

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)6179-997, 8(496)6179-998

E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Е.А. Григорьева

Приказ от 29.08.2017 г. № 268

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по общентеллектуальному направлению
«СМЕКАЙ, ИГРАЙ, ВЫДУМЫВАЙ»
предметно-полезные практики
4 класс

Составитель:
учитель начальных классов
Филиппова Татьяна Анатольевна,
высшая квалификационная категория

Коломенский муниципальный район
2017 – 2018 учебный

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Смекай, играй, выдумывай» для обучающихся 4 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст. 12, 13.

- Приказ Минобробразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказ министра образования Московской области от 15.04.2016 г. № 1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Сборник программ внеурочной деятельности : 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М. : Вентана – Граф, 2013.

- Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»: 1-4 классы Е.Э. Кочуровой. М. : Вентана – Граф, 2013.

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2015 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2015 г. № 211 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).

- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.

- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Курс предназначен для развития математических способностей обучающихся, формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением индивидуальных, коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Цель программы: развития математических способностей обучающихся.

Задачи:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Данная программа рассчитана на 35 часов (35 недель, 1 час в неделю).

В календарно-тематическом планировании темы «В царстве смекалки» и «Математический марафон» объединены в один урок, так как урок «Математический марафон» по расписанию учебных занятий попадает на каникулы 30.10.2017.

Тема «Спичечный конструктор» (2 часа) объединена в один урок, так как один из уроков данной темы попадает на каникулы 06.11.2017.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы умения:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- языковой культуры и формирования речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- навыка творческого мышления и развития умения решать нестандартные задачи.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Обучающийся получит возможность научиться:

- формировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание программы

Числа. Арифметические действия. Величины. (16 ч.)

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).

Занимательные задания с римскими цифрами.

Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

Мир занимательных задач. (13 ч.)

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.

Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Обоснование выполняемых и выполненных действий.

Решение олимпиадных задач.

Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Геометрическая мозаика. (6 ч.)

Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание. Геометрические узоры. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу. Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу). Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, (по выбору учащихся).

Годовая промежуточная аттестация. Игра «Математический лабиринт»

Форма организации обучения

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);
- математические игры, соревнования;
- работа с конструкторами:
«Спичечный» конструктор, конструкторы лего, конструкторы «Танграм» и другие;
- моделирование фигур.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
1.	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-014-14. Мир занимательных задач-1ч. Интеллектуальная разминка.	04.09	
2.	Числа. Арифметические действия. Величины.-1ч. Числа-великаны.	11.09	
3.	Мир занимательных задач. - 2ч. Мир занимательных задач.	18.09	
4.	Кто что увидит?	25.09	
5.	Числа. Арифметические действия. Величины.-2ч. Римские цифры.	02.10	
6.	Занимательные задания с римскими цифрами.	09.10	
7.	Мир занимательных задач.-3ч. Секреты задач.	16.10	
8.	В царстве смекалки.	23.10	
9.	Математический марафон.		
10 - 11.	Геометрическая мозаика. - 2 ч. «Спичечный» конструктор.	13.11	
12.	Числа. Арифметические действия. Величины.- 3ч. Выбери маршрут.	20.11	
13.	Интеллектуальная разминка.	27.11	
14.	Математические фокусы.	04.12	
15	Геометрическая мозаика.- 3ч. Занимательное моделирование.	11.12	
16	Моделирование геометрических фигур.	18.12	
17.	Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб.	25.12	
18.	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-014-14. Числа. Арифметические действия. Величины.-7 ч. Математическая копилка.	15.01	
19.	Какие слова спрятаны в таблице?	22.01	
20.	«Математика — наш друг!»	29.01	
21	Решай, отгадывай, считай.	05.02	
22.	В царстве смекалки.	12.02	
23.	Числовые головоломки.	19.02	
24.	Решение и составление ребусов, содержащих числа.	26.02	
25.	Мир занимательных задач -2ч. Мир занимательных задач.	05.03	

26.	Задачи со многими возможными решениями.	12.03	
27.	Числа. Арифметические действия. Величины.- 3ч. Математические фокусы.	19.03	
28.	Интеллектуальная разминка.	09.04	
29.	Интеллектуальная разминка.	16.04	
30.	Мир занимательных задач- 1 ч. Блиц-турнир по решению задач.	23.04	
31.	Геометрическая мозаика- 1 ч. Геометрические фигуры вокруг нас.	28.04	
32.	Мир занимательных задач – 1 ч. Математический лабиринт.	07.05	
33.	Годовая промежуточная аттестация. Игра «Математический лабиринт»	14.05	
34.	Мир занимательных задач – 2 ч. Задачи-шутки.	21.05	
35.	Занимательные вопросы и задачи-смекалки.	28.05	

Учебно-методическая литература и пособия:

Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб. : Кристалл; М. : ОНИКС, 2000.

Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001.

Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск : Фирма «Вуал», 1993.

Лавлинская Е.Ю. Методика работы с задачами повышенной трудности. — М., 2006.

Сухин И.Г. 800 новых логических и математических головоломок. — СПб. : Союз, 2008.

Сухин И.Г. Судoku и суперсудoku на шестнадцати клетках для детей. — М. : АСТ, 2008.

Интернет-ресурсы.

<http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.

<http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».

<http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.

<http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.

<http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.

Демонстрационные и печатные пособия

1. 2. Комплекты карточек с числами:

0, 1, 2, 3, 4, ..., 9 (10); 10, 20, 30, 40, ..., 90; 100, 200, 300, 400, ..., 900.

«Математический всер» с цифрами и знаками.

Игра «Русское лото» (числа от 1 до 100).

Электронные издания для младших школьников: «Математика и конструирование», «Считай и побеждай», «Весёлая математика» и др.

Математический набор «Карточки-считалочки» (сорбонки) для закрепления таблицы умножения и деления.

Часовой циферблат с подвижными стрелками.

Набор «Геометрические тела».

Технические средства обучения.

Ноутбук.

Мультимедийный проектор.

Телевизор, DVD плеер.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

учителей начальных классов

от «28» августа 2012 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

МОУ Карасевской средней

общеобразовательной школы

Решетова С.В.

«28» августа 2012 г.

**Лист корректировки рабочей программы
на 2017 – 2018 учебный год**

Класс.	Название раздела, темы	Дата проведения по плану.	Причина корректировки.	Корректирующие мероприятия.	Дата проведения по факту.