

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8(496)6179-997, 8 (496)6179-998
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по обще-интеллектуальному направлению
«Шахматы»
для учащихся 3 класса

Составитель: учитель физической культуры
Бычков Михаил Михайлович

Без квалификационной категории

2017/2018 учебный год
Коломенский муниципальный район

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Полный курс шахмат» для 1-4 классов разработана на основе нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - Авторская программа по внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы в школе» Губницкий, С.Б. Полный курс шахмат 2017 год.
 - Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2015 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2015 г. № 211 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271).
 - Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. №275

Актуальность

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Цели программы:

- способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,
- реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Задачи курса:

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

Объем программы: программа рассчитана на 1 год обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю, 35 часа в год).

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной школы, ориентированной на обучение детей школьного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40-45 минут.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Организационно-педагогические условия

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и Положением о внеурочной деятельности образовательного учреждения. Чтобы не допустить переутомления обучающихся, нервного истощения и статических перегрузок занятия проводятся в игровой форме с включением двигательного компонента в структуру занятия.

Общая характеристика курса

Обучение игре в шахматы во внеурочной деятельности выстроено на основе программы *факультативного курса автора* Губницкий, С.Б. Полный курс шахмат 2017 год, имеющей гриф «Рекомендовано Министерства образования российской Федерации».

Программой предусматривается 35 шахматных занятия (одно занятие в неделю). Учебный курс включает в себя 6 тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи. Начиная изучение тем с седьмой главы отмечаем,

что если ранее большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами явится умение детей ставить мат. В программе дается перечень дидактических игр и заданий с небольшими пояснениями к ним, приводится вариант поурочного распределения программного материала, а также список оригинальных учебников и пособий в помощь обучающим шахматной игре.

К концу учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
 - Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
 - Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
 - Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

Содержание программы

Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Раздел № 7. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Раздел №8. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Раздел №9. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Раздел №10. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Раздел №11. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

Раздел №12. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

Календарно-тематическое планирование

| № урока | Тема занятия | Дата проведения | |
|---|--|-----------------|----------|
| | | По плану | По факту |
| <u>1. Шахматная доска</u> | | | |
| 1. | Знакомство с шахматной доской | 06.09.17 | |
| 2. | Шахматная доска | 13.09.17 | |
| <u>2. Шахматные фигуры.</u> | | | |
| 3. | Знакомство с шахматными фигурами | 20.09.17 | |
| 4 | Знакомство с шахматными фигурами | 27.09.17 | |
| <u>3. Начальная расстановка фигур.</u> | | | |
| 5. | Начальное положение фигур | 04.10.17 | |
| <u>4. Ходы и взятие фигур.</u> | | | |
| 6. | Знакомство с шахматной фигурой. Ладья. | 11.10.17 | |
| 7. | Ладья в игре. | 18.10.17 | |
| 8. | Знакомство с шахматной фигурой. Слон. | 25.10.17 | |
| 9. | Слон в игре. | 08.11.17 | |
| 10. | Ладья против слона. | 15.11.17 | |
| 11. | Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь. | 22.11.17 | |
| 12. | Ферзь в игре. | 29.11.17 | |
| 13. | Ферзь против ладьи и слона. | 06.12.17 | |
| 14. | Знакомство с шахматной фигурой. Конь. | 13.12.17 | |
| 15. | Конь в игре. | 20.12.17 | |
| 16. | Конь против ферзя, ладьи слона. | 27.12.17 | |
| 17. | Знакомство с пешкой. | 17.01.18 | |
| 18. | Пешка в игре. | 24.01.18 | |
| 19. | Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. | 31.01.18 | |
| 20. | Знакомство с шахматной фигурой. Король. | 07.02.18 | |
| 21. | Король против других фигур. | 14.02.18 | |
| <u>5. Цель шахматной партии.</u> | | | |
| 22. | Шах. | 21.02.17 | |
| 23 | Шах. | 28.02.18 | |
| 24. | Мат. | 07.03.18 | |
| 25 | Мат | 14.03.18 | |
| 26. | Ставим мат. | 21.03.18 | |
| 27 | Ставим мат. | 21.03.18 | |
| 28. | Ничья, пат. | 11.04.18 | |
| 29. | Рокировка. | 18.04.18 | |

| | | | |
|--|-------------------|----------|--|
| 30 | Рокировка. | 18.04.18 | |
| 6. Игра всеми фигурами из начального положения. | | | |
| 31. | Шахматная партия. | 25.04.18 | |
| 32. | Шахматная партия. | 16.05.18 | |
| 33. | Шахматная партия. | 23.05.18 | |
| 34. | Шахматная партия. | 30.05.18 | |
| 35. | Шахматная партия. | 30.05.18 | |

Перечень ключевых слов.

Безопасная позиция короля
 Белые и черные поля
 Борьба за центр
 Быстрейшее развитие фигур
 Гамбиты
 Гармоничное пешечное расположение
 Горизонталь, вертикаль
 Двойной удар
 Двойной шах
 Двух- и трехходовые партии
 Детский мат и защита от него
 Диагональ
 длинная и короткая рокировка
 ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ
 МАТЕРИАЛА
 Достижение материального перевеса
 Запись начального положения
 Запись шахматной партии
 ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ
 НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ
 Игра на мат с первых ходов
 Ключевые поля
 Краткая и полная шахматная нотация
 КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ
 Мат
 Мат в один ход
 Матовые комбинации на мат в 3 хода
 Наказание “пешкоедов”

НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР
 Начальное положение (начальная позиция)
 Оппозиция
 ОСНОВЫ ДЕБЮТА
 ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ
 ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ
 Открытое нападение
 Открытый шах
 Пат
 Понятие о темпе
 Правило “квадрата”
 Принципы игры в дебюте
 Рождение шахмат
 Связка в дебюте
 Связка в миттельшпиле
 Способы защиты
 Сравнительная сила фигур
 Тактические приемы
 ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО
 КОРОЛЯ
 ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР
 ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ
 Ценность фигур
 Чемпионы мира по шахматам
 Шах
 Шахматная доска
 ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ
 ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ
 ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ. (Белые, черные,
 ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король)
 Элементарные окончания.

Список литературы

1. Ботвинник, М.М. Полвека в шахматах / М.М. Ботвинник. - М.: Физкультура и спорт, 2015. - 270 с.
2. Бронштейн, Д.И. Прекрасный и яростный мир (Субъективные заметки о современных шахматах) / Д.И. Бронштейн, Г.Л. Смолян. - М.: Знание, 2014. - 112 с.
3. Гижицкий С шахматами через века и страны / Гижицкий, Ежи. - М.: SPORT I TURISTIKA-WARSZAWA, 2016. - 335 с.
4. Губницкий, С.Б. Полный курс шахмат / С.Б. Губницкий, М.Г. Хануков, С.А. Шедей. - М.: АСТ, 2017. - 544 с.
5. Карпов Все о шахматах / Карпов, Гик А; , Е. - М.: Гранд, Фаир-Пресс, 2017. - 506 с.
6. Карпов, А.Е. Неисчерпаемые шахматы / А.Е. Карпов, Е.Я. Гик. - М.: Московский Университет; Издание 2-е, перераб. и доп., 2015. - 368 с.
7. Кастор Играем в шахматы / Кастор, Харриет. - М.: Махаон, 2015. - 337 с.
8. Керес Матч-турнир на первенство мира по шахматам Гаага-Москва 1948 / Керес, Паул. - М.: Эстонское гос. Издательство, 2017. - 332 с.
9. Рохлин, Я.Г. Книга о шахматах / Я.Г. Рохлин. - Москва: СИНТЕГ, 2016. - 208 с.
10. Фишер Бобби Фишер учит играть в шахматы / Фишер, Бобби. - М.: Здоров'я, 2014. - 280 с.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

учителей творчески-развивающего цикла

от 29.08.2017 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

МОУ Карасёвской средней

общеобразовательной школы

_____ /Решетова С.В./

« 28 » августа 20 18 года