

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8 (496) 6179-997, 8(496) 6179-998  
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,  
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1

Утверждаю  
Директор школы:  
Тригорьева Е. А.  
Приказ от 29.08.2017 г. № 268



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по духовно-нравственному направлению  
«В мире добра»  
6 класс**

Составитель: учитель истории  
Хлыстова Татьяна Владимировна,  
без квалификационной категории

Коломенский муниципальный район  
2017/2018 учебный год

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «В мире добра» по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 6 класса на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, ст.12,13;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (2014-2019 г.), утвержденная приказом директора школы от 29.08.2014 г. № 230 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 263;

- Учебный план 5,6,7,8 классов МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 271;

- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы от 30.08.2016 г. № 275;

Программа «В мире добра» составлена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности».

Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна Программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями обучающимися в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед родителями, обществом и государством в целом. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства

Представленная программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у обучающихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе

развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

В МОУ Карасёвской средней общеобразовательной школе созданы условия для реализации данной Программы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Воспитательно-образовательный процесс в основной школе направлен на развитие и воспитание ребенка в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

**Цель программы:** социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий обучающегося, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих **задач**:

- создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого обучающегося с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
- формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- создание условий для нравственного самовыражения личности;
- развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении обучающихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

В ходе реализации Программы ведущими являются следующие методы работы:

- *лично-направленные*, когда содержание становится актуальным для каждого обучающегося;
- *стимулирующие*, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у обучающихся интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;
- *развивающие* нравственное сознание;
- *активизирующие*, пробуждающие творческие способности личности, его эмоциональную сферу.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания реализуется по нескольким направлениям:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Каждое направление раскрывает одну из сторон развития личности и основано на системе базовых национальных ценностей.

1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

-элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;

-представления о символах государства — Флаге, Гербе России, субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- представления о правах и обязанностях гражданина России;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
- начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, своей области, города.
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- любовь к школе, своему городу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- умение отвечать за свои поступки;
- отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

## 2) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;
- роль знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

## 3) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и анализировать его;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

-отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

-ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;

-элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

-элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;

-понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

-знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;

-интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

-первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;

-первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;

-отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде:

-развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

-ценностное отношение к природе и всем формам жизни;

-элементарный опыт природоохранной деятельности;

-бережное отношение к растениям и животным.

6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях:

-представления о душевной и физической красоте человека;

-формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;

-интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;

-интерес к занятиям художественным творчеством;

-стремление к опрятному внешнему виду;

-отрицательное отношение к плохим поступкам и неряшливости.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

#### **Теоретические занятия :**

- беседы, лекции, диспуты;
- час общения;
- встречи с интересными людьми;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала.

#### **Практические занятия:**

- творческие конкурсы;
- коллективные творческие дела;

- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры и др.

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

### **Место предмета в учебном плане**

Данная Программа предназначена для обучающихся 6 класса, составлена в соответствии с возрастными особенностями и рассчитана на **35 часов**. Время одного занятия – 45 минут. Занятия проводятся по расписанию 1 раз в неделю. Занятия включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия и др.).

В календарно-тематическом планировании объединены следующие занятия:

- «Значение слова – ответственность» и «Дал слово – держи» (06.04.2018);
- «Неделя добра» и «Добрые дела» (20.04.2018), т.к. два из этих занятий приходятся на праздничные дни 23.02.2018 и 09.03.2018.

## **Планируемые результаты освоения программы учебного предмета**

### **Личностные результаты**

#### **У обучающихся будут сформированы:**

- внутренняя позиция, ориентация на моральные нормы и их выполнение;
- дружелюбные отношения между сверстниками, внимательность друг к другу и к окружающим;
- способность к изменению самих себя;
- способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- ценности семьи и общества;
- самостоятельность действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- активная жизненная и гражданская позиция.

#### **Обучающиеся получат возможность для формирования:**

- умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

### **Метапредметные результаты**

#### **Обучающиеся научатся:**

- обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- основам коммуникативной культуры (умению слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение).

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- активному познанию мира;
- учиться, способности к организации собственной деятельности.

### **Предметные результаты**

#### **Обучающиеся научатся:**

- знанию об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека, освоят общие понятия гражданско-правового сознания.
- использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами.

#### **Обучающиеся получат возможность:**

- расширить кругозор и культурный опыт, сформировать умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Нравственная позиция-гражданственность (9 ч.)**

Беседа «Что такое гражданственность». Личность как член общества.. Беседа «Что такое свобода». Свобода личная и национальная. Законы коллектива. Доверие. Доверительные отношения между людьми. Воспитание милосердия через участия в благотворительной акции «Связь с поколениями». Участие в мероприятиях на день народного единения.

### **Раздел 2. Ценностно-значимые поступки для воспитания нравственного человека (8 ч.)**

Беседа «Что такое сострадание». Бережное отношение к больным людям, инвалидам.

Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело. Правда - это общая совесть людей. Причины лжи. Беседа «Что такое уважение». КТД в конкурсе снегурочек.

### **Раздел 3. Толерантность (3 ч.)**

Беседа «Что такое толерантность». Как избежать конфликта. Учимся понимать настроение человека по внешним признакам. Учимся находить в человеке хорошее. Сюжетно-ролевые игры. «О тактичном и бестактном поведении».

### **Раздел 4. Месячник «Моё Отечество» (3 ч.)**

Беседа «Чтоб Защитником стать». Положительные и отрицательные Герои былин и сказок. Презентации «Герои России». Встреча с воинами локальных войн.

### **Раздел 5. Духовные качества человека (12 ч.)**

Чувство долга. Долг перед обществом. Беседа «Значение слова – ответственность». Ответственность за поступки Справедливость и свобода.

Преданность и привязанность. Верность. Любовь к человеку. Материнская любовь. Радость. Неделя добра. Героические страницы истории России. Встреча с тружениками тыла, детьми ВОВ.



### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Формы работы	Количес тво часов	Дата	
				По плану	По факту
Раздел 1. Нравственная позиция-гражданственность			9		
1	Вводный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Что такое гражданственность.	Беседа	1	07.09.	
2	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте ИОТ-021-14. Личность как член общества.	Беседа	1	14.09.	
3	Законы коллектива.	Коллективные творческие дела	1	21.09.	
4	Что такое свобода.	Беседа	1	28.09.	
5	День пожилого человека.	Благотворительная акция «Связь с поколениями»	1	05.10.	
6	Свобода личная и национальная.	Беседа	1	12.10.	
7	Культура общения.	Тренинг	1	19.10.	
8	Доверие. Доверительные отношения между людьми.	Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций	1	26.10.	
9	День народного единства. История праздника.	Литературно-музыкальная композиция	1	10.11.	
Раздел 2. Ценностно-значимые поступки для воспитания нравственного человека			8		
10	«О сострадании и жестокости».	Беседа	1	17.11.	
11	Бережное отношение к больным людям, инвалидам.	Беседа	1	24.11.	
12-13	Добросердечность.	Беседа	2	01.12. 08.12.	
14	Спешите делать добро.	Творческий проект	1	15.12.	
15	Правда - это общая совесть людей.	Беседа	1	22.12.	
16	Что такое уважение.	Беседа с элементами игры	1	29.12.	
17	Повторный инструктаж по охране	Беседа,	1	12.01.	

	<i>труда на рабочем месте ИОТ-021-14. Что такое уважение.</i>	просмотр и обсуждение видеоматериала			
	«О терпимости к ближним».	Беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала		19.01.	
<b>Раздел 3. Толерантность</b>			<b>3</b>		
18	Что такое толерантность.	Беседа	1	26.01.	
19	Как избежать конфликта.	Тренинг	1	02.02.	
20	О тактичном и бестактном поведении.	Сюжетно-ролевые игры	1	09.02.	
<b>Раздел 4. Месячник « Моё Отечество»</b>			<b>3</b>		
21	Герои в былинах и сказках.	Литературно-музыкальная композиция	1	16.02.	
22	«Чтоб Защитником стать».	Беседа	1	02.03.	
23	Сыновья России.	Встреча с воинами локальных войн	1	16.03.	
<b>Раздел 5. Духовные качества человека</b>			<b>12</b>		
24	Чувство долга.	Беседа	1	23.03.	
25	Значение слова – ответственность.	Беседа, тренинг	1	06.04.	
26	Дал слово – держи.	Час общения	1	06.04.	
27	Россияне о любви к Родине.	Литературно-музыкальная композиция	1	13.04.	
28	Неделя добра.	КТД	1	20.04.	
29	Добрые дела.	Трудовая деятельность	1	20.04.	
30	«И помнит мир спасенный...»	Творческие проекты, презентации	1	27.04.	
31	«В мире мудрых мыслей».	Интеллектуально-познавательная игра	1	04.05.	
32	<i>КТД «Духовные качества человека»</i>	<i>КТД</i>	<i>1</i>	<i>11.05.</i>	
33	Радость общения в семье.	Выставка	1	18.05.	

		семейного художественно го творчества			
34- 35	Итоговое занятие.	Творческие проекты, презентации	2	25.05.	

**Перечень учебно-методического и материально-технического  
обеспечения программы:**

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилов, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2011.
2. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf//www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
3. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
4. Андреев А.А. Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва, 2010.
5. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников. - 2004-2007. - №1-9.
6. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. - 3-е изд. - М.: Флинта, 2003. - 128 с.
7. Тисленкова, И.А. Духовно-нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. – 108 с.
8. Шемшурин, А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации / А.И. Шемшурин // Этическое воспитание. - 2005. - №1.
9. Шемшурин, А.И. Программа духовно-нравственного воспитания школьников в работе классного руководителя [Текст]. / А.И. Шемшурин // Этическое воспитание. - 2006. - №2.
10. Щуркова, Н.Е. Диагностика воспитанности [Текст] / Н.Е. Щуркова. - М., 2012. - 107 с.
11. Шилова М.И., Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 2005

**Техническое оснащение образовательного процесса:**

наглядные материалы (репродукции картин, фоторепродукции) аудиозаписи музыкальных произведений, видеозаписи (классической детской литературы, живой природы, социальных явлений) аудио/видео аппаратура (телевизор, DVD), мультимедийная техника.

Рассмотрено  
на ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол от 28.08.2017 г. № 1

Согласовано  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_/С.В. Решетова /  
28.08.2017

**Лист корректировки Рабочей программы**

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту