

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Тел.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-08  
E-mail: shkoladkars@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,  
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

Утверждаю  
Директор школы  
Е.А. Григорьева  
Приказ от 29.08.2017 г. № 268



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
кружок «Дорогою добра»  
(духовно - нравственное направление)  
3 класс**

Составитель: учитель начальных классов  
Бегичева Марина Ивановна,  
высшая квалификационная категория

Коломенский муниципальный район  
2017-2018 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Дорогою добра» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- « Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методический конструктор».: в 2-х частях, под редакцией А.Я. Данилюка./ М.: Просвещение, 2011г.;
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»./А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков.- М.: Просвещение, 2011г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2015 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2015 г. № 211 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263);
- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271;
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Духовно-нравственное воспитание – дело большой социальной значимости. Поэтому важнейшим объектом познания в школе должен быть обучающийся, его мировосприятие, отношение к самому к себе, окружающим людям, к природе.

Основной целью российской системы образования является развитие обучающихся: личностное, познавательное, общекультурное. Личность обучающегося становится центром внимания педагогики.

Необходимость культурно-нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Правильное использование этикетных формул в речи помогает установлению контактов между собеседниками, поддержанию общения в тональности доброжелательности, что в свою очередь, облегчает взаимопонимание между людьми. Нравственное взросление обучающихся связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для данного возраста.

**Цель:** формирование у обучающийся культурно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и

самовоспитания. Преодоление и предупреждение социально – эмоциональных проблем обучающихся.

**Задачи:**

- развивать духовное единство между обучающимся и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- воспитание толерантности на основе получения знаний о традициях и культуре России и других стран;
- познакомить с формулами речевого этикета (благодарность, прощание, приветствие, извинение, комплимент, утешение и т. д.);
- предоставить возможность обучающемуся проявить себя и свое отношение к окружающему миру;
- прививать стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству;
- уметь использовать культурную речь в собственной речи в соответствии с ситуациями общения;
- выявлять случаи проявления агрессивного поведения, обсуждать их, предупреждать его тяжелые последствия.

Для достижения поставленных задач могут быть использованы следующие формы организации деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- конкурсы;
- сюжетно – ролевые игры;
- диалог;
- экскурсия;
- просмотр мультфильмов;
- посещение библиотеки.

Рабочая программа кружка «Дорогою добра» в 3 классе является компонентом учебного плана внеурочной деятельности МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы и рассчитана на 35 учебных часов (35 недель по 1 часу в неделю).

Темы «Обобщение знаний» и «Мы идем в гости» объединены в один урок, так как осенние каникулы заканчиваются в среду, а по расписанию кружок «Дорогою добра» проводится в среду.

Два урока по теме «Творческий проект «Доброта, что солнце» объединены в одно занятие, так как один урок попадает на праздничный день 09.05.2018г.

**Планируемые результаты освоения программы кружка «Дорогою добра».**

**Личностные УУД**

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знании основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитии этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на

их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные УУД*

##### Обучающийся получит возможность для формирования:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

#### *Познавательные УУД*

##### Обучающийся получит возможность для формирования:

- умения осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

#### *Коммуникативные УУД*

##### Обучающийся получит возможность для формирования:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

В результате реализации программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты:**

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

## **Содержание программы внеурочной деятельности «Дорогою добра» в 3 классе**

### **Раздел 1. Правила общения (9 часов)**

#### *Тема 1. Узнай себя.*

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

#### *Тема 2. Слова приветствия*

Приветствие как установление контакта общающихся. Подтверждение людьми своего знакомства и выражение желания продолжать его. Работа в парах.

#### *Тема 3. Толерантность*

Беседа. Объяснение смысла высказывания: «Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира и ведет культуры войны к культуре мира».

#### *Тема 4. Веселые правила хорошего тона.*

Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками.

#### *Тема 5. Дружим с добрыми словами.*

Идет работа по «превращению» слов. Зависть заменяется доброжелательностью, расположенностью, жадность – щедростью и т.д.

#### *Тема 6. Умеем общаться.*

Чтобы быть приятным окружающим и себе, надо соблюдать правила общения. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: считаться с желанием другого, уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, уступать ему.

#### *Тема 7. Слово утешает.*

Структура утешения. Способ выражения в зависимости от того, кто, кому в какой обстановке говорит: стараясь преуменьшить неудачу: Это пустяки!, Ничего страшного и т.д.

#### *Тема 8. Обращение к собеседнику.*

Основная функция обращения – привлечение внимания, призывы собеседника. Обращение к незнакомому в ситуации нейтрального, обиходно-делового общения на улице, в магазине, транспорте.

#### *Тема 9. Обобщение знаний.*

### **Раздел 2. Этика отношений в коллективе. (9 часов)**

#### *Тема 10. Мы идем в гости.*

Культура речи, главным понятием которой является «норма». Благоприятный климат общения. Определение понятий «этика», «речевой этикет», установление взаимосвязи между этими понятиями.

#### *Тема 11. Подари дело и слово доброе.*

Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил.

*Тема 12. Подарок коллективу.*

Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: стихотворение, песенку, открытку сделанную своими руками и т.д.

*Тема 13. Каждый интересен.*

Дети говорят сидящему (по очереди), чем он им интересен. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.

*Тема 14. Будем знакомы.*

Знакомство как средство установлений связей между собеседниками. При содействии третьего лица – знакомство через посредника. Социальная роль собеседника и его относительные признаки в сравнении с собственными признаками говорящего: моложе он, старше или равен, общественное положение.

*Тема 15. Когда рядом много людей.*

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: в магазине, на улице и т.д.

*Тема 16. Чтобы быть коллективом.*

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость в коллективе тоже общая.

*Тема 17. Коллектив начинает меняться.*

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Рассмотрение сходных позиций к другим людям, друг к другу. Что считать хорошим в коллективе, что плохим.

*Тема 18. Обобщение знаний.*

### **Раздел 3. Школьный этикет. (9 часов)**

*Тема 19. Школьные правила этикета.*

Разыгрывание сценок-миниатюр поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение на уроке, в столовой.

*Тема 20. Простые правила этикета.*

Беседа. Решение задач по культуре поведения в школе.

*Тема 21. Если радость на всех одна.*

Правила для класса. «Уважаешь человека, уважаешь себя».

*Тема 22. Мой класс – мои верные друзья.*

Работа в парах. Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

*Тема 23. О дружбе мальчиков и девочек.*

Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надежный человек».

*Тема 24. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.*

Разговор доброжелательности и равноправия в классе. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того не делай сам». Изготовление значков вежливости. Работа в группах.

*Тема 25. Делу – время, потехе – час.*

Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе – час». Выставка значков для школы вежливости.

*Тема 26. Вот школа, дом, где мы живем.*

Разбор этикетных ситуаций в форме «Дискуссия». Формулирование правил этикета в школе.

*Тема 27. Обобщение знаний.*

### **Раздел 4. Доброе слово, что ясный день. (8 часов)**

*Тема 28. Отворите волшебные двери добра и доверия.*

Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее.

*Тема 29. Хорошие песни к добру ведут.*

Обучающиеся поют песни о добре. Просмотр добрых мультфильмов.

*Тема 30. Любим добрые поступки.*

Учимся видеть добрые поступки вокруг. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд». Разучивание песни кота Леопольда.

*Тема 31. Добрым жить на белом свете радостно.*

Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Беседа о доброте и смелости.

*Тема 32. Тепло родного дома.*

Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

*Тема 33. Как решать семейные проблемы.*

Обсуждение волнующих обучающихся семейных проблем: чтобы не было крика, чтобы не произошла ссора, чтобы нравилось быть дома.

*Тема 34-35. Доброта что солнце.*

Итоговое занятие. Обучающиеся подводят итоги. Игры. Песни.

**Учебно – тематический план по программе кружка  
«Дорогою добра» в 3 классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Правила общения.	9
2.	Этика отношений в коллективе.	9
3.	Школьный этикет.	9
4.	Доброе слово, что ясный день.	8
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата проведения	
		по плану	по факту
Правила общения (9ч)			
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 014-14. Узнай себя.	06.09	
2	Слова приветствия.	13.09	
3	Толерантность.	20.09	
4	Веселые правила хорошего тона.	27.09	
5	Дружим с добрыми словами.	04.10	
6	Умеем общаться.	11.10	
7	Слово утешает.	18.10	
8	Обращение к собеседнику.	25.10	
9	Обобщение знаний.	15.11	
Этика отношений в коллективе (9ч.)			
10	Мы идем в гости.	15.11	
11	Подари дело и слово доброе.	22.11	
12	Подарок коллективу.	29.11	
13	Каждый интересен.	06.12	
14	Будем знакомы.	13.12	
15	Когда рядом много людей.	20.12	
16	Чтобы быть коллективом.	27.12	
17	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 014-14. Коллектив начинает меняться.	17.01	
18	Обобщение знаний.	24.01	
Школьный этикет (9ч.)			
19	Школьные правила этикета.	31.01	
20	Простые правила этикета.	07.02	
21	Если радость на всех одна.	14.02	
22	Мой класс – мои верные друзья.	21.02	
23	О дружбе мальчиков и девочек.	28.02	
24	Чего в другом не любишь, того и сам не делай.	07.03	
25	Делу – время, потехе – час.	14.03	
26	Вот школа, дом, где мы живем.	21.03	
27	Обобщение знаний.	28.03	
Доброе слово, что ясный день (8ч.)			
28	Отворите волшебные двери добра и доверия.	04.04	
29	Хорошие песни к добру ведут.	11.04	
30	Любим добрые поступки.	18.04	
31	Добрым жить на белом свете радостно.	25.04	
32	Годовая промежуточная аттестация. Творческий проект	16.05	
33	«Доброта, что солнце».		
34	Как решать семейные проблемы.	23.05	
35	Тепло родного дома.	30.05	



#### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

##### I. Учебно-методический комплект.

1. Азбука нравственного воспитания/ Под ред. И.А. Каирова и О.С. Богдановой. 2000
2. Богданова О.С., Петрова В.И. Воспитание культуры поведения учащихся 1-4 классов. 2001
3. Богданова О.С., Петрова В.И. Методика воспитательной работы в начальных классах. 2000
4. Богданова О.С., Калинин О.Д. Содержание и методика этических бесед младшими школьниками. 2003
5. Высотина Л.А. Нравственное воспитание младших школьников. 2005
6. Внеклассные мероприятия в начальной школе/Под ред. Святковского И.Р. 2008/

##### II. Технические средства обучения.

1. Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
2. Колонки.
3. Проектор.
4. Интерактивная доска.

##### III. Программные средства.

1. Операционная система Windows XP.
2. Офисное приложение Microsoft Office 2007, включающее программу разработки презентаций Microsoft PowerPoint.

Рассмотрено  
На заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол от *18 августа 2017 г.*

Согласовано  
Заместитель директора  
по учебной работе  
*С.В. Решетова*  
«*18*» *августа* 2017 г.

#### Лист корректировки рабочей программы

Класс	Наименование	Дата	Причины	Корректирующие	Дата
-------	--------------	------	---------	----------------	------

[illegible]

[illegible]

