

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98  
E-mail: [shkolakar@mail.ru](mailto:shkolakar@mail.ru)

140451, Московская область, Коломенский район,  
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по обществознанию**

базовый уровень

**8 класс**

Составитель: учитель обществознания  
Сухова Нина Николаевна

первая квалификационная категория

2017/2018 учебный год  
Коломенский муниципальный район

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 8 класса разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Московской области на 2016-2017 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования Московской области от 15.04.2016. №1427;
- Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова – М.: Просвещение, 2012;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2014 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263 ).
- Учебный план 8,9 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

### Цель:

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных, характерных для подросткового возраста, социальных ролях;
- **освоение** системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **развитие** личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам и праву, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях.

### Задачи :

1. Создание условий для социализации личности.
2. Формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания

личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования.

3. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры.

4. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, ценностям национальной культуры.

### **Место и роль предмета в учебном плане**

На изучение предмета «Обществознание» в 8 классе отводится 35 часов, из расчёта 1 час в неделю.

### **Изменения, внесённые в программу**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 г. № 0810-45 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» в календарное планирование добавлены следующие темы:

В тему «Человек в семье» добавлена тема «Бюджет государства и семьи». В тему «Конституция РФ» добавлена тема «Государственный бюджет РФ».

## **Планируемые результаты освоения программы учебного предмета обществознание в 8 классе**

### **Личностные результаты.**

#### **У обучающегося будет сформировано :**

умение работать творчески;  
составлять план действий и добиваться его выполнения;  
корректировать свои действия в соответствии с планом;  
анализировать, сравнивать, обобщать факты и явления.

#### **Обучающийся получит возможность формирования:**

- навыков самостоятельной деятельности;

навыков работы с разными источниками информации;  
умения работы с текстом и выполнения различных заданий у нему.

### **Метапредметные результаты.**

#### **Обучающийся научится понимать**

- явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- и анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- и выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей.

#### **Обучающийся получит возможность научиться понимать:**

сущностные характеристики изучаемого объекта; выбирать верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;  
причинно—следственные связи событий и явлений;  
необходимость использования межпредметных связей.

### **Предметные результаты.**

#### **Обучающийся научится:**

- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее

воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- понимать значение трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимать специфику познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимать роль искусства в становлении личности и в жизни общества.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- грамотно устно и письменно выражать свои мысли;
- работать с текстом учебника и извлекать из него нужную информацию;
- работать с понятиями и составлять с ними предложения;
- давать оценку событиям и явлениям с позиций, принятых в современном обществе.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 8 КЛАССЕ**

**Введение. 1 час.**

### **Тема 1. Личность и общество (5 ч)**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

### **Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### **Тема 3. Социальная сфера (5 ч)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Тема 4. Экономика (14 ч)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Бюджет государства и семья. Государственный бюджет РФ. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

, Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика. Годовая промежуточная аттестация – 1 час.

#### **Обобщение изученного материала и контроль (2ч)**

Темы: «Экономика и ее роль в жизни общества» и тема «Главные вопросы экономики» совмещены 16.01.2018 г., так как зимние каникулы заканчиваются в четверг, а тема «Главные вопросы экономики» должна быть пройдена во вторник.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
В 8 КЛАССЕ**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Формы контроля	Дата проведения	
					План	Факт
Введение (1ч)						
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-013-14. Курс «Обществознание». Специфика и нормы изучения.	1	Вводный	Анализ учебного пособия	05.09.	
Глава I Личность и общество (5)						
2	Что делает человека человеком?	1	Урок изучения нового материала	Составить словарь темы	12.09.	
3	Человек, общество, природа.	1	Комбинированный урок	Составить словарь темы, таблицу «Основные сферы жизни общества»	19.09.	
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Комбинированный урок	Опрос по вопросам	26.09.	
5	Развитие общества	1	Комбинированный урок	Задание: разработать памятку «Я формирую свой характер»	02.10.	
6	Как стать личностью	1	Урок повторения и обобщения	Письменные задания	10.10	
Глава II Сфера духовной культуры (8ч)						
7	Сфера духовной жизни	1	Урок изучения нового материала	Составить словарик темы	17.10.	
8	Мораль.	1	Урок изучения нового материала	Составить словарик темы	24.10.	
9	Долг и совесть	1	Комбинированный урок	Составить таблицу «Долг и совесть»	14.11.	
10	Моральный выбор – это	1	Урок изучения	Составить	21.11.	

	ответственность		нового материала	словарик темы		
11	Образование	1	Урок изучения нового материала	Составить кластер «Образование»	28.11.	
12	Наука в современном обществе.	1	Комбинированный урок		05.12.	
13	Религия как одна из форм культуры.	1	Комбинированный урок	Составить словарь темы	12.12.	
14	Повторение темы «Сфера духовной культуры».	1	Урок обобщения и закрепления знаний.	Тестовые проблемные задания	19.12	
<b>Глава III. Экономика (14ч)</b>						
15	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	Урок изучения нового материала	Словарик темы	26.12.	
16	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 013-14. Главные вопросы экономики	1	Урок изучения нового материала	Составить схему: «Структура экономики»	16.01.	
17	Собственность	1	Урок изучения нового материала	Составить таблицу «Виды собственности»	23.01	
18	Рыночная экономика	1	Комбинированный урок	Составить словарь темы	30.01.	
19	Производство – основа экономики.	1	Урок изучения нового материала	Составить словарь темы	06.02.	
20	Предпринимательская деятельность	1	Урок изучения нового материала	Составить словарь темы	13.02.	
21	Роль государства в экономике. Государственный бюджет РФ.	1	Урок изучения нового материала	Составить схему «Государственное регулирование экономики».	20.02.	
22	Распределение доходов.	1	Урок изучения нового материала	Составить словарь темы	27.02.	
23	Потребление	1	Урок изучения нового материала	Составить словарь темы	06.03.	
24	Инфляция и семейная экономика. Бюджет государства и семьи.	1	Комбинированный урок	Составить словарь темы	13.03.	

25	Безработица, ее причины и последствия.	1	Урок изучения нового материала	Составить таблицу «Причины безработицы»	20.03.	
26	Мировое хозяйство и международная торговля.	1	Урок изучения нового материала	Составить словарь темы	03.04.	
27	Внешнеторговая политика	1	Комбинированный урок	Устный опрос по вопросам	10.04.	
28	Повторение темы «Экономика».	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Тестовый контроль	17.04.	
<b>Глава IV. Социальная сфера (5ч)</b>						
29	Годовая промежуточная аттестация.	1			24.04.	
30	Социальная структура общества.	1	Урок изучения нового материала	Работа с источниками	08.05.	
31	Социальные статусы и роли.	1	Урок изучения нового материала	Составить словарь	08.05.	
32	Нации и межнациональные отношения.	1	Комбинированный урок	Составить словарь	15.05.	
33	Отклоняющееся поведение.	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Тестовый контроль	22.05.	
34	Повторение темы «Общество»	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Тестовый контроль	29.05.	
35	Итоговое обобщение по курсу	1	Урок обобщения и повторения		29.05.	



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Литература для учителя:

- Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание» / Под ред. Л. Н. Боголюбова. — М., 2010.
- Бодалев А.А. Личность и общение: избранные психологические труды. М., 1995
- Ермакова И.В. Начала экономики. - М., 2001
- Липсиц И.В. Экономика без тайн. М., 1993.
- Нерсисянц В. С. Общая теория права и государства. — М., 2001.
- Права человека: Сборник документов. М., 2005.
- Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. Москва «Просвещение» 2016 г.
- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 8 класс. (CD)
- Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

### Список литературы для учащихся:

- Всеобщая декларация прав человека.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
2. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
3. <http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.
4. <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
5. <http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
6. [http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv\\_index.html](http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html) — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

учителей гуманитарного цикла

Протокол от 28.08.2017 г. №1.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

МОУ Карасёвской средней

общеобразовательной школы

\_\_\_\_\_ /Решетова С.В./

« 28 » августа 20 17 года

Лист корректировки рабочей программы

