

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Тел.: 8(496)617- 99-97, 8(496)617- 99-98  
E-mail: shkolnka@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,  
посёлок Лосный, улица Школьная, дом 1.

Утверждаю  
Директор школы  
Е.А. Григорьева  
Приказ от 29.08.2017 г. № 268

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
кружок «Учись учиться»  
(общеинтеллектуальное направление)  
3 класс**

Составитель: учитель начальных классов  
Бегичева Марина Ивановна,  
высшая квалификационная категория

Коломенский муниципальный район  
2017-2018 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Учись учиться» разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2015 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2015 г. № 211 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263);
- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271;
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

**Цель программы** - развитие познавательных и творческих способностей обучающихся, расширения математического кругозора и эрудиции обучающихся, формирование познавательных универсальных учебных действий.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях;
- развитие памяти, личностной сферы.

#### *Воспитывающие:*

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие разносторонних интересов, культуры мышления.

#### *Развивающие:*

- развивать познавательную активность обучающихся, интерес к математике;
- развивать смекалку и сообразительность, внимание и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Программа кружка «Учись учиться» представляет собой совокупность игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества обучающихся: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление. Именно игра помогает легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и на личностно-мотивационную сферу. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

В процессе выполнения заданий обучающиеся учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, математические игры, дидактический и раздаточный материал, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, математические сказки.

Организация деятельности обучающихся на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Занятия позволяют наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

В практике работы используются следующие формы:

- индивидуальные и групповые;
- практические и теоретические;
- беседы;
- игры с мячом;
- работа с конструкторами;
- конкурсы знатоков;
- игровые занятия;
- игры-соревнования, КВН.
- игра - соревнование.

Рабочая программа кружка «Учись учиться» в 3 классе в соответствии с учебным планом МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы рассчитана на 35 учебных часов (35 недель по 4 часа в неделю).

### **Планируемые результаты освоения программы кружка «Учись учиться»**

<b>Личностные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).</li> <li>• В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</li> </ul>
<b>Метапредметные результаты</b>	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.</li> <li>• Проговаривать последовательность действий на занятии.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.</li> </ul> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.</li> <li>• Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать математические объекты.</li> <li>• Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схем).</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи .</li> <li>• Слушать и понимать речь других.</li> <li>• Читать и пересказывать текст.</li> <li>• Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.</li> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul>
<b>Предметные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Записывать в таблицу данные, содержащиеся в тексте.</li> <li>• Читать информацию, заданную с помощью линейных диаграмм.</li> <li>• Решать арифметические ребусы и числовые головоломки.</li> <li>• Составлять истинные высказывания (верные равенства и неравенства).</li> <li>• Заполнять магические квадраты.</li> <li>• Проходить числовые лабиринты, содержащие двое-трое ворот</li> <li>• Объяснять решение задач по перекладыванию одной-двух палочек с заданным условием и решением.</li> <li>• Решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур</li> <li>• Уметь объяснить, как получен результат заданного математического фокуса.</li> </ul>

### **Требования к уровню подготовки обучающихся 3 класса**

В результате изучения программы кружка «Учись учиться» в 3 классе обучающиеся должны уметь:

- Сравнить разные приемы действий, выбрать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

**Содержание программы внеурочной деятельности  
«Учись учиться» в 3 классе**

<b>Тема</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
Как люди научились считать. Разные системы счисления.	Древние люди. Зарубки на палках. Арабские числа и египетские. Математические пирамиды.	1
Математика – это интересно.	Решение нестандартных задач. Игра «Муха» («муха» перемещается по командам «вверх», «вниз», «влево», «вправо» на игровом поле 3 *3 клетки).	1
Числа – великаны. Загадки – смекалки.	Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Игра «Не собьюсь!».	1
Танграм: древняя китайская головоломка.	Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения.	1
Сообрази. Узнай цифру.	Царство математики. Игра «узнай цифру».	1
Путешествие точки.	Построение рисунка (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью «шагов» (по алгоритму). Построение собственного рисунка и описание его «шагов».	1
Волшебная линейка	Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки.	1
Праздник числа 100	Игры «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.	1
Семь чудес света	Это интересно. Игра «Какой ряд дружнее?»	1
Конструирование многоугольников из деталей танграма	Составление многоугольников с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление многоугольников, представленных в уменьшенном масштабе.	1
Разрезание клетчатых фигур. Правило крайнего.	Работа в парах. Игра «Не подведи друга».	1
Игра - соревнование «Весёлый счёт».	Найти, показать и назвать числа по порядку (от 100 до 200). Числа от 100 до 200 расположены в таблице (4 x5) не по порядку, а разбросаны по всей таблице.	1
Игры с кубиками.	Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика).	1
Математическая викторина.	«Угадай задуманное число», «Любимая цифра», «Угадай возраст и дату рождения», «Сравнение прямой и кривой».	1
Лего - конструкторы.	Знакомство с деталями конструктора, схемами-инструкциями и алгоритмами построения конструкций. Выполнение постройки по собственному замыслу.	3
Весёлая геометрия.	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия.	1

	Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.	
Математическая карусель.	Конструкторы. Математические головоломки. Занимательные задачи.	1
Математическое путешествие.	Сложение и вычитание в пределах 100. Вычисления в группах.	1
Уголки.	Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу. Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.	1
Игра в магазин. Монеты.	Сложение и вычитание в пределах 1000.	1
Конкурс Знатоков математики.	Игра «Кто хочет стать математиком?» Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».	1
Весёлые задания.	В гостях у Незнайки. Весёлые задачи, ребусы.	1
Спичечный конструктор.	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием.	2
Прятки с фигурами.	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре».	1
Математический КВН.	Групповая работа, игра – соревнование.	1
Математические игры.	«Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками».	1
Математический аукцион.	Секреты задач. Решение нестандартных задач.	1
Игры с кубиками.	Сложение и вычитание в пределах 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика).	1
Числовые головоломки.	Решение и составление ребусов, содержащих числа.	1
Числовые головоломки.	Заполнение числового кроссворда (судоку).	1
Час весёлой математики.	Командная игра. «Построй башню», загадки, задачи, блиц – опрос.	1
Конкурс знатоков.	Работа в группах, оценивание подборки материала. Годовая промежуточная аттестация.	1
Всего		35 ч

**Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности  
«Учись учиться» в 3 классе**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата проведения	
		по плану	по факту
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 014-14. Как люди научились считать. Разные системы счисления.	07.09	
2	Математика – это интересно.	14.09	
3	Числа – великаны. Загадки – смекалки.	21.09	
4	Танграм: древняя китайская головоломка.	28.09	
5	Сообрази. Узнай цифру.	05.10	
6	Путешествие точки.	12.10	
7	Волшебная линейка.	19.10	
8	Праздник числа 100.	26.10	
9	Семь чудес света.	09.11	
10	Конструирование многоугольников из деталей танграма.	16.11	
11	Разрезание клетчатых фигур. Правило крайнего.	23.11	
12	Игра - соревнование «Весёлый счёт».	30.11	
13	Игры с кубиками.	07.12	
14	Математическая викторина.	14.12	
15	Лего - конструкторы.	21.12	
16		28.12	
17	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ 014-14. Лего - конструкторы.	11.01	
18	Весёлая геометрия.	18.01	
19	Математическая карусель.	25.01	
20	Математическое путешествие.	01.02	
21	Уголки.	08.02	
22	Игра в магазин. Монеты.	15.02	
23	Конкурс Знатоков математики.	22.02	
24	Весёлые задания.	01.03	
25	Спичечный конструктор.	15.03	

26	Спичечный конструктор.	22.03	
27	Прятки с фигурами.	05.04	
28	Математический КВН.	12.04	
29	Математические игры.	19.04	
30	Математический аукцион.	26.04	
31	Игры с кубиками.	03.05	
32	Числовые головоломки.	10.05	
34	Час весёлой математики.	17.05	
35	Час весёлой математики.	24.05	



## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### I. Литература для учителя.

1. Доржиева Л.А., Стрмилова Л.М. «Организация внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения при переходе на ФГОС»;
2. Кочурова Е.Э. Программа факультатива «Занимательная математика» для внеурочной деятельности младших школьников»;
3. В.В. Волина «Праздник числа» М, 1995;
4. Ю.Гурин «Сказочные кроссворды для детей» Санкт-Петербург, Кристалл, 2000;
5. Т.Жикалкина «Игровые и занимательные задания по математике» М, 1989;
6. Л.Чилингирова, Б.Спиридонова «Играя, учимся математике» М, 1993;
7. Голубина Т.С. «Чему научит клеточка». М. Издательство «Мозаика-синтез» 2001г.;
8. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. «1000 упражнений для подготовки к школе». ООО Издательство «Астрель». 2007г.

### II. Технические средства обучения.

1. Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
2. Колонки.
3. Проектор.
4. Интерактивная доска.

### III. Программные средства.

1. Операционная система Windows XP.
2. Офисное приложение Microsoft Office 2007, включающее программу разработки презентаций Microsoft PowerPoint.

### IV. Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы.

- <http://www.festival.1september.ru> - газета «1 сентября».
- <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.
- <http://nsc.1september.ru/urok> - Я иду на урок в начальную школу (материалы к уроку).
- <http://nachalka.info/about/193> - Презентации уроков «Начальная школа».
- <http://www.Nachalka.com> - Начальная школа – детям, родителям, учителям.
- <http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций.
- <http://www.marco.newmail.ru> - Международная ассоциация «Развивающее обучение»
- [http://www.skazochki.narod.ru/index\\_flash.html](http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html) - Детские песни, мультфильмы, сказки, звуковые сказки.
- <http://www.int-edu.ru> - Интернет-ресурсы учителя начальной школы.
- <http://www.lessons.jrk.ru> - Нестандартные уроки.
- <http://www.ug.ru> - Учительская газета.

Рассмотрено

На заседании ШМО учителей

начальных классов

Протокол от «16» августа, 2017 г. № 1

Согласовано

Заместитель директора

по учебной работе

С.В. Решетова

«16» августа, 2017 г.