



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98
E-mail: shkolnikar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район
посёлок Лосной, улица Школьная, дом 1,

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
 Е.А. Григорьева
Приказ от 29.08.2017 г. № 268



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку**

базовый уровень

8 класс

Составитель: учитель английского языка
Новикова Алёна Дмитриевна,
Без квалификационной категории

2017/2018 учебный год
Коломенский муниципальный район

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык) для 8 класса составлена на основании нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Авторская программа Кузовлев В.П. и др. «Английский язык», Москва «Просвещение», 2011
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2014 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 271).
- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

На изучение предмета в соответствии с учебным планом МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы отводится 3 часа в неделю. Программа рассчитана на 105 учебных часов, 35 учебных недель.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, т.е. с учетом структуры и методологии стандарта и способствует последовательной реализации системно-деятельностного подхода. В программе дается краткая характеристика предмета, определяются цели и задачи обучения английскому языку в 8 классе, планируемые результаты освоения образовательной программы, требования к условиям реализации программы.

Темы «Еда» и «Настоящее завершено-длительное время» объединены в один урок, так как урок «Еда» попадает на праздничный день (23.02.2018 г).

Темы «Ты заботаешься о здоровье» и « Инструкции» объединены в один урок, так как «Ты заботаешься о здоровье» попадает на праздничный день (09.03.2018 г.)

Темы «Хотел бы я» и «Никто это не носит», так как урок «Никто это не носит попадает на праздничный день (01.05.2018 г).

Темы ««Никто это не носит» и «Жертвы моды» объединены в один урок, так как урок «Жертвы моды» попадает на праздничный день (02.05.2018 г).

Темы « Повторительно – обобщающий урок по темам: «Взгляд на страну со стороны», «Праздники и традиции», «Нравится ли вам путешествовать».» и « Повторительно – обобщающий урок по темам: «Вы любите заниматься спортом», «Здоровый образ жизни», «Времена меняются, изменяются и стили».» объединены в один урок, так как урок попадает на праздничный день (09.05.2018 г).

Темы «Проект «Совет, как лучше одеться» и «Домашнее чтение. Времена меняются, изменяются и стили» объединены в один урок, так как урок «Домашнее чтение. Времена меняются, изменяются и стили.» выпадает на период каникул (каникулы начинаются с пятницы).

Цели и задачи

- развивать у обучающихся умений выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации;
- овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- освоить знания о языковых явлениях изучаемого языка, о разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- создать условия для дальнейшего развития общеучебных и специальных учебных умений; ознакомить с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развить и воспитать у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитать качеств гражданина, патриота; развивать национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будет сформировано:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, воспитание чувства долга перед Родиной;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- развития морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и правил поведения на дорогах;
- основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознания важности семьи в жизни человека и общества;
- развития эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;
- мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», осознания возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремления к совершенствованию речевой культуры в целом;
- коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- владеть основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;
- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение.

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Говорение

Обучающийся научится:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным текстом;
- выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному/услышанному.

Обучающийся получит возможность научиться:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать основное содержание кратких аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов;

- прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания;
- уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать переспрос, просьбу повторить;
- понимать несложные аутентичные тексты полностью;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Письмо

Обучающийся научится:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания;
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу).

Обучающийся получит возможность научиться:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Чтение

Обучающийся научится:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);
- выражать своё мнение по прочитанному;
- оценивать полученную информацию, выразить своё мнение;
- прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать содержание текста по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным точным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- использовать навыки адекватного произношения новых лексических единиц, а также в спонтанной речи (монологической или диалогической);
- воспроизводить правильную интонацию в различных типах предложений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять в речи слова, несущие основную смысловую нагрузку;

- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); использовать следующие способы словообразования:

1) аффиксами:

глаголов dis- (discover), mis- (misunderstand); -ize/-ise (revise);

существительных -sion/-tion (impression/information), -ance/-ence

(performance/influence), -ment (development), -ity (possibility);

прилагательных -im/-in (impolite/informal), -able/-ible (sociable/ possible), -less (homeless), -ive (creative), inter- (international);

2) словосложением: прилагательное + прилагательное (deaf-mute), прилагательное + существительное (blackboard);

3) конверсией: прилагательными, образованными от существительных (cold – cold winter);

- распознавать и использовать интернациональные слова.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать сочетаемость лексических единиц;
- использовать лексические единицы из рецептивного лексического минимума в продуктивных видах деятельности.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и использовать в речи все типы простых предложений, изученных ранее, а также предложений с конструкциями as... as, not so ...as, either... or, neither ... nor; условных предложений реального и нереального характера (Conditional I and II), а также сложноподчиненных предложений с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- понимать при чтении сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever; условные предложения нереального характера Conditional III, конструкций с инфинитивом типа I saw Peter cross/crossing the street. He seems to be a good pupil. I want you to meet me at the station tomorrow, конструкций be/get used to something; be/get used to doing something;
- распознавать и употреблять в речи глаголы действительного (Past Continuous, Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past) и страдательного (Present, Past, Future Simple in Passive Voice) залогов; модальные глаголы (need, shall, could, might, would, should); косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять Future Continuous, Past Perfect Passive; неличных форм глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени);
- распознавать и употреблять определенного, неопределенного и нулевого артиклей (в том числе и с географическими названиями); возвратных местоимений, неопределенных местоимений и их производных (somebody, anything, nobody, everything, etc.), устойчивых словоформ в функции наречия типа sometimes, at last, at least, etc., числительных для обозначения дат и больших чисел.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формировать навыки согласования времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.

**Содержание учебного предмета «Иностранный язык»
(английский язык) в 8 классе**

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

Взгляд на страны со стороны (16 часов). Англоязычные страны. Языки. Население стран. Географическое положение Британии. Географическое положение России. Моя малая родина. Особенности национального характера британцев и русских. Поездка по Лондону. В Лондонском метро. Москва – столица нашей Родины. Мое село.

Праздники и традиции (15 часов). Праздники. Обычаи и традиции. Подарки. Поздравительные открытки. Рождественские/новогодние традиции. Королевские традиции

Нравится ли вам путешествовать? (20 часов). Путешествия в каникулы. Планирование путешествия. Способы путешествия по Британии

Вы любите заниматься спортом? (18 часов) Виды спорта. Любимый вид спорта. Занятия спортом в школе и во внеурочное время. История некоторых видов спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры

Здоровый образ жизни (18 часов). Забота о здоровье. Здоровые привычки/здоровая пища. Советы тем, кто заботится о здоровье.

Времена меняются, изменяются и стили (14 часов) Молодежная мода. История моды. Исторические личности. Разновидности униформы, принятой у разных социальных слоев британского общества. Отношение подростков к школьной форме. Известные британские компании. Традиции школьной формы для мальчиков известной британской частной школы Eton. Взгляды российских и британских подростков на моду. Популярные британские магазины. Особенности британского телевизионного шоу what Not toWear и российского варианта этого шоу.

Годовая промежуточная аттестация (1 час).

**Календарно-тематическое планирование
по «Иностранному языку (английскому языку) учащихся 8 класса**

№ урока	Тема урока	Дата	
		По плану	По факту
Модуль 1. Взгляд на страны со стороны			
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-016-14. Британия – больше, чем Лондон.	5.09	
2	Соединенное королевство.	6.09	
3	Представление Британии .	8.09	
4	Какие британцы?	12.09	
5	Подлежащее + глагол в страдательном залоге + неопределенная форма глагола.	13.09	
6	Открывая Англию.	15.09	
7	Какие твои впечатления.	19.09	
8	Ты гордишься своей страной.	20.09	
9	Какая твоя страна.	22.09	
10	Как выглядит твой город.	26.09	
11	Защита проекта по теме: «Добро пожаловать в Россию!»	27.09	
Модуль 2. Праздники и традиции			
12	Традиции Британии.	29.09	
13	Хорошие манеры.	3.10	
14	Что мы знаем об американцах?	4.10	
15	Американские праздники.	6.10	
16	Британцы.	10.10	
17	Британский год.	11.10	
18	Традиции важны.	13.10	
19	Традиции важны.	17.10	
20	Открытки.	18.10	
21	Подарки.	20.10	
22	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Взгляд на страну со стороны».	24.10	
23	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Праздники и традиции».	25.10	
24	Контрольная работа № 1 по темам: «Взгляд на страну со стороны», «Праздники и традиции».	27.10	
25	Работа над ошибками. Домашнее чтение «Обзор Великобритании».	10.11	
26	Защита проекта по теме: «Зимний фестиваль».	14.11	
27	Защита проекта по теме: «Зимний фестиваль».	15.11	
Модуль 3. Нравится ли вам путешествовать?			
28	Привычки путешественника.	17.11	
29	Путешествия.	21.11	
30	Модальные глаголы.	22.11	
31	Модальные глаголы.	24.11	
32	Самостоятельная работа № 1 по теме: «Модальные глаголы».	28.11	
33	Кругосветное путешествие.	29.11	

34	Путешествие в Лондон.	1.12	
35	Любишь путешествовать.	5.12	
36	Любишь путешествовать.	6.12	
37	Моё путешествие.	8.12	
38	Оценочные прилагательные.	12.12	
39	Разговор с иностранцем.	13.12	
40	Разговор с иностранцем.	15.12	
41	Повторительно –обобщающий урок по теме: «Нравится ли вам путешествовать?»	19.12	
42	Контрольная работа № 2 по теме: «Нравится ли вам путешествовать».	20.12	
43	Любимый маршрут.	22.12	
44	Любимый маршрут.	26.12	
45	Защита проекта по теме: «Путешествие мечты».	27.12	
46	Защита проекта по теме: «Путешествие мечты».	29.12	
47	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-016-14. Домашнее чтение. «Путешествие».	12.01	
48	Моё самое запоминающиеся путешествие.	16.01	
Модуль 4. Вы любите заниматься спортом?			
49	Спорт.	17.01	
50	Виды спорта.	19.01	
51	Какой спорт выбрать.	23.01	
52	История спорта.	24.01	
53	Страдательный залог настоящего завершенного времени.	26.01	
54	Самостоятельная работа № 2 по теме: «Страдательный залог настоящего завершенного времени».	30.01	
55	История Олимпийских игр.	31.01	
56	Игры для всех.	2.02	
57	Смотреть или участвовать.	6.02	
58	Урок физической культуры.	7.02	
59	День спорта.	9.02	
60	Защита проекта по теме: «Спорт в моей жизни».	13.02	
61	Защита проекта по теме: «Спорт в моей жизни».	14.02	
Модуль 5. Здоровый образ жизни.			
62	Гид здоровья.	16.02	
63	Привычки.	20.02	
64	Быть здоровым.	21.02	
65	Еда.	27.02	
66	Настоящее завершено-длительное время.	27.02	
67	Самостоятельная работа № 3 по теме: «Настоящее завершено-длительное время.»	28.02	
68	День ожидания.	2.03	
69	Факты и мифы.	5.03	
70	Ты заботаешься о здоровье.	6.03	
71	Ты заботаешься о здоровье.	13.03	
72	Инструкции.	13.03	
73	Кто виноват, что ты болен.	14.03	

74	Повторительно- обобщающий урок по теме: «Вы любите заниматься спортом».	16.03	
75	Повторительно –обобщающий урок по теме: «Здоровый образ жизни».	20.03	
76	Контрольная работа № 3 по темам: «Вы любите заниматься спортом», «Здоровый образ жизни».	21.03	
77	Домашнее чтение. « Экстремальные виды спорта».	23.03	
78	Защита проекта по теме: «Ты то, что ты ешь».	3.04	
79	Защита проекта по теме: «Ты то, что ты ешь».	4.04	
Модуль 6. Времена меняются, изменяются и стили			
80	Мода. Время. Стилъ.	6.04	
81	Мода прошлого века.	10.04	
82	Мода прошлого века.	11.04	
83	Уличная мода.	13.04	
84	Молодежная мода.	17.04	
85	Если я поеду в Британию.	18.04	
86	Сослагательное наклонение.	20.04	
87	Самостоятельная работа № 4 по теме: «Сослагательное наклонение.»	24.04	
88	Форма.	25.04	
89	Хотел бы я.	27.04	
90	Никто это не носит.	27.04	
91	Никто это не носит.	04.05	
92	Жертвы моды.	04.05	
93	Повторительно – обобщающий урок по темам: «Взгляд на страну со стороны», «Праздники и традиции», «Нравится ли вам путешествовать».	08.05	
94	Повторительно – обобщающий урок по темам: «Вы любите заниматься спортом», «Здоровый образ жизни», «Времена меняются, изменяются и стили».	08.05	
95	Годовая промежуточная аттестация.	11.05	
96	Жертвы моды.	15.05	
97	Мода важна для тебя.	16.05	
98	Твое отношение к моде.	18.05	
99	Выглядишь прекрасно.	18.05	
100	За покупками.	22.05	
101	Школьная форма.	23.05	
102	Проект «Совет, как лучше одеться».	25.05	
103	Проект «Совет, как лучше одеться».	29.05	
104	Домашнее чтение. Времена меняются, изменяются и стили.	29.05	
105	Домашнее чтение. Времена меняются, изменяются и стили.	30.05	

**Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения
учебного предмета «Английский язык»**


1	Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2. Программа курса « Предметная линия учебников В.П. Кузовлева», В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Н.М.Лапа; М., Просвещение, 2013 г. 3. Кузовлев В.П. и др. « English-8», учебник английского языка для 8 класса; М., Просвещение, 2014 г. 4. Кузовлев В.П. и др. « English-8», книга для учителя, М., Просвещение, 2014 г. 5. Кузовлев В.П. и др. « English-8», книга для чтения, М., Просвещение, 2017 г. 6. Кузовлев В.П. и др. « English-8», контрольные работы, М., Просвещение, 2017 г.
2	Печатные пособия
	<ul style="list-style-type: none"> - Книги для чтения на английском языке, соответствующие уровню учащихся. - Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала. - Географические карты мира, Великобритании на английском языке. - Плакаты, содержащие необходимый страноведческий материал по англоговорящим странам. - Символы родной страны и стран изучаемого языка.
3	Технические средства обучения и оборудование кабинетов
	<ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийный проектор; - Интерактивная доска; - Экспозиционный экран; - Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок; - Стенд для размещения творческих работ обучающихся; - Стол учительский; - Магнитофон; - Музыкальный центр;
4	Мультимедийные средства обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - Художественные и мультипликационные фильмы на английском языке - Мультимедийные обучающие программы по английскому языку - Английский язык: CD MP3 / Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. - Обнинск: Титул, 2013. - Аудиоприложение (CD MP3); - Обучающая компьютерная программа. - Интернет ресурсы: http://www.englishclub.narod.ru http://www.native-english.ru http://lessons.study.ru http://www.testland.ru, www.englishteaches.ru.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО
учителей гуманитарного цикла
от 28.08.2017 г. № 1.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

 С.В. Решетова
2017г

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]