

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8 (496) 6179-997, 8(496) 6179-998  
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,  
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1



**Рабочая программа  
по предмету «История»  
8 класс  
(базовый уровень)**

Составитель: учитель истории  
Хлыстова Татьяна Владимировна  
без квалификационной категории

Коломенский муниципальный район  
2017 – 2018 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «История» для 8 класса на 2017-2018 учебный год разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №258 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26.01.2016 г. № 38;

- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (2014-2019 г.), утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263;

- Учебный план 5,6,7,8 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271;

- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / (А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.). – 2 изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014;

- Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «Истории России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – М.: Просвещение, 2016;

- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800—1900 гг./ 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина - М.: Просвещение, 2015;

- История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./под ред. А.В.Торкунова. –М.: Просвещение, 2016.

Данные учебники входят в единую линию учебников по отечественной и всеобщей истории для основной школы.

Представленная программа предполагает сначала изучение Всеобщей истории -

истории Нового времени 1800-1900 гг., а затем истории России XIX века.

Программа ориентирована на то, чтобы дать возможность учащимся овладеть определённым объёмом знаний и умений по всеобщей истории. В основу программы положен цивилизационно-гуманитарный подход.

### **Место предмета «История» в учебном плане**

Программа рассчитана на 70 часов (из расчета 2 ч. в неделю). В Программе отведено на Всеобщую историю – 28 часов и на историю России – 42 час.

В календарно-тематическом планировании объединены следующие темы:

- «Национальная и религиозная политика в 1725 – 1762 гг.» и «Повторительно – обобщающий урок «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов» (05.03.2018), т.к. одна из тем приходится на праздничный день 08.03.2018;
- «Итоговое повторение и обобщение» (31.05.2018), т.к. один из уроков программы выделена на проведение Годовой промежуточной аттестации (26.04.2018).

### **Цель изучения учебного предмета «История»:**

- развитие у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приёмами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.), приобщение к ценностям мировой культуры.

### **Задачи изучения учебного предмета «История»:**

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути зарубежных стран, о судьбах народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях зарубежной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание уважения к истории зарубежных стран, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;
- воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;
- развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

## **Планируемые результаты освоения программы учебного предмета**

### **Личностные результаты.**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

#### **Обучающиеся получают возможность для формирования:**

- понимания культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты.**

#### **Обучающиеся научатся:**

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- умению работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Предметные результаты.**

#### **Обучающиеся научатся:**

- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- опыту оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

#### **Обучающиеся получают возможность:**

- овладеть целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества.

## **Содержание учебного предмета**

Программа курса позволяет увидеть неоднозначность основных процессов в развитии индустриального и традиционного обществ в изучаемую эпоху, ознакомиться с активным и пассивным опытом человечества, ощутить связь времен и актуальных проблем и, возможно, извлечь для себя уроки.

В основу программы положено сочетание проблемно-тематического, хронологического, цивилизационного, культурологического принципов изучения курса истории на основе гуманизации, что позволяет избежать чрезмерной фрагментарности, «лоскутности» представлений о событиях и процессах.

### **Содержание курса «Всеобщая история» (28 ч.)**

#### **Глава I. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА (16 ч)**

##### **Тема 1. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА. ЧЕЛОВЕК В НОВУЮ ЭПОХУ**

**Время технического прогресса.** Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

**Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества.** Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах.

**Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества.** Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

**Развитие науки в XIX в.** Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

**Художественная культура XIX столетия.** Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарльз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков»: Эжен Делакруа. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне, Камиль Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Архитектура. Рождение кино.

**Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений в обществе.** Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.

##### **Тема 2. СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОЙ ЕВРОПЫ**

**Франция в период консульства и империи.** Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс.

Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

**Англия в первой половине XIX в.** Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

**Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов.** Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

**Борьба за объединение Германии.** Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

**Борьба за независимость и национальное объединение Италии.** Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини\*. Национальное объединение Италии.

**Франко-прусская война и Парижская коммуна.** Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи.

Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

## **Глава II. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (11 ч)**

### **Тема 3. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ НА РУБЕЖЕ XIX—XX вв. ПУТЕМ МОДЕРНИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ РЕФОРМ**

**Германская империя.** Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне.

**Создание Британской империи.** Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

Внешняя политика. Колониальные захваты.

**Третья республика во Франции.** Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств.

Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

**Италия: время реформ и колониальных захватов.** Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

**Австро-Венгрия.** «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской

империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

#### **Тема 4. ДВЕ АМЕРИКИ**

**США в XIX в.** Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

Наращение конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

**США в период монополистического капитализма.** Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.

**Латинская Америка.** Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Симон Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

#### **Тема 5. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В XIX в.: НОВЫЙ ЭТАП КОЛОНИАЛИЗМА**

**Япония.** Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

**Китай.** Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

**Индия.** Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857—1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

**Африка.** Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенность колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов.

#### **Тема 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX в.**

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи.

Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны.

Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны.

Пацифистское движение. Второй интернационал против войн и политики гонки вооружений.

#### **ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ (1 час)**

### **Содержание курса «История России» (42 ч.)**

#### **Россия в конце XVII — XVIII в.**

### **Глава I. Россия в эпоху преобразований Петра I.**

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ,

Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.

Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.

Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

### **Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.**

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.



Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

## **Глава II. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов.**

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I.

Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.

Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

## **Глава III. Российская империя при Екатерине II.**

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской

империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

#### **Глава IV. Российская империя при Павле I.**

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

#### **Глава V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.**

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения.

Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

#### **Основные события и даты**

1682—1725 гг. — царствование Петра I (до 1689 г. при регентстве царевны Софьи; до 1696 г. совместно с Иваном V)  
1682—1689 гг. — правление царевны Софьи  
1682, 1689, 1698 гг. — восстания стрельцов в Москве  
1686 г. — заключение «вечного мира» с Речью Посполитой  
1686—1700 гг. — война с Османской империей  
1687 г. — основание Славяно-греко-латинского училища (позднее — академия) в Москве  
1687, 1689 гг. — Крымские походы В. В. Голицына  
1689 г. — Нерчинский договор между Россией и Китаем  
1695, 1696 гг. — Азовские походы  
1697—1698 гг. — Великое посольство в Европу  
1700—1721 гг. — Северная война

1700 г. — поражение под Нарвой  
16 мая 1703 г. — основание Санкт-Петербурга  
1705—1706 гг. — восстание в Астрахани  
1707—1708 гг. — восстание под предводительством Кондратия Булавина  
1708—1710 гг. — учреждение губерний  
1708 г. — битва при деревне Лесной  
27 июня 1709 г. — Полтавская битва  
1711 г. — учреждение Сената; Прутский поход  
1714 г. — указ о единонаследии  
27 июля 1714 г. — Гангутское сражение  
1718—1720 гг. — учреждение коллегий  
1718—1724 гг. — проведение подушной переписи и первой ревизии  
1720 г. — сражение у острова Гренгам  
1721 г. — Ништадтский мир со Швецией  
1721 г. — провозглашение России империей  
1722 г. — введение Табели о рангах  
1722—1723 гг. — Каспийский (Персидский) поход  
1725 г. — учреждение Академии наук в Петербурге  
1725—1727 гг. — правление Екатерины I  
1727—1730 гг. — правление Петра II  
1730—1740 гг. — правление Анны Иоанновны  
1733—1735 гг. — война за польское наследство  
1736—1739 гг. — русско-турецкая война  
1741—1743 гг. — русско-шведская война  
1740—1741 гг. — правление Иоанна Антоновича  
1741—1761 гг. — правление Елизаветы Петровны  
1755 г. — основание Московского университета  
1756—1763 гг. — Семилетняя война  
1761—1762 гг. — правление Петра III  
1762 г. — Манифест о вольности дворянской  
1762—1796 гг. — правление Екатерины II  
1768—1774 гг. — русско-турецкая война  
26 июня 1770 г. — Чесменское сражение  
21 июля 1770 г. — сражение при Кагуле  
1772, 1793, 1795 гг. — разделы Речи Посполитой  
1773—1775 гг. — восстание под предводительством Емельяна Пугачёва  
1774 г. — Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей  
1775 г. — начало губернской реформы  
1783 г. — присоединение Крыма к России  
1785 г. — жалованные грамоты дворянству и городам  
1787—1791 гг. — русско-турецкая война  
1788 г. — указ об учреждении «Духовного собрания магометанского закона»  
1788—1790 гг. — русско-шведская война  
11 декабря 1790 г. — взятие Измаила  
1791 г. — Ясский мир с Османской империей  
1796—1801 гг. — правление Павла I  
1799 г. — Итальянский и Швейцарский походы русской армии  
11 марта 1801 г. — убийство Павла I

**Календарно-тематическое планирование курса  
Всеобщей истории (28 ч.)**

№ п/п	Название разделов, тем урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
Глава I. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА (16 ч.)				
ЧЕЛОВЕК В НОВУЮ ЭПОХУ				
1-2	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-021-14. Индустриальная революция: достижения и проблемы.	2	04.09. 07.09.	
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1	11.09.	
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1	14.09.	
5	Наука и литература в XIX в.	1	18.09.	
6	XIX в. в зеркале художественных исканий. Литература.	1	21.09.	
7	Искусство XIX в. В поисках новой картины мира	1	25.09.	
8	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство	1	28.09.	
СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОЙ ЕВРОПЫ				
9	Консульство и образование наполеоновской империи	1	02.10.	
10	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1	05.10.	
11	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	1	09.10.	
12	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису	1	12.10.	
13	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя	1	16.10.	
14	Германия: на пути к единству	1	19.10.	
15	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1	23.10.	
16	Война, изменившая карту Европы	1	26.10.	
Глава II. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (12 ч.)				
СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ в конце XIX в.				
17	Германская империя: борьба за «место под солнцем»	1	09.11.	
18	Великобритания: конец Викторианской эпохи	1	13.11.	
19	Франция: Третья республика	1	16.11.	
20	Италия: время реформ и колониальных захватов	1	20.11.	

21	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	1	23.11.	
<b>ДВЕ АМЕРИКИ</b>				
22	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	1	27.11.	
23	США: империализм и вступление в мировую политику	1	30.11.	
24	Латинская Америка в XIX – нач. XX в.: время перемен	1	04.12.	
<b>ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В XIX в.: НОВЫЙ ЭТАП КОЛОНИАЛИЗМА</b>				
25	Япония на пути модернизации. Китай.	1	07.12.	
26	Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен	1	11.12.	
27	Международные отношения: дипломатия или войны?	1	14.12.	
28	<i>Итоговое повторение и обобщение; презентация проектов учащихся.</i>	1	18.12.	

**Календарно-тематическое планирование  
курса истории России (42 ч.)**

№ п/п	Название разделов, тем урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Введение. У истоков российской модернизации	1	21.12.	
<b>Глава I. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч.)</b>				
2	Россия и Европа в конце XVII в.	1	25.12.	
3	Предпосылки Петровских реформ.	1	28.12.	
4	<i>Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-021-14.</i> Начало правления Петра I.	1	11.01.	
5	Великая Северная война 1700 – 1721 гг.	1	15.01.	
6	Реформы управления Петра I.	1	18.01.	
7	Экономическая политика Петра I.	1	22.01.	
8	Российское общество в Петровскую эпоху.	1	25.01.	
9	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1	29.01.	
10	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1	01.02.	
11	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1	05.02.	
12	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1	08.02.	
13	Значение петровских преобразований в истории страны	1	12.02.	
14	<i>Повторительно – обобщающий урок «Россия в эпоху преобразований Петра I»</i>	1	15.02.	
<b>Глава II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 ч.)</b>				
15-16	Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762)	2	19.02. 22.02.	
17	Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762	1	26.02.	

	гг.			
18	Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.	1	01.03.	
19	Национальная и религиозная политика в 1725 – 1762 гг.	1	05.03.	
20	<i>Повторительно – обобщающий урок «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».</i>	1	05.03.	
<b>Глава III. Российская империя при Екатерине II (9 ч.)</b>				
21	Россия в системе международных отношений.	1	12.03.	
22	Внутренняя политика Екатерины II.	1	15.03.	
23	Экономическое развитие при Екатерине II.	1	19.03.	
24	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1	22.03.	
25	Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва.	1	05.04.	
26	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.	1	09.04.	
27	Внешняя политика Екатерины II.	1	12.04.	
28	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1	16.04.	
29	<i>Повторительно – обобщающий урок «Российская империя при Екатерине II».</i>	1	19.04.	
<b>Глава IV. Россия при Павле I (2 ч.)</b>				
30	Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I.	1	23.04.	
31	<i>Годовая промежуточная аттестация.</i>	1	26.04.	
<b>Глава V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 ч.)</b>				
32	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса.	1	28.04.	
33	Образование в России в XVIII в.	1	03.05.	
34	Российская наука и техника в XVIII в.	1	07.05.	
35	Русская архитектура в XVIII в.	1	10.05.	
36	Живопись и скульптура	1	14.05.	
37	Музыкальное и театральное искусство.	1	17.05.	
38	Народы России в XVIII в.	1	21.05.	
39	Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1	24.05.	
40	<i>Повторительно – обобщающий урок «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»</i>	1	28.05.	
<b><i>Итоговое повторение – 2 ч.</i></b>				
41-42	Итоговое повторение и обобщение.	2	31.05. 31.05.	


**Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения программы:**

- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороки-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / (А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.). – 2 изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014. – 144 с.
- Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – М.: Просвещение, 2016. – 77 с.
- История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/ (Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева); /под ред. А.В.Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. – 111 с.
- История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/ (Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева); /под ред. А.В.Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. – 128 с.
- Поурочные разработки к учебнику История Нового времени, 1800-1900 – М.: Просвещение, 2012.
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800—1900 гг./ 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина - М.: Просвещение, 2015.

**Материально – техническое обеспечение реализации программы:**

- 1.Настенные карты, карты – схемы, планы, учебные плакаты, репродукции картин.
- 2.DVD – диски с кинофильмами по курсу программы.
- 3.Компьютерный проектор, экран для демонстрации мультимедийных презентаций.
- 4.Телевизор LCD для показа кинофильмов.
- 5.Персональный компьютер, компьютерные программы для демонстрации мультимедийных презентаций.

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол от 28.08.2017 г. № 1

Согласовано  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 /С.В.Решетова /

## Лист корректировки Рабочей программы

[illegible]