

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617-99-97, 8(496)617-99-98
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.


УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Е.А.Григорьева
Приказ от 29.08.2017г. № 268

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

«Школа нравственности»

2 класс

Составитель:
учитель начальных классов
Елизарова Наталья Юрьевна,
высшая квалификационная категория

Коломенский муниципальный район
2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Школа нравственности» 2 класса разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Авторской программы С.П. Казачковой. Сборник программ для организации внеурочной деятельности в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2011.
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Карасевской средней общеобразовательной школы от 31.08.2015г. – 2019г., утвержденной приказом директора школы от 31. 08. 2015г. № 211 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017г. № 268);
- Учебного плана МОУ Карасевской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденного приказом директора школы от 29. 08. 2017г. № 271;
- Положения о рабочей программе, утвержденной приказом директора школы от 30.08.2016г. № 275.

Программа внеурочной деятельности «Школа нравственности» в начальной школе позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения по предметным курсам, с воспитанием личности обучающегося. Программа является основой построения системы нравственного образования в начальной школе. В программе нашли отражение нормы, вобравшие в себя основные идеи гуманизма. Эти нормы трансформируются в нравственные правила, доступные и понятные ребенку, которые призваны служить руководством к действию, выбору общественно-ценных форм поведения.

Основная цель занятий - вооружение обучающихся нравственными ориентирами в построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения самовоспитания.

- Данные задания позволят обучающемуся:
- осознать моральные нормы и правила как основу нравственного поведения;
- понять не только свой собственный внутренний мир, но и мир другого человека;
- оценить на основе нравственных критериев соответствующие моральные явления;
- стремиться быть нравственным;
- подойти к пониманию взаимосвязи нравственных и материальных ценностей, приоритета первых над вторыми.

Образовательная функция факультативных занятий состоит в постижении специфики нравственных явлений, системы соответствующих представлений и понятий. Эти занятия обогатят представления обучающихся о мире, раскрывая связи и соотношения морального общественного сознания и индивидуального нравственного сознания, зависимости их уровня от культуры социальной жизни.

Воспитывающая функция определяет формирование нравственной стороны личности как ее стержневого образования.

Ценности и добродетели – вначале незнакомые для обучающегося понятия. Но ради внутреннего совершенствования, проявления внутренней культуры они абсолютны необходимы. Основными методами воспитания будут диалог, игра (моделирование ситуаций), личный пример.

Содержание занятий внеурочной деятельности «Школа нравственности» позволяет усилить воздействие разных учебных предметов на личность, выветив их нравственный подтекст (предметы эстетического цикла, литературное чтение, русский язык). Занятия строятся на реализации личностно-ориентированного подхода, т. к. их содержание обращено к каждому обучающемуся, отражая его потребность в этих знаниях.

Основными аспектами этического воспитания должны стать:

- добродетели (справедливость, любовь к ближнему, преданность, доброта, сочувствие, скромность, вежливость, верность, обязательность, щедрость, милосердие и т.п.);
- ценности (счастье, радость, ценность жизни, ценность личности, ценность взаимоотношений, ценность свободы воли, ценность сознания, дружба, ценность труда, достоинство, ценность интеллекта, ценность самовыражения, ценность истины, ценность веры и т.д.);
- этика отношения к окружающим;
- этика отношений в коллективе;
- этика общения (правила хорошего тона, этика общения с противоположным полом, с людьми старшего и младшего возраста);
- внешняя и внутренняя этика;
- этика гражданина страны и т.д.

Программа кружка структурно делится на 4 модуля (раздела), каждый из которых может существовать отдельно, и расширен программным материалом по усмотрению учителя.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:

- системность и последовательность занятий: один раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;
- научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту обучающихся и их развитию;
- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- прочность знаний (завершённость обучения): завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить обучающихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- принципы уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

При отборе краеведческих сведений для занятий следует придерживаться правил:

- события местной истории и культуры должны быть важными для данного края, приятными и доступными, эмоционально насыщенными;
- представлять обучающимся возможность совершать маленькие “открытия”, привлекая их к участию в работе по какой-нибудь теме или знакомому объекту;
- формировать умение наблюдать окружающую действительность, искать неизвестное в известном, незнакомое в знакомом;
- вызвать интерес к родным местам, городу, улице, дому, школе, содействовать формированию патриотических чувств.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций - эти методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы - данные методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей;

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с обучающимися. Занятия могут проводиться в различных формах: исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов.

Место внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Школа нравственности» в учебном плане.

На внеурочную деятельность «Школа нравственности» для 2 класса по учебному плану МОУ Карасевской средней общеобразовательной школы на 2017 -2018 учебный год, составленного на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, выделяется 35 часов (1 час в неделю; 35 учебных недель).

Темы «Внимательность к окружающим» и «Обязательность. Дал слово – держи его» объединены в один урок (13.11.2017 г.), так как осенние каникулы заканчиваются в среду, а по расписанию внеурочное занятие проводится в понедельник.

Темы «Правила поведения в музее» и «Правила поведения на выставке» объединены в один урок (09.04.2018 г.), так как последний день весенних каникул понедельник, а по расписанию внеурочное занятие проводится в понедельник.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Школа нравственности»

Личностные УУД.

У учащегося будут сформированы:

– внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной;

действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Учащийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках.*

Регулятивные УУД.

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Учащийся получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.*

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Учащийся получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.*

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

В области формирования социальной культуры:

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – обучающиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо: сформировать позитивное отношение обучающихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
2. Обучающиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Ожидаемые результаты программы: повышение уровня самосознания, самодисциплины, понимания учащимися ценностей человеческой жизни, духовный и культурный подъем.

Итогом воспитательной работы по программе является степень сформированности качеств личности:

- любовь к людям и природе;
- ответственное отношение к окружающей среде;
- доброжелательность к живым существам;
- стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
- стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Содержание программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Школа нравственности» . (35 часов)

	Наименование разделов, блоков, тем	Характеристика деятельности обучающихся
Школьный этикет (8 часов)		
1	Что такое школьная дисциплина	Развивать умение рассуждать, думать о последствиях своих действий, учить организованно проводить перемены. Разучивание коллективных игр, направленных на саморегуляцию.
2-3	Люби книгу.	Ознакомление с классной библиотечкой. Содержание школьных учебников в чистоте и порядке. Работа в классной библиотеке по подклейке книг. Экскурсия в школьную библиотеку.
4-5	Твоя школа. Работа на пришкольном участке.	Сценки-миниатюры (раскрыть смысл взаимопомощи в школе, обращаясь к повседневной жизни коллектива класса, к примерам помощи детей в школе). Стихи и загадки о школе, школьной жизни.
6-7	Твой класс.	Распределить обязанности в классе. Ознакомить с правилами дружбы; показать важность истинных друзей в жизни человека. Уход за комнатными цветами. Изготовление наглядных пособий. Игры на сплочение коллектива.
8	Соблюдение чистоты и порядка.	Научить детей ответственно относиться к школьному имуществу, уважать труд работников школы. Ролевые игры «Школьный повар», «школьный технический персонал, «школьный дворник».
Правила общения (9 часов)		
9	Внимательность к окружающим.	Понятия «игра», «играющие», «интерес», «азарт». Основные этические правила поведения в игре. Делу - время, а потехе час. Играй, а дело не забывай. В здоровом теле - здоровый дух.
10	Обязательность. Дал слово - держи его.	Чтение рассказа Л.Пантелеева «Честное слово». Обсуждение.
11	Разговор по телефону с друзьями.	Чтение сказки К.Чуковского «Телефон». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.
12	Доброжелательность в общении.	Чтение рассказа В.Осеевой «Синие листья», «Три товарища». Ролевые игры. (Познакомить с правилами общения, дать представление о вежливом общении; формировать привычку употреблять слова вежливости).
13	Поступки твои и других (их оценка).	Чтение рассказа В.Осеевой «Волшебное слово». Выставка рисунков. Показать, что словом можно развеселить, поддержать, обидеть; задумываться над сказанным словом.

14	Ждем гостей. Сервировка стола для чаепития.	Понятия «праздник», «праздничный». Правила этикета праздничного общения. Школьные и классные праздники. Подарки и их значение в жизни человека. Церковные праздники и традиции их проведения. Как вести себя в храме. Практическое занятие по сервировке стола.
15	Добро и зло в сказках.	Добрые и злые поступки, их последствия. Ложь, выдумка, фантазия в сказках (преувеличение, преуменьшение). Добро и зло в отношениях между людьми. Главное в сказках - победа добра над злом.
16	Отношение к старшим	Семья, родители, родные (братья, сестры бабушки, дедушки). Отношения поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы, сострадания, помощи в семье. Обида. Почему надо уважать старшее поколение? Необходимость учиться добру, чуткости, вниманию. Русские и кавказские традиции отношения к старшим.
17	Плохо одному.	Необходимость человека в общении и жестокость одиночества. Раскрыть в доступной форме мысль о том, что речь является важнейшим средством общения.
О трудолюбии. Культура внешнего вида (7 часов)		
18-19	Правило «Учусь все делать сам».	Внешний вид школьника. Как привести свою одежду в порядок, не прибегая к помощи взрослых. Чтение рассказа Н.Носова «Заплата». Пришивание пуговиц.
20	Помогаю своим трудом дома и в школе.	Обязанности дома. Ролевая игра «Мамин помощник». Чтение стихотворений А.Барто, С.Михалкова по теме.
21	Что значит быть бережливым?	На что дают карманные деньги, как их расходовать. Игра «Магазин». Этикет покупателя.
22-23	Как ты выполняешь правила личной гигиены.	Уход за волосами, ногтями. Игры. Просмотр мультфильма К.Чуковский «Федорино горе» (Научить детей бережному отношению к вещам, соблюдению порядка при их использовании).
24	Одежду нужно беречь.	Уход за одеждой и обувью. Овладение навыкам работы со щеткой и кремом для обуви.
Внешкольный этикет (11 часов)		
25-26	Правила поведения в театре.	Посещение театрального представления. Развивать умение учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами; усвоить основные правила поведения в театре и в кино.
27	Правила поведения в музее.	Посещение краеведческого музея. Развивать умение учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами; усвоить основные правила поведения в театре и в кино.
28	Правила поведения на выставке.	Посещение детской художественной школы. Повторение правил пешехода, ПДД.
29-30	Меня пригласили на день рождения.	Составление памятки гостя и приветливого хозяина. Научить детей умению правильно реагировать на

		приглашение в гости. Разучивание коллективных подвижных игр. Воспитывать умение управлять своим эмоциональным состоянием в незнакомой обстановке, чутко относиться к имениннику, к другим гостям.
31	Бережное отношение к природе.	Экскурсия на природу. Правила поведения на природе, забота об экологическом состоянии места отдыха, техника безопасности во время экскурсии.
32	Удовольствие – в игре.	Понятия «игра», «играющие», «интерес», «азарт». Основные этические правила поведения в игре. Делу - время, а потехе час. Играй, а дело не забывай. В здоровом теле - здоровый дух.
33	Что в имени твоём?	Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку.
34	Настроение другого человека.	Развитие эмпатии (способность поставить себя на место другого человека, почувствовать ситуацию, мир так, как их воспринимает этот человек, и таким образом понять его проблемы), укрепление гуманистической направленности детей.
35	Иди, мой друг, дорогою добра!»	Обобщение знаний по курсу «Школа нравственности» . Игра – викторина.

Тема 1. Школьный этикет (8 часов).

Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе). Правила поведения на уроке и перемене. Понятие о школьных принадлежностях. Правила поведения на школьном дворе.

Тема 2. Правила общения (9 часов)

«Правила общения» (взаимоотношения с другими людьми). Понятие вежливого общения. Привычка употреблять вежливые слова. Желание и умение сопереживать, оказывать помощь окружающим как основа внимательного отношения к ним. Важность доброжелательного характера общения со сверстниками. Культура поведения в семье.

Тема 3. О трудолюбии. Культура внешнего вида (7 часов).

«О трудолюбии. Культура внешнего вида». Понятие добросовестного отношения к учебе. Отрицательное влияние на человека лени. Стремление помогать другим своим трудом (дома и в школе).

Тема 4. Внешкольный этикет (11 часов)

«Внешкольный этикет». Манеры поведения. Основные правила поведения в общественных местах (кино, театре, транспорте). Умение правильно реагировать на приглашение в гости. Формирование понимания элементарного этикета разговора по телефону.

**Календарно - тематическое по внеурочной деятельности
«Школа нравственности» 2 класс 2017-2018 учебный год.**

№ п/п	Дата.		Раздел и тема урока.
	План	Факт	
Школьный этикет (8 часов)			
1	04.09.		Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-014-14. Что такое школьная дисциплина.
2	11.09.		Люби книгу. Работа в классной библиотеке- ремонт книг.
3	18.09.		Люби книгу. Экскурсия в школьную библиотеку.
4	25.09.		Твоя школа. Работа на пришкольном участке.
5	02.10.		Твоя школа. Стихи и загадки о школе, школьной жизни.
6	09.10.		Твой класс. Обязанности в классе.
7	16.10.		Твой класс. Игры на сплочение коллектива.
8	23.10.		Соблюдение чистоты и порядка.
Правила общения (9 часов)			
9	13.11.		Внимательность к окружающим.
10	13.11.		Обязательность. Дал слово - держи его.
11	20.11.		Разговор по телефону с друзьями.
12	27.11		Доброжелательность в общении.
13	04.12.		Оцени свои поступки и поступки других.
14	11.12.		Ждем гостей. Сервировка стола для чаепития.
15	18.12.		Добро и зло в сказках.
16	25.12.		Отношение к старшим.
17	15.01.		Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-014-14. Плохо одному.
О трудолюбии. Культура внешнего вида (7 часов)			
18	22.01.		«Учусь все делать сам». Чтение рассказа Н.Носова «Заплата».
19	29.01.		«Учусь все делать сам». Пришивание пуговиц.
20	05.02.		Помогаю своим трудом дома и в школе.
21	12.02.		Что значит быть бережливым?
22	19.02.		Правила личной гигиены. Просмотр мультфильма К.Чуковский «Федорино горе».
23	26.02.		Как ты выполняешь правила личной гигиены.
24	05.03.		Одежду нужно беречь.
Внешкольный этикет (11 часов)			
25	12.03.		Правила поведения в театре.
26	19.03.		Кукольный театр «Колобок».

27	09.04.		Правила поведения в музее.
28	09.04.		Правила поведения на выставке.
29	16.04.		Меня пригласили на день рождения.
30	23.04.		Товарищи и друзья.
31	28.04.		Бережное отношение к природе.
32	07.05.		Удовольствие – в игре.
33	14.05.		<i>Творческая программа «Мы идем дорогой добра».</i>
34	21.05.		Настроение другого человека.
35	28.05		Иди, мой друг, дорогой добра!»

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения внеурочной деятельности духовно-правственного направления «Школа нравственности»

Учебно-методическая литература и пособия:

Для учителя:

1. Белопольская Н.А. и другие. "Азбука настроения: Развивающая эмоционально-коммуникативная игра".
2. Богданова О.С. Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками.
3. Богусловская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. – Екатеринбург: «АРД ЛТД».
4. Буйлова Л.Н. "Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей". М.: ЦРСДОД.
5. Горбунова Н.А. Классные часы. Волгоград, «Учитель АСТ».

Для учащихся:

1. Андреев Ф. В. Золотая книга этикета. Москва «Вече» 2004г.
2. Барто А.Л. В театре.
3. Линдгрен А. Малыш и Карлсон: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной/Вступ. ст. Л.З. Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. – М.: Правда, 1985.
4. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне-Уральское издательство, 1996.
5. Маршак С.Я. Вот какой рассеянный.
6. Маяковский В.В. Что такое хорошо и что такое плохо.

Демонстрационные и печатные пособия

Аудиторная доска с магнитной поверхностью.

Наборное полотно.

Технические средства обучения:

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер для учителя;
- компьютеры для обучающихся;
- принтер, фотокамера цифровая, система голосования, документ-камера;

Экранно-звуковые пособия:

- аудиозаписи в соответствии с программой обучения, видеофильмы, соответствующие тематике программы внеурочной деятельности;
- мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы внеурочной деятельности.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания

ШМО учителей начальных классов

от « 16 » августа 2017 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Решетова С.В.

« 16 » августа 2017 г.