**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

 Тел.: 8 (496) 6179-997, 8 (496)6179-998 140451, Московская область, Коломенский район, E-mail: shkolakar@mail.ru поселок Лесной, улица Школьная, дом 1.

**Разработка внеклассного мероприятия**

**«Курение – коварная ловушка»**

**Классный руководитель:**

**Хлыстова Татьяна Владимировна**

**2015-2016 учебный год**

**Цели:**

* Познакомить учащихся с фактами, свидетельствующими о вреде курения;
* Способствовать выработке отрицательного отношения к курению, формированию установке на здоровый образ жизни;
* *Дать детям необходимые поведенческие приемы, позволяющие уклониться от вредного воздействия сверстников.*

**Ход классного часа**

1. **Информационный блок о вреде курения.**

**Классный руководитель**: Сегодня мы поговорим о вреде курения. Как вы думаете, ребята, много ли людей на Земле курят?

(Учащиеся высказывают предположения)

По подсчетам ученых, каждый третий человек на Земле курит. А это значит, что некурящих людей на земле значительно больше, чем курильщиков.

Посмотрите на доску. На ней я записала основные доказательства против курения.

* Курение отнимает жизнь. Курильщики сокращают свою жизнь в среднем на 6 лет.
* Курение добавляет болезни. Все органы человеческого тела страдают от табака.
* Курильщики в 10-30 раз чаще умирают от таких болезней, как инфаркт, рак, язва желудка.
* Для детей курение в 2 раза опаснее, чем для взрослых. Смертельная доза для взрослого человека содержится в одной пачке сигарет, если ее выкурить сразу, а для подростков полпачки.
* В табаке содержится 1200 ядовитых веществ. Самый страшный из них никотин, который по своей ядовитости равен синильной кислоте – смертельному яду.
* Ученые, долгое время изучавшие курящих и некурящих школьников, пришли к выводу, что у курильщиков плохая память, слабое физическое здоровье, неустойчивая психика, они медленно думают, плохо слышат. Даже внешне курильщики отличаются от некурящих: у них быстрее стареет кожа, сипнет голос, желтеют зубы.
* Курение отнимает наши деньги, которые можно было бы потратить на что-нибудь полезное.
* От курения страдают некурящие. Половина вредных веществ, которые есть в сигарете, курильщик выдыхает, отравляя воздух. Этим воздухом вынуждены дышать окружающие, которые становятся пассивными курильщиками.
* Курение мешает работе и бизнесу. Многие компании отказываются брать на работу курильщиков.
* Курение становится причиной пожаров, от которых гибнут люди, уничтожаются материальные ценности.
* Курить – это немодно. Сейчас в моде гладкая, ухоженная кожа, ослепительно белые зубы, спортивная фигура и крепкие мышцы.

**Стихотворение** (Читает один из учащихся, заранее подготовивший стихотворение)

 Табак к нам из Америки пробрался

И очень прочно прописался.

Туземцы потребляли его для церемонии,

Чтобы во всех вопросах

Достичь большой гармонии.

Потом он по Европе зашагал

В сигарах, трубках, сигаретах.

Всюду поклонников собрал,

Мы знаем хорошо об этом.

Пыхтят повсюду – тут и там:

И в тамбуре, подъездах, даже дома.

Сколько вреда приносите вы нам…

Об этом думал ты,

Скажи мне, мальчик Коля?

Ведь для тебя в курении мало прока,

С утра накуришься – зеленый на уроках.

А запах, запах от тебя,

Подумай-ка немножко.

Чихает рядышком с тобой

Даже моя кошка.

Ты мозг и легкие свои

Для жизни пожалей.

Из-за курения не теряй

Здоровье и друзей.

**Классный руководитель**: Европа и Америка отказывается от сигарет. Норвежцы твердо решили стать некурящей нацией. На Западе молодежь занимается спортом, ведет здоровый образ жизни. Во многих странах приняты законы, запрещающие подросткам курить. День 31 мая объявлен как Всемирный день без табака.

В Росси приняты законы против курения. В нашей стране нельзя курить во Дворцах спорта, бассейнах, спортзалах, учебных и медицинских заведениях, санаториях, на курортах и в транспорте и других общественных местах.

1. **Ролевая игра «Умей сказать «нет»».**

**Классный руководитель:** Многие дети начинают курить под влиянием друзей. Им не хочется курить, но они не знают, как отказаться.

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Умей сказать «нет»». В этой игре мы будем учиться отказываться от того, чего мы не хотим делать.

К доске выйдут два ученика. Они разыграют сценку предложения закурить. Интересно посмотреть, кто лучше всех умеет уговаривать, а кто умеет отказываться так, чтобы не поссориться. Все остальные будут внимательно следить за диалогом и решат, кто победил в словесной дуэли.

**Первый диалог**

Андрей. Давай закурим.

Влад. Яне могу.

Андрей. Почему?

Влад. Родители увидят.

Андрей. А мы за угол отойдем.

Влад. Мне нельзя, у меня сердце болит.

Андрей. Ну ты же не умрешь от одной сигареты.

Влад. А я сигареты без фильтра не курю.

Андрей. У меня с двойным фильтром.

Влад. Да я спички забыл.

Андрей. У меня зажигалка есть.

Влад. Соседи из окон увидят.

Андрей. А мы пойдем в подвал.

*(Влад молчит, не зная, что ответить)*

**Классный руководитель:** Как вы считаете, кто оказался сильнее в этом споре?

*Учащиеся считают, что победил Андрей.*

Как это ни странно, Влад ни разу не сказал: «Я не хочу». А ведь этого было бы достаточно, чтобы Андрей от него отстал. Ведь если Влад его друг, то он должен уважать его желания. Иначе о какой дружбе может идти речь. Отговорки Влада сумбурны и случайны. Когда человек обосновывает свой отказ таким образом, возникает впечатление, что он вот-вот согласится. Если вы действительно решили отказаться, выберите самое весомое, с вашей точки зрения, объяснение и настаивайте на нем.

А теперь другой **диалог 2 – Вики и Алены.**

Вика. У меня есть сигареты, давай покурим.

Алена. Ой, я не могу!

Вика. А почему?

Алена. От меня будет пахнуть табаком.

Вика. Ну и что?

Алена. Родители узнают.

Вика. А ты к ним не подходи.

Алена. Моя собака учует. Она не выносит запах табака. Я приду домой, она меня обнюхает и убежит, а родители спросят, почему это собака от меня убежала. Потому что я курила.

Вика. А ты надушись.

Алена. Тогда родители точно обо всем догадаются.

*(Вика не знает, что еще предложить)*

**Классный руководитель:**  «Как вы считаете, кто оказался сильнее в этом диалоге?»

*Класс считает, что победила Алена.*

В этом диалоге Алена настаивала на одной версии, что родители разоблачат ее в любом случае. Если бы Вика продолжала настаивать, это было бы неуважением к семье Алены, поэтому диалог прекратился.

Теперь послушаем третий **диалог – Алеши и Димы.**

**Диалог 3.**

Алеша. На, кури.

Дима. Яне буду.

Алеша. А что тогда сюда пришел?

Дима. Просто так.

Алеша. Ну, тогда иди отсюда.

*(Дима уходит)*

**Классный руководитель:** «Кто оказался сильнее в этом диалоге?»

*Дети затрудняются ответить.*

В этой сценке вроде бы сильнее оказался Дима, но ему пришлось уйти и потерять уважение группы. Он мог бы сказать: «Уже бросил» или «Что-то сейчас не хочется», но рано или поздно нужно будет закурить.

Давайте повторим диалог по-другому.

**Диалог 4.**

Алеша. На, кури.

Дима. Не хочу!

Алеша. Кури, за компанию!

Дима. Отстань, кури сам, если хочешь!

Алеша. А что тогда сюда пришел.

Дима. Захотел и пришел.

Алеша. Ну, тогда иди отсюда.

Дима. Не хочу.

**Классный руководитель:** Вот сейчас Дима явно оказался сильнее. Но так может себя вести только человек, уверенный в себе, человек, которого уважают в группе. Грубое давление сверстников оказывают чаще всего на тех, кого не очень уважают. А за что могут уважать?

**КР**. Что же делать, если ты пока не уверен в себе и не можешь противостоять давлению товарищей? **Психологи дают такие советы:**

* Просто сказать «нет» без объяснения
* Отказаться и объяснить причину своего отказа
* Говорить, как заезженная пластинка, на все уговоры отвечать «нет», «не буду»
* Не обращать внимания на предложения закурить
* Постараться избегать курящие компании.
1. **Подведение итогов. Рефлексия.**