

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Тел.: 8(496)617-90-97, 8(496)617-90-98
E-mail: shkolasar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
посёлок Лесной, улица Школьная, дом 1.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Хочу все знать»

4 класс

Составитель:
Учитель физики
Муханова Елена Вячеславовна
первая квалификационная категория

Коломенский муниципальный район
2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Хочу все знать» в 4 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Авторской программы: Е.Э.Кочуровой «Занимательная математика». Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под редакцией Н.Ф. Виноградовой. /Е.Э.Кочурова -М.: Вентана –Граф, 2016 .
- Рабочая программа «Физика вокруг нас» 2-4 класс . Автор Андреева А.Н., М.: АСТ, 2015.
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2015 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2015 г. № 211 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).
- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Цель программы—создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей.

Задачи курса:

- 1.Повышение эрудиции и расширение кругозора.
2. Формирование приемов умственных операций младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия.
3. Развитие у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
4. Выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

Место программы «Хочу все знать» в учебном плане

Программа реализуется из расчета: 35 часов в год (1 час в неделю).

Темы «Катушечные гонки. Волчок.» и «Клин. Подъемник. Пандус.» объединены в одно занятие, так как занятие попадает на праздничный день (23.02.2018 г.).

Темы «Свет. Батарейка.» и «Фокус. Обман зрения.» объединены в одно занятие, так как занятие попадает на праздничный день (09.03.2018 г.).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ» В 4 КЛАССЕ

Раздел МАТЕМАТИКА

В мире логики (5часв)

Решение логических задач. Логически-поисковые задания. Выполнение заданий на развитие памяти, внимания. Лабиринты, загадки, ребусы. Ищем пропущенное число. Цифры «счастливого» билета.

Мир занимательных задач(6 часов)

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

Задачи, имеющие несколько решений. Задачи на сообразительность. Задачи – шутки. Задачи на количество голов и хвостов. Задачи про этажи. Задачи на переливание. Задачи про хоровод. Задачи про масштаб.

Геометрическая мозаика (6 часов)

Пространственные представления. Моделирование фигур из деталей конструктора. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Раздел ФИЗИКА

Физика вокруг нас (15 часов)

Ложка-колокольчик. Гудящий стакан.
«Почему одни тела тонут, а другие нет?»
Холодные ноги.
Вдох-выдох. Только вперед!
Перец-гонщик. Ветряной тормоз.
Бим-бом! Хлоп!
Катушечные гонки. Волчок.
Клин. Подъемник. Пандус.
Суперсоломинка. Мимо цели.
Прорыв. Парашют.
Плавающая игла. Глайдер.
Магнит-силач.
Качели. Летающая фольга.
Свет. Батарейка.
Фокус. Обман зрения.
Цвета компакт-диска. Мыльный спектр.
Экскурсия «Звуки природы»
Игра «Брейн-ринг»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ» В 4 КЛАССЕ

Освоение обучающимся программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Хочу все знать» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Личностные результаты

У обучающегося будет сформировано:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение определять границы своего незнания, преодоление трудности с помощью одноклассников, учителя;
- представление об основных моральных нормах

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживать им

Метапредметные результаты

Познавательные:

Обучающийся научится:

- формулировать ответы на вопросы;
- сравнивать предметы, объекты, находить общее и различия;
- группировать предметы на основе существенных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (в виде схемы, иллюстрации, текста);
- самостоятельно создавать способы решения проблемы, применять изученные способы действий для решения задач в типовых и поисковых ситуациях;

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя

Коммуникативные:

Обучающийся научится

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать их точку зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнёров;

Обучающийся получит возможность научиться:

- корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать речь;
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия, слова, словосочетания,

уточняющие смысл высказывания;

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- конструировать последовательность шагов (алгоритм) решения задачи;
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- воспроизводить способ решения задачи;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно);
- конструировать несложные задачи

Обучающийся получит возможность научиться:

- видеть пространственные представления.
- решать разные виды задач.
- видеть закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.
- выбирать детали в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.
- различать объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки.
- Иметь первоначальный опыт самореализации в различных видах деятельности.
- Различать физические явления, находить их в окружающей жизни.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ» В 4 КЛАССЕ

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Дата	
			По плану	По факту
В мире логики (5ч)				
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-020-14. О математике с улыбкой.	1	07.09	
2	Числовые ребусы и загадки.	1	14.09	
3	Шифровки и кодирование текста.	1	21.09	
4	Числовой лабиринт.	1	28.09	
5	Цифры «счастливого» билета.	1	05.10	
Мир занимательных задач (6 ч)				
6	Задачи на количество голов и хвостов.	1	12.10	
7	Задачи про этажи.	1	19.10	
8	Задачи на переливание.	1	26.10	
9	Задачи про хоровод.	1	10.11	
10	Задачи про масштаб.	1	17.11	
11	Игра «Гонка за лидером: меры в пословицах»	1	24.11	
Геометрическая мозаика (6 ч)				
12	Игра «Морской бой».	1	01.12	
13	Кто что увидит?	1	08.12	
14	«Спичечный» конструктор.	1	15.12	
15	Занимательное моделирование.	1	22.12	
16	Занимательное моделирование.	1	29.12	
17	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-020-14. Создание мини-альбома «Узоры геометрии».	1	12.01	
Физика вокруг нас (18 ч)				
18	Ложка-колокольчик. Гудящий стакан.	1	19.01	
19	«Почему одни тела тонут, а другие нет?»	1	26.01	
20	Холодные ноги.	1	02.02	
21	Вдох-выдох. Только вперед!	1	09.02	
22	Перец-гонщик. Ветряной тормоз.	1	16.02	
23	Бим-бом! Хлоп!	1	02.03	
24	Катушечные гонки. Волчок.	1	16.03	
25	Клин. Подъемник. Пандус.	1	16.03	
26	Суперсоломинка. Мимо цели.	1	23.03	
27	Прорыв. Парашют.	1	06.04	
28	Плавающая игла. Глайдер.	1	13.04	
29	Магнит-силач.	1	20.04	
30	Качели. Летящая фольга.	1	27.04	
31	Свет. Батарейка.	1	04.05	
32	Фокус. Обман зрения.	1	04.05	
33	Цвета компакт-диска. Мыльный спектр.	1	11.05	
34	Игра «Брейн-ринг».	1	18.05	
35	Экскурсия «Звуки природы».	1	25.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Агаркова Н.В. Нескучная математика 1-4 классы. Занимательная математика- Волгоград: Учитель, 2015
3. Екимова М.А. Задачи на разрезание- М.: МЦНМО, 2002
4. Кордемский Б.А. Удивительный мир чисел: математические головоломки и задачи для любознательных: кн. для учащихся - М.: Просвещение, 2016
5. Перельман Я. И. Занимательные задачи и опыты. - М.: АСТ, 2013
6. Перельман Я. И. Занимательная алгебра и занимательная геометрия. - М.: АСТ, 2010.
7. Холодова О. А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей. 4 класс. - М.: РОСТкнига, 2014
8. Физика в занимательных опытах и моделях. Джеймс Ванклев М.: АСТ: Астрель: Владимир, 2010.
9. Занимательные опыты Свет и звук. Майкл Ди Спеццо. М.: АСТ: Астрель, 2008г.
10. Простые опыты. Забавная физика для детей. Ф.В.Рабиза. «Детская литература» Москва 2002г.
11. Физика для малышей. Л.Л. Сикорук изд. Педагогика, 1983 г.

Интернет ресурсы.

1. Физика для самых маленьких WWW mani-mani-net.com.
2. Физика для малышей и их родителей. WWW solnet.ee/school/04.html

ЭЛЕКТРОННО – ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Компьютер, мультимедийный проектор, экран;

Мультфильмы, фильмы, презентации по математике; физике.

Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности (компьютерные программы)

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

учителей начальных классов

от « 14 » августа 20 17 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

Решетова С. В.

« 14 » августа 20 17 года

Лист корректировки рабочей программы

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту