

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Тел. 8(496)17-99-97, 8(496)17-99-98
E-mail: skk@yandex.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.А. Григорьева
Приказ от 29 августа 2017 г. №268



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Хочу все знать»
2 класс

Составитель:
учитель физики
Муханова Елена Вячеславовна
первая квалификационная категория

Коломенский муниципальный район
2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Хочу все знать» во 2 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Авторской программы: Е.Э.Кочуровой «Занимательная математика». Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под редакцией Н.Ф. Виноградовой. /Е.Э.Кочурова -М.: Вентана –Граф, 2016

- Рабочая программа «Физика вокруг нас» 2-4 класс . Автор Андреева А.Н., М.: АСТ, 2015.
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2015 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2015 г. № 211 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).
- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Цель программы — расширять кругозор и эрудицию учащихся, способствовать формированию универсальных учебных действий, развивать творческое мышление

Задачи:

1. Предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.
2. Развитие наблюдательности, геометрической зоркости, память, внимание, логическое мышление, речь, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.
3. Формировать умения анализировать и объяснять полученный результат, с точки зрения законов природы.
4. Формировать умения работать с оборудованием.

Место программы «Хочу все знать» в учебном плане

Программа реализуется из расчета: 35 часов в год (1 час в неделю).

Темы «Кодирование» и «Ключворды» объединены в одно занятие, так начало второй учебной четверти начинается в четверг, а занятие по расписанию в среду.

Темы «Веселая геометрия» и «Прятки с фигурами» объединены в одно занятие, так начало третьей учебной четверти начинается в четверг, а занятие по расписанию в среду.

Темы «Греет ли шуба. Термометр из бутылки.» и «Термос» объединены в одно занятие, так как занятие попадает на праздничный день (09.05.2018 г.).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ» ВО 2 КЛАССЕ

Раздел МАТЕМАТИКА (20 часов)

В мире логики. (13 часов)

Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др.

Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.)

Занимательные задания с римскими цифрами.

Старинные задачи. Логические задачи.

Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.

Геометрическая мозаика (7 часов)

Пространственные представления. Маршрут передвижения.

Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки.

Раздел ФИЗИКА (15 часов)

Жидкости, газы и твердые тела (5 часов)

Введение. Правила по технике безопасности.

Знакомства физическими явлениями.

Состояние вещества.

Свойства твердых тел. Изменение объемов тела.

Изучение свойств жидкости.

Свойства газа. Запуск китайских фонариков.

Звук (4 часа)

О «дрожалке» и «пищалке».

Как сделать звук громче. Зачем зайцу длинные уши.

Как увидеть свой голос. Почему поет пластинка.

Как аукнется, так и откликнется.

Теплота (3 часа)

Что холоднее

Греет ли шуба. Термометр из бутылки.

Термос.

Свет (3 часа)

Солнечные зайчики. Фокусы с зеркалами.

Как изжарить яичницу на солнышке. Первобытный фотоаппарат.

Игра по физике «А что мы знаем».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ» ВО 2 КЛАССЕ

Освоение обучающимся программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Хочу все знать» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

У обучающегося будет сформировано:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- - развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- - воспитание чувства справедливости, ответственности;
- - развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, оборудованием;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- работать по предложенному учителем плану;
- выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации.

Познавательные

Обучающийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в результате опыта;
- осваивать особенности работы с лабораторным оборудованием;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов описывать и характеризовать различные явления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать и выполнять несложные обобщения и использовать их для получения новых знаний;
- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- решать нестандартные и логические задачи;
- классифицировать явления, предметы;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать арифметические, словесные, картинные ребусы и числовые головоломки;
- заполнять магические квадраты;
- объяснять решение задач по перекладыванию палочек и спичек с заданным условием и решением;
- решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур;
- овладеть первоначальными представлениями о строении вещества (жидкое, твердое, газообразное);
- знать понятие температуры, умение определять ее с помощью термометра;
- знать понятие атмосферы, звука, свойства жидкости;
- уметь применять знания на других предметах;
- уметь правильно организовать свое рабочее место;
- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;
- обрабатывать результаты, объяснять полученные результаты и делать выводы

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ» ВО 2 КЛАССЕ

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Дата По плану	Дата факту	по
В мире логики (13 ч)					
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-020-14. Математика- это интересно.	1	06.09		
2	«Что скрывает сорока?»	1	13.09		
3	Числовые головоломки.	1	20.09		
4	Магические квадраты.	1	27.09		
5	Математические фокусы.	1	04.10		
6	Танграм: древняя китайская головоломка.	1	11.10		
7	Математическое путешествие «По сказкам А.С. Пушкина».	1	18.10		
8	Секреты задач.	1	25.10		
9	В царстве смекалки.	1	15.11		
10	Кодирование.	1	22.11		
11	Ключворды.	1	22.11		
12	Логические задачи.	1	29.11		
13	Математическая эстафета «Смекай, считай, отгадывай».	1	06.12		
Геометрическая мозаика (7 ч)					
14	Волшебная линейка.	1	13.12		
15	Путешествие точки.	1	20.12		
16	Математика в углу.	1	27.12		
17	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-020-14. Веселая геометрия.	1	17.01		
18	Прятки с фигурами	1	17.01		
19	Спичечный конструктор	1	24.01		
20	Геометрический калейдоскоп.	1	31.01		
Жидкости, газы и твердые тела (5 ч)					
21	Введение. Правила по ТБ. Урок знакомства физическими явлениями.	1	07.02		
22	Состояние вещества.	1	14.02		
23	Свойства твердых тел. Изменение объемов тела.	1	21.02		
24	Изучение свойств жидкости.	1	28.02		
25	Свойства газа. Запуск китайских фонариков.	1	07.03		
Звук (4 ч)					
26	О «дрожалке» и «пищалке».	1	14.03		
27	Как сделать звук громче. Зачем зайцу длинные уши.	1	21.03		
28	Как увидеть свой голос. Почему поет пластинка.	1	04.04		
29	Как аукнется, так и откликнется.	1	11.04		
Теплота (3 ч)					
30	Что холоднее	1	18.04		
31	Греет ли шуба. Термометр из бутылки.	1	25.04		

32	Термос.	1	25.04	
Свет (3 ч)				
33	Игра по физике «А что мы знаем».	1	16.05	
34	Солнечные зайчики. Фокусы с зеркалами.	1	23.05	
35	Как изжарить яичницу на солнышке. Первобытный фотоаппарат.	1	30.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Азаркова Н.В. Нескучная математика 1-4 классы. Занимательная математика. Волгоград: Учитель, 2015.
2. Екимова М.А. Задачи на разрезание. - М.: МЦНМО, 2002.
3. Кардемский Б.А. Удивительный мир чисел: математические головоломки и задачи для любознательных: кн. для учащихся. - М.: Просвещение, 2016.
4. Перельман Я. И. Занимательные задачи и опыты. - М.: АСТ, 2013.
5. Перельман Я. И. Занимательная алгебра и занимательная геометрия. - М.: АСТ, 2010.
6. Холодова О. А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей. 2 класс. - М.: РОСТкинг, 2014.
7. Физика в занимательных опытах и моделях. Дженни Ванклив М.: АСТ: Астрель, Владимир: 2010.
8. Занимательные опыты Свет и звук. Майкл Ди Спезио. М.: АСТ: Астрель, 2008г.
9. Простые опыты. Збавная физика для детей. Ф.В.Рабиза. «Детская литература» Москва 2002г.
10. Физика для малышей. Л.Л. Сихорук изд. Педагогика, 1983 г.

Интернет ресурсы.

1. Физика для самых маленьких WWW mani-mani-net.com.
2. Физика для малышей и их родителей. WWW solnet.ee/school/04html.

ЭЛЕКТРОННО – ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Компьютер, мультимедийный проектор, экран,

Фильмы по математике, природе, физике;

Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности (компьютерные программы)

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ПМО

учителей начальных классов

от « 09 » апреля 20 17 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

Решетова С.В. / Решетова С.В. /

« 09 » апреля 20 17 года

Лист корректировки рабочей программы

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту