

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАСЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Тел.: 6179-998, 6179-997
E-mail: shkolakar@mail.ru

140451, Московская область, Коломенский район,
поселок Лесной, улица Школьная, дом 1

Протокол № 4
заседания Управляющего совета
от 26.03.2018 г.

Присутствовали: 11 человек.

1. Ильянок Л.В. – председатель Управляющего совета школы
2. Костина Т.В. – художественный руководитель МУ «Биорковский СДК»
3. Вавилова Л.Н. – библиотекарь МУК «Лесновская сельская библиотека»
4. Григорьева Е.А. – директор школы
5. Решетова С.В. – учитель английского языка, секретарь Управляющего совета
6. Муханова Е.В. – учитель физики
7. Кулагина А. – ученица 11 класса
8. Котягина Е. – ученица 9 класса
9. Краскина Е.О. – председатель общешкольного родительского комитета, заместитель председателя Управляющего совета
10. Егерев Н.В. – представитель родительского комитета 4 класса
11. Чабар С.В. – главный инспектор Управления образования администрации Коломенского городского округа

Отсутствовали: нет.

Место проведения заседания: МОУ Карасёвская СОШ, кабинет иностранных языков.

Время проведения: 15.00 часов.

Повестка дня:

1. Работа со «слабыми» обучающимися.

Решетова С.В.

2. Соблюдение прав и реализация законных интересов всех участников образовательного процесса.

Абрамова Е.И.

3. Выполнение требований охраны труда и техники безопасности в урочное и внеурочное время

Решетова С.В.

Выполнение решений протокола от 23.01.2018 г. № 3.

По первому вопросу п. 1 (1.1, 1.2) выполняется.

По второму вопросу п.1 (1.1, 1.2, 1.3) выполняется в соответствии с планом учебно-воспитательной работы.

По третьему вопросу п.1 выполняется.

По четвертому вопросу п.1 выполняется согласно плану работы школы.

По **первому** вопросу слушали Решетову С.В., заместителя директора по учебной работе. Она сказала, что в школе регулярно ведется работа учителей со слабоуспевающими обучающимися. Учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих обучающихся планируют урочную и внеурочную работу, организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с обучающимися дома, используют в работе приемы дифференциации при коррекции знания, выделяют слабоуспевающих

обучающихся в отдельную группу. В качестве домашнего задания предлагают задания минимального обязательного уровня. Родителям рекомендовано проведение контроля за выполнением письменной части задания и выучиванием наизусть правил, определений, формулировок. Учителя-предметники для ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих обучающихся используют:

- индивидуальные, дифференцированные задания на уроке;
- дополнительные занятия;
- консультации сильных обучающихся;
- творческие задания для создания ситуации успеха.

Классные руководители слабоуспевающих обучающихся ежедневно ведут учет успеваемости и посещаемости уроков, поддерживают связь с родителями. Ведется работа педагогом - психологом Абрамовой Е.И. с данной категорией обучающихся.

Положительный результат работы педагогического коллектива школы по данной проблеме отражается в отсутствии неуспевающих обучающихся.

Постановили:

1. Учителям-предметникам для усиления эффективности работы со слабоуспевающими обучающимися рекомендуется планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми обучающимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика.
2. Педагогу-психологу Абрамовой Е.И. продолжить целенаправленную работу с обучающимися по профилактике неуспеваемости.
3. Классным руководителям 1 –9, 11 классов поддерживать связь с родителями (законными представителями) обучающихся, слабо мотивированных на учебу.

По **второму** вопросу выступила Абрамова Е.И., уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, отметив, что в школе ведётся систематическая работа по контролю соблюдения прав участников образовательного процесса:

- право на здоровый образ жизни,
- право на уважение своего человеческого достоинства,
- право на защиту от грубого и жестокого обращения,
- право на бесплатное общее образование,
- право на свободное выражение своих мнений и убеждений,
- право на свободный доступ к информации, обеспечивающей развитие,
- право на отдых и досуг,
- право на получение необходимой медицинской помощи,
- право на личную жизнь, секреты от взрослых,
- право на участие в управлении делами школы,
- право на защиту от вредной информации, пропаганды и агитации.

Осуществление перечисленных прав несовместимо с нарушением общественного порядка, норм нравственности и охраны здоровья, прав и свобод кого-то из участников образовательного процесса. Взаимоотношения всех участников должны строиться на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета человеческих ценностей. С целью мониторинга соблюдения права обучающихся на образование ежегодно в сентябре-октябре нового учебного года проводится выявление соответствия расписания уроков нормам СанПиН, в течение учебного года – допустимой аудиторной нагрузки по классам, анкетирование «Изучение соблюдения прав ребёнка», «Удовлетворённость обучающихся школьной жизнью», «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом», акция «Открытый микрофон». Обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками, организована психолого-педагогическая работа и корректирующие мероприятия с «трудными» обучающимися, дополнительные занятия с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях. Для предотвращения конфликтного, грубого, оскорбительного отношения между обучающимися проводятся классные часы по темам: «Я имею право»,

«Человек и закон», «Правила поведения учащихся в школе», тренинги по разрешению конфликтных ситуаций.

Постановили:

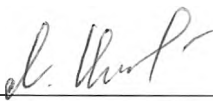
1. Уполномоченному по защите прав участников образовательного процесса Абрамовой Е. И. продолжить работу по формированию правового пространства школы.

По **третьему** вопросу слушали заместителя директора по безопасности Решетову С.В.. Она отметила, что учебные кабинеты обеспечены первичными средствами пожаротушения и аптечкой для оказания доврачебной помощи. Имеются планы эвакуации людей при пожаре. В каждом кабинете имеется инструкция по охране труда. Проводится инструктаж по охране труда на рабочем месте 2 раза в год (28.08.2017г., 26.02.2018г.). Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели используется цветовая маркировка. Кабинеты физики и химии оборудованы демонстрационными столами. В кабинете физики имеется подводка электроэнергии к столам. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Оборудование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым в видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. В комбинированных мастерских оборудование размещено с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма. Имеются средства индивидуальной защиты. Учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (отделочные материалы; состав, размер и размещение мебели; воздушно-тепловой режим; режим естественного и искусственного освещения) и Правилам противопожарного режима в Российской Федерации (от 25 апреля 2012 г. N 390). В сентябре 2017 года проведена специальная оценка условий труда.

Постановили:

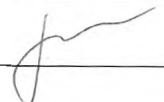
1. Принять информацию к сведению.
2. Провести необходимые мероприятия для улучшения условий охраны труда.

Председатель



Л.В. Ильянок

Секретарь



С.В. Решетова