

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617-99-97, 8(496)617-99-98
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)
в 8 классе

Составитель: учитель ОБЖ
Меркулов Александр Викторович,
первая квалификационная категория

2017 – 2018 учебный год
Коломенский муниципальный район

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании следующих документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, разработана В.Н. Латчуком, М.: Дрофа -2013г.
4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2014 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263).
5. Учебный план 5,6,7,8 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
6. Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения».

Рабочая программа предусматривает достижение следующих целей:

- усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического и социального характера;
- понимание обучающимися важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- освоение правил и навыков защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Формами промежуточной аттестации являются контрольные работы и тесты.

Темы «Пожары и паника. Энергетические предприятия ЖКХ» и «Виды аварий на химически опасных объектах. Проезд перекрестков велосипедистами» объединены в один урок, так как осенние каникулы заканчиваются в среду, а по расписанию урок проводится в понедельник.

Темы «Изменение состояния атмосферы » и «Изменение состояния гидросферы. Групповая езда на велосипедах» объединены, так как весенние каникулы заканчиваются в понедельник, а по расписанию урок проводится в понедельник.

Общая характеристика предмета

Предмет предназначен для решения следующих задач:

- освоение обучающимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

При изучении учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности для достижения результатов общеобразовательной программы школы учитываются задачи, которые ставит школа: добиться повышения качества знаний обучающихся, осуществляя личностно-ориентированный подход к обучающимся, активно используя в учебном процессе современные педагогические технологии, интерактивные формы и средства обучения.

В программе представлены три раздела.

Раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства» - 30 часов.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи - 3 часа.

Раздел 3 «Основы здорового образа жизни» - 2 часа.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). С целью формирования культуры безопасного поведения на дороге у обучающихся в уроки включены следующие темы по Правилам дорожного движения: «Повороты и развороты велосипедистов», «Проезд перекрестков велосипедистами», «Роль внимания для велосипедиста», «Подача сигналов велосипедистом», «Движение велосипедиста при плохой видимости», «Групповая езда на велосипедах», «Обгон велосипедистом других транспортных средств».

В условиях реформирования сферы жилищно-коммунального хозяйства с целью формирования у молодого поколения жилищной культуры, в рабочую программу включены темы, затрагивающие вопросы жилищного просвещения обучающихся: «Как снять показания электрического счетчика», «Энергосбережение в жилищно-коммунальной сфере», «Энергетические предприятия ЖКХ».

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающегося будет сформировано:

- понимание ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- осознание экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- приемам действий и способам применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- формированию и развитию мышления безопасной жизнедеятельности, умению применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- основам современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- формированию антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знать правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- уметь оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим.

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства - 30 часов

Производственные аварии и катастрофы – 2 часа

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Понятие об аварии, производственной или транспортной катастрофе. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера в зависимости от масштаба распространения и тяжести последствий.

Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них. Основные причины техногенных аварий и катастроф. Обеспечение личной безопасности и безопасности окружающих при техногенных авариях.

Взрывы и пожары – 7 часов

Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Классификация аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

Общие сведения о взрыве и пожаре. Контрольная работа № 1 по теме «Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них». Понятие о взрыве. Характерные особенности взрывов. Зоны действия взрыва и их характеристика. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование. Понятие о пожаре и процессе горения. Условия процесса горения.

Классификация пожаров. Повороты и развороты велосипедистов

.Классификация и характеристика пожаров в зависимости: от внешних признаков горения, места возникновения, масштаба и интенсивности . Условия, способствующие распространению пожаров. Линейное и объемное распространение пожаров. Повороты и развороты велосипедистов.

Причины пожаров и взрывов, их последствия. Как снять показания электрического счетчика. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Причины возникновения пожаров на промышленных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых и общественных зданиях. Как снять показания электрического счетчика.

Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. Энергосбережение в жилищно-коммунальной сфере. Основные опасные факторы пожара и их воздействие на людей. Вторичные опасные факторы пожаров. Основные и вторичные поражающие факторы взрыва. Действие взрыва на человека. Энергосбережение в жилищно-коммунальной сфере.

Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Тестирование № 1 по теме «Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов». Общие правила безопасного поведения: при возникновении пожара в здании, эвакуации через задымленный коридор, если надвигается огненный вал. Правила безопасного поведения человека, оказавшегося после взрыва в завале.

Пожары и паника. Энергетические предприятия ЖКХ.

Опасность паники во время пожара. Признаки паники, причины и возможные последствия. Особенности эвакуации людей при пожаре. Правила безопасного поведения при возникновении паники во время пожара в общественном месте. Энергетические предприятия ЖКХ.

Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ – 6 часов

Виды аварий на химически опасных объектах. Проезд перекрестков велосипедистами. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов по степени химической опасности. Проезд перекрестков велосипедистами.

Аварийно химические опасные вещества и их поражающие действие на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе (АХОВ). Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека.

Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Контрольная работа № 2 по теме «Виды аварий на химически опасных объектах». Причины химических аварий и их возможные последствия. Опасные факторы аварий на химически опасных объектах. Последствия аварий на химически опасных объектах.

Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Роль внимания для велосипедиста. Основные способы защиты населения от АХОВ. Оповещение об авариях на химически опасных объектах. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Роль внимания для велосипедиста.

Укрытие населения в защитных сооружениях. Укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны. Порядок герметизации помещений в целях уменьшения поражающего действия АХОВ. Эвакуация населения из зон химического заражения.

Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ. Тестирование № 2 по теме «Защита населения от аварийно химически опасных веществ». Правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом АХОВ. Правила безопасного поведения при движении по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ – 5 часов

Радиация вокруг нас. Радиоактивное (ионизирующее) излучение и его воздействие на людей и животных. Естественные и искусственные источники ионизирующих излучений. Дозы облучения людей от различных естественных и техногенных источников излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека.

Аварии на радиационно опасных объектах. Классификация аварий на радиационно опасных объектах. Причины и фазы аварий на объектах с ядерными компонентами. Зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности при авариях на АЭС.

Последствия радиационных аварий. Тестирование № 3 по теме «Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ». Специфические свойства радиоактивных

веществ. Особенности радиоактивного загрязнения при авариях на радиационноопасных объектах. Виды радиационного воздействия на людей и животных. Классификация возможных последствий облучения людей.

Защита от радиационных аварий. Подача сигналов велосипедистом.

Правила безопасного поведения при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте, при отсутствии убежища и средств защиты. Правила безопасного поведения при движении по зараженной местности. Подача сигналов велосипедистом.

Защита от радиационных аварий. Меры по защите населения при радиационной аварии. Особенности проведения йодной профилактики и ее защитный эффект.

Гидродинамические аварии – 3 часа

Аварии на гидродинамически опасных объектах. Контрольная работа № 3 по теме «Аварии на радиационноопасных объектах». Понятие о гидродинамической аварии. Причины гидродинамических аварий и их классификация. Понятие о зонах затопления. Гидродинамически опасные объекты и их классификация.

Последствия гидродинамических аварий. Основные поражающие факторы гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий.

Защита от гидродинамических аварий. Движение велосипедиста при плохой видимости. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах. Движение велосипедиста при плохой видимости.

Чрезвычайные ситуации на транспорте – 2 часа

Автомобильные аварии и катастрофы. Понятие об автомобильной аварии и автомобильной катастрофе. Основные причины автомобильных аварий и катастроф.

Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.

Тестирование № 4 по теме «Последствия гидродинамических аварий». Требования Правил дорожного движения к передвижению на велосипедах и мопедах по улицам и дорогам. Правила подачи водителем велосипеда (мопеда) сигналов поворота, разворота и торможения.

Чрезвычайные ситуации экологического характера – 5 часов

Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Антропогенные изменения в природе. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Формы негативного воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера.

Изменение состояния атмосферы. Понятие об атмосфере. Функции атмосферы. Источники загрязнения атмосферы. Изменение климата и прозрачность атмосферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового экрана. Кислотные осадки.

Изменение состояния гидросферы. Групповая езда на велосипедах Причины ухудшения качества пресных вод. Понятие о сточных

водах. Классификация сточных вод: бытовые, атмосферные, производственные. Групповая езда на велосипедах.

Изменение состояния суши. Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Эрозия почвенного покрова и опустынивание земель. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Промышленные и бытовые отходы, как негативный фактор загрязнения почвы.

Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. Контрольная работа № 4 по теме «Изменение состояния атмосферы». Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.

Раздел 2. «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи» - 3 часа

Годовая промежуточная аттестация.

Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Основная цель и задача первой помощи пострадавшим при массовых поражениях. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях в чрезвычайных ситуациях. Общие принципы и правила оказания первой помощи пострадавшим: при поступлении АХОВ через дыхательные пути, при попадании АХОВ на кожу, при поступлении АХОВ через рот.

Первая помощь при бытовых отравлениях. Оказание первой помощи: при первых признаках отравления минеральными удобрениями, при отравлении минеральными удобрениями через дыхательные пути, при попадании химикатов в глаза.

Раздел 3. «Основы здорового образа жизни» - 2 часа

Физическая культура и закаливание. Обгон велосипедистом других транспортных средств. Развитие сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Принципы закаливания. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Закаливание воздухом. Солнечные ванны. Закаливание водой. Обгон велосипедистом других транспортных средств.

Семья в современном обществе. Роль и значение семьи в современном обществе. Семейный кодекс РФ. Понятие о браке. Права и обязанности супругов.

Календарно-тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Дата по плану	Фактически
	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства		
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-018-14. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.	04.09	
2	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.	11.09	
3	Аварии на пожаро – и взрывоопасных объектах.	18.09	
4	Общие сведения о взрыве и пожаре. Контрольная работа № 1 по теме «Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них».	25.09	
5	Классификация пожаров. Повороты и развороты велосипедистов.	02.10	
6	Причины пожаров и взрывов, их последствия. Как снять показания электрического счетчика.	09.10	
7	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. Энергосбережение в жилищно-коммунальной сфере.	16.10	
8	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Тестирование № 1 по теме «Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов».	23.10	
9	Пожары и паника. Энергетические предприятия ЖКХ.	13.11	
10	Виды аварий на химически опасных объектах. Проезд перекрестков велосипедистами.	13.11	

11	Аварийно химические опасные вещества и их поражающие действие на организм человека.	20.11	
12	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Контрольная работа № 2 по теме «Виды аварий на химически опасных объектах».	27.11	
13	Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Роль внимания для велосипедиста.	04.12	
14	Укрытие населения в защитных сооружениях.	11.12	
15	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ. Тестирование № 2 по теме «Защита населения от аварийно химически опасных веществ».	18.12	
16	Радиация вокруг нас.	25.12	
17	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-018-14.Аварии на радиационноопасных объектах.	15.01	
18	Последствия радиационных аварий. Тестирование № 3 по теме «Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ».	22.01	
19	Защита от радиационных аварий. Подача сигналов велосипедистом.	29.01	
20	Защита от радиационных аварий.	05.02	
21	Аварии на гидродинамически опасных объектах. Контрольная работа № 3 по теме «Аварии на радиационно опасных объектах».	12.02	
22	Последствия гидродинамических аварий.	19.02	
23	Защита от гидродинамических аварий. Движение велосипедиста при плохой видимости.	26.02	
24	Автомобильные аварии и катастрофы.	05.03	

25	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. Тестирование № 4 по теме «Последствия гидродинамических аварий».	12.03	
26	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.	19.03	
27	Изменение состояния атмосферы.	09.04	
28	Изменение состояния гидросферы. Групповая езда на велосипедах.	09.04	
29	Изменение состояния суши.	16.04	
30	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. Контрольная работа № 4 по теме «Изменение состояния атмосферы».	23.04	
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи		
31	Годовая промежуточная аттестация.	28.04	
32	Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.	07.05	
33	Первая помощь при бытовых отравлениях.	14.05	
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни		
34	Физическая культура и закаливание. Обгон велосипедистом других транспортных средств.	21.05	
35	Семья в современном обществе.	28.05	

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /. С.Н.Вангородский, И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков — М.: Дрофа, 2014.
- Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 классы, учебно-методическое пособие. В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, М.А.Ульянова – М.:Дрофа, 2013.
- Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: методическое пособие. С.К.Миронов, В.Н.Смагин — М.: Дрофа, 2015.
- Рабочая тетрадь «Безопасное поведение на дорогах» для обучающихся 7–8 классов. О.Е.Курьянова, П.В.Карпов, И.Ю.Вишневецкая, А.Л.Травянко – Министерство образования Московской области, 2016.

2. Видеофильмы:

- Секунды до катастрофы
- Истощение планеты

3. Комплекты таблиц:

- Основы безопасности жизнедеятельности
- Безопасность на улицах и дорогах

4. Учебное оборудование: бытовой дозиметр, макет убежища, аптечка индивидуальная

5. Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ
- Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12. 1994г. № 69-ФЗ
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. №196 – ФЗ
- Федеральный закон «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. №52 – ФЗ

6. Интернет – ресурсы:

- <http://www.uchportal.ru>
- <http://www.pedsovet.su>
- видео.обж.рф

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
МОУ Карасёвской средней
общеобразовательной школы
_____/Решетова С.В./
« 25 » августа 20 17 года

Рассмотрено:

Протокол заседания ШМО

творчески - развивающего цикла

№ 1 от 28 августа 2017г.