

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Тел.: 8(496)617-99-97, 8(496)617-99-98  
E-mail: [okolodanov@yandex.ru](mailto:okolodanov@yandex.ru)

140451, Московская область, Коломенский район,  
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

Утверждаю  
Директор школы  
Е.А. Григорьева  
Приказ от 29.08.2017 г. № 268

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
кружок «В стране Знаек»  
(общеинтеллектуальное направление)  
3 класс**

Составитель: учитель начальных классов  
Бегичева Марина Ивановна,  
высшая квалификационная категория

Коломенский муниципальный район  
2017-2018 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В стране Знаек» разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2015 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2015 г. № 211 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263);
- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271;
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

**Цель:** создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

**Задачи:**

- Выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности.
- Создавать условия для индивидуального развития.
- Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
- Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослым.

Программа кружка «В стране Знаек» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

**Формы и методы работы:**

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).

- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).
- Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).
- Спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

Рабочая программа кружка «В стране Знаек» в 3 классе в соответствии с учебным планом МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы рассчитана на 35 учебных часов (35 недель по 1 часу в неделю).

Темы «История шариковой ручки» и «Кто изобрел бумагу» объединены в один урок, так как осенние каникулы заканчиваются в среду, а по расписанию кружок «В стране Знаек» проводится в понедельник.

Темы «Одежда наших предков» и «Зачем нужны пуговицы» объединены в одно занятие, так как зимние каникулы заканчиваются в среду, а по расписанию кружок "В стране Знаек" проводится в понедельник.

### Планируемые результаты освоения программы кружка «В стране Знаек»

<b>Личностные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;</li> <li>✓ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;</li> <li>✓ формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.</li> </ul>
<b>Метапредметные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.</li> <li>✓ концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;</li> <li>✓ стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.</li> <li>✓ ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;</li> <li>✓ предлагать помощь и сотрудничество;</li> <li>✓ определять цели, функции участников, способы взаимодействия;</li> <li>✓ договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности</li> <li>✓ формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>✓ координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</li> </ul>
<b>Предметные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ставить и формулировать проблемы;</li> <li>✓ осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;</li> <li>✓ узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием</li> </ul>

	<p>учебных предметов.</p> <p>✓ запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.</p> <p>✓ установление причинно-следственных связей</p>
--	--

**Требования к уровню подготовки  
знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:**

**Игры и игрушки**

***Обучающиеся будут знать:***

Происхождение некоторых игрушек.

Историю их создания.

Распространенные виды настольных и подвижных игр. Знать правила игры.

***Обучающиеся будут уметь:***

Характеризовать особенности отдельных игр. Создать простейшую игрушку.

Исследовать (на основе непосредственных наблюдений).

**Все для дома**

***Обучающиеся будут знать:***

Признаки отдельных бытовых предметов, историю их появления, предназначения.

Правила ухода за растениями.

Правила личной гигиены.

***Обучающиеся будут уметь:***

Пользоваться отдельными предметами быта. Соблюдать правила безопасности .

Применять на практике основные знания по уходу за растениями.

**Школа**

***Обучающиеся будут знать:***

Происхождение некоторых школьных принадлежностей и понятий.

Историю их создания.

Правила поведения в библиотеке.

Отличие кроссворда и ребуса.

***Обучающиеся будут уметь:***

Пользоваться фондом школьной библиотеки.

Составлять простейший кроссворд.

Делать простой ремонт книги.

Наблюдать объекты и явления природы, характеризовать их особенности.

Получать самостоятельно информацию из различных источников.

Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.

**Еда**

***Обучающиеся будут знать:***

Как овощи и фрукты получили свое название.

Историю происхождения некоторых продуктов питания.

Основы правильного питания. Составляющие части блюд.

***Обучающиеся будут уметь:***

Различать полезные и вредные продукты.

Уметь составлять меню на завтрак.

Получать самостоятельно информацию из различных источников. Исследовать (на основе непосредственных наблюдений).

**Одежда**

***Обучающиеся будут знать:***

Происхождение некоторых предметов одежды. Историю их создания.

Назначение профессии сапожника и модельера.

***Обучающиеся будут уметь:***

Характеризовать особенности русского костюма.

Создать простейшую модель русского костюма. Наблюдать объекты. Характеризовать их особенности.

Группировать (классифицировать) по отличительным признакам.

Составлять презентацию.

**Праздник**

***Обучающиеся будут знать:***

Название и историю появления праздников и обычаев.

***Обучающиеся будут уметь:***

Соблюдать основные правила этикета, применять их на практике.

Изготовить соответствующее украшение и подарок к празднику.

Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников).

Проводить работу в группе.

**Предприятия, сооружения, здания**

***Обучающиеся будут знать:***

Происхождение некоторых сооружений и культурно-развлекательных центров. Историю их создания и предназначение.

***Обучающиеся будут уметь:***

Характеризовать особенности отдельных сооружений и зданий.

Составлять презентацию.

Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников)

**Транспорт**

***Обучающиеся будут знать:***

Основные виды транспорта, их появление.

Профессии сопровождающие работу транспорта.

***Обучающиеся будут уметь:***

Соблюдать основные правила поведения в общественном транспорте, применять их на практике.

Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях, планировать свои действия.

**Полезные изобретения**

***Обучающиеся будут знать:***

Роль современных изобретений в жизни человека и общества, их предназначение

***Обучающиеся будут уметь:***

Пользоваться предметами современной жизни. Наблюдать объекты.

Характеризовать их особенности.

Группировать (классифицировать) по отличительным признакам.

Обсуждать предположения в группах, планировать свои действия.

**Учебно – тематический план по программе кружка  
«В стране Знаек» в 3 классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Игры и игрушки.	4ч
2.	Все для дома.	4ч
3.	Школа.	4ч
4.	Еда.	4ч
5.	Одежда.	4ч
6.	Праздник.	4ч
7.	Предприятия, сооружения, здания.	4ч
8.	Транспорт.	4ч
9.	Полезные изобретения.	3ч
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата проведения	
		по плану	по факту
Игры и игрушки (4ч)			
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 014-14. Где появились куклы.	04.09	
2	История глиняной игрушки.	11.09	
3	Кто первым запустил бумажного змея.	18.09	
4	Кто придумал мяч.	25.09	
Все для дома (4ч)			
5	Как появился чайник.	02.10	
6	Как баклуши били (ложки).	09.10	
7	Когда было впервые изготовлено мыло.	16.10	
8	Время не ждет! (часы).	23.10	
Школа (4ч)			
9	История шариковой ручки.	13.11	
10	Кто изобрел бумагу.	13.11	
11	Откуда пошли названия дней недели.	20.11	
12	Кто автор микроскопа.	27.11	
Праздник (4ч)			
13	Новогодние игрушки.	04.12	
14	История воздушных шариков.	11.12	
15	Широкая масленица.	18.12	
16	Семейные праздники.	25.12	
Одежда (4ч)			
17	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 014-14. Одежда наших предков.	15.01	
18	Зачем нужны пуговицы.	15.01	
19	Кто придумал обувь? Секреты башмаков.	22.01	
20	С каких пор применяют носовые платки.	29.01	

<b>Еда (4ч)</b>			
21	Как картофель попал в Россию.	05.02	
22	Откуда фрукты и овощи получили свое название.	12.02	
23	Первая кулинарная книга.	19.02	
24	Из чего делают пряники.	26.02	
<b>Предприятия, сооружения, здания (4ч)</b>			
25	Кто основал первый зоопарк.	05.03	
26	Когда возникли музеи.	12.03	
27	Все на каток!	19.03	
28	Гидроэлектростанция.	09.04	
<b>Транспорт (4ч)</b>			
29	Кто придумал велосипед.	16.04	
30	Кто изобрел самолет.	23.04	
31	Луноход.	28.04	
32	Лайнер. Пароход.	07.05	
<b>Полезные изобретения (2ч)</b>			
33	Окно в подводный мир (аквариум).	14.05	
34	Годовая промежуточная аттестация. Игра «Что? Где? Когда?»	21.05	
35	Компьютер и Интернет.	28.05	



## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### I. Учебно-методический комплект.

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [Текст] / [ А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. - М.: Просвещение, 2008.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011.
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост. Е.С. Саинов. - М.: Просвещение, 2010.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009.
5. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010.

### II. Технические средства обучения.

1. Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
2. Колонки.
3. Проектор.
4. Интерактивная доска.

### III. Программные средства.

1. Операционная система Windows XP.
2. Офисное приложение Microsoft Office 2007, включающее программу разработки презентаций Microsoft PowerPoint.

### IV. Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы.

<http://planetashkol.ru/> - История происхождения привычных нам вещей доступа  
<http://www.konodyuk.com/> - История возникновения мебели: простые вещи  
<http://www.kostyor.ru/history.html> - История вещей

Рассмотрено  
На заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол от 18.08.2017 г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по учебной работе  
С.В. Решетова  
2017 г.

## Лист корректировки рабочей программы

[illegible]