



Рабочая программа по физической культуре базовый уровень 8 класс

Составитель: учитель физической культуры
Липаткин Вячеслав Николаевич
первая квалификационная категория

**Коломенский муниципальный район
2017-2018 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «физическая культура» в 8 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».- Физическая культура.

- На основе авторской программы «Физическая культура» / [сост. М.Я. Виленского, В.И. Ляха]. – М.: Просвещение, 2016.

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2014 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).

- Учебный план 5, 6, 7, 8, классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017г. № 271.

- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника В.И. Ляха.

Программа рассчитана на 70 часов, по 2 часа в неделю.

Цели изучения предмета «физическая культура» в 8 классе: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи предмета:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому и социальному развитию обучающихся;

- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и спортивными играми;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазании, метании;

- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжная подготовка, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;

- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В курсе физической культуры 8-го класса продолжается работа над совершенствованием гимнастических упражнений, приобретённых в 7 классе. Более сложными становятся упражнения в построениях и перестроениях, общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. В 8 классе усиливается дифференцированный подход к мальчикам и девочкам при дозировке гимнастических упражнений. Гимнастические упражнения выполняются в связках (один элемент за другим).

Уроки **легкой атлетики** направлены на закрепление основ легкоатлетических упражнений в беге, прыжках и метаниях, входящих в содержание программы начальной школы. Продолжается обучение бегу на короткие и средние дистанции, прыжкам в длину, метаниям. Данный материал содействует дальнейшему развитию и совершенствованию прежде всего кондиционных и координационных способностей. Основным моментом в обучении легкоатлетическим упражнениям в этом возрасте является освоение согласования движений разбега с отталкиванием и разбега с выпуском снаряда. Правильное применение материала по легкой атлетике способствует воспитанию морально-волевых качеств, а систематическое проведение занятий на открытом воздухе содействует укреплению здоровья, закаливанию. Точная количественная оценка результатов легкоатлетических упражнений создает благоприятные возможности, позволяющие проведению самостоятельного контроля и оценки физической подготовленности.

В разделе **«Спортивные игры»** в 8 классе продолжается обучение технико-тактическим действиям спортивных игр баскетбола, футбола и волейбола. Обучение сложной технике игр основывается на приобретенных в 7 классе простейших умениях обращения с мячом и действиям без мяча. По своему воздействию спортивная игра является наиболее комплексным и универсальным развитием обучающегося. Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, подвижные игры и задания с мячом создают неограниченные возможности для развития координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, способность к согласованию отдельных действий и др.) и кондиционных способностей (силовых, выносливости, скоростных). Спортивные игры благоприятно влияют на развитие психических процессов (восприятие, внимание, память, скорость мышления, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств. На учебных занятиях закрепляются и совершенствуются ранее освоенные элементы техники перемещений, остановок, владения мячом, защитных действий, усложняется набор технико – тактических взаимодействий в нападении и защите.

Лыжная подготовка посвящена изучению попеременного двухшажного и одновременных ходов. Подъем "елочкой". Торможение "плугом". Повороты переступанием. Прохождение дистанции до 4 км без учета времени. В начале занятий лыжной подготовкой рекомендуется равномерное прохождение дистанции длиной 2–3 км (вкатывание). Затем с увеличением скорости передвижения дистанция сокращается. На каждом занятии необходимо уделять внимание устранению ошибок в технике, возникающих во время выполнения занятий, формированию правильного дыхания.

В целях контроля за результативностью урока физической культуры, проверки уровня общей физической подготовленности два раза в год проводится мониторинг физического развития учеников: бег 30м, прыжок в длину с места, наклон на гибкость, бег 1 км, подтягивание на высокой перекладине (мальчики) и подтягивание в висе лежа (девочки)

Уроки строятся на индивидуальных, индивидуально-групповых, классно-урочных, групповых формах обучения.

Образование по физической культуре в 8 классе складывается из следующих разделов: легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика с элементами акробатики, лыжная подготовка.

Технологии, используемые при проведении уроков: лично – ориентированная, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология сотрудничества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Универсальные результаты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умению активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умению доносить информацию в доступной, форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные результаты.

У обучающегося будет сформировано:

- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- умение проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты.

Обучающийся научится:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными обучающимися, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- в физических кондициях соответствовать не ниже среднего уровня таблицы физической подготовленности.

Уровень физической подготовленности обучающихся 8 класса

Контрольные упражнения	Уровень					
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	Мальчики			Девочки		
Бег 60 метров с высокого га	5.4	5.5 - 6.2	6.3	6.2	5.4-6.1	6.2
Челночный бег	8.2	8.3-8.5	8.6	8.6	8.7-9.0	9.1
Прыжки в длину с места	179	178-135	134	164	123-163	124
Прыжки через скакалку за 1	90	89-71	70	110	109-91	90
Поднимание туловища из жения лёжа за 30 сек	22	12-21	11	16	10-15	9
Наклон вперёд (см.)	7	4-6	3	11	7-10	6
Подтягивание(девочки из жения лёжа)	8	7-4	3	14	13-6	5

Бег 1000 м.	4.45	4.46-6.45	6.46	5.20	5.21-7.20	7.21
Бег на лыжах	6.30	6.31-7.39	7.40	7.00	7.01-8.00	8.01

Критерии и нормы оценки знаний

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний обучающихся.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение отметки

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.

Значительные ошибки – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного. К значительным ошибкам относятся:

- старт не из требуемого положения;
- отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину, высоту;
- бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений;
- несинхронность выполнения упражнения.

Грубые ошибки – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Характеристика цифровой отметки

Оценка «5» выставляется за качественное выполнение упражнений, допускается наличие мелких ошибок.

Оценка «4» выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.

Оценка «3» выставляется, если допущены две значительные ошибки или несколько грубых, но обучающийся при повторных выполнениях может улучшить результат.

Оценка «2» выставляется, если упражнение просто не выполнено. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок или отказ от выполнения задания.

В 8 классе отметка за технику ставится лишь при выполнении упражнений в равновесии, лазанье, с элементами акробатики, при построениях, перестроениях, ходьбе. В остальных видах (бег, прыжки, метание, броски, ходьба) необходимо учитывать результат: секунды, количество, длину, высоту.

Обучающиеся, отнесённые к подготовительной медицинской группе, оцениваются исходя из индивидуальных особенностей здоровья и на основании медицинского заключения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разделы учебной программы	Класс
	8
Легкая атлетика	17
Гимнастика с элементами акробатики	12
Футбол	7
Баскетбол	10
Волейбол	10
Лыжная подготовка	13
Русская лапта – двусторонняя	1
Всего	70

1. Легкая атлетика (17 часов)

Овладение техникой спринтерского бега. Высокий старт. Бег с ускорением от 30 до 40м. Скоростной бег до 60м. Бег на результат 60м.

Овладение техникой длительного бега. Бег в равномерном темпе от 10 до 15 минут. Бег 1500м

Овладение техникой прыжка в длину. Прыжки в длину с 7-9 шагов разбега

Овладение техникой метания. Метание теннисного мяча на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель (1х1 м) с расстояния 6-8 м.

Бросок набивного мяча (1кг) двумя руками из-за головы из положения сед ноги врозь на полу

Развитие выносливости. Кросс до 15 мин, бег с препятствиями на местности, 6-минутный бег, эстафеты, круговая тренировка.

Развитие скоростно-силовых способностей. Эстафеты, старты из различных и.п., бег с ускорением, с максимальной скоростью

Развитие координационных способностей. Варианты челночного бега, бега с изменением направления, скорости, способа перемещения, прыжки через препятствия

Знания о физической культуре. Влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма; название разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения; разминка для выполнения легкоатлетических упражнений. Правила техники безопасности при занятиях легкой атлетикой.

Овладение организаторскими умениями. Измерение результатов; подача команд; демонстрация упражнений; помощь в подготовке места проведения соревнований.

Самостоятельные занятия . Упражнения и простейшие программы развития выносливости, скоростно-силовых, скоростных, координационных способностей на основе освоенных легкоатлетических упражнений. Правила самоконтроля и гигиены.

2. Гимнастика с элементами акробатики (12 часов)

Освоение строевых упражнений. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте

Освоение ОРУ без предметов на месте и в движении. Сочетание различных положений рук, ног, туловища. Сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ног, с подскоками, с приседаниями, поворотами. Простые связки. ОРУ в парах.

Освоение ОРУ с предметами. ОРУ с набивным мячом, гимнастическими палками

Освоение и совершенствование висов и упоров. Мальчики: махом одной и толчком другой подъем переворотом в упор; подтягивание в висе; поднимание прямых ног в висе.

Девочки: смешанные висы; подтягивание из вися лежа

Освоение акробатических упражнений. Два кувырка вперед слитно; Мост из положения стоя с помощью.

Развитие координационных способностей. ОРУ с предметами и без предметов; то же с различными способами ходьбы, бега, прыжков, вращений. Упражнения с гимнастической скамейкой. Эстафеты с использованием гимнастических упражнений и инвентаря.

Развитие силовых способностей. Упражнения со скакалкой, броски набивного мяча, подтягивание на перекладине, отжимания.

Развитие гибкости. ОРУ с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника. Упражнения в парах, с гимнастической скамейкой, стенкой. Упражнения с предметами.

Знания о физической культуре. Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развития силовых способностей и гибкости; страховка и помощь во время занятий. Помощь и страховка; демонстрация упражнений; выполнение обязанностей командира отделения; установка и уборка снарядов; составление с помощью учителя простейших комбинаций упражнений.

Самостоятельные занятия. Упражнения и простейшие программы по развитию силовых, координационных способностей, гибкости с предметами и без, акробатические. Правила самоконтроля. Способы регулирования физической нагрузки.

3. Футбол (7 часов)

Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек. Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение).

Освоение техники ведения мяча. Удар внутренней стороной стопы неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов, по мячу, катящемуся на встречу. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5м, длиной до 7-8м) и

вертикальную (полоса шириной 2м, длиной до 7-8м) мишень. Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнеру.

4. Баскетбол (10 часов)

Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек. Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом.

Комбинация из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение).

Освоение ловли и передач мяча. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).

Освоение техники ведения мяча. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости

Овладение техникой бросков. Броски одной и двумя руками с места и в движении. Максимальное расстояние до корзины 3,60м

Освоение индивидуальной техники защиты. Вырывание и выбивание мяча

Закрепление техники владения мячом. Комбинация из освоенных элементов

Закрепление техники перемещений, владения мячом. Комбинация из освоенных элементов

Освоение тактики игры. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом.

Овладение и комплексное развитие психомоторных способностей. Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола.

Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3

Вырывание и выбивание мяча; бросок двумя руками от груди; ведение мяча с изменением направления; ловля и передача мяча

5. Волейбол (10 часов)

Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек. Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба и бег с выполнением заданий.

Комбинация из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, ускорение).

Освоение техники приема и передач мяча. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передачи мяча над собой. Тоже через сетку.

Освоение техники нижней прямой подачи. Нижняя прямая подача с расстояния 3-6 м от сетки

Овладение игрой. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола

Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков

Развитие координационных способностей. Упражнения по овладению и совершенствованию в технике перемещений и владения мячом (челночный бег, всевозможные упражнения с мячом и т.д.)

Развитие выносливости. Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двусторонние игры

Развитие скоростных и скоростно – силовых способностей. Бег с ускорением, изменением направления, из различных и.п.. Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения.

Закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей, техники перемещений. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом

Овладение организаторскими умениями. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий, помощь в судействе, комплектование команды, подготовка места проведения игр.

6. Лыжная подготовка (13 часов)

Освоение техники лыжных ходов. Попеременный двухшажный и одновременный двухшажный ходы. Подъем "полуелочкой". Торможение "плугом". Повороты переступанием. Прохождение дистанции 3 км.

Знания об истории лыжного спорта. Правила самостоятельного выполнения упражнений. Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности. Виды лыжного спорта. Требования к одежде и обуви занимающегося лыжами. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Оказание помощи при обморожениях.

7. Подвижные игры (Лепта) (1 час).

Освоение правил игры. Техники выбивания, ловли и передач мяча.

Освоение тактических действий игроков в различных секторах площадки

№ урок а	Тема урока	Ча сы	Дата проведения	
			план	факт
1. Лёгкая атлетика (8 ч)				
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 022-14. Спринтерский бег.	1	05.09	
2	Спринтерский бег 60 м.	1	07.09	
3	Кроссовый бег 2500 м.	1	12.09	
4	Тестирование бега на 1500 м.	1	14.09	
5	Эстафетный бег. Метание мяча с одного шага.	1	19.09	
6	Метание т. мяча в вертикальную цель – тестирование.	1	21.09	
7	Прыжок в длину с разбега – тестирование.	1	26.09	
8	Метание м. мяча с 4 – 5 шагов разбега.	1	28.09	
2. Спортивные игры 12 ч (волейбол – 6 ч, баскетбол – 6 ч)				
9	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 025-1 Волейбол. Совершенствование техники перемещений.	1	03.10	
10	Обучение технике верхней передачи мяча из игровой стойки.	1	05.10	
11	Обучение технике нижней передачи мяча из игровой стойки.	1	10.10	
12	Ознакомление с техникой нападающего удара.	1	12.10	
13	Обучение технике верхней подачи мяча.	1	17.10	
14	Обучение технике приемов и передач мяча.	1	19.10	
15	Баскетбол. Обучение стойке игрока, перемещениям в стойке.	1	24.10	
16	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке.	1	26.10	
17	Сочетание приемов: ловля мяча двумя руками на месте – ведение мяча.	1	09.11	
18	Сочетание приемов: ловля мяча двумя руками на месте – бросок двумя руками с места.	1	14.11	
19	Броски одной и двумя руками в движении.	1	16.11	
20	Взаимодействия игроков в защите и нападении.	1	21.11	
3. Гимнастика (12 ч)				
21	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 025-14. Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки.	1	23.11	
22	Вис согнувшись, вис прогнувшись.	1	28.11	
23	Подтягивания из виса (м), из виса лежа (д).	1	30.11	
24	Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением.	1	05.12	
25	Акробатика. Кувырки вперед, назад.	1	07.12	
26	Стойка на лопатках (д), стойка на голове и руках (м).	1	12.12	
27	Комбинации из изученных элементов.	1	14.12	
28	Опорный прыжок.	1	19.12	
29	Опорный прыжок.	1	21.12	
30	Опорный прыжок – тестирование.	1	26.12	
31	Акробатика. Мост из положения стоя.	1	28.12	
32	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 022 – 14. Комбинации из изученных элементов – тестирование.	1	11.01	
4. Лыжная подготовка (13 ч)				
33	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 025-14. Правила подготовки к урокам по лыжам.	1	16.01	
34	Попеременный двухшажный ход без палок.	1	18.01	

35	Попеременный двухшажный ход с палками.	1	23.01	
36	Дистанция 1,5 км.	1	25.01	
37	Коньковый ход без палок.	1	30.02	
38	Прохождение дистанции 2 км. Игры на лыжах.	1	01.02	
39	Повороты переступание при спуске с гор.	1	06.02	
40	Тестирование горной техники.	1	08.02	..
41	Одновременный двухшажный ход.	1	13.02	
42	Эстафета с передачей палок.	1	15.02	
43	Прохождение дистанции 3 км.	1	20.02	
44	Прохождение дистанции 2 км – тестирование.	1	22.02	
45	Прохождение контрольной дистанции 1,5 км.	1	27.02	
5. Спортивные игры 15 ч (футбол 7 ч, волейбол 4ч, баскетбол 4 ч).				
46	Футбол. Основные правила игры в футбол.	1	01.03	
47	Ведение мяча по прямой.	1	06.03	
48	Ведение мяча с изменением направления.	1	13.03	
49	Передачи мяча в парах, тройках на месте.	1	13.03	
50	Передача мяча в движении в парах.	1	15.03	
51	Удары по катящемуся мячу.	1	20.03	
52	Учебная игра.	1	22.03	
53	Волейбол. Основные правила игры в волейбол.	1	03.04	
54	Передача мяча в парах через сетку.	1	05.04	
55	Расстановка игроков. Правила перехода.	1	10.04	
56	Взаимодействие игроков линии нападения.	1	12.04	
57	Баскетбол. Повторение техники перемещений и стоек.	1	17.04	
58	Повторение передач и бросков.	1	19.04	
59	Комбинации в нападении 2:1, 3:2.	1	24.04	
60	Подбор мяча после отскока от щита.	1	26.04	
6. Лёгкая атлетика (9 ч.) Русская лапа (1 ч.)				
61	Бег 60 м.	1	03.05	
62	Высокий старт.	1	03.05	
63	Бег 60 м. – тестирование.	1	08.05	
64	Прыжок в высоту способом «перешагивание».	1	10.05	
65	Прыжок в высоту на результат.	1	15.05	
66	Метание мяча 150 г. со скрестного шага	1	17.05	
67	Метание мяча 150 г. на дальность – тестирование.	1	22.05	
68	Годовая промежуточная аттестация.	1	24.05	
69	Бег 1200 метров – тестирование.	1	29.05	
70	Русская лапта – двусторонняя игра.	1	31.05	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Рабочая программа по физической культуре 5 -9 классы В.И. Лях.
2. Учебник Физическая культура под редакцией В.И. Ляха. 8-9 класс.
3. Методические рекомендации 8-9 класс. М.Я.Виленский , В.Т. Чичикин.
4. В.И.Лях.Физическая культура. Тестовый контроль.
5. Инвентарь для уроков физической культуры.

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания ШМО

учителей творческо-развивающего цикла

от 28.08.17 № 1.

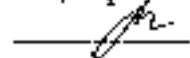
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

МОУ Киришской средней

общеобразовательной школы



Решетова С.П.

«28» августа 2017 года