

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617-99-97, 8(496)617-99-98
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.


УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
 **Е.А. Григорьева**
Приказ от 29.08.2017 г. № 268

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии**

базовый уровень

8 класс

Составитель: учитель технологии
Целоусова Светлана Борисовна

высшая квалификационная категория

2017/2018 учебный год
Коломенский муниципальный район

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» в 8 классе разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Технология. 5-8 классы: рабочая программа по учебникам А.Т. Тищенко. Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/ автор О.В. Павлова – Волгоград: Учитель, 2014.
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2014 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).
- Учебный план 5-8 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Общая характеристика программы

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: «Бюджет семьи», «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Современное производство и профессиональное самоопределение». Программой предусмотрен вводный урок и раздел «Творческий проект». Этот раздел изучается в конце года.

Цели и задачи изучения курса

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» является освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личности или общественно значимых продуктов труда, овладение общетрудовыми и специальными умениями.

В процессе преподавания предмета «Технология» решаются **следующие задачи**:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение обучающимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, итого 35 ч за учебный год.

Темы «Электромагнитные волны и передача информации» и «Цифровые приборы» объединены в один урок, так как урок «Цифровые приборы» попадает на праздничный день (23.02.2017 г.).

Темы «Двигатели постоянного тока» и «Электроэнергетика будущего» объединены в один урок, так как урок «Электроэнергетика будущего» попадает на праздничный день (08.03.2017 г.).

Виды контроля: входной, текущий, тематический, итоговый.

Формы и средства контроля: тест, самостоятельная работа, творческие работы, устный опрос, творческие проекты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В 8 КЛАССЕ

Личностные результаты

У обучающегося будет сформировано:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности).

Обучающийся получит возможность для формирования:

- технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- осознания необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- экологического сознания (знание основ здорового образа жизни здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам);
- самооценки умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- определять адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинировать известные алгоритмы технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- самостоятельно организовывать и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделировать технические объекты и технологические процессы;
- выявлять потребности; проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- осуществлять поиск информации с использованием ИКТ;
- осуществлять поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы с элементами исследования;
- выбирать наиболее эффективные способы в решении поставленных задач;
- отражать свою деятельность в творческо-исследовательском проекте;

- приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- согласовывать и координировать совместную познавательную-трудовую деятельность с другими ее участниками;
- строить жизненные планы во временной перспективе;
- самоорганизовывать учебную деятельность (планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- диагностике результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- объективной оценке своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умению работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- соблюдению норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами, приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности;

- называть характеристики современного рынка труда, описывать цикл жизни профессии, характеризовать новые и умирающие профессии,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции её развития;
- отбирать материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям, перечислять и характеризовать виды технической и технологической документации;
- характеризовать произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики;
- объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами;
- характеризовать тенденции развития социальных технологий в 21 веке, профессии, связанные с реализацией социальных технологий;
- владеть кодами и методами чтения, и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- выполнять классификацию видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- определять факторы, влияющие на обмен веществ;
- выполнять расчет калорийности блюд при составлении суточного меню, с учетом здоровья сберегающего фактора членов семьи;
- понимать и конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона изделия;
- выявлять допущенные ошибки в процессе изготовления изделий и обосновывать способы их исправления;
- проектировать последовательность операций и составлению операционной карты изготовления изделия;

- выполнять творческие и исследовательские проекты;
- распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владеть кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- проводить контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям;
- выполнять расчет себестоимости продукта труда;
- выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обосновать способы их исправления;
- публично представлять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разъяснять функции модели и принципы моделирования;
- выполнять экономическое оценивание возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- разрабатывать вариант рекламы выполненного объекта или результата труда;
- соблюдать трудовую и технологическую дисциплины;
- осуществлять подбор бытовых электроприборов по их мощности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
- анализировать опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- развить образное и логическое мышление в процессе проектной деятельности;
- разрабатывать варианты рекламных образов, слоганов и лейблов;
- оценивать возможную прибыль с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- проводить анализ объявлений, вакансий на рынке труда и сфере услуг.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Творческий проект	3
2	Бюджет семьи	4
3	Технология домашнего хозяйства	4
4	Электротехника	17
5	Профессиональное самоопределение	7
	Всего	35 ч

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В 8 КЛАССЕ

Творческий проект 3 ч

Теоретические сведения. Проектирование как профессия. Последовательность проектирования. Творческие проекты. Способы оформления проекта. Презентация. Подбор материалов и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Расчет себестоимости изделия. Экологическое обоснование. Защита проекта. Распределение работы при коллективной деятельности.

Творческий проект «Мой профессиональный выбор»

Бюджет семьи 4 ч

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров

Технологии домашнего хозяйства 4 ч

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Электротехника 17 ч

Теоретические сведения. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электросхемы. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. ТБ на уроках электротехнологии. Электрические провода. Соединение электрических проводов. Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение.

Бытовые нагревательные приборы. Электрические двигатели и инструменты.

Электромагнитные волны и передача информации.

Современное производство и профессиональное самоопределение 7 ч

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Годовая промежуточная аттестация – 1 ч

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИИ В 8 КЛАССЕ
(35 часов, 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
	Творческий проект	1 ч		
1	1 четверть	1	08.09	
	<i>Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-043-14.</i> Проектирование как сфера профессиональной деятельности.			
Семейная экономика 4 ч				
2	Бюджет семьи.	1	15.09	
3	Технология совершения покупок.	1	22.09	
4	Способы определения качества товара.	1	29.09	
5	Технология ведения бизнеса.	1	06.10	
Технологии домашнего хозяйства 4 ч				
6	Инженерные коммуникации в доме.	1	13.10	
7	Водопровод и канализация.	1	20.10	
8	Современные тенденции развития бытовой техники.	1	27.10	
9	2 четверть	1	10.11	
	Современные ручные электроинструменты.			
Электротехника 17 ч				
10	Электрический ток и его использование.	1	17.11	
11	Принципиальные и монтажные электросхемы.	1	24.11	
12	Потребители и источники электроэнергии.	1	01.12	
13	Электроизмерительные приборы.	1	08.12	
14	Правила безопасности на уроках электротехнологии.	1	15.12	
15	Электрические провода.	1	22.12	
16	Сращивание проводов.	1	29.12	
17	3 четверть	1	12.01	
	<i>Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-043-14.</i> Монтаж электрической цепи.			
18	Электромагниты и их применение.	1	19.01	
19	Электроосветительные приборы.	1	26.01	
20	Бытовые электронагревательные приборы.	1	02.02	
21	ТБ при работе с электроприборами.	1	09.02	
22	Двигатели постоянного тока.	1	16.02	
23	Электроэнергетика будущего.	1	16.02	
24	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности».	1	02.03	
25	Электромагнитные волны и передача информации.	1	16.03	

26	Цифровые приборы.	1	16.03	
Профессиональное самоопределение 7 ч				
27	Профессиональное самоопределение.	1	23.03	
28	4 четверть	1	06.04	
	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.			
29	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1	13.04	
30	Психологические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1	20.04	
31	Сферы производства и разделение труда.	1	27.04	
32	Годовая промежуточная аттестация.	1	04.05	
33	Мотивы выбора профессии. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.	1	11.05	
Творческий проект 2 ч				
34	Творческий проект «Мой профессиональный выбор».	1	18.05	
35	Защита проекта «Мой профессиональный выбор».	1	25.05	
Всего:		35 часов		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная литература:

- Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вента-Граф, 2016.

Дополнительная литература:

- Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе: Научно-методические материалы / Бордовский Г. А., Готская И. Б., Ильина С. П., Снегурова В. И. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007
- Технология: Конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс /Сост. Л.П. Барылкина, С.Е. Соколова. – М.: 5 за знания, 2011.
- Технология. Организация проектной деятельности. 5-9 классы. Автор – составитель О.А.Нессонова, Волгоград, Учитель, 2011.

Литература, рекомендованная для учащихся:

1. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. –М.: Вента-Граф, 2016.

Интернет - ресурсы:

- <http://masterica.narod.ru/> -учебно-информационный ресурс по рукоделию.
- <http://www.cooking.ru/> - сайт по кулинарии.
- <http://rukodelnica.h1.ru/> Рукодельница - сайт, посвященный различным видам рукоделия.
- <http://www.uzelok.ru> сайт для любителей вязать спицами, крючком.
- <http://old.prosv.ru/metod/chernyakova/index.htm> Технология обработки ткани

мультимедийные пособия:

- Электронные материалы для уроков (презентации и тесты)
- Таблицы по технологии обработки ткани;
- Таблицы по конструированию и моделированию.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, сканер, принтер, телевизор, видеомagneтофон.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

творчески-развивающего цикла

от «28» августа 2017 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

МОУ Карасёвской средней

общеобразовательной школы

 Решетова С.П./

« 28 » августа 2017 года

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту