

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)6179-997, 8(496)6179-998  
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,  
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Е.А. Григорьева  
Приказ от 29.08.2017 г. № 268

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
по общинтеллектуальному направлению  
кружка  
**«В МИРЕ КНИГ»**  
4 класс

Составитель:  
учитель начальных классов  
Филиппова Татьяна Анатольевна,  
высшая квалификационная категория

Коломенский муниципальный район  
2017 – 2018 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «В мире книг» для обучающихся 4 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст. 12, 13.
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ министра образования Московской области от 15.04.2016 г. № 1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Сборник программ внеурочной деятельности : 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М. : Вентана – Граф, 2013.
- Программа внеурочной деятельности курса «В мире книг»: 1-4 классы / под ред. Л.А. Ефросининой.-М.: Вентана-Граф, 2013.
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2015 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2015 г. № 211 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).
- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию читателя. Кружковые занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для обучающегося - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

### **Цель:**

создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов.

### **Задачи:**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- развивать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, поэтический художественный слух детей,

Отбор литературного содержания ориентируется на ценность произведений, учитывает возрастные возможности и социальный опыт младших школьников.

Преемственность кружка «В мире книг» с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применение их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Данная программа рассчитана на 35 часов (35 недель, 1 час в неделю).

Темы «Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия» и «Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой» объединены в один урок, так как урок «Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой» попадает на праздничный день 23.02.2018 .

Темы «Читаем и слушаем стихотворения о Родине» и «Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе» объединены в один урок, так как урок «Читаем и слушаем стихотворения о Родине» попадает на выходной день 09.03.2018 .

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные результаты**

#### **У обучающегося будут сформировано:**

- умение осознавать значимость чтения для личного развития;
- умение использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- умение пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

### **Метапредметные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

- ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги;
- самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;
- самостоятельно пользоваться соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи, осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Предметные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

## Содержание программы

### Страницы старины седой (4 ч.)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке.

Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Мультфильмы по мотивам былин о русских богатырях

### Крупницы народной мудрости (4 ч.)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях.

Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

«Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла.

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами.

### Мифы народов мира (2 ч.)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т.д. Выставка книг. Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги Стрелка И».

«Мифологические герои».

### Русские писатели-сказочники (3 ч.)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях - сказочниках

### «Книги, книги, книги ...» (4 ч.)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

«Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

### Книги о детях и для детей (3 ч.)

Дети - герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

### **Словари, справочники, энциклопедии (3 ч.)**

«Хранители слов» - словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

### **Родные поэты (2 ч.)**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Читаем стихи о Родине и родной природе».

### **Книги зарубежных писателей (4 ч.)**

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). Выставка книг.

О. Уайльд «Мальчик звезда».

М. Твен «Приключения Тома Сойера».

### **Мир книг (6 ч.)**

Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ. Конференция «У войны не детское лицо»

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Викторина «По страницам любимых произведений». Итоговое занятие. Выставка книг.

**Годовая промежуточная аттестация.** Конкурсная программа «Библиотечная мозаика»

### **Формы организации занятий**

- занятие-диспут,
- занятие-спектакль,
- занятие-праздник,
- занятие-интервью,
- интегрированное занятие,
- конференция,
- устный журнал,
- конкурсы,
- литературная игра,
- библиотечные уроки,
- кинопросмотры.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание материала	Дата проведения	
		план	факт
Страницы старины седой. (4 ч.)			
1	Вводный инструктаж по охране труда. Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	08.09	
2	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-014-14. Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	15.09	
3	Библия. Библейские предания.	22.09	
4	Творческая работа: история книги. Наш кинозал. Мультфильмы по мотивам былин о русских богатырях.	29.09	
Крупницы народной мудрости. (4 ч.)			
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	06.10	
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	13.10	
7	Русь великая в произведениях фольклора.	20.10	
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	27.10	
Мифы народов мира. (2 ч.)			
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	09.11	
10	Мифологические герои.	16.11	
Русские писатели-сказочники. (3 ч.)			
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	23.11	
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	30.12	
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений.	07.12	
«Книги, книги, книги...». (4 ч.)			
14	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	14.12	
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	21.12	
16	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	28.12	
17	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-014-14. Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	11.01	
Книги о детях и для детей. (3 ч.)			
18	Дети — герои книг А. Гайдара.	18.01	
19	Книги Марка Твена, В. Гюго, Д. Мамина-Сибиряка, А. Куприна и др.	25.01	
20	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях».	01.02	

Словари, справочники, энциклопедии. (3 ч.)			
21	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	08.02	
22	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	15.02	
23	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.		
Родные поэты. (2 ч)			
24	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	01.03	
25	Читаем и слушаем стихотворения о Родине. Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	15.03	
Книги зарубежных писателей. (4 ч.)			
26	Книги зарубежных писателей. Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон Томпсон, Дж. Чиарди.	22.03	
27	О. Уайльд «Мальчик звезда»	05.04	
28	О. Уайльд «Мальчик звезда»	12.04	
29	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	19.04	
Мир книг. (6 ч.)			
30	Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ.	26.04	
31	Конференция «У войны не детское лицо»	03.05	
32	Детские газеты и журналы.	10.05	
33	<b>Годовая промежуточная аттестация.</b> Конкурсная программа «Библиотечная мозаика»	17.05	
34	Викторина «По страницам любимых произведений».	24.05	
35	Итоговое занятие. Выставка книг.	31.05	



## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### Учебно-методическая литература и пособия:

Сборник программ внеурочной деятельности : 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М. : Вентана – Граф, 2013.

Программа внеурочной деятельности курса «В мире книг»: 1-4 классы / под ред. Л.А. Ефросининой. – М. : Вентана-Граф, 2013.

### Интернет-ресурсы.

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

Я иду на урок в начальную школу (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok>

Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа : <http://nachalka.info/about/193>

Начальная школа – детям, родителям, учителям. – Режим доступа : <http://www.Nachalka.com>

Архив учебных программ и презентаций. – Режим доступа : <http://www.rusedu.ru>

Международная ассоциация «Развивающее обучение». – Режим доступа : <http://www.marq.newmail.ru>

Детские песни, мультфильмы, сказки, звуковые сказки. – Режим доступа : [http://www.skazochki.narod.ru/index\\_flash.html](http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html)

Интернет-ресурсы учителю начальной школы. – Режим доступа :

<http://www.int-edu.ni>

<http://www.edu.ru> (Российское образование. Федеральный портал)

<http://www.lessons.irk.ru> (Нестандартные уроки)

<http://www.intergu.ru> (Интернет-государство учителей)

<http://www.ed.gov.ru> (МО РФ)

### Демонстрационные и печатные пособия

Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.

Набор портретов отечественных и зарубежных писателей и поэтов.

### Технические средства обучения.

Ноутбук.

Мультимедийный проектор.

Телевизор.

DVD плеер.

### РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

учителей начальных классов

от « 28 » августа 20 17 № 1

### СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

МОУ Карасевской средней

общеобразовательной школы

Решетова С.В.

« 28 » авг 20 17 г.

**Лист корректировки рабочей программы  
на 2017 – 2018 учебный год**

Класс.	Название раздела, темы	Дата проведения по плану.	Причина корректировки.	Корректирующие мероприятия.	Дата проведения по факту.