**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 8 (496) 6179-997, 8 (496) 6179-998 140451, Московская область, Коломенский район, E-mail: shkolakar@mail.ru поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

**Информационный проект на тему**

**«THE CULTURE OF**

**THE RUSSIAN FEDERATION.**

**MASLENITSA OR PANCAKE WEEK»**

Подготовила:

Бузина Наталья

Руководитель проекта:

учитель английского языка

Решетова С.В.

**Аннотация.**

В связи с ориентацией на гуманистическую цель образования возрастает культурологическая ценность школы. Иностранный язык предоставляет благоприятные условия для усиления культурологического компонента образования. Образование средствами иностранного языка предполагает знания о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка и родного края.

Для решения проблемы взаимосвязи страноведения и иностранного языка важно сначала уточнить понятие «страноведение». Страноведение - географическая дисциплина, занимающаяся комплексным изучением стран, а также их крупных частей (районов) и региональных группировок; систематизирует и обобщает разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социальной организации. Нельзя идентифицировать культуру с языком. Можно хорошо владеть языком, но оставаться на примитивном уровне не только другого, но и собственного народа. Содержание обучения иностранному языку включает знание национальной культуры, но только в границах того, что нашло отображение в отобранном языковом материале, то есть в национальных реалиях и лексическом фоне ряда слов.

Для учащихся важен практический результат изучения иностранного языка, способность осуществлять непосредственное общение с носителями языка в ситуациях повседневного общения. Невозможно и бессмысленно изучать иностранный язык, не зная об особенностях родной страны и страны изучаемого языка, культуре народов, особенностях быта.

Поэтому актуальность данной темы на современном этапе является очевидной с учетом новых веяний в системе образования, дающих простор учителям для новаторства и внедрения в жизнь собственных идей, которые позволяют реализовать творческий потенциал как учителя, так и учащихся.

Данный проект содержит информацию по страноведению для учащихся средней и старшей школы. Материалы, представленные в проекте можно использовать на уроках английского языка и во внеурочной деятельности при ознакомлении и закреплении материала по страноведению Великобритании и России. Использование данной информации на уроке и во внеурочной деятельности способствует повышению мотивации учебной деятельности и приобщению учащихся к культуре, традициям и реалиям родной страны и страны изучаемого иностранного языка.

**В результате реализации проекта учащиеся приобретут следующие умения:**

- *личностные*: мотивирование, критичность, рефлексивность, самоактуализация;

- *метапредметные*: умение использовать ПК и Интернет как источник информации, навыки анализа и дифференциализации учебного материала, самостоятельного креативного мышления при подготовке образовательного продукта;

- *предметные*: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

**ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность.**

Для поддержания интереса учащихся к иностранному языку на протяжении всего периода обучения большую роль играет введение на уроках элементов страноведения и лингвострановедения. Это содействует воспитанию учащихся в контексте диалога культур, знакомит с общими ценностями, служит опорой для поддержания познавательной мотивации, и формирует способности к общению на иностранном языке.

**Проблема.**

Мы изучаем английский язык в школе на уроках. На них мы узнаем много нового, интересного о странах изучаемого языка в тесной связи с культурой родного языка. Мы читаем тексты о Великобритании и России, сравниваем культуру этих стран, знакомимся с повседневной жизнью их граждан, изучаем черты национального характера, особенности быта и традиции. В учебных пособиях мы чаще всего сталкиваемся с информацией по страноведению Англии, поэтому у нас уже сложилось определенное представление об этой стране. Образ России – это тоже сотни символов, которые складываются в яркую мозаику.

**Цель проектной работы-** расширение кругозора учащихся и создание электронной презентации по страноведческому материалу «Культура России. Масленица»

**Задачи:**

1. Изучить материалы интернет-ресурсов о культуре России

2. Проанализировать полученные данные.

3. Составить краткий текст по теме для последующего его использования в электронной версии.

4. Подобрать к тексту соответствующие иллюстрации и музыкальное сопровождение для обеспечения наглядного восприятия образа.

5. Оформить электронную версию материала.

Решение поставленных задач достигается на основе использования практических **методов работы:**

* обобщение и систематизация информации;
* выделение главного;
* составление информационного текста;
* подбор иллюстраций и музыкального сопровождения;
* компьютерная обработка материала.

**Практическая значимость проекта** заключается в приобретении школьниками необходимых и достаточных знаний по теме, необходимых для выполнения заданий страноведческого характера, на основе зрительного восприятия, которое обеспечит осознанное и долговременное запоминание нового материала. Данное электронное приложение будет интересно и для учителей английского языка, так как его применение обеспечит качественную подготовку к учебным занятиям по страноведению.

Данный проект по своей доминирующей деятельности является информационным, по продолжительности - краткосрочным, по виду деятельности - индивидуальным.

**Обзор информационных источников.** В процессе работы изучено содержание отдельных интернет-ресурсов, с помощью которых подобраны необходимые тексты, иллюстрации и музыка для будущего электронного приложения.

**Участники проекта:** учащиеся 7 класса МОУ Карасевской средней общеобразовательной школы

Содержание проекта.

Слайд 1.

Слайд 2.

Every nation and every country has its own traditions and customs. Traditions play an important role in people’s life. People are proud of their traditions  and carefully keep them.

Слайд 3.

 Different countries have different traditions and holidays but they have something in common: Easter, Christmas and New Year, for example. Many nations of the world celebrate Pancake Day or Maslenitsa.

Слайд 4.

The name of the holiday, Maslenitsa (translated as “butter holiday”) goes to the tradition of baking pancakes (or blini, in Russian). Pancakes are served with caviar, mushrooms, jam, sour cream, and of course, lots of butter. Round and golden, they are made from butter, eggs and milk.

Слайд 5.

Maslenitsa, or Pancake week, has been celebrated in Russia from very ancient times, and it is one of the favourite holidays.

Слайд 6.

Each day in Pancake Week has a different name, with a special activity.

Слайд 7.

Day 1 - Monday - "A Meeting" Vstrecha

Women start making pancakes. Children and grown-ups make a Maslenitsa doll out of straw and old woman’s clothes.

Слайд 8.

Day 2 - Tuesday - "Game Day" Zaigriysh

People play in the snow, make snowballs, sledge and play other games. Petrushka shows are played in balagans.

Слайд 9.

Day 3 - Wednesday - "Sweet Day" Lakomka

It is now the time for eating. Tables are filled with different meals and, of course, with pancakes. As the saying has it, “Have as many servings as many times a dog would wag its tail”. Men should visit their mother-in-law.

Слайд 10.

Day 4 - Thursday - "Playing Thursday" Razgulniy chetverok

This is the time for Broad Maslenitsa to start.

Слайд 11.

Children walk around from house to house, singing: “Ankes-pankes, bake the pancakes” asking for pancakes. It is possible that this tradition was adopted by the American children, when they dress up in costumes on Halloween and go trick-or-treating.

Слайд 12.

Day 5 - Friday - "Mother-in-law's Evening" Teshchiniy vecherki

The son-in-law should thank his mother-in-law and invite her for pancakes.

Слайд 13.

Day 6 - Saturday - "Daughter-in-law's Day" Zolovkiniy posidelki

A woman must invite all relatives of her husband, set the table with food and pancakes, and give some gifts to each member of her new family.

Слайд 14.

Day 7 - Sunday - "Forgiving Sunday" Proshchenoye Voskresen'e

Слайд 15.

On the last day of the week Maslenitsa dolls should be burned. It resembles the celebration of Guy Fawkes Day. This custom means that winter has come to the end. People ask for forgiveness from each other.

Слайд 16.

In our school we also try to keep Russia cultural traditions and celebrate Maslenitsa every year.

Слайд 17.

The celebration usually takes place out-of-doors. Pupils and teachers enjoy the culture, the food, the friendship, the music and the games with some amazing prizes.

Слайд 18.

They say farewell to winter and welcome spring. They take part in traditional Russian games and races, sing songs. Celebrating Maslenitsa introduces pupils to Russian cultural traditions.

Слайд 19.