

**Аннотация к рабочей программе
по Истории, 5 класс**

<p>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа</p>	<ul style="list-style-type: none">- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;- Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №258 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26.01.2016 г. № 38;- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (2014-2019 г.), утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263;- Учебный план 5,6,7,8 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271;- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.
<p>УМК, которому соответствует рабочая программа</p>	<ul style="list-style-type: none">- Авторская программа Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / (А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.). – 2 изд., дораб. –М.: Просвещение, 2014. – 144 с.;- Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5

	<p>класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под ред. А.А.Искендерова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 303 с. Данный учебник открывает единую линию учебников по всеобщей истории для основной школы. Учебник соответствует ФГОС, имеет гриф «Рекомендовано» и включен в Федеральный перечень;</p>
Цель и задачи учебного предмета	<p>Цель изучения предмета «История»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации. <p>Содержание ключевых задач отражает направления формирования качеств личности и в совокупности определяет результат общего образования.</p> <p>Задачи изучения предмета «История»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности; - овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»; - воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов; - формирование способности к самовыражению, самореализации на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира; - развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях; - формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.
Количество часов на изучение предмета	70 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю).
Основные разделы предмета	<p>Введение РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ Обобщение, итоговое повторение</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Повторительно-обобщающие уроки (5) после каждого раздела в форме тестирования; Годовая промежуточная аттестация в форме тестирования (1); Защита проектов (1) Обобщающий урок (1) по курсу в форме викторины</p>