений навыков поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - развивать у учащихся способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - помочь становлению гуманитарной культуры учащихся, научить быть открытыми опыту других народов, цивилизаций, способствовать усвоению ими демократических ценностей и выработке у учащихся толерантности.

Количество часов на изучение предмета	68 часов из расчета 2 часа в неделю
Основные разделы предмета	<p><u>Курс «Всеобщая история. Новейшая история» (34 ч.)</u></p> <p>Раздел I. Раздел I. Введение. Индустриальная цивилизация в начале XX века (5 ч.)</p> <p>Раздел II. Мир в период между двумя мировыми войнами (7 ч.)</p> <p>Раздел III. Вторая мировая война (6 ч.)</p> <p>Раздел IV. Мир во второй половине XX - начале XXI в. (11 ч.)</p> <p>Раздел V. Духовная жизнь общества (4)</p> <p><u>Содержание курса «История России» (34 ч.)</u></p> <p>Раздел I. Российская империя (7 ч.)</p> <p>Т е м а 1. Россия в начале XX в. (2 ч)</p> <p>Тема 2. Россия в годы первой революции (2 ч)</p> <p>Т е м а 3. Монархия накануне крушения (3 ч)</p> <p>Раздел II. Великая российская революция. Советская эпоха (23 ч.)</p> <p>Т е м а 4. Россия в революционном вихре 1917 г. (2 ч)</p> <p>Т е м а 5. Становление новой России (2 ч)</p> <p>Т е м а 6. Россия, СССР: годы нэпа (3 ч)</p> <p>Т е м а 7. СССР: годы форсированной модернизации (4 ч)</p> <p>Т е м а 8. Великая Отечественная война (4 ч)</p> <p>Т е м а 9. Последние годы сталинского правления (2 ч)</p> <p>Тема 10. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы (2 ч)</p> <p>Тема 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования (4 ч)</p> <p>Раздел III. Российская Федерация (3 ч.)</p> <p>Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в. (3 ч)</p> <p>Обобщение и систематизация знаний (2 ч.)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Повторительно-обобщающие уроки (4) в форме тестирования;</p> <p>Обобщающие уроки за курсы Всеобщей истории и Истории России (2) в форме тестирования.</p>