

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

---

Тел.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98  
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,  
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы:  
 **Е.А.Григорьева**  
Приказ от 29.08.2016 г. № 268



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Изучаем родной край»**

**7 класс**

Составитель: учитель

географии

Сухова Нина Николаевна

Первая квалификационная категория

2017/2018 учебный год

Коломенский муниципальный район

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Изучаем родной край» в 7 классе разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Авторская программа Л.Ф. Греханкиной «Родное Подмосковье». Москва «Просвещение» 2014 г.

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2015 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2015 г. № 211 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).

- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.

Совмещены темы: «Химическая, легкая промышленность, промышленность строительного комплекса» и тема: «Другие отрасли промышленности» в связи с тем, что каникулы заканчиваются понедельником, который приходится на урок. Совмещены темы: «Экологические проблемы Московской области» и тема: «Древние и старые города» 16.05.2018 года, а также темы: «Современные города - крупные промышленные центры» и тема: «Новые города Подмосковья. Наукограды» 23.05.2018 года, так как майские праздники 2 и 9 мая приходится на урочное время.

### Цель программы:

Формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства Подмосковья, в т.ч. своего района; активизация самостоятельной учебно-поисковой деятельности, формирование простейших навыков выполнения географических исследований; развитие познавательного интереса; развитие географического мышления; воспитание активной гражданской позиции уч-ся.

### Задачи:

- сформировать географический образ своей области и своего района;
- рассмотреть взаимодействие природы, населения и хозяйства на данной территории;
- развивать представления о проявлениях общих и специфических природных и хозяйственных процессов и явлений в своём географическом регионе;
- развивать практические умения и навыки самостоятельной работы уч-ся с различными источниками географической информации;
- научить сравнивать свой родной край с другими регионами России и/или мира;
- воспитывать экологическую культуру, патриотизм, любовь к своей «малой» Родине.

Содержание программы основано на комплексном изучении Московской области: существенных черт природы, специфики исторического развития, особенностей расселения, традиций, быта, культуры населения, экономики, проблем взаимодействия природы и общества, комплексных проблем территории Подмосковья. Данный курс ориентирован на изучение связей истории освоения и заселения этой территории с природой, развития современного хозяйства с историей, связи территории этого региона с жизнью местного населения, великих деятелей национальной культуры. Такая схема построения предусматривает соединение многочисленных разрозненных данных о регионе из отдельных



областей знаний. Все вместе они, соединяясь, дают комплексную характеристику Подмосковья в целом.

**Место курса в базисном учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 35 учебных часов для внеурочной деятельности «Изучаем родной край» в 7-м классе основной школы из расчета 1 час в неделю.

**Структура программы.** Программа включает 12 содержательных модулей.

**Учебно-тематический план:**

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов
1.	Визитная карточка региона. Географическое положение.	3
2.	История исследования и освоения Подмосковья. Историко-краеведческий и социокультурный аспект.	2
3.	Природа Подмосковья.	12
4.	Особо охраняемые природные территории Московской области.	1
5.	Население Подмосковья	3
6.	Хозяйство Подмосковья и своего края.	3
7.	Районы и города Подмосковья.	5
8.	Культурное наследие региона и достопримечательности.	1
9.	Искусство Подмосковья и родного края.	1
10.	Народные промыслы Подмосковья.	1
11.	Топонимы.	1
12.	Экология Подмосковья.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34+1 (резерв)</b>

# Содержание программы курса «Родное Подмосковье»

35 часов

## 1 блок- модуль. Визитная карточка региона. Географическое положение. (3 ч)

Понятие край, область, регион. Географическое положение Московской области. Историческое изменение географического положения, площадь, протяженность границ. Московская губерния- область, изменение границ во времени. Формирование границ Подмосковья. Территория Подмосковья в 12-13 веках во владении ростово- суздальских князей. Выделение Московского удела в 13 веке. Границы Московских владений в 14 веке. Изменение географического положения городов Подмосковья. В.О. Ключевский о роли центрального положения Москвы. Учреждение Московской губернии в 19- начале 20 веков.

Современное положение области в центре Восточно - Европейской равнины и Центральной России. Столичность положения. Административное деление. Районы, города областного и районного значения. Современные границы Московской области характеризуются в историко- пространственном аспекте.

Изображение территории Подмосковья на рисунках, схемах, гравюрах, картах (картографическое изображение региона). Топографические карты, планы местности своего населенного пункта, города, района.

**Практическая работа №1 по теме «Определение по картам ГП, административное деление региона и своего населенного пункта».**

## 2 блок-модуль. История исследования и освоения Подмосковья. Историко-краеведческий и социокультурный аспект. (2 ч)

Наши предки в далеком прошлом. Археология – наука познания жизни. Археологические раскопки – памятники материальной культуры. Первые поселенцы каменного века на территории Подмосковья: стоянки древнего человека в Зарайске ( 25 тыс. лет назад), на берегах р. Клязьмы (Льяловская), на берегах Москва- реки (Щукинская). Могильники бронзового века на берегу р. Сетунь ( район Кунцева) – фатьяновская культура. Железный век. Раскопки на берегу Москва - реки у с. Дьяково (близ Коломенское). Древнейшие городища: Сетунское, Кунцевское, Гольевское (Павшино).

Курганы и селища. Древнеславянские племена: вятичи, кривичи. Виды поселений. Особенности расселения, быта и культуры на территории современного Подмосковья. Русские. В.О.Ключевский о сложении народа в условиях освоения новых земель и взаимоотношениях с другим населением. Освоение русскими Волго - Окского междуречья. Первые города. Возникновение Москвы: детинец, посад, Кремль. Возникновение древних городов Подмосковья. Выдвижение Москвы, развитие ремёсел и торговли в городе и близлежащих территориях Московии.

Возникновение, развитие и выдвижение Москвы – возникновение древних городов Подмосковья.

**Практическая работа №2 по теме «Московская губерния и Московская область».**

## 3 блок- модуль. Природа Подмосковья. (12 ч)

### Неживая природа.

Компоненты природы. Факторы, обусловившие их проявление на территории области. Геологическое строение и рельеф. Формирование рельефа под действием внутренних и внешних сил. Рельефообразующая роль ледника. Конечная морена и водно-ледниковые отложения. Полезные ископаемые.

Факторы, определяющие климат, изменение микроклимата. Микроклимат большого города (Москва). Климат и погоды, сезоны года в Подмосковье.

Речная сеть области, террасы Москва - реки. Озера, их происхождение- ледниковые, карстовые. Система водохранилищ: Клязьминская, Москворецкая. Их роль в водоснабжении региона. Канал им. Москвы.

### Живая природа Подмосковья.



Почвы, растительный и животный мир Подмосковья. Растительный мир, видовой и возрастной состав. Типичные ландшафты. Животный мир, его многообразие: виды, образ жизни, условия обитания. Разведение птиц, рыб на территории Московской области. Взаимодействие компонентов природы. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу Подмосковья.

**Практическая работа №3 по теме «Рельеф и полезные ископаемые Московского региона».**

**Практическая работа №4 по теме «Гидросеть Московской области».**

Физико - географические районы Подмосковья:

-ландшафты моренных возвышенностей (Можайско- Волоколамской, Клинско-Дмитровской)

-вторично- моренные равнины ( Москворецко- Окская моренно- эрозионная равнина);

-низменности Верхней Волги (Верхневолжского и Волго- Окского междуречья- Мещерская низменность, Заочье);

**Практическая работа №5 по теме «Составление характеристики природных комплексов Московской области и своего края».**

Рекреационный потенциал территорий. Рекреационные ландшафты: лечебно-оздоровительный, спортивный, познавательно- эстетический, заповедный. Изменение рекреационных ландшафтов в процессе использования. Особенности охраны и восстановления.

Ландшафт как источник эстетического восприятия и объект творчества. Красота и гармония ландшафта. Значение привлекательного и полноценного ландшафта для человека. Знакомство с произведениями искусства и литературы местных художников, композиторов, писателей, поэтов, отражающих неповторимость окружающей природы, традиционные занятия населения.

#### **4 блок- модуль. Особо охраняемые природные территории Московской области. (ООПТ) (1ч)**

Особо охраняемые природные территории Подмосковья: заповедники, национальные парки, заказники, парки, памятники природы. Природно - климатические условия, растительный и животный мир заповедных территорий Подмосковья. Приокско- Террасный государственный заповедник, Национальный парк «Лосиный остров», республиканские заказники ( оз. Сосна в Луховицком районе, оз. Киёво в Мытищинском районе, оз. Глубокое в Рузском районе, «Журавлиная родина» в Талдомском районе), заказники, имеющие статус областных ( 34) и местных.

История создания особо охраняемых территорий, природные комплексы и основные объекты охраны. Виды, занесенные в Красную книгу России и Московской области. Объекты историко- культурного наследия. Роль особо охраняемых природных территорий в сохранении биоразнообразия региона. Ресурсосберегающий, научный , рекреационный, туристический потенциал ООПТ. Вклад ООПТ в социально- экономическое развитие региона.

Экологическая этика как элемент экологической культуры, как партнёрское отношение человека к живой природе на конкретной территории региона. Характеристику охраняемых природных территорий предлагается раскрыть с естественнонаучных, гуманистических позиций. Красота и гармония природы, историко- культурные и нравственные ценности природы. Культура общения с природой. Отражение красоты и гармонии природы Подмосковья в живописи, скульптуре, литературе, музыке. Отрывки из художественной литературы, стихи о природе призваны создать эмоционально насыщенный образ природы различных уголков Московской области. Изображение картин природы, художественных образов, навеянных природой, историческими событиями того или иного края Московии позволяет острее, зорче ощутить красоту, почувствовать неповторимость, очарование родного края.

#### **5 блок-модуль. Население Подмосковья (3 ч)**



Изменение численности населения за исторический период. Демографические проблемы: снижение естественного прироста, рост численности населения за счет миграций. Социальные проблемы, связанные с миграционными процессами. Этнография, этнический состав, конфессиональное разнообразие. Демографические перспективы территории. Многонациональность как специфический фактор формирования и исторического развития региона. Трудовые ресурсы региона.

**Практическая работа №6** по теме «Анализ статистических и картографических материалов, составление диаграмм и картосхем особенностей размещения, соотношения городского и сельского населения».

#### **6 блок-модуль. Хозяйство Подмосквья и своего края. (3 ч)**

Развитие производственно- хозяйственной деятельности на территории Подмосквья в прошлом и настоящем, факторы развития и размещения хозяйственных комплексов за историческое время (географическая и историческая предопределенность). Историко-географические особенности формирования хозяйства региона, старопромышленный характер экономики.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов территории. Условия для развития сельского хозяйства, транспортного строительства. Относительная бедность природных ресурсов: подмосковный уголь, торф, строительные материалы.

Промышленность. Современная специализация на наукоемких и трудоёмких отраслях, факторы ее определяющие. Научно- производственный комплекс Москвы и научные центры Московской области (наукограды: Пушкино, Дубна, Королев, Троицк, Фрязино и другие – всего более 20)

Проблемы энерго- и водоснабжения региона. Сельское хозяйство. Возможности и география АПК. Пригородное хозяйство. Транспорт. Сфера обслуживания.

Проблемы и задачи преобразований основных производств. Современные производства раскрываются с учётом возможностей профессиональной привлекательности и самоопределения личности в сфере профессиональной деятельности. Место региона в географическом разделении труда, планы развития. Место своего района, города в областном и республиканском разделении труда.

#### **7 блок- модуль. Районы и города Подмосквья. (5 ч)**

Москва- «собирательница земли русской», Москва - историко- географический, историко- культурный центр страны. Москва- столица России, Москва- областной центр Московии.

Города Подмосквья. Их история, территориальное размещение «портретный облик». Историко- культурные особенности и традиции малых городов региона. Роль в развитии Российского государства.

Специфика городов ближнего, северного, восточного, южного и западного Подмосквья. Изучение взаимодействий городов Подмосквья друг с другом, с другими регионами России, зарубежными странами как бы расширяет границы, разворачивает ареал возможностей жителей региона, не позволяет замкнуть их жизненное пространство только рамками своего близлежащего окружения.

Характеристика своего района, города, сельского населенного пункта. Географическое положение, исторические сведения, особенности географической среды. Выделение специфических особенностей своего города, района помогает увидеть роль «малой родины» на фоне всей Московской области.

#### **8 блок-модуль. Культурное наследие региона и достопримечательности. (1 ч)**

Культурное наследие региона и достопримечательности. Архитектурные памятники Московской области и своего края. Сельская и городская архитектура, архитектурные находки. Архитектура и архитектурные стили городов. «Золотое кольцо» городов Подмосквья. (Волоколамск, Дмитров, Зарайск, Звенигород, Истра, Кашира, Коломна, Можайск, Ногинск, Серпухов, Сергиев Посад и др.). Характеристика древних городов Подмосквья. Историко- культурное значение культовых построек Кремля: Московского, Коломенского, Зарайского и др. Монастыри и храмы как памятники материальной и духовной культуры. Возрожденные памятники региона и своей местности.



**Практическая работа №7 по теме «Экскурсии по памятным местам Московской области и своего края, работа с краеведческой литературой».**

**9 блок- модуль. Искусство Подмосковья и родного края. (1 ч)**

Искусство Подмосковья и родного края. Характеристика социальной сферы, памятники культуры и архитектуры связываются с именами известных художников, музыкантов. Имена известных писателей, поэтов, связанных с Подмосковной землей: Пушкин и Захарово, Лермонтов и Середниково, Чехов и Мелихово, Блок и Шахматово, Тютчев и Мураново и т.д.

Искусство родного края. Памятные места, история памятников природы и культуры, природа Подмосковья в поэзии, музыке, живописи- эти страницы расскажут школьникам о творчестве своих земляков. Поэтические рассказы о красоте природы в разные времена года становятся более выразительными, когда они сопровождаются звуками музыки (Чайковский), демонстрацией полотен известных пейзажистов, запечатлевших природу Подмосковья (Левитан, Поленов) Языком поэзии, сказаний, истории края, возникшей на этой земле музыки, художественных полотен, ребята могут узнавать о своей малой Родине, проникаться переживаниями поэтической красоты подмосковного пейзажа.

Отражение любви к семье, жилищу, окружающей природе, своему краю в творчестве писателей, поэтов видится как основа любви ко всей стране, Отечеству. В процессе знакомства учащихся с творчеством писателей- земляков, чтения и анализа их произведений, осмысление их гражданской позиции происходит становление патриотически - ориентированной личности школьников.

**10 блок- модуль. Народные промыслы Подмосковья. (1 ч)**

Народные промыслы Подмосковья, их художественная и культурная ценность. Подносы Жостова, лаковая миниатюра Федоскина, Сергиев -Посадская матрешка, Павлово-Посадские платки, керамика Гжели, Богородская резьба по дереву, Абрамцево- кудринская резьба, производство художественного фарфора и фаянса и др. История развития промыслов, современное состояние. Традиции и современность.

**Практическая работа №8 по теме « Составление характеристики народных промыслов Подмосковья на основе краеведческой литературы и по материалам экскурсий».**

**11 блок- модуль. Топонимы. (1 ч)**

Понятие о топонимике и антропонимике. Топонимы - отражение прошлого и природных особенностей в названиях. Способы образования топонимов, происхождения названий природных объектов (рек, водоёмов), городов, населённых пунктов Московской области. Названия местных рек, городов, поселков.

**Практическая работа №9 по теме «Изучение топонимов своей местности на основе исторической и краеведческой литературы, опросов местного населения».**

**12 блок- модуль. Экология Подмосковья. (1 ч)**

Экологические проблемы региона и своего края. Природа и территория Подмосковья в прошлом и настоящем. Изменения, вызванные человеком. Современные экологические проблемы в регионе и пути их решения.

**Резерв времени – 1ч.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Учащиеся должны**

**Знать:**

- время образования Московской области;
- исторические этапы становления;
- крайние точки области, ее площадь, пограничные территории;
- геологическое строение, основные виды и месторождения полезных ископаемых;
- основные формы рельефа;
- факторы, влияющие на формирование климата и микроклимата;

- основные реки, озера, водохранилища;
- основные виды и распространение почв, лесов;
- особо охраняемые природные территории;
- города и районы области;
- отрасли специализации хозяйства и основные центры;
- основные транспортные пути;
- рекреационные районы;
- примеры рационального и нерационального использования ресурсов;
- культурно- исторические центры.

#### **Уметь**

- **определять (по карте):**
  - координаты географических объектов (населенных пунктов);
  - основные геологические структуры (по тектонической карте);
  - количество осадков, годовую амплитуду температур, господствующие ветры
  - абсолютную высоту над уровнем моря (по топографическим картам своей местности);
  - функции городов;
  - расстояние между географическими объектами;
- **наносить на контурную карту:**
  - границы области, географические объекты;
  - природные и социальные явления основными картографическими способами (методы: значков, ареалов, картограммы и картодиаграммы);
- **описывать (составлять характеристики):**
  - ландшафты своей местности;
  - местное предприятие;
- **объяснить (на примере области, района, города):**
  - развитие форм рельефа;
  - взаимосвязь компонентов природы на примере природных комплексов Московской области;
  - влияние природных, исторических факторов на развитие хозяйства;
  - специализацию хозяйства отдельных территорий и городов области;
  - изменение ландшафтов в результате деятельности человека;
  - уникальность природных и историко – культурных объектов;
  - особенности в условиях работы, быта, жизни людей в регионе.
- **прогнозировать.**
  - изменение отдельных природных объектов в результате деятельности человека;
  - изменение численности населения в результате действия различных факторов;
  - тенденции развития области, города, района, своего населенного пункта.



**Календарно-тематический план курса «Родное Подмосковье»**

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Характеристика видов деятельности учащихся	Дата по плану	Дата по факту
	<b>Общие сведения о Подмосковье. 3 часа</b>			
1	Вводный инструктаж по охране труда. Визитная карточка Подмосковья. Где мы живем.	Подготовка сообщений, работа с картами, краеведческой литературой, подготовка рефератов, сообщений	6.09	
2	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 013-14. Формирование границ Подмосковья.	Работа с контурными картами, краеведческой литературой.	13.09	
3	Административное деление Московской области.	Работа с тематическими картами, историческим материалом, работа с контурной картой Московской области	20.09	
	<b>Далекое прошлое Московского края. 3 часа</b>			
4	.Первые поселенцы. Курганы и селища.	Работа с краеведческой литературой, историческими материалами, создание презентаций по теме.	27.09	
5	Вятичи и кривичи	Работа с краеведческой литературой, историческими материалами, создание презентаций по теме.	4.10	
6	Возникновение Москвы и древних городов Подмосковья.	Работа с краеведческой литературой, историческими материалами, создание презентаций по теме.	11.10	
	<b>Природа Подмосковья. 6 часов</b>			
7	Геологическое строение и рельеф.	Анализ тематических карт, составление описания по тектоническим картам	18.10	
8	Климатические условия и сезонные изменения погоды.	Наблюдения за погодой, описание климата своей местности, создание презентации «Времена года»	25.10	
9	Водные и рекреационные	Подготовка сообщений. Создание проекта «Туристические места	15.11	



	ресурсы Подмоскoвья.	моего края»		
10	Живая природа (почвы, растительность, животный мир)	Работа с почвенной картой Московской области, с коллекциями почв, описание горизонтов почв.	15.11	
11	Природные районы Подмоскoвья.	Различия в природных комплексах Подмоскoвья, отличительные черты Смоленско-Московской возвышенности, Верхнее-Волжской низменности, Мещеры.	22.11	
12	Охраняемые природные территории Подмоскoвья.	Составление презентаций, проектов по особо охраняемым территориям Подмоскoвья.	29.11	
	<b>Население Подмоскoвья.3 часа</b>			
13	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 013-14. Численность, естественный прирост, миграции.	Анализ статистических данных переписи населения, составление диаграмм, графиков.	17.01	
14	Городское и сельское население.	Сравнение динамики численности городского и сельского населения. Города Подмоскoвья, их колорит.	24.01	
15	Трудовые ресурсы.	Анализ численности трудовых ресурсов, проблема занятости населения, наиболее востребованные профессии.	31.01	
	<b>Формирование хозяйства Московской области. 3 часа</b>			
16	Развитие ремесел в городе. Великий Посад.	Сбор материалов о народных промыслах, подготовка поделок в народных традициях, виртуальные экскурсии по музеям Подмоскoвья.	07.02	
17	История развития хозяйства Подмоскoвья.	Составление схемы хозяйства Подмоскoвья в различные периоды развития, оформление выводов в таблице, презентации.	14.02	
18	Народные промыслы Подмоскoвья.	Сбор материалов о народных промыслах, подготовка поделок в народных традициях, виртуальные экскурсии по музеям Подмоскoвья.	21.02	



	<b>Современное хозяйство Московской области. 9 часов</b>			
19	Факторы развития хозяйства.	Анализ природно-экономических и исторических факторов, выявление их взаимодействия и взаимосвязей в процессе развития хозяйства	28.02	
20	Особенности современного хозяйства.	Работа с картами, статистическими материалами, подготовка сообщений	07.03	
21	Научно-технический комплекс Подмосковья.	Значение наукоградов и научно-технического комплекса для экономики Подмосковья и России.	14.03	
22	Отраслевая структура промышленности. Машиностроение.	Анализ тематических карт, составление схемы взаимосвязей предприятий машиностроения с другими отраслями.	21.03	
23	Химическая, легкая промышленность, промышленность строительного комплекса.	Выявление ресурсов и факторов для развития отраслей промышленности, обоснованность их функционирования в Подмосковье.	04.04	
24	Другие отрасли промышленности.	Анализ экономической карты Московской области, выявление состава отраслей промышленности, формулировка выводов	04.04	
25	Агропромышленный комплекс.	Определение АПК как одной из ведущих отраслей хозяйства Подмосковья, составление схемы по продукции и сырью с другими отраслями	11.04	
26	Сфера обслуживания и рекреационное хозяйство.	Определять значение и уровень развития сферы услуг в Подмосковье, анализировать динамику и качество услуг Подмосковья.	18.04	
27	Территориальная структура хозяйства.	Работа с тематическими картами, составление и анализ схем, таблиц, картограмм.	25.04	
	<b>Экологические проблемы Московской области. 1 час</b>			
28	Экологические проблемы Московской области	Раскрывать необходимость природоохранных мероприятий в Подмосковье. Определять пути решения проблем.	16.05	



	<b>Города и районы Московской области. 3 часа</b>			
29	Древние и старые города	Работа с картами, составление тематической карты «Древние города Подмосковья»	16.05	
30	Современные города, крупные промышленные центры	Создание презентаций о крупнейших городах Московской области, определение их структуры и роли в экономике Подмосковья.	23.05	
31	Новые города Подмосковья.  Наукограды	Роль новых городов Подмосковья как точек роста экономики и науки. Города – фокус притяжения трудовых ресурсов.  Знать направленность и значение наукоградов Подмосковья для экономики и международного сотрудничества России.	23.05	
	<b>Памятные места культуры Подмосковья. 1 час</b>			
32	«Писательские гнезда» Подмосковья. Подмосковье – муза русских художников и музыкантов.	Создавать презентации, творческие отчеты, научные проекты о местах проживания и творчества писателей.	30.05	
34-	Резерв времени.		30.05	
35.			30.05	

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Аквилева Г.Н., Смирнова Т.М. – Край Московский. Атлас – М.: Ювента, 2006.
2. Атлас Московской области. М., 1976, 2002.
3. География (экономическая и социальная) Московской области. Учебное пособие. М.МОПИ.1990 г.
4. Города Подмосковья в 3-х томах. М. Моск. рабочий 1979г.
5. Греханкина Л.Ф. География Московской области (методические рекомендации по изучению курса) . М. ИПК и ПРНО МО 1993г.
6. Греханкина Л.Ф. География Московской области, ж-л « География в
7. Греханкина Л.Ф. Единство и многообразие изучения Подмосковья как регионального компонента содержания образования. Сб. «История и культура Подмосковья». Коломна, 2003г.
8. Греханкина Л.Ф. От регионального компонента содержания - к регионализации образования, ж-л «Мир образования, образование в мире»,М.,2001г.,№3.
9. Греханкина Л.Ф. Региональный компонент содержания образования, ж-л «Педагогика», М., 1999г.,№8.
10. Греханкина Л.Ф. Родное Подмосковье 8-9 класс. Методическое пособие для учителя. М. МГОУ, 2003.
11. Греханкина Л.Ф. «Народные промыслы Подмосковья», ж-л «География в школе» , М.,1997г.,№ 5.
12. Греханкина Л.Ф. Родное Подмосковье 8-9 класс. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений Московской области. М. МГОУ, 2003.
13. Заветное преданье поколений (Москва в русской поэзии), составитель В.Б.Муравьев. М. 1997г.
14. Задачи олимпиад-95. (под редакцией А.С.Наумова), М. МИРОС 1996г.,(вопросы Московских областных олимпиад стр. 9- 66).
15. Клепинина З.А., Клепинина Е.В. – Мой край: природа, история, культура. Рабочая тетрадь по краеведению – М.: Ювента, 2007.
16. Край наш Московский. Учебное пособие., М., Экопрос.,1997 г.
17. Материалы по географии и экологии Московского региона. Пособие и рабочая тетрадь для учащихся. М. Экопрос. 1995, 1996 гг.
18. Московведение ( география Москвы и Московской области) .Пособие для учащихся 8-9 классов. /под. Редакцией Алексеева А.И. . М. Экопрос. 1994г.
19. Очерки экологии Подмосковья. (под ред. В.И. Зубова). М.1997г.
20. По Москве под редакцией Н.А.Гейнеке . М.1991г.
21. Природные памятники Москвы и окрестностей. Карта. М.,МГУ, 1997.
22. Рогачев А.В. Окраины старой Москвы. М. МИРОС. 1993г.



РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

учителей естественно-математического цикла

№ от 28. 08. 2017 года.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

МОУ Карасёвской средней

общеобразовательной школы

 /С.В. Решетова/  
« 14 » августа 20 17 года

### Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту