

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛОМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Тел. 8(496517) 94-07, 8(496517) 94-08
E-mail: info@kolma.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
пос. Лесной, ул. Школьная, дом 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Хочу все знать»

3 класс

Составитель:
учитель физики
Мукина Елена Вячеславовна
первая квалификационная категория

Коломенский муниципальный район
2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Хочу все знать» в 3 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Авторской программы: Е.Э.Кочуровой «Занимательная математика». Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под редакцией Н.Ф. Виноградовой. /Е.Э.Кочурова -М.: Вентана –Граф, 2016 .
- Рабочая программа «Физика вокруг нас» 2-4 класс . Автор Андреева А.Н., М.: АСТ, 2015
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2015 г. – 2019 г., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2015 г. № 211 (изменения и дополнения, утвержденные приказом директора школы от 29.08.2017г. № 263).
- Учебный план МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017г. № 271.
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275.

Цель программы — расширять кругозор и эрудицию учащихся, способствовать формированию универсальных учебных действий, развивать творческое мышление

Задачи:

развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде деятельности;

развивать наблюдательность, память, внимание, логическое мышление, речь, творческие способности учащихся.

формировать творческие способности учащихся, элементы которых проявляются в процессе выбора наиболее рациональных способов решения задач, в математической или логической смекалке, в конструировании различных геометрических фигур и физических приборов.

Место программы «Хочу все знать» в учебном плане

Программа реализуется из расчета: 35 часов в год (1 час в неделю).

Темы «Ленивые колеса» и «Про ракету и консервную банку» объединены в одно занятие, так как занятие попадает на праздничный день (23.02.2018 г.).

Темы «Игрушка, которая покорила космос» и «Зачем кораблю паруса» объединены в одно занятие, так как занятие попадает на праздничный день (09.03.2018 г.).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ» В 3 КЛАССЕ

Раздел МАТЕМАТИКА (18 часов)

В мире чисел (7 ч)

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Разгадывание математических ребусов. Составление простейших математических ребусов.

Мир занимательных задач(8ч)

Задачи, имеющие несколько решений. Задачи на сообразительность. Задачи – шутки. Комбинаторные задачи.

Геометрическая мозаика (8 ч)

Пространственные представления. Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание. Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Моделирование фигур из деталей подручного материала. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции .

Раздел ФИЗИКА (17 часов)

Пространство и движение (4 часа)

Как в кино делают лилипутов.

Как оживить солдатика.

Кто куда едет.

Солнечные часы.

Инерция и реактивное движение. (5 часов)

Ленивые колеса.

Про ракету и консервную банку.

Игрушка, которая покорила космос.

Зачем кораблю паруса.

Старая мельница. Почему взлетает воздушный змей.

Электричество и магнетизм. (2 часа)

Лампочки на елке.

Про магниты. Волшебный гвоздик.

Физика и природа. (6 часов)

Растения — компас.

Оптический обман. Лупа из капли.

Сухая бумага. А пустой ли мешок?

Ветромер. Поддув.

Миксер. Вверх- вниз.

Игра «Самый умный».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ» В 3 КЛАССЕ

Освоение обучающимся программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Хочу все знать» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

У обучающегося будет сформировано:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение определять границы своего незнания, преодоление трудности с помощью одноклассников, учителя;
- представление об основных моральных нормах

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживать им

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи

Познавательные

Обучающийся научится:

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;
- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения;
- находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочивания объектов;
- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп.
- устанавливать закономерности, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- выделять в тексте основную и второстепенную информацию;
- формулировать проблему;

- строить рассуждения об объекте, его форме и свойствах;
- устанавливать причинно- следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить индуктивные дедуктивные рассуждения по аналогии;
- выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно- следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать их точку зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнёров;
- корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать математическую речь;
- высказывать суждения, используя различные аналогии понятия, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания;

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда: использовать его к ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»;
- ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки и др., указывающие направление движения;
- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
- анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;
- составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать истинные и ложные высказывания;
- объяснять решение задач по перекладыванию палочек и спичек с заданным условием и решением;
- решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур;
- объяснять, как получен результат заданного математического фокуса;

- уметь применять знания на других предметах;
- уметь выдвигать гипотезу и делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- уметь правильно организовать свое рабочее место;
- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;
- обрабатывать результаты, объяснять полученные результаты и делать выводы

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ» В 3 КЛАССЕ

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Дата	
			По плану	По факту
В мире чисел (6 ч)				
1	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-020-14. Интеллектуальная разминка.	1	08.09	
2	«Числовой» конструктор.	1	15.09	
3	Математический лабиринт.	1	22.09	
4	Игра-путешествие «Это было в старину».	1	29.09	
5	«Шаг в будущее».	1	06.10	
6	Математические фокусы.	1	13.10	
Мир занимательных задач (5 ч)				
7	Мир занимательных задач.	1	20.10	
8	Выбери маршрут.	1	27.10	
9	Волшебные переливания.	1	10.11	
10	В царстве смекалки.	1	17.11	
11	Математический аукцион.	1	24.11	
Геометрическая мозаика (7 ч)				
12	Давайте рисовать узоры.	1	01.12	
13	Магия фигур.	1	08.12	
14	Плоские фигуры.	1	15.12	
15	Объемные фигуры.	1	22.12	
16	Волшебные гвоздики (штырьки) на Геоконте.	1	29.12	
17	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-020-14. Игра «Паутинка».	1	12.01	
18	Волшебные превращения жителей страны Геометрии».	1	19.01	
Пространство и движение (4 ч)				
19	Как в кино делают лилипутов.	1	26.01	
20	Как оживить солдатика.	1	02.02	
21	Кто куда едет.	1	09.02	
22	Солнечные часы.	1	16.02	
Инерция и реактивное движение. (5 ч)				
23	Ленивые колеса.	1	02.03	
24	Про ракету и консервную банку.	1	02.03	
25	Игрушка, которая покорила космос.	1	16.03	
26	Зачем кораблю паруса.	1	16.03	
27	Старая мельница. Почему взлетает воздушный змей.	1	23.03	
Электричество и магнетизм. (2 ч)				
28	Лампочки на елке.	1	06.04	
29	Про магниты. Волшебный гвоздик.	1	13.04	
Физика и природа. (6 ч)				
30	Растения — компас.	1	20.04	
31	Оптический обман. Лупа из капли.	1	27.04	
32	Сухая бумага. А пустой ли мешок?	1	04.05	

33	Ветромер. Поддув.	1	11.05	
34	Игра «Самый умный».	1	18.05	
35	Миксер. Вверх- вниз.	1	25.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Агаркова Н.В. Нескучная математика 1-4 классы. Занимательная математика - Волгоград: Учитель, 2015
2. Екимова М.А. Задачи на разрезание - М.: МЦНМО, 2002
3. Кордемский Б.А. Удивительный мир чисел: математические головоломки и задачи для любознательных: кн. для учащихся. - М.: Просвещение, 2016
4. Перельман Я. И. Занимательные задачи и опыты. - М.: АСТ, 2013
5. Перельман Я. И. Занимательные алгебра и занимательная геометрия. - М.: АСТ, 2014
6. Холодова О. А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей. 3 класс. - М.: РОСТкнига, 2014
7. Физика в занимательных опытах и моделях. Дженис Ванклив М.: АСТ: Астрель: Владивосток: 2010.
8. Занимательные опыты Свет и звук. Майкл Ди Спешо. М.: АСТ: Астрель, 2008г
9. Простые опыты. Забавная физика для детей. Ф.В.Рабиза. «Детская литература», Москва 2002г.
10. Физика для малышей. Л.Л. Сикорук изд. Педагогика, 1983 г.

Интернет ресурсы.

1. Физика для самых маленьких WWW mani-mani-net.com.
2. Физика для малышей и их родителей. WWW solnet.cc/school/04.html

ЭЛЕКТРОННО – ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Компьютер, мультимедийный проектор, экран;
Фильмы по математике, природе, физике;
Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности (компьютерные программы)

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО
учителей начальных классов

от « 16 августа 20 12 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

/Решетова С.В./

« 16 августа 20 12 года

Лист корректировки рабочей программы

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту